



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Вступ до регіональних студій	
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023 –1 семестр	
Course of study / Назва спеціальності	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Перший (бакалаврський) рівень - 3 ECTS Обов'язкова Українська	
Author / Укладач	Пурій Ганна Володимирівна, доцент, кандидат економічних наук, Державний університет економіки і технологій, e-mail: puriy_av@kneu.dp.ua, http://orcid.org/0000-0003-4226-4445 моб. +380679399556	
Консультації	пт., 10.00-12.00	

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою курсу є здобуття поглиблених знань щодо глобальних тенденцій та чинників розвитку регіональних студій, аналітичних характеристик розвитку країн та регіонів, закономірностей формування регіональних підсистем міжнародних відносин та регіональної взаємодії.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Предмет регіональних студій

Регіональна наука та регіональні студії. Предмет, об'єкт дослідження регіональної науки як області знань. Основні методи. Мета і завдання регіональних студій.

Тема 2. Закони, закономірності та принципи розвитку та формування економіки регіонів.

Сутність законів регіонального розвитку. Закономірності соціально-економічного розвитку регіонів. Принципи розвитку регіональної економіки.

Тема 3. Фактори розміщення продуктивних сил і формування регіональної економіки.

Сутність та склад факторів регіонального розвитку. Історико-економічні фактори. Фактор економіко-географічного положення. Природно-ресурсні фактори. Демографічні фактори регіонального розвитку. Соціально-економічні фактори. Науково-технічний прогрес як фактор розвитку регіонів. Адміністративно-територіальний фактор. Інноваційні, фінансові та інші фактори розвитку регіональної економіки. Вплив факторів регіонального розвитку на розміщення підприємства на території регіону.

Тема 4. Регіон у системі територіального поділу праці. Основні теорії регіонального розвитку

Об'єктивні основи просторової організації економіки. Основні теоретичні уявлення про регіон. Термінування регіонів. Основи класичних теорій регіону і регіональних студій. Теорії регіональної спеціалізації і міжрегіональної торгівлі. Теорія ринкових потенціалів і просторової взаємодії. Теорія центральних місць. Концепція геомаркетингу та інституціональна концепція. Сучасні теорії регіональних студій. Теорія територіальних кластерів.

Тема 5. Регіональний аналіз. Основні напрямки.

Регіональна економічна діагностика. Регіональні рахунки та аналіз економічного потенціалу регіону. Кон'юнктурний аналіз регіональної економіки. Регіональне зростання та міжрегіональна нерівність. Міжрегіональні зв'язки та відкритість регіональних економік. Регіональні стратегії розвитку. SWOT-аналіз.

Тема 6. Економічне районування, територіальна організація та регіональний аналіз.

Розвиток теорії економічного районування. Сучасні теоретичні проблеми економічного районування. Економічні райони та територіальна організація господарства України. Проблеми удосконалення економічного районування України.

Тема 7. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики.

Визначення регіональної політики, її мета і завдання. Сучасні чинники регіональної політики та регіонального розвитку. Основні напрямки, рівні та принципи регіональної політики.

Тема 8. Механізми реалізації регіональної економічної політики.

Методи, інститути, важелі реалізації економічної політики. Інституційний механізм реалізації регіональної політики. Світовий досвід. Інвестиційний механізм реалізації регіональної політики. Оцінювання інвестиційної привабливості регіону. Вільні економічні зони як інструмент інвестиційного механізму регіональної політики. Реалізація механізму міжбюджетних та податково-бюджетних відносин. Ціновий (тарифний) аспект механізму реалізації регіональної політики. Механізм реалізації структурно-територіальних проблем регіональної політики.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

Програмні результати навчання (ПРН)

і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

ПРН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

ПРН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

ПРН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

ПРН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

ПРН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

ПРН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

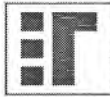
ПРН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

Тиждень/ Дата	Тема	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
19.09.2022	<i>Тема 1. Предмет регіональних студій</i> 1. Регіональна наука та регіональні студії. 2. Предмет, об'єкт дослідження регіональної науки як області знань. 3. Основні методи. 4. Мета і завдання регіональних студій.	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами
19.09.2022	Суспільно-географічні виклики високорозвинених країн Європи	Практичне заняття,	Крафт – студія: «Суспільно-географічні виклики високорозвинених країн Європи:



	<ol style="list-style-type: none">1. «Візитна картка» країн регіону2. Головні чинники розвитку країн регіону3. Загальна характеристика господарського комплексу4. Територіальні відмінності розвитку5. Міжнародні зв'язки і дипломатичний протокол6. Головні проблеми розвитку	(2 год), F2F	Німеччина, Франція» <ol style="list-style-type: none">1. Експрес-опитування.2. Відео: Економічна модель ФРН3. Відео: Економічна модель Франції4. Міні-кейс5. Дискусія на тему «Складові успіху високорозвинених країн Європи». Робота в міні групах.
26.10.2022	<i>Тема 2. Регіон у системі територіального поділу праці. Основні теорії регіонального розвитку</i> <ol style="list-style-type: none">1. Об'єктивні основи просторової організації економіки.2. Основні теоретичні уявлення про регіон. Термінування регіонів.3. Основи класичних теорій регіону і регіональних студій.4. Теорії регіональної спеціалізації і міжрегіональної торгівлі.5. Теорія ринкових потенціалів і просторової взаємодії.6. Теорія центральних місць.7. Концепція геомаркетингу та інституціональна концепція.8. Сучасні теорії регіональних студій.9. Теорія територіальних кластерів.	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами
26.10.2022	Малі високорозвинені країни Європи та перспективи їхнього розвитку <ol style="list-style-type: none">1. «Візитна картка» країн регіону2. Головні чинники розвитку країн регіону3. Загальна характеристика господарського комплексу4. Територіальні відмінності розвитку5. Міжнародні зв'язки і дипломатичний протокол6. Головні проблеми розвитку	Практичне заняття, (2 год), F2F	Крафт – студія: «Малі високорозвинені країни Європи та перспективи їхнього розвитку: Швейцарія, Люксембург, Бельгія» <ol style="list-style-type: none">1. Експрес-опитування.2. Відео: Економічна модель Швейцарії3. Відео: Економічна модель Люксембургу4. Відео: Економічна модель Бельгії5. Міні-кейс6. Дискусія на тему «Гармонізація інтересів малих високорозвинених країн ЄС». Робота в міні групах.
04.10.2022	<i>Тема 3. Закони, закономірності та принципи розвитку та формування економіки регіонів.</i> <ol style="list-style-type: none">1. Сутність законів регіонального розвитку.2. Закономірності соціально-економічного розвитку регіонів.3. Принципи розвитку регіональної економіки.	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами
04.10.2022	Суспільно-географічна характеристика і проблеми розвитку центроформуючих країн субрегіону Західна Європа <ol style="list-style-type: none">1. «Візитна картка» країн регіону2. Головні чинники розвитку країн регіону3. Загальна характеристика господарського комплексу4. Територіальні відмінності розвитку5. Міжнародні зв'язки і дипломатичний протокол6. Головні проблеми розвитку	Практичне заняття, (2 год), F2F	Крафт – студія: «Суспільно-географічна характеристика і проблеми розвитку центроформуючих країн субрегіону Західна Європа: Нідерланди, Великобританія» <ol style="list-style-type: none">1. Експрес-опитування.2. Відео: Економічна модель Нідерландів3. Відео: Економічна модель Великобританії4. Ситуаційне завдання5. Дискусія на тему «Історичні передумови та сучасні виклики Brexit». Робота в міні групах.
11.10.2022	<i>Тема 4. Фактори розміщення</i>	Лекція,	Ознайомлення з презентаційними



	<p><i>продуктивних сил і формування регіональної економіки.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Сутність та склад факторів регіонального розвитку.2. Історико-економічні фактори.3. Фактор економіко-географічного положення.4. Природно-ресурсні фактори.5. Демографічні фактори регіонального розвитку.6. Соціально-економічні фактори.7. Науково-технічний прогрес як фактор розвитку регіонів.8. Адміністративно-територіальний фактор.9. Інноваційні, фінансові та інші фактори розвитку регіональної економіки.10. Вплив факторів регіонального розвитку на розміщення підприємства на території регіону.	(2 год), F2F	матеріалами
11.10..2022	<p>Суспільно-географічна характеристика та особливості розвитку країн субрегіону Північна Європа</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Візитна картка» країн регіону2. Головні чинники розвитку країн регіону3. Загальна характеристика господарського комплексу4. Територіальні відмінності розвитку5. Міжнародні зв'язки і дипломатичний протокол6. Головні проблеми розвитку	Практичне заняття, (2 год), F2F	Крафт – студія: «Суспільно-географічна характеристика та особливості розвитку країн субрегіону Північна Європа: Данія, Фінляндія, Швеція» <ol style="list-style-type: none">1. Експрес-опитування.2. Відео: Економічна модель Данії3. Відео: Економічна модель Фінляндії4. Відео: Економічна модель Швеції5. Дискусія на тему «Культурна спадщина країн Північної Європи». Робота в міні групах.
18.10.2022	<p><i>Тема 5. Регіональний аналіз. Основні напрямки.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Регіональна економічна діагностика.2. Регіональні рахунки та аналіз економічного потенціалу регіону.3. Кон'юнктурний аналіз регіональної економіки.4. Регіональне зростання та міжрегіональна нерівність.5. Міжрегіональні зв'язки та відкритість регіональних економік.6. Регіональні стратегії розвитку. SWOT-аналіз.	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами
25.10.2022	<p>Суспільно-географічна характеристика та особливості розвитку країн субрегіону Південна Європа</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Візитна картка» країн регіону2. Головні чинники розвитку країн регіону3. Загальна характеристика господарського комплексу4. Територіальні відмінності розвитку5. Міжнародні зв'язки і дипломатичний протокол6. Головні проблеми розвитку	Практичне заняття, (2 год), F2F	Крафт – студія: «Суспільно-географічна характеристика та особливості розвитку країн субрегіону Південна Європа: Італія, Португалія, Іспанія» <ol style="list-style-type: none">1. Експрес-опитування.2. Гостьова міні-лекція «Економічна модель Португалії» (ZOOM, José Manuel Macedo BOTELHO, PhD, Universidade de Évora (Portugal))3. Відео: Економічна модель Італії4. Відео: Економічна модель Іспанії5. Дискусія на тему «Секторальні конкурентні переваги країн Південної Європи на глобальному ринку». Робота в міні групах.



01.11.2022	<p><i>Тема 6. Економічне районування, територіальна організація та регіональний аналіз.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Розвиток теорії економічного районування.2. Сучасні теоретичні проблеми економічного районування.3. Економічні райони та територіальна організація господарства України.4. Проблеми удосконалення економічного районування України.	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами
08.11.2022	<p>Суспільно-географічна характеристика та особливості розвитку Північної (Англомовної) Америки</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Візитна картка» країн регіону2. Головні чинники розвитку країн регіону3. Загальна характеристика господарського комплексу4. Територіальні відмінності розвитку5. Міжнародні зв'язки і дипломатичний протокол6. Головні проблеми розвитку	Практичне заняття, (2 год), F2F	Крафт – студія: «Суспільно-географічна характеристика та особливості розвитку Північної (Англомовної) Америки: США, Канада» <ol style="list-style-type: none">1. Ситуаційне завдання1. Відео: Економічна модель США2. Відео: Економічна модель Канади3. Дипломатичні протоколи4. Міні – кейс «Ілон Маск – геній сучасності»
15.11.2022	<p><i>Тема 7. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Визначення регіональної політики, її мета і завдання.2. Сучасні чинники регіональної політики та регіонального розвитку.3. Основні напрямки, рівні та принципи регіональної політики.	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами
22.11.2022	<p>Особливості соціально-економічного розвитку Японії</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Візитна картка» країн регіону2. Головні чинники розвитку країн регіону3. Загальна характеристика господарського комплексу4. Територіальні відмінності розвитку5. Міжнародні зв'язки і дипломатичний протокол6. Головні проблеми розвитку	Практичне заняття, (2 год), F2F	Крафт – студія: «Особливості соціально-економічного розвитку Японії» <ol style="list-style-type: none">1. Ситуаційне завдання2. Відео: Економічна модель Японії3. Міні-кейс «Японське економічне чудо»4. Дипломатичний протокол5. Дискусія «Розвиток регіональних інновацій»
29.11.2021	<p><i>Тема 8. Механізми реалізації регіональної економічної політики.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Методи, інститути, важелі реалізації економічної політики. Інституційний механізм реалізації регіональної політики.2. Світовий досвід. Інвестиційний механізм реалізації регіональної політики.3. Оцінювання інвестиційної привабливості регіону.4. Вільні економічні зони як інструмент інвестиційного механізму регіональної політики.5. Реалізація механізму міжбюджетних та податково-бюджетних відносин.6. Ціновий аспект механізму реалізації регіональної політики.7. Механізм реалізації структурно-територіальних проблем регіональної політики.	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами

Модульний контроль 2



06.12.2022	1. Австралія - країна переселенського типу. 2. Особливості соціально-економічного розвитку Ізраїлю 1. «Візитна картка» країн регіону 2. Головні чинники розвитку країн 3. Загальна характеристика господарського комплексу 4. Територіальні відмінності розвитку 5. Міжнародні зв'язки і дипломатичний протокол 6. Головні проблеми розвитку	Практичне заняття, (2 год), F2F	Крафт – студія: «1. Австралія - країна переселенського типу. 2. Особливості соціально-економічного розвитку Ізраїлю» 1. Експрес опитування 2. Відео: Економічна модель Ізраїлю 3. Відео: Економічна модель Австралії 4. Мозковий штурм: «Головні чинники розвитку регіонів»
------------	---	---------------------------------	---

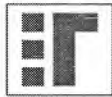
Вивчення дисципліни передбачає виконання двох поза аудиторних контрольних (модульних) робіт. *Перша контрольна модульна робота* виконується за темами 1-4, друга – за темами 5-8 у письмовій формі. Під час виконання студенти мають продемонструвати уміння та навички розрізняти закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил, теорії економічного районування, змістовні характеристики економічних районів та їх роль у формуванні регіональних соціально-економічних систем.

Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуальних завдань. Кожен студент індивідуально виконує наступні завдання: скласти порівняльну таблицю основних макроекономічних показників України та трьох країн - членів ЄС.

За науково-дослідницьку роботу студенти можуть отримати додаткові бали за написання статей для опублікування у збірниках наукових праць навчальних закладів, науково-дослідних установ, спеціалізованих фахових часописах, матеріалах наукових та науково-практичних конференцій.

Орієнтована тематика досліджень:

1. Політико - та економіко-географічні наслідки об'єднання Німеччини.
2. Розвиток і розміщення машинобудівного комплексу Німеччини.
3. Економічний розвиток машинобудування Великобританії.
4. Територіальна структура господарства Франції.
5. Порівняльна гео економічна характеристика Скандинавських держав.
6. Гео економічна характеристика Австрії.
7. Порівняльна економіко-географічна характеристика європейських країн Середземномор'я: Іспанії та Греції.
8. Вплив інтеграції країн європейського співтовариства на галузеву і територіальну структуру національної економіки (на прикладі Франції).
9. Європейські співтовариства і союзи.
10. Нові тенденції соціально-економічного розвитку в країнах Північної Європи.
11. Розвиток і розміщення туризму (на прикладі однієї із західноєвропейських держав)
12. Секторальна структура економіки Японії.
13. Територіальна структура промислового комплексу Японії.
14. Економіко-географічна характеристика сільського господарства Японії.
15. Структурні зрушення господарського комплексу США на початку XXI ст.
16. Економіко-географічні особливості та протиріччя субконтинентального господарського комплексу «США - Канада».
17. Етнополітичні та соціально-економічні проблеми Канади.
18. Особливості розселення українців у Канаді.
19. Гео економічна характеристика держави Ізраїль.
20. Україна в системі зв'язків із високорозвиненими країнами.
21. Економіко-географічний аналіз «сімки» найрозвиненіших держав світу.
22. Сучасний стан і перспективи функціонування високо-розвинених країн світу.
23. Гео економічна характеристика країн Західної Європи.
24. Економіко-географічний аналіз малих країн Європи.
25. Гео економічна характеристика Австралії.
26. Економіко-географічна характеристика та національна специфіка Японії.
27. Структура та особливості розвитку економіки США.
28. Північно-Американська Зона Вільної Торгівлі (ПАЗВТ) та проблеми її розвитку.
29. Особливості соціально-економічного розвитку США у 80-х роках XX століття.
30. Гео економічна характеристика Канади.
31. Розвиток гірничо-видобувної промисловості Австралії.
32. Розвиток виноградарства у країнах Південної Європи.
33. Особливості розвитку сільського господарства у високо-розвинених країнах світу.



34. Сфера послуг - провідна галузь економіки високо-розвинених країн світу.
35. Географія автомобілебудування розвинених країн світу.
36. Транспорт і особливості його розвитку в країнах Північної Америки.
37. Геополітичний аналіз країн Північної Америки.
38. Проблеми та особливості інтеграції України в ЄС.
39. Особливості розвитку альтернативної енергетики розвинених країн світу.
40. Територіальна організація туристично-рекреаційних систем розвинених країн світу.

Детальний план проведення практичних занять, завдання для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи містяться в системі MOODLE у наступних навчально-методичних рекомендаціях:

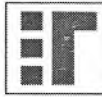
1. Пурій Г.В. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Вступ до регіональних студій» для студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» денної та заочної форм навчання / Укл. Пурій Г.В. – Кривий Ріг: ДУЕТ, 2021. – 46 с.

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Гранберг А. Г. Основы региональной экономики / А. Г. Гранберг. - К. : Наукова думка, 2010.
2. Регіональна економіка : навч. посібник / [І. В.Тараненко, С. С. Яременко, О.Г. Литвиненко та ін.] ; за ред. І.В.Тараненко. – К. : Кондор-Видавництво, 2013. – 305 с.
3. Жук М. В. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка / М. В.Жук, В. П. Круль. – Київ : Кондор, 2014.
4. Качан В. П. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка / В. П.Качан – К : Наукова думка, 2006.
5. Стеченко Д. М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика : навчальний посібник / Д. М. Стеченко – Київ, 2011.
6. Словник-довідник / укладачі А. П. Сисосєв, І. В. Усов. - М. ТЕИС, 2003.
7. Розміщення продуктивних сил України : підручник / [Є. П. Качан, М. О. Ковтонюк, М. О. Петрига та ін.] ; за ред. Є. П. Качана. – К. : Вища школа, 2008.
8. Розміщення продуктивних сил : підручник / [В. В. Ковалевський, О. Л. Михайлюк, В. Ф. Семенов та ін.] ; за ред. В. В. Ковалевського, О. Л. Михайлюк, В. Ф. Семенова. – К. : Товариство "Знання"; КОО, 2012.
9. Розміщення продуктивних сил : підручник для вузів / [В. В. Кістанов, Н. В.Копилова, А. Т. Хрущов та ін.] ; за ред. В. В. Кістанова, Н. В. Копилова. – М. :Економіка, 1994
10. Тараненко І. В. Регіональна економіка : навчальний посібник / [І. В.Тараненко, О. В. Дашевська та ін.] ; за загальн. ред. І. В. Тараненко. – К. : Кондор-Видавництво, 2013. – 305 с.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Книш М. М. Політико-географічна глобалістика : навч. посібник / М. М. Книш, Л. І. Котик. - Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013.
2. Книш М. М. Регіоналізм і регіоналізація у науковому тезаурусі // Географія і сучасність : зб. наук. пр. НПУ імені М. Драгоманова - К., 2009. - Вип. 22.
3. Мамчур О. І. Новітні економічні типології країн світу / О. І. Мамчур, С. В. Сідорова // Геополітика і економіка регіонів : наук. журнал. - Сімферополь : Кримськ. наук. центр НАН України, 2014. - Т. 10. - Вип. 2.
4. Масляк П. О. Країнознавство : підручник / П. О. Масляк. - К. : Знання, 2008.
5. Мельник Л. Г. Теорія розвитку систем : монографія / Л. Г. Мельник. - Суми : Университетская книга, 2018.
6. Олійник Я. Б. Географічне країнознавство/ Я. Б. Олійник, Б. П. Яценко, О. О. Любіцева; за наук. ред. Я.Б.Олійника, Б. П. Яценко. - К. : ВПЦ «Київський університет», 2015.
7. Стецький В. В. Регіональна економічна і соціальна географія світу (Центральна та Південно-Східна Європа, Східна Балтія) : навч. посібник / В. В. Стецький, Л. І. Котик. - Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018.
8. Юрківський В. М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни : підручник / В. М. Юрківський. - [2-ге вид]. - К. : Либідь, 2001.
9. Яценко Б. П. Економіка знань: сучасний науково-виробничий комплекс Японії / Б. П. Яценко // УГЖ. - №1. - 2014.
10. Яценко Б. П. Країнознавство: основи теорії : навч. посібник / Б. П. Яценко, В. К. Бабрицька. - К. : Либідь, 2009.
11. Западно-европейские страны: особенности социально-экономических моделей./ Под ред. В.П. Гутника.-М.: Наука, 2002.
12. Europe 2020. A European strategy for smart, sustainable and inclusive growth. Communication from the Commission. – Brussels, 03.03.2010. COM (2010) 2020. [Електронний ресурс] <http://ec.europa.eu>
13. Серная Европа. Регион нового развития / Под ред. Ю.С. Дерябина. – М.: Весь мир, 2008. – С. 233-396.
14. Чужиков В.І. Економіка зарубіжних країн: навчальний посібник.-К.: КНЕУ, 2005.
15. The Institutions of the European Union / Ed. John Peterson, M.Shachleton. – Oxford: University Press, 2010. – 402 p.
16. Чужиков В.І. Модернізація регіональної політики Європейського Союзу // Економіка України. –2008. – №3-4



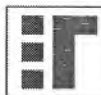
Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Веб-портал Європейської комісії: <http://europa.eu.int>
2. Сайт Європейського Парламенту: <http://www.europarl.eu.int/>
3. Сайт: EUobserver: <http://euobserver.com>
4. Сайт: Public Information Europe: <http://www.publicinfo.net/pic.php>
5. Україна – європейська перспектива: <http://www.eu-ukraine.kharkov.ua/>
6. Світова асоціація європейських досліджень / European Community Studies Association (ECSA): www.ecsanet.org
7. Університетська асоціація сучасних європейських досліджень / University Association for Contemporary European Studies (UACES): www.uaces.org
8. Центр передових досліджень ім. Роберта Шумана / The Robert Schuman Centre for Advanced Studies: www.iue.it/RSCAS/About
9. Європейський інститут (Вашингтон) / European Institute (in Washington): www.europeaninstitute.org
10. Інститут європейських справ (Ірландія) / Institute for European Affairs (Ireland): www.iiea.com
11. Зміст європейської інтеграції / European Integration Current Contents (Доступ до таблиць зі змістом наукових журналів, у яких досліджуються аспекти європейської інтеграції – право, права людини, економіка, історія і політика): www.jeanmonnetprogram.org/TOC/search.php?pagenode=journallisting
12. Друзі Європи / Friends of Europe: www.friendsofeurope.org

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТЬ

Підручники, колективні монографії:

1. Puriy H. International competitiveness of secondary mineral resources due to globalization of ecological and economic problems. / H. Puriy, I. Yegorova, I. Macsymova, Kala // Global Partnership for Local Sustainable Development: Modern Trends and Best Practices [Monography]. – NUIFE, 2018. – P.171-181 (208 p.). Провідне видання іноземної держави (Міжнародні наукометричні бази: Crossref) – 1,5 д.а.
2. Пурий А.В. Микроэкономика: теория и практика : Учебник / Хамидов О.Х., Шайкан А.В., Маманазаров А. Б., Гушко С.В., Кулишов В.В., Салихов С. А., Маманазаров М. А., Пурий А.В.// [Глава 6. Производство продукции. Изокванта С. 76-86, Глава 13 Эффективность производства, С.366-371], Бухара: 2020. – 1,5 д.а.
Публікації у періодичних наукових виданнях:
1. Пурий Г.В. Методологічні основи прийняття рішень щодо збалансованого управління виробництвом продукції / Хорольська О.В., Рибалко Л.П., Пурий Г.В., Хорольська О.В. // Економічний часопис XXI. – Київ. – 2016.– № 160 (7-8). – С. 45-50 (Міжнародні наукометричні бази: Web of Science, SCOPUS). <http://soskin.info/en/ea/2016/160-7-8/Economic-Annals-contents-V160-09>
2. Пурий Г.В. Дослідження циклічних коливань еміграції з України / Г.В. Пурий, К.В. Слюсаренко, В.В.Кулішов // Бізнес Інформ. – Харків. – 2019. – №9, С. 36-42. (Фахове видання) https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_9_0_36_42&lang=en
3. Пурий Г.В. Слоубалізація економічних систем / І. Максимова, Г.Пурий // Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. V.– Київ, APREI, 2020. – С. 101 – 108. (Фахове видання) <http://yearlybook-aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/Ukrayinskyj-SHHorichnyk-z-Yevropejskyh-Integracijnyh-Studij-Vypusk-V.-2020-r..pdf>
4. Investigation into International Innovative Management of Creating and Producing Electric Cars / S. Kharin, O. Xamidov, G. Purij, O. Padalka, N. Sheludiakova // 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science 2020. (Міжнародні наукометричні бази: SCOPUS) <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012005/meta>
5. Puriy H. Global Work Mobility in the Integration Conditions / S. Hushko, V. Kulishov, T. Hanganı, H. Puriy, V. Kuzyšin, M. Šip, // QUALITY Access to Success: Journal of Management Systems, 2021, Vol. 22, No. 183, pp. 72-78. (Міжнародні наукометричні бази: Web of Science, SCOPUS). <https://www.scopus.com/record/display.uri?cid=2-s2.0-85110795002&origin=inward&txGid=73967bd98bab5458b5991b5a934c4a5e>
6. Шайкан А.В., Пурий Г.В., Багашова Н.В. Посилення регіональної орієнтації економічних систем в умовах слубалізації / Бізнес-Інформ. - №11.- 2021. С. 26-34. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-26-34> (Фахове видання)
7. Puriy G. Integration of Ukraine into European union in Globalizing world / G. Puriy, N. Bahashova // Periodyk naukowy Akademii Polonijnej, Czestochowa, Akademia Polonijna w Czestochowie, 2017, 20 (2017) nr1, S.114-123. (Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, DOAJ, Crossref, WorldCat)
8. Puriy H. Strategic priorities of Ukraine’s investment and innovation development in modern international economic environment / Y. Izmaylov, D. Znotina, H. Puriy // Periodyk naukowy Akademii Polonijnej, Czestochowa, Akademia Polonijna w Czestochowie, 2017, 24 (2017) nr5, S.39-52. (Міжнародні наукометричні бази: Index



- Copernicus, DOAJ, Crossref, WorldCat)
9. Puriy H. Foreign experience of Special Economic Zones and prospects of development in Ukraine / H. Puriy, I. Maksymova, Y. Shatalov, A. Kostiuhenko // Scientific Journal of Polonia University. - 2018. - nr 4 (29). – P.92-100. (Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, DOAJ, Crossref, WorldCat)
 10. Puriy H. Information security of human resource mobility under integration conditions / H. Puriy, N. Bahashova, I. Kotane // Scientific journal of Polonia University. – 2018. - nr1(26), P.34-42. (Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, DOAJ, Crossref, WorldCat)
 11. Puriy H. Influence of Conditions of Economic Systems on Innovation Processes in Modern International Economic Environment / V. Kulishov, H. Puriy, I.Kotane, I. Yegorova, S. Hushko // International Scientific Conference «Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference», May, 25 – 26, 2018. – Latvia, Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, vol. VI, 2018. – P. 294-303.
 12. Purij G. Designing an ERP Module for Assessing the Economic Status of Mining and Metallurgical Enterprises Based on Operating Leverage / Hushko S., Purij G., Slyusarenko K., J. M. M. Botelho, A. Mamanazarov, V. Kulishov // International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). Series: Advances in Economics, Business and Management Research. - 2020. - volume 129, pp. 8 -14. DOI: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.002>. (Міжнародні наукометричні бази)
 13. Purii, H. Simulation of Regional Development of Bioeconomy under Slowbalization. / Arbidane, I.; Purii, H.; Dvigun, A.; Mamanazarov, M. and Padalka, O. // In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, ISBN 978-989-758-600-2, 2022, pages 85-92. DOI: 10.5220/0011341900003350. (Міжнародні наукометричні бази)

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна базується на нормативних та за вибором навчальних дисциплінах і є необхідною для опанування подальших навчальних дисциплін «Європейська інтеграція», «Зовнішня політика України» та «Дипломатія», «Глобалістика», «Світові медіасистеми», «Міжнародні організації», «Регіональні системи світової політики» тощо.

Обов'язкового знання іноземних мов не потребує

I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	16	-
Практичні (лабораторні)	16	-
Самостійна робота студента (СРС)	49	-
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	9	-
Курсова робота	-	-

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:	50	-
оцінювання під час аудиторних занять	10	-
виконання контрольних (модульних) робіт	10	-
виконання і захист завдань самостійної роботи	25	-
науково-дослідницька робота	5	-
Підсумковий контроль (екзамен)	50	-
Разом	100	-

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи.	F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- ❖ не запізнюватися на заняття;
- ❖ не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- ❖ самостійно опрацювати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;



- ❖ конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проектів/курсowego проекту);
- ❖ своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою лабораторні та практичні завдання;
- ❖ брати очну участь у контрольних заходах;
- ❖ будь-яке відтворення результатів чужої праці (включаючи практичну роботу над командним проектом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань компетентностей застосовуються такі методи навчання:

вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);

наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);

практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);

пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;

метод проблемного викладу;

дослідницький.

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор

Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - <https://moodle.duet.edu.ua/>

EdX – онлайн-курси від закладів вищої освіти.

Prometheus - український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо Ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

Викладання дисципліни здійснюється відповідно до загальноприйнятих норм освітньо-наукової діяльності здобувачами вищої освіти з дотриманням основних моральних і правових стандартів академічної поведінки та принципу нетерпимості до порушень етики академічних взаємовідносин, згідно «Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій» https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf (затв. Вченою радою Державного університету економіки і технологій, протокол №5 від 25 листопада 2021р.).

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій - протокол №1 від 07 вересня 2022 року

Укладач

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою міжнародних відносин
Протокол № 1 від 07 вересня 2022 року
В.о. завідувача кафедри

Науково-методичною радою Державного університету
економіки і технологій
Протокол № 1 від 20 вересня 2022 року
Голова науково-методичної ради

Г.В. Пурій

І.І. Максимова

В.В. Орлов