МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИУКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра права

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

з освітнього компоненту «Кримінально-процесуальне право»
до виконання завдань практичних занять, самостійної
та індивідуальної роботи
для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти очної (денної) та заочної форми навчання

РЕКОМЕНДОВАНО
на засіданні кафедри права (протокол № 02 від 10.09.2026 р.)

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою Державногоуніверситету економіки і технологій (протокол № 02 від 11.09.2026 р.)

м. Кривий Ріг
2026 р.

Методичні рекомендації для проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи з освітньої компоненти «Кримінально-процесуальне право» для здобувачів спеціальності 081 Право на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти денної та заочної форми здобуття вищої освіти / укладач: Д. Пилипенко, Кривий Ріг, ДУЕТ, 2026 р., 43 с.

Укладач: Дмитро ПИЛИПЕНКО, доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри права

Відповідальний за випуск: Оксана ТЕЛИЧКО, завідувачка кафедри права, кандидат юридичних наук, доцент

Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи з освітнього компонента «Кримінально-процесуальне право» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 081 Право денної і заочної форми навчання розроблені з метою закріплення сформованих упродовж навчання у студентів професійних компетентностей за спеціальністю «Право», засвоєння здобувачами ґрунтовних знань у галузі кримінального процесуального права України, набуття практичних навичок реалізації його норм, а також основних положень кримінально-процесуальної доктрини, формування у студентів умінь застосовувати норми кримінальних процесуальних інститутів досудового розслідування та судового провадження, складати процесуальні документи кримінального провадження.

ЗМІСТ

1. Вступ

2. Перелік компетентностей та програмних результатів навчання

3. Перелік завдань для підготовки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти

4. Завдання для модульного контролю

5. Поточне та підсумкове оцінювання

6. Перелік питань для підготовки до підсумкового контролю

7. Список використаних джерел

ВСТУП

Актуальність вивчення освітнього компонента обумовлена тим, що кримінальний процес є тією галуззю права, яка визначає порядок реалізації норм кримінального права на практиці: без дотримання встановленої законом процесуальної форми жодна особа не може бути законно притягнута до кримінальної відповідальності. Кримінальне процесуальне право забезпечує баланс між ефективним розкриттям і розслідуванням кримінальних правопорушень та захистом прав, свобод і законних інтересів осіб, які залучаються до кримінального провадження, — підозрюваного, обвинуваченого, потерпілого, свідка та інших учасників. Знання порядку здійснення досудового розслідування, застосування заходів забезпечення кримінального провадження, доказування та судового розгляду є обов'язковою складовою професійної компетентності майбутнього слідчого, прокурора, адвоката чи судді. Недотримання процесуальної форми під час збирання доказів чи застосування запобіжних заходів може призвести до визнання доказів недопустимими, скасування судових рішень та порушення прав людини, гарантованих Конституцією України та Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод. Особливої актуальності це набуває в умовах реформування кримінальної юстиції України та її гармонізації з європейськими стандартами судочинства. Отже, вивчення освітнього компонента «Кримінально-процесуальне право» формує у здобувачів вищої освіти системне розуміння процесуального механізму реалізації кримінальної відповідальності та практичні навички застосування норм кримінального процесуального права.

Метою освітнього компонента є набуття студентами-правниками необхідних знань у галузі кримінально-процесуального права України, практичних навичок реалізації його норм, а також основних положень кримінально-процесуальної доктрини.

Завдання освітнього компонента: вивчення основних положень кримінально-процесуальної доктрини; повноважень органів, які реалізують норми кримінально-процесуального права, форм і методів такої реалізації; обсягу та способів реалізації процесуальних прав учасниками кримінального провадження; основних положень міжнародного співробітництва під час кримінального провадження; окреслення шляхів вирішення проблемних ситуацій кримінального провадження; вироблення умінь реалізації норм кримінальних процесуальних інститутів досудового розслідування та судового провадження; формування правової позиції з урахуванням здійснюваної суб'єктом кримінально-процесуальної функції під час кримінального провадження; набуття навичок складання процесуальних документів кримінального провадження.

Академічна доброчесність та використання технологій штучного інтелекту.
Під час вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти зобов’язані дотримуватися принципів і правил академічної доброчесності відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Державного університету економіки і технологій. Дотримання академічної доброчесності передбачає самостійне виконання навчальних і контрольних завдань, належне посилання на використані джерела інформації, повагу до авторства та результатів інтелектуальної діяльності інших осіб, недопущення списування, обману, академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, використання недозволеної допомоги та інших порушень академічної доброчесності. У разі виявлення таких порушень заходи реагування застосовуються відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету. Із системою забезпечення академічної

доброчесності ДУЕТ можна ознайомитися на офіційній сторінці Університету за посиланням: https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/acad.
Використання технологій штучного інтелекту під час виконання завдань з освітнього компонента здійснюється відповідно до **Політики використання штучного інтелекту в Державному університеті економіки і технологій (далі - Політика)**, з якою можна ознайомитись за посиланням: https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/pol_ai.pdf, та **рівня, встановленого для відповідного виду завдання.**
Відповідно до Політики застосовується п'ятирівнева шкала:
рівень 0 – використання ШІ заборонено;
рівень 1 – ШІ допускається лише на етапі підготовки для пошуку ідей, планування роботи та визначення можливих підходів без створення змісту готової роботи;
рівень 2 – ШІ може використовуватися для вдосконалення мови, структури, стилю та форми самостійно підготовленого матеріалу;
рівень 3 – допускається часткова підтримка змісту, зокрема аналіз, пояснення або генерування окремих елементів роботи, за умови їх критичного опрацювання та перевірки здобувачем;
рівень 4 – використання ШІ є безпосередньо передбаченим елементом завдання і здійснюється за правилами, визначеними викладачем.
Для завдань, передбачених цими методичними рекомендаціями, встановлюються такі максимально допустимі рівні використання ШІ:
тестові завдання, модульні контрольні роботи та інші контрольні завдання – **рівень 0**;
підготовка до теоретичних питань, вирішення практичних задач, казусів і ситуаційних завдань, пошук нормативно-правових актів, судових рішень та інформації в державних і відкритих реєстрах – **рівень 1**;
складання схем, таблиць, юридичних і процесуальних документів, договорів, написання есе та рефератів – **рівень 2**.
Рівень 1. Під час **вирішення практичних задач, казусів та ситуаційних завдань** здобувач може використовувати ШІ для визначення можливих напрямів пошуку та переліку питань, які потребують з'ясування, проте самостійно встановлює юридично значущі обставини, знаходить та перевіряє норми права, здійснює правову кваліфікацію, формує аргументацію та остаточний висновок. Під час **роботи з нормативно-правовими актами, судовою практикою, державними та відкритими реєстрами** посилання на відповідне першоджерело є обов'язковим; відповідь генеративної моделі не може замінювати перевірку тексту нормативного акта, судового рішення чи відомостей офіційного реєстру.
Рівень 2. Під час **складання договорів, процесуальних та інших юридичних документів** зміст правової позиції, вибір способу захисту, визначення правових підстав, структури документа, його істотних умов та реквізитів здійснюються здобувачем самостійно. ШІ може застосовуватися після формування власного змісту для мовного, стилістичного та структурного редагування. Під час **написання есе, рефератів та інших письмових робіт** не допускається подання повністю або частково згенерованого ШІ тексту як результату власної інтелектуальної діяльності.
Визначений рівень є максимально допустимим, використання ШІ понад установлені межі вважається недозволеною допомогою.
Для окремого завдання викладач може встановити інший рівень використання ШІ з огляду на мету завдання та результати навчання, що перевіряються, зокрема **рівень 3** застосовується для підготовки доповідей-презентацій; **рівень 4** - виключно до спеціально визначених викладачем завдань, умовою яких безпосередньо передбачено використання та критичний аналіз технологій ШІ.
Під час **підготовки доповідей-презентацій (рівень 3)** допускається використання ШІ для розроблення структури презентації, створення або вдосконалення окремих ілюстративних матеріалів, пояснення окремих питань чи систематизації попередньо опрацьованої

інформації. При цьому зміст доповіді, правова аргументація, висновки та добір достовірних джерел залишаються результатом самостійної роботи здобувача, який повинен бути готовим усно пояснити та обґрунтувати будь-яке положення представленої роботи.

Незалежно від установленого рівня використання ШІ здобувач несе персональну відповідальність за достовірність, актуальність, самостійність і зміст поданого результату.

Будь-які норми права, реквізити нормативно-правових актів, судові рішення, наукові джерела, цитати, статистичні дані та фактичні твердження, отримані за допомогою ШІ, підлягають обов'язковій перевірці за першоджерелами.

Забороняється використання вигаданих ШІ джерел, цитат, судових рішень чи інших недостовірних відомостей, а також завантаження до публічних ШІ-систем персональних даних, інформації з обмеженим доступом або інших конфіденційних матеріалів.

Політика ДУЕТ окремо вимагає критичної перевірки результатів ШІ та забороняє приховувати суттєву ШІ-підтримку, а тому у разі використання ШІ на допустимих рівнях, а також в інших випадках, прямо визначених викладачем, здобувач повинен **задекларувати факт використання ШІ**, зазначивши назву застосованого інструменту/моделі, мету, характер та обсяг його використання.

Застосування ШІ поза межами встановленого для завдання рівня, приховування факту його використання або подання згенерованого результату як власної самостійної роботи розглядається відповідно до Політики використання штучного інтелекту в ДУЕТ.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Категорія	Перелік компетентностей та програмних результатів навчання
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні комунікаційні технології. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. ФК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ФК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. ФК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. ФК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. ФК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. ПРН13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. ПРН20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

Перелік основних освітніх компонентів, що забезпечують сприйняття матеріалу (передреквізити):

- Конституційне право;
- Міжнародне право.

ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Тема 1. Поняття, суть і завдання кримінального процесу.

Питання, що підлягають розгляду:

1. Поняття, сутність та форми кримінального процесу.
2. Завдання кримінального процесу.
3. Система стадій кримінального процесу.
4. Кримінально-процесуальна форма, функції, відносини та гарантії.
5. Кримінально-процесуальні акти.

Питання для самоперевірки:

1. Дайте визначення кримінального процесу та розкрийте його сутність і форми.
2. Назвіть завдання кримінального процесу, закріплені у КПК України.
3. Охарактеризуйте систему стадій кримінального процесу та критерії їх виділення.
4. Що таке кримінально-процесуальна форма і яке її значення для законності кримінального провадження?
5. Розкрийте поняття кримінально-процесуальних функцій, відносин та гарантій.
6. Дайте визначення кримінально-процесуального акта та наведіть їх класифікацію.

Тестові завдання для самостійної роботи:

1. Кримінальний процес – це:

а) Сукупність норм матеріального права про злочини і покарання

б) Врегульована кримінальним процесуальним законом діяльність уповноважених органів та осіб щодо розкриття, розслідування та судового розгляду кримінальних правопорушень

в) Діяльність адвокатів у цивільних справах

г) Порядок виконання адміністративних стягнень

2. Стадія кримінального процесу – це:

а) Окрема слідча дія

б) Відносно самостійна частина кримінального провадження, що має власні завдання, коло учасників і підсумковий процесуальний акт

в) Вид доказу

г) Захід забезпечення кримінального провадження

3. Кримінально-процесуальна форма – це:

а) Бланк процесуального документа

б) Встановлений законом порядок здійснення кримінального провадження, порядок і умови вчинення процесуальних дій та ухвалення процесуальних рішень

в) Форма одягу учасників судового засідання

г) Спосіб фіксування доказів технічними засобами

4. До завдань кримінального провадження за КПК України належить:

а) Виключно покарання винних

б) Захист особи, суспільства та держави від кримінальних правопорушень, охорона прав, свобод та законних інтересів учасників провадження, забезпечення швидкого, повного і неупередженого розслідування та судового розгляду з тим, щоб кожний, хто вчинив правопорушення, був притягнутий до відповідальності в міру своєї вини, жоден невинуватий не був обвинувачений або засуджений, жодна особа не була піддана необґрунтованому процесуальному примусу

в) Тільки відшкодування судових витрат

г) Тільки забезпечення явки свідків

5. Кримінально-процесуальні гарантії – це:

а) Встановлені законом засоби і способи, що забезпечують здійснення завдань кримінального провадження та захист прав і законних інтересів його учасників

б) Різновид запобіжного заходу

в) Форма вини

г) Вид покарання

Практичні завдання:

Завдання 1. Побудуйте схему стадій кримінального процесу від початку досудового розслідування до виконання судового рішення, вказавши для кожної стадії підсумковий процесуальний акт.

Завдання 2. Наведіть приклад кримінально-процесуального акта на кожній зі стадій кримінального провадження (повідомлення про підозру, обвинувальний акт, вирок тощо) і поясніть його юридичне значення.

Тема 2. Кримінальне процесуальне законодавство.

Питання, що підлягають розгляду:

1. Поняття кримінального процесуального права.
2. Норми кримінального процесуального права, їх структура та види.
3. Джерела кримінального процесуального права України.
4. Межі дії кримінального процесуального законодавства (у часі, просторі та за колом осіб).

Питання для самоперевірки:

1. Дайте визначення кримінального процесуального права як галузі права.
2. Охарактеризуйте структуру кримінально-процесуальної норми та наведіть їх класифікацію.
3. Назвіть джерела кримінального процесуального права України та їх ієрархію.

4. Яке місце посідає Конституція України та міжнародні договори у системі джерел кримінального процесуального права?
5. Розкрийте правила дії кримінального процесуального закону в часі.
6. Охарактеризуйте межі дії кримінального процесуального законодавства у просторі та за колом осіб.

Тестові завдання для самостійної роботи:

1. Основним джерелом кримінального процесуального права України є:

а) Кримінальний кодекс України

б) Кримінальний процесуальний кодекс України

в) Цивільний процесуальний кодекс України

г) Кодекс адміністративного судочинства України

2. Кримінальне процесуальне законодавство України складається з:

а) Лише з КПК України

б) Відповідних положень Конституції України, міжнародних договорів, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, цього Кодексу та інших законів України

в) Виключно з підзаконних актів

г) Лише з постанов Кабінету Міністрів України

3. Процесуальна дія у кримінальному провадженні здійснюється згідно з правилами, що діють на момент:

а) Вчинення кримінального правопорушення

б) Початку кримінального провадження

в) Початку виконання цієї дії

г) Постановлення вироку

4. Кримінальне процесуальне законодавство України застосовується у провадженнях, що здійснюються на території України, незалежно від:

а) Місця вчинення кримінального правопорушення

б) Виду кримінального правопорушення

в) Громадянства, підданства або відсутності громадянства особи, крім випадків, передбачених міжнародними договорами

г) Тяжкості вчиненого правопорушення

5. Норма кримінального процесуального права, яка передбачає точний перелік дій без варіантів вибору, є:

а) Диспозитивною

б) Імперативною (категоричною)

в) Рекомендаційною

г) Заохочувальною

Практичні завдання:

Завдання 1. Побудуйте ієрархію джерел кримінального процесуального права України (Конституція, міжнародні договори, КПК, інші закони) та поясніть порядок вирішення колізій між ними.

Завдання 2. Наведіть приклад ситуації, коли кримінальна процесуальна дія, розпочата за одним законом, продовжується після набрання чинності новим законом. Яким законом слід керуватися при подальшому вчиненні дії?

Тема 3. Засади кримінального провадження.

Питання, що підлягають розгляду:

1. Поняття, значення і класифікація засад (принципів) кримінального провадження.
2. Конституційні засади кримінального провадження (верховенство права, законність, презумпція невинуватості, забезпечення права на захист, змагальність сторін тощо).
3. Інші засади кримінального провадження, передбачені КПК України (диспозитивність, публічність, безпосередність дослідження доказів, розумність строків тощо).

Питання для самоперевірки:

1. Дайте визначення засад кримінального провадження та розкрийте їх значення для законності провадження.
2. Наведіть класифікацію засад кримінального провадження за різними критеріями.
3. Розкрийте зміст принципу презумпції невинуватості та забезпечення доведеності вини.
4. У чому полягає принцип змагальності сторін та свободи в поданні ними своїх доказів і доведенні перед судом їх переконливості?
5. Охарактеризуйте принцип забезпечення права на захист.
6. Розкрийте зміст принципів публічності, диспозитивності та розумності строків кримінального провадження.

Тестові завдання для самостійної роботи:

1. Засади кримінального провадження – це:

а) Правила складання процесуальних документів

б) Закріплені законом фундаментальні, вихідні положення, що визначають зміст і спрямованість кримінального процесуального регулювання

в) Різновид доказів

г) Форма кримінального переслідування

2. Принцип презумпції невинуватості означає, що:

а) Особа вважається невинуватою у вчиненні кримінального правопорушення, доки її вину не буде доведено у порядку, передбаченому КПК, і встановлено обвинувальним вироком суду, що набрав законної сили

б) Обвинувачений зобов'язаний довести свою невинуватість

в) Слідчий вирішує питання про винуватість

г) Презумпція діє лише в суді апеляційної інстанції

3. Принцип змагальності сторін передбачає, що:

а) Сторони мають рівні права на збирання та подання доказів, а суд, зберігаючи об'єктивність та неупередженість, створює необхідні умови для реалізації сторонами їхніх прав

б) Тільки прокурор має право подавати докази

в) Суд самостійно збирає докази без участі сторін

г) Захисник не має права заявляти клопотання

4. Принцип публічності у кримінальному провадженні полягає у тому, що прокурор, слідчий зобов'язані:

а) Розголошувати відомості досудового розслідування

б) У межах своєї компетенції розпочати досудове розслідування в кожному випадку виявлення ознак кримінального правопорушення та вжити всіх передбачених законом заходів для встановлення події і особи, яка його вчинила

в) Погоджувати всі дії з підозрюваним

г) Діяти лише за заявою потерпілого у всіх без винятку категоріях справ

5. Розумність строків кримінального провадження визначається з урахуванням:

а) Лише бажання сторін

б) Складності кримінального провадження, поведінки учасників провадження та способу здійснення слідчим, прокурором і судом своїх повноважень

в) Кількості томів матеріалів справи

г) Погодних умов

Практичні завдання:

Завдання 1. Складіть перелік конституційних засад кримінального провадження, передбачених статтею 7 КПК України, з коротким поясненням змісту кожної (не менше 8 засад).

Завдання 2. Наведіть приклад ситуації, коли слідчий суддя чи суд, розглядаючи клопотання сторони обвинувачення, повинен забезпечити реалізацію принципу змагальності та рівності сторін. Опишіть, які дії суду це гарантують.

Тема 4. Суб'єкти кримінального процесу.

Питання, що підлягають розгляду:

1. Поняття і класифікація суб'єктів кримінального процесу.
2. Суд, слідчий суддя, присяжний як суб'єкти кримінально-процесуальної діяльності.
3. Сторона обвинувачення (прокурор, слідчий, дізнавач, керівник органу досудового розслідування, оперативні підрозділи).
4. Сторона захисту (підозрюваний, обвинувачений, захисник, законний представник).

5. Потерпілий та його представник у кримінальному процесі, їх процесуальний статус.
6. Інші учасники кримінального провадження (свідок, експерт, спеціаліст, перекладач, поняті тощо). Відводи суб'єктів кримінального провадження.

Питання для самоперевірки:

1. Наведіть класифікацію суб'єктів кримінального процесу за їх процесуальними функціями.
2. Розкрийте процесуальний статус слідчого судді та його повноваження на стадії досудового розслідування.
3. Охарактеризуйте склад сторони обвинувачення та повноваження прокурора у кримінальному провадженні.
4. Розкрийте процесуальний статус підозрюваного, обвинуваченого та захисника.
5. Які права та обов'язки має потерпілий у кримінальному провадженні?
6. У яких випадках і в якому порядку заявляється відвід суб'єктам кримінального провадження?

Тестові завдання для самостійної роботи:

1. Слідчий суддя – це:

а) Суддя суду першої інстанції, до повноважень якого належить здійснення у порядку, передбаченому КПК, судового контролю за дотриманням прав, свобод та інтересів осіб у кримінальному провадженні

б) Помічник судді

в) Присяжний засідатель

г) Секретар судового засідання

2. До сторони обвинувачення НЕ належить:

а) Прокурор

б) Слідчий

в) Захисник

г) Керівник органу досудового розслідування

3. Підозрюваним є особа, якій:

а) Повідомлено про підозру у порядку, передбаченому КПК, або яка затримана за підозрою у вчиненні кримінального правопорушення

б) Винесено вирок суду

в) Оголошено обвинувальний акт у судовому засіданні

г) Призначено покарання

4. Потерпілим у кримінальному провадженні визнається:

а) Лише фізична особа, якій кримінальним правопорушенням завдано моральної, фізичної або майнової шкоди

б) Фізична особа, якій кримінальним правопорушенням завдано моральної, фізичної або майнової шкоди, а також юридична особа, якій кримінальним правопорушенням завдано майнової шкоди

в) Виключно держава

г) Лише свідок обвинувачення

5. Відвід слідчому судді, судді заявляється у зв'язку з:

а) Незгодою з обраною ним стратегією захисту

б) Обставинами, передбаченими КПК, що викликають сумнів у неупередженості такої особи

в) Небажанням сторони брати участь у засіданні

г) Відсутністю юридичної освіти в учасника

Практичні завдання:

Завдання 1. Складіть таблицю суб'єктів кримінального процесу за групами (суд, сторона обвинувачення, сторона захисту, потерпілий, інші учасники), вказавши для кожної групи по 2–3 представники та їх основну процесуальну функцію.

Завдання 2. Слідчому судді, який раніше був адвокатом підозрюваного в іншому провадженні, стало відомо про необхідність розглянути клопотання щодо цього підозрюваного. Визначте, чи є підстави для відводу і опишіть процесуальний порядок його заявлення та розгляду.

Тема 5. Докази і доказування у кримінальному процесі.

Питання, що підлягають розгляду:

1. Поняття, сутність та значення кримінального процесуального доказування.
2. Предмет, межі і суб'єкти доказування.
3. Процес доказування у кримінальному провадженні (збирання, перевірка та оцінка доказів).
4. Поняття та класифікація доказів (прямі й непрямі, первинні й похідні, обвинувальні й виправдувальні).
5. Характеристика процесуальних джерел доказів (показання, речові докази, документи, висновки експертів).

Питання для самоперевірки:

1. Дайте визначення доказування у кримінальному провадженні та розкрийте його етапи.
2. Що входить до предмета доказування у кримінальному провадженні (обставини, що підлягають доказуванню)?
3. Хто є суб'єктами доказування і в чому полягає обов'язок доказування?
4. Наведіть класифікацію доказів за різними підставами та поясніть практичне значення такого поділу.

5. Дайте визначення поняття «докази» за КПК України та назвіть властивості, якими вони повинні володіти (належність, допустимість, достовірність, достатність).
6. Охарактеризуйте процесуальні джерела доказів, передбачені КПК України.

Тестові завдання для самостійної роботи:

1. Доказами у кримінальному провадженні є:

а) Будь-які висновки слідчого

б) Фактичні дані, отримані у передбаченому КПК порядку, на підставі яких слідчий, прокурор, слідчий суддя і суд встановлюють наявність чи відсутність фактів та обставин, що мають значення для кримінального провадження

в) Показання, отримані з порушенням закону

г) Виключно письмові документи

2. Допустимість доказу означає, що доказ отриманий:

а) У порядку, встановленому КПК України

б) Будь-яким зручним для сторони способом

в) Виключно судом

г) Лише за згодою підозрюваного

3. Тягар доказування обставин, що свідчать про вчинення кримінального правопорушення та винуватість обвинуваченого, покладається на:

а) Обвинуваченого

б) Сторону обвинувачення

в) Слідчого суддю

г) Захисника

4. Похідний доказ – це доказ, що:

а) Отриманий безпосередньо із першоджерела

б) Отриманий не з першоджерела, а через проміжне джерело (копія документа, показання зі слів іншої особи тощо)

в) Виключений судом з переліку доказів

г) Отриманий незаконним шляхом

5. До процесуальних джерел доказів за КПК України належать:

а) Показання, речові докази, документи, висновки експертів

б) Виключно показання свідків

в) Лише письмові докази

г) Тільки речові докази

Практичні завдання:

Завдання 1. Складіть перелік обставин, що підлягають доказуванню у кримінальному провадженні відповідно до КПК України (подія кримінального правопорушення, винуватість, вид і розмір шкоди, обставини, що впливають на ступінь тяжкості тощо).

Завдання 2. Слідчий отримав показання свідка, здобуті під час допиту, проведеного без роз'яснення свідку його процесуальних прав. Оцініть допустимість такого доказу та наслідки його використання у кримінальному провадженні.

Тема 6. Відшкодування шкоди у кримінальному провадженні.

Питання, що підлягають розгляду:

1. Відшкодування (компенсація) шкоди: поняття, учасники, види шкоди (майнова, моральна, фізична).
2. Способи відшкодування шкоди, завданої кримінальним правопорушенням (цивільний позов, добровільне відшкодування, реституція).

Питання для самоперевірки:

1. Розкрийте поняття та види шкоди, завданої кримінальним правопорушенням, яка підлягає відшкодуванню.
2. Хто є учасниками правовідносин щодо відшкодування шкоди у кримінальному провадженні?
3. Охарактеризуйте цивільний позов у кримінальному провадженні як спосіб відшкодування шкоди.
4. У чому полягає добровільне відшкодування шкоди і яке значення воно має для кримінальної відповідальності особи?
5. Розкрийте поняття реституції у кримінальному процесі та її відмінність від інших способів відшкодування шкоди.

Тестові завдання для самостійної роботи:

1. Цивільний позов у кримінальному провадженні пред'являється:

а) Лише в окремому цивільному процесі

б) До обвинуваченого або до фізичної чи юридичної особи, яка за законом несе цивільну відповідальність за шкоду, завдану діями обвинуваченого

в) Виключно до держави

г) Тільки після набрання вироком законної сили

2. Цивільний позов у кримінальному провадженні може бути пред'явлений:

а) Тільки після постановлення вироку

б) Після початку кримінального провадження до початку судового розгляду

в) Лише на стадії апеляційного перегляду

г) Виключно прокурором

3. Реституція у кримінальному процесі полягає у:

а) Грошовій компенсації моральної шкоди

б) Поверненні потерпілому майна, якого він був незаконно позбавлений внаслідок вчинення кримінального правопорушення

в) Призначенні додаткового покарання у вигляді штрафу

г) Виправних роботах

4. Моральна шкода, завдана кримінальним правопорушенням, відшкодовується:

а) Виключно в натуральній формі

б) У грошовому вираженні за рішенням суду з урахуванням характеру та обсягу завданих потерпілому моральних страждань

в) Не відшкодовується у кримінальному провадженні

г) Лише державою

5. Обов'язок доказування розміру заподіяної кримінальним правопорушенням шкоди покладається на:

а) Виключно цивільного позивача

б) Сторону обвинувачення (крім випадків, коли шкоду завдано інтересам держави або юридичної особи публічного права)

в) Виключно суд

г) Захисника обвинуваченого

Практичні завдання:

Завдання 1. Особа, якій крадіжкою завдано майнової шкоди, бажає отримати відшкодування. Опишіть можливі способи відшкодування шкоди у межах кримінального провадження (цивільний позов, добровільне відшкодування, реституція) та порядок їх реалізації.

Завдання 2. Складіть проєкт короткої позовної заяви (цивільного позову) потерпілого у кримінальному провадженні про стягнення матеріальної шкоди, завданої крадіжкою майна, з дотриманням обов'язкових реквізитів такого документа.

Тема 7. Процесуальні строки і витрати.

Питання, що підлягають розгляду:

1. Поняття процесуальних строків та їх значення у кримінальному процесі.
2. Класифікація строків у кримінальному процесі (встановлені законом, встановлені слідчим суддею, судом; строки-гарантії, строки, що визначають тривалість дій тощо).
3. Порядок обчислення процесуальних строків (у годинах, днях, місяцях).
4. Поняття і види процесуальних витрат.

Питання для самоперевірки:

1. Дайте визначення процесуальних строків та розкрийте їх значення для забезпечення прав учасників провадження.
2. Наведіть класифікацію процесуальних строків у кримінальному провадженні.
3. Розкрийте правила обчислення строків, встановлених у годинах, днях та місяцях.
4. Які правові наслідки настають у разі пропуску процесуального строку? Як відновлюється пропущений строк?

5. Дайте визначення процесуальних витрат та наведіть їх види.

Тестові завдання для самостійної роботи:

1. Строки у кримінальному провадженні визначаються:

а) Виключно роками

б) Годинами, днями та місяцями

в) Лише робочими днями

г) Тільки годинами

2. При обчисленні строків днями не береться до уваги:

а) Останній день строку

б) Той день, від якого починається строк

в) Вихідні дні

г) Святкові дні

3. Якщо строк визначено місяцями, він спливає у відповідне число останнього місяця; коли останній місяць не має відповідного числа, строк спливає:

а) В останній день цього місяця

б) На початку наступного місяця

в) Через тиждень

г) Строк вважається пропущеним

4. Пропущений з поважних причин процесуальний строк, встановлений для звернення з клопотанням, заявою, скаргою:

а) Не підлягає поновленню

б) Може бути поновлений за клопотанням заінтересованої особи ухвалою слідчого судді, суду

в) Автоматично продовжується без клопотання

г) Поновлюється лише прокурором

5. До процесуальних витрат у кримінальному провадженні належать:

а) Витрати на правову допомогу, залучення експертів, спеціалістів, перекладачів, витрати, пов'язані з явкою до суду, зберіганням і пересиланням речей і документів

б) Виключно штрафи

в) Тільки судовий збір у цивільних справах

г) Витрати на утримання слідчого ізолятора

Практичні завдання:

Завдання 1. Слідчий отримав клопотання захисника про поновлення строку на оскарження постанови, пропущеного через перебування захисника на лікарняному. Опишіть процесуальний порядок вирішення такого клопотання та можливі рішення слідчого судді.

Завдання 2. Розрахуйте, яким днем закінчується строк, що обчислюється у 10 днів, якщо він розпочався 20 числа поточного місяця, врахувавши правила, за якими день початку перебігу строку не враховується.

Тема 8. Заходи забезпечення кримінального провадження.

Питання, що підлягають розгляду:

1. Поняття та класифікація заходів забезпечення кримінального провадження.
2. Загальні правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження.
3. Запобіжні заходи: поняття, види, мета і підстави застосування.
4. Загальний порядок застосування, зміни та скасування запобіжних заходів.
5. Порядок застосування окремих видів запобіжних заходів (особисте зобов'язання, особиста порука, застава, домашній арешт, тримання під вартою).
6. Інші заходи забезпечення кримінального провадження (виклик, привід, накладення грошового стягнення, тимчасове обмеження у користуванні спеціальним правом, відсторонення від посади, тимчасовий доступ до речей і документів, арешт майна).

Питання для самоперевірки:

1. Дайте визначення заходів забезпечення кримінального провадження та наведіть їх класифікацію.
2. Назвіть загальні правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження (підстави, мета, співмірність).
3. Розкрийте поняття, мету і підстави застосування запобіжних заходів.
4. Назвіть систему запобіжних заходів за КПК України від менш до більш суворого.
5. Охарактеризуйте порядок обрання запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою як винятковий захід.
6. Розкрийте зміст окремих інших заходів забезпечення кримінального провадження (привід, тимчасовий доступ до речей і документів, арешт майна).

Тестові завдання для самостійної роботи:

1. Метою застосування запобіжного заходу є забезпечення виконання підозрюваним, обвинуваченим покладених на нього процесуальних обов'язків, а також запобігання спробам:

а) Оскаржити вирок

б) Переховуватися від органів досудового розслідування та/або суду, знищити, сховати або спотворити будь-яку із речей чи документів, незаконно впливати на потерпілого, свідка, іншого підозрюваного, обвинуваченого, експерта, спеціаліста в цьому ж кримінальному провадженні, перешкоджати кримінальному провадженню іншим чином, вчинити інше кримінальне правопорушення чи продовжити вчиняти кримінальне правопорушення, у якому підозрюється чи обвинувачується

в) Найняти захисника

г) Змінити місце проживання без повідомлення

2. Найбільш суворим запобіжним заходом за КПК України є:

а) Особисте зобов'язання

б) Застава

в) Тримання під вартою

г) Домашній арешт

3. Запобіжні заходи застосовуються:

а) Слідчим самостійно без звернення до суду

б) Слідчим суддею під час досудового розслідування чи судом під час судового провадження за клопотанням сторони обвинувачення

в) Прокурором одноособово

г) Керівником органу досудового розслідування

4. Домашній арешт полягає у забороні підозрюваному, обвинуваченому залишати:

а) Певну адміністративно-територіальну одиницю

б) Житло цілодобово або у певний період доби

в) Робоче місце

г) Територію України

5. Тимчасовий доступ до речей і документів застосовується на підставі:

а) Усного розпорядження керівника органу досудового розслідування

б) Ухвали слідчого судді, суду

в) Постанови слідчого без судового контролю

г) Клопотання захисника без розгляду судом

Практичні завдання:

Завдання 1. Побудуйте схему системи запобіжних заходів за КПК України від менш до більш суворого та вкажіть коло суб'єктів, до яких може застосовуватися кожен із них.

Завдання 2. Слідчий суддя розглядає клопотання прокурора про застосування запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою щодо особи, підозрюваної у вчиненні кримінального проступку. Оцініть правомірність такого клопотання з урахуванням загальних підстав і меж застосування запобіжних заходів.

Тема 9. Загальні положення досудового розслідування.

Питання, що підлягають розгляду:

1. Поняття стадії досудового розслідування, її завдання та значення.
2. Форми досудового розслідування (досудове слідство, дізнання).
3. Поняття та характеристика загальних положень досудового розслідування (початок досудового розслідування, місце і строки, з'єднання і виділення матеріалів, відомості про кримінальне правопорушення в Єдиному реєстрі досудових розслідувань, недопустимість розголошення відомостей досудового розслідування).

Питання для самоперевірки:

1. Дайте визначення стадії досудового розслідування та розкрийте її завдання.

2. У чому різниця між досудовим слідством та дізнанням як формами досудового розслідування?
3. Розкрийте момент і порядок початку досудового розслідування.
4. Що таке Єдиний реєстр досудових розслідувань та яке його значення?
5. Охарактеризуйте правила підслідності, з'єднання і виділення матеріалів досудового розслідування.
6. Розкрийте зміст недопустимості розголошення відомостей досудового розслідування.

Тестові завдання для самостійної роботи:

1. Досудове розслідування розпочинається з моменту:

а) Затримання підозрюваного

б) Внесення відомостей про кримінальне правопорушення до Єдиного реєстру досудових розслідувань

в) Повідомлення про підозру

г) Постановлення вироку

2. Формами досудового розслідування за КПК України є:

а) Досудове слідство і дізнання

б) Судовий розгляд і апеляційне провадження

в) Прокурорський нагляд і адвокатське розслідування

г) Оперативно-розшукова діяльність

3. Дізнання здійснюється щодо:

а) Тяжких та особливо тяжких злочинів

б) Кримінальних проступків

в) Виключно військових злочинів

г) Злочинів проти основ національної безпеки

4. Слідчий, дізнавач, прокурор зобов'язані невідкладно, але не пізніше 24 годин після подання заяви, повідомлення про вчинене кримінальне правопорушення або після самостійного виявлення ним з будь-якого джерела обставин, що можуть свідчити про вчинення кримінального правопорушення:

а) Внести відповідні відомості до Єдиного реєстру досудових розслідувань та розпочати розслідування

б) Направити матеріали до суду

в) Закрити провадження

г) Оголосити підозру

5. Відомості досудового розслідування можуть бути розголошені:

а) Будь-якою особою на власний розсуд

б) Лише з письмового дозволу слідчого або прокурора і в тому обсязі, в якому вони визнають можливим

в) Тільки після завершення розслідування

г) Виключно за рішенням суду

Практичні завдання:

Завдання 1. Особа звернулася до поліції із заявою про вчинене щодо неї кримінальне правопорушення. Опишіть послідовність дій уповноважених осіб з моменту прийняття заяви до внесення відомостей до Єдиного реєстру досудових розслідувань, дотримуючись встановлених КПК строків.

Завдання 2. Порівняйте досудове слідство та дізнання за колом органів, що їх здійснюють, категоріями кримінальних правопорушень та строками, складіть відповідну порівняльну таблицю.

Тема 10. Провадження слідчих (розшукових) дій.

Питання, що підлягають розгляду:

1. Поняття, види, система та значення слідчих (розшукових) дій.
2. Загальні вимоги до проведення слідчих (розшукових) дій (підстави, порядок фіксації, участь понятих).
3. Загальна характеристика слідчих (розшукових) дій (допит, впізнання, огляд, обшук, слідчий експеримент, освідування, призначення експертизи) та порядок їх проведення.

Питання для самоперевірки:

1. Дайте визначення слідчих (розшукових) дій та розкрийте їх значення для доказування.
2. Наведіть класифікацію слідчих (розшукових) дій за КПК України.
3. Які загальні вимоги (підстави, строки, порядок фіксації) встановлені для проведення слідчих (розшукових) дій?
4. Охарактеризуйте порядок проведення допиту, впізнання та огляду.
5. Розкрийте особливості проведення обшуку та вимоги до ухвали слідчого судді про дозвіл на обшук.
6. У чому полягає різниця між слідчим експериментом та освідуванням особи?

Тестові завдання для самостійної роботи:

1. Слідчі (розшукові) дії – це:

а) Дії, спрямовані на отримання (збирання) доказів або перевірку вже отриманих доказів у конкретному кримінальному провадженні

б) Виключно оперативно-розшукові заходи

в) Заходи забезпечення кримінального провадження

г) Форми судового контролю

2. Підставою для проведення слідчої (розшукової) дії є:

а) Наявність достатніх відомостей, що вказують на можливість досягнення її мети

б) Особисте бажання слідчого

в) Згода підозрюваного

г) Відсутність інших доказів у справі

3. Обшук житла чи іншого володіння особи проводиться на підставі:

а) Постанови слідчого без судового контролю

б) Ухвали слідчого судді

в) Усного дозволу прокурора

г) Рапорту оперативного працівника

4. Хід і результати проведення слідчої (розшукової) дії фіксуються у:

а) Протоколі та (за необхідності) за допомогою технічних засобів фіксування

б) Виключно усних поясненнях

в) Довідці оперативного підрозділу

г) Приватній розписці учасника

5. Пред'явлення особи чи речі для впізнання проводиться з метою:

а) Отримання висновку експерта

б) Ідентифікації особи чи речі свідком, потерпілим або підозрюваним серед інших подібних об'єктів

в) Перевірки показань на місці

г) Визначення розміру заподіяної шкоди

Практичні завдання:

Завдання 1. Складіть перелік слідчих (розшукових) дій, які потребують попереднього дозволу слідчого судді, та тих, що можуть проводитися слідчим самостійно, обґрунтувавши таку різницю.

Завдання 2. Під час обшуку, проведеного без ухвали слідчого судді і без наявності підстав для проведення обшуку у невідкладних випадках, вилучено речові докази. Оцініть допустимість отриманих доказів та можливі процесуальні наслідки такого порушення.

Тема 11. Повідомлення про підозру.

Питання, що підлягають розгляду:

1. Поняття, зміст та значення повідомлення особи про підозру.
2. Зміст і форма письмового повідомлення про підозру.
3. Процесуальний порядок повідомлення про підозру (суб'єкти, підстави, строки).
4. Допит підозрюваного.
5. Зміна повідомлення про підозру.

Питання для самоперевірки:

1. Дайте визначення повідомлення про підозру та розкрийте його значення для набуття особою статусу підозрюваного.

2. Які відомості повинні міститися у письмовому повідомленні про підозру?
3. Хто має право здійснювати повідомлення особи про підозру і в яких випадках?
4. Опишіть процесуальний порядок вручення письмового повідомлення про підозру.
5. Які особливості проведення допиту підозрюваного?
6. У яких випадках здійснюється зміна раніше повідомленої підозри?

Тестові завдання для самостійної роботи:

1. Письмове повідомлення про підозру вручається:

а) Тільки поштою

б) У день його складення слідчим або прокурором, а у разі неможливості вручення — у порядку, передбаченому для вручення процесуальних документів

в) Через засоби масової інформації

г) За допомогою телефонного дзвінка без письмового документа

2. Повідомлення про підозру обов'язково містить:

а) Лише прізвище особи

б) Прізвище та посаду слідчого, прокурора, який здійснює повідомлення, анкетні відомості особи, дату та місце народження, стислий виклад фактичних обставин кримінального правопорушення, правову кваліфікацію з посиланням на статтю КК України, права підозрюваного та інші відомості, передбачені КПК

в) Тільки посилання на статтю КК України

г) Виключно вимогу з'явитися до суду

3. Допит підозрюваного здійснюється з дотриманням правил, установлених для:

а) Допиту свідка

б) Допиту потерпілого

в) Допиту в судовому засіданні без винятків

г) Проведення очної ставки

4. Про зміну раніше повідомленої підозри складається:

а) Нове письмове повідомлення про підозру, яке вручається у тому ж порядку

б) Усне повідомлення без вручення документа

в) Довідка слідчого без процесуального значення

г) Скарга прокурору

5. Особа набуває процесуального статусу підозрюваного з моменту:

а) Порушення кримінальної справи (в розумінні попереднього законодавства)

б) Вручення їй повідомлення про підозру або її затримання за підозрою у вчиненні кримінального правопорушення

в) Постановлення обвинувального акта

г) Допиту як свідка

Практичні завдання:

Завдання 1. Складіть перелік обов'язкових реквізитів письмового повідомлення про підозру відповідно до КПК України та коротко поясніть значення кожного з них.

Завдання 2. У ході розслідування слідчий отримав нові докази, що свідчать про більш тяжку кваліфікацію діяння підозрюваного, ніж було вказано в первісному повідомленні про підозру. Опишіть процесуальний порядок дій слідчого у цій ситуації.

Тема 12. Зупинення і закінчення досудового розслідування.

Питання, що підлягають розгляду:

1. Підстави і процесуальний порядок зупинення досудового розслідування.
2. Підстави та порядок відновлення зупиненого досудового розслідування.
3. Форми закінчення досудового розслідування.
4. Закриття кримінального провадження (підстави та процесуальний порядок).
5. Звільнення особи від кримінальної відповідальності на стадії досудового розслідування.
6. Звернення до суду з обвинувальним актом, клопотанням про застосування примусових заходів виховного чи медичного характеру.

Питання для самоперевірки:

1. Назвіть підстави зупинення досудового розслідування, передбачені КПК України.
2. Опишіть процесуальний порядок зупинення та відновлення досудового розслідування.
3. Наведіть форми закінчення досудового розслідування за КПК України.
4. Розкрийте підстави закриття кримінального провадження на стадії досудового розслідування.
5. Який процесуальний порядок звільнення особи від кримінальної відповідальності на стадії досудового розслідування?
6. Охарактеризуйте порядок звернення до суду з обвинувальним актом та з клопотанням про застосування примусових заходів виховного чи медичного характеру.

Тестові завдання для самостійної роботи:

1. Підставою для зупинення досудового розслідування НЕ є:

а) Захворювання підозрюваного, що перешкоджає його участі у провадженні

б) Ухилення підозрюваного від суду чи досудового розслідування

в) Невстановлення місцезнаходження підозрюваного

г) Незгода потерпілого з розміром відшкодування шкоди

2. Формами закінчення досудового розслідування є:

а) Виключно закриття провадження

б) Звернення до суду з обвинувальним актом, клопотанням про застосування примусових заходів виховного чи медичного характеру, або закриття кримінального провадження

в) Тільки повідомлення про підозру

г) Складання протоколу огляду

3. Кримінальне провадження закривається, зокрема, у разі:

а) Встановлення відсутності події кримінального правопорушення, відсутності в діянні складу кримінального правопорушення або недоведеності участі підозрюваного у вчиненні кримінального правопорушення

б) Незгоди потерпілого зі строками розслідування

в) Хвороби слідчого

г) Відсутності коштів на експертизу

4. Обвинувальний акт затверджується та подається до суду:

а) Слідчим самостійно

б) Прокурором

в) Слідчим суддею

г) Керівником органу досудового розслідування

5. Клопотання про застосування примусових заходів медичного характеру подається до суду у випадку, якщо:

а) Особа є неосудною або обмежено осудною і вчинила суспільно небезпечне діяння

б) Особа визнала свою вину повністю

в) Потерпілий вимагає суворого покарання

г) Сплив строк давності притягнення до відповідальності

Практичні завдання:

Завдання 1. Слідчий встановив, що місцезнаходження підозрюваного невідоме, незважаючи на вжиті заходи для його розшуку. Опишіть процесуальний порядок дій слідчого щодо зупинення досудового розслідування у цьому випадку.

Завдання 2. Складіть схему форм закінчення досудового розслідування, вказавши для кожної форми подальший процесуальний рух кримінального провадження (до якого органу і з яким документом звертається слідчий/прокурор).

Тема 13. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування.

Питання, що підлягають розгляду:

1. Поняття та суть оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування.
2. Порядок оскарження рішень, дій чи бездіяльності органів досудового розслідування слідчому судді.
3. Оскарження недотримання розумних строків.

4. Оскарження ухвал слідчого судді під час досудового розслідування.
5. Оскарження слідчим рішень, дій чи бездіяльності прокурора.

Питання для самоперевірки:

1. Дайте визначення інституту оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування та розкрийте його значення для захисту прав учасників провадження.
2. Які рішення, дії чи бездіяльність слідчого чи прокурора можуть бути оскаржені під час досудового розслідування?
3. Опишіть процесуальний порядок розгляду скарги слідчим суддею.
4. У чому полягає механізм оскарження недотримання розумних строків досудового розслідування?
5. Які ухвали слідчого судді, постановлені під час досудового розслідування, підлягають оскарженню в апеляційному порядку?
6. Розкрийте порядок оскарження слідчим рішень, дій чи бездіяльності прокурора.

Тестові завдання для самостійної роботи:

1. Скарги на рішення, дії чи бездіяльність слідчого або прокурора під час досудового розслідування розглядає:

а) Керівник органу досудового розслідування

б) Слідчий суддя

в) Суд апеляційної інстанції

г) Генеральний прокурор

2. Право на оскарження бездіяльності слідчого, прокурора, яка полягає у невнесенні відомостей про кримінальне правопорушення до Єдиного реєстру досудових розслідувань після отримання заяви, має:

а) Лише прокурор

б) Заявник, потерпілий, його представник чи законний представник

в) Виключно підозрюваний

г) Тільки адвокат підозрюваного

3. Ухвала слідчого судді про застосування запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою:

а) Не підлягає оскарженню

б) Може бути оскаржена в апеляційному порядку

в) Оскаржується лише до Верховного Суду

г) Оскаржується Генеральному прокурору

4. Скарга на рішення, дії чи бездіяльність слідчого чи прокурора подається протягом:

а) Одного року

б) Строку, встановленого КПК залежно від виду оскаржуваного рішення, дії чи бездіяльності (зазвичай десять днів з моменту прийняття рішення або вчинення дії)

в) Строку позовної давності у цивільному праві

г) Без обмеження строків

5. У разі оскарження слідчим рішень, дій чи бездіяльності прокурора скарга подається:

а) До слідчого судді

б) Керівнику органу прокуратури вищого рівня

в) До суду присяжних

г) Уповноваженому Верховної Ради з прав людини

Практичні завдання:

Завдання 1. Потерпілий подав заяву про кримінальне правопорушення, однак протягом установленого КПК строку відомості до Єдиного реєстру досудових розслідувань внесено не було. Опишіть порядок дій потерпілого щодо оскарження такої бездіяльності.

Завдання 2. Складіть перелік рішень, дій чи бездіяльності слідчого та прокурора, які підлягають оскарженню слідчому судді під час досудового розслідування, з посиланням на відповідні положення КПК України щодо предмета оскарження.

Тема 14. Підсудність та підготовче судове провадження.

Питання, що підлягають розгляду:

1. Поняття та види підсудності у кримінальному провадженні (предметна, територіальна, персональна, за зв'язком справ).
2. Поняття, суть і значення підготовчого провадження.
3. Порядок і строки підготовчого провадження.
4. Ознайомлення з матеріалами кримінального провадження.

Питання для самоперевірки:

1. Дайте визначення підсудності та розкрийте її види.
2. Яке значення має правильне визначення підсудності кримінального провадження?
3. Розкрийте поняття, суть і завдання підготовчого судового провадження.
4. Які питання вирішує суд у підготовчому судовому засіданні?
5. Опишіть порядок і строки проведення підготовчого судового засідання.
6. Розкрийте порядок ознайомлення сторін з матеріалами кримінального провадження до направлення обвинувального акта до суду.

Тестові завдання для самостійної роботи:

1. Підсудність – це:

а) Розподіл компетенції між судами щодо розгляду конкретного кримінального провадження по першій інстанції

б) Право обвинуваченого обирати суд

в) Порядок оскарження вироку

г) Черговість слідчих дій

2. Підготовче судове засідання проводиться:

а) Судом колегіально у складі трьох суддів в усіх без винятку справах

б) Суддею одноособово у визначений КПК строк з моменту надходження обвинувального акта до суду

в) Прокурором самостійно

г) Слідчим суддею на стадії досудового розслідування

3. У підготовчому судовому засіданні суд, зокрема, вирішує питання про:

а) Винуватість обвинуваченого

б) Затвердження обвинувального акта прокурором, наявність підстав для повернення обвинувального акта, закриття провадження, призначення судового розгляду

в) Розмір остаточного покарання

г) Задоволення цивільного позову по суті

4. Якщо кримінальне провадження щодо декількох осіб або кількох кримінальних правопорушень підсудне різним судам першої інстанції, питання про підсудність вирішується:

а) Головою Верховного Суду одноособово без урахування правил КПК

б) У порядку, встановленому КПК, з урахуванням правил про підсудність за зв'язком справ

в) Прокурором на власний розсуд

г) Стороною захисту

5. Ознайомлення сторони захисту з матеріалами досудового розслідування здійснюється:

а) Лише після постановлення вироку

б) У порядку, передбаченому статтею 290 КПК України, після повідомлення про закінчення досудового розслідування

в) Без обмежень у будь-який момент провадження

г) Виключно за клопотанням прокурора

Практичні завдання:

Завдання 1. Визначте, до підсудності якого суду належатиме кримінальне провадження за загальним правилом територіальної підсудності, якщо кримінальне правопорушення було розпочате в одній адміністративно-територіальній одиниці, а закінчено в іншій. Обґрунтуйте відповідь загальними правилами територіальної підсудності.

Завдання 2. Складіть перелік питань, які суд вирішує у підготовчому судовому засіданні відповідно до КПК України, розташувавши їх у логічній послідовності розгляду.

Тема 15. Судовий розгляд.

Питання, що підлягають розгляду:

1. Поняття, суть і значення стадії судового розгляду.
2. Загальні положення судового розгляду у кримінальному провадженні (безпосередність дослідження доказів, незмінність складу суду, головуючий у судовому засіданні, секретар, забезпечення порядку тощо).
3. Межі судового розгляду.
4. Процедура судового розгляду (підготовча частина, судовий розгляд по суті, судові дебати, останнє слово обвинуваченого, ухвалення та проголошення вироку).

Питання для самоперевірки:

1. Дайте визначення стадії судового розгляду та розкрийте її значення як центральної стадії кримінального провадження.
2. Розкрийте зміст загальних положень судового розгляду, передбачених КПК України.
3. У чому полягають межі судового розгляду за КПК України?
4. Опишіть структуру судового розгляду (частини судового засідання) у кримінальному провадженні.
5. Яке значення мають судові дебати та останнє слово обвинуваченого?
6. Розкрийте порядок ухвалення та проголошення вироку суду.

Тестові завдання для самостійної роботи:

1. Судовий розгляд у кримінальному провадженні здійснюється:

а) Лише щодо особи, зазначеної в обвинувальному акті, і лише в межах висунутого обвинувачення відповідно до обвинувального акта

б) Щодо будь-яких обставин на розсуд суду

в) Без обмеження кола осіб

г) Виключно за клопотанням потерпілого

2. Принцип безпосередності дослідження доказів означає, що суд:

а) Може посилатися на докази, досліджені під час досудового розслідування без їх перевірки в судовому засіданні

б) Повинен безпосередньо дослідити докази в судовому засіданні: заслухати показання учасників, дослідити речові докази, документи тощо

в) Приймає рішення виключно на підставі матеріалів досудового розслідування

г) Не досліджує докази взагалі

3. Судовий розгляд складається з таких частин:

а) Лише з судових дебатів

б) Підготовча частина, судовий розгляд, судові дебати, останнє слово обвинуваченого, ухвалення та проголошення судового рішення

в) Тільки з допиту обвинуваченого

г) Лише з проголошення вироку

4. Заміна судді під час судового розгляду тягне за собою:

а) Продовження розгляду з того самого місця без жодних наслідків

б) Судовий розгляд починається заново

в) Автоматичне закриття провадження

г) Направлення справи на новий розгляд до апеляційного суду

5. Останнє слово обвинуваченому надається:

а) Перед відкриттям судового засідання

б) Після закінчення судових дебатів, перед видаленням суду до нарадчої кімнати для ухвалення вироку

в) Тільки в апеляційній інстанції

г) Одночасно з допитом свідків

Практичні завдання:

Завдання 1. Побудуйте схему структури судового розгляду кримінального провадження в суді першої інстанції, вказавши зміст кожної складової частини.

Завдання 2. Під час судового розгляду виникла необхідність заміни судді через його хворобу. Опишіть процесуальні наслідки такої заміни для подальшого ходу судового розгляду з урахуванням принципу незмінності складу суду.

Тема 16. Судове провадження з перегляду судових рішень.

Питання, що підлягають розгляду:

1. Поняття, значення та основні риси провадження в суді апеляційної інстанції.
2. Суб'єкти апеляційного оскарження, строки і порядок подачі апеляційних скарг.
3. Підготовка до апеляційного розгляду та розгляд справи в суді апеляційної інстанції.
4. Підстави для скасування або зміни вироку чи ухвали апеляційним судом, призначення нового розгляду в суді першої інстанції.
5. Поняття і значення стадії касаційного провадження, суб'єкти, строки та межі касаційного провадження.
6. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами (поняття, підстави, порядок).

Питання для самоперевірки:

1. Розкрийте поняття, значення та основні риси апеляційного провадження у кримінальному процесі.
2. Назвіть суб'єктів права на апеляційне оскарження та строки подачі апеляційної скарги.
3. Опишіть порядок підготовки до апеляційного розгляду та порядок розгляду справи судом апеляційної інстанції.

4. Назвіть підстави для скасування або зміни судового рішення судом апеляційної інстанції.
5. Розкрийте поняття, значення, суб'єктів та межі касаційного провадження.
6. У чому полягає перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами? Назвіть підстави такого перегляду.

Тестові завдання для самостійної роботи:

1. Апеляційна скарга на вирок суду першої інстанції, який не набрав законної сили, подається протягом:

а) Строку, встановленого КПК України з дня його проголошення (або з дня отримання копії — для окремих учасників)

б) Одного року

в) Строку позовної давності у цивільному праві

г) Без обмеження строків

2. Суд апеляційної інстанції переглядає судові рішення суду першої інстанції в межах:

а) Лише доводів апеляційної скарги без можливості виходу за них

б) Доводів апеляційної скарги, однак має право вийти за їх межі, якщо цього вимагають інтереси законності

в) Лише щодо міри покарання

г) Виключно щодо процесуальних питань

3. Підставами для скасування або зміни судового рішення судом апеляційної інстанції є, зокрема:

а) Незгода судді з рішенням колег

б) Неповнота судового розгляду, невідповідність висновків суду фактичним обставинам провадження, істотне порушення вимог кримінального процесуального закону, неправильне застосування закону про кримінальну відповідальність, невідповідність призначеного покарання тяжкості кримінального правопорушення

в) Побажання потерпілого

г) Відсутність клопотання прокурора

4. Суб'єктом касаційного оскарження судового рішення, що набрало законної сили, є:

а) Будь-яка заінтересована особа без обмежень

б) Особи, визначені КПК України (засуджений, виправданий, їх захисники і законні представники, прокурор, потерпілий та його представник тощо) у визначених законом межах

в) Лише прокурор

г) Лише державні органи

5. Перегляд судового рішення за нововиявленими обставинами здійснюється у зв'язку з:

а) Незгодою сторони з оцінкою доказів судом

б) Виявленням обставин, які не були відомі суду на час судового розгляду та які самі по собі або разом із раніше виявленими обставинами доводять неправильність вироку чи ухвали, що належить переглянути

в) Зміною складу суду

г) Помилкою в тексті судового рішення

Практичні завдання:

Завдання 1. Складіть порівняльну таблицю апеляційного та касаційного провадження за критеріями: суб'єкти оскарження, строки, межі перегляду, повноваження суду за результатами розгляду.

Завдання 2. Після набрання вироком законної сили сторона захисту отримала докази того, що ключовий свідок обвинувачення дав завідомо неправдиві показання, що було встановлено вироком суду, який набрав законної сили. Опишіть процесуальний порядок дій сторони захисту для перегляду вироку за нововиявленими обставинами.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Модульний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється у формі виконання модульних контрольних робіт (МКР), кожна з яких охоплює теоретичні питання, тестові завдання та практичне завдання (задачу) з відповідного змістового модуля дисципліни.

Модульна контрольна робота № 1 (загальні положення кримінального процесу та досудове розслідування, теми 1–9)

Варіант модульної контрольної роботи складається з трьох частин:

1. Теоретичне питання (розкрити зміст одного з понять: поняття і завдання кримінального процесу; засади кримінального провадження; процесуальний статус суб'єктів кримінального провадження; докази і доказування; заходи забезпечення кримінального провадження, зокрема запобіжні заходи; загальні положення досудового розслідування).
2. Тестові завдання (5 завдань за темами 1–9) — обираються викладачем із загального переліку тестових завдань, наведеного за відповідними темами цих методичних рекомендацій.
3. Практична задача, що потребує визначення процесуального статусу учасника провадження, оцінки допустимості доказу або обґрунтування підстав застосування заходу забезпечення кримінального провадження.

Модульна контрольна робота № 2 (досудове розслідування та судові стадії кримінального провадження, теми 10–16)

Варіант модульної контрольної роботи складається з трьох частин:

1. Теоретичне питання щодо порядку проведення слідчих (розшукових) дій, повідомлення про підозру, форм закінчення досудового розслідування, підготовчого судового провадження, судового розгляду або перегляду судових рішень (за вибором викладача).
2. Тестові завдання (5 завдань за темами 10–16) — обираються викладачем із загального переліку тестових завдань, наведеного за відповідними темами цих методичних рекомендацій.
3. Практична задача (фабула), що потребує визначення процесуального порядку дій слідчого, прокурора чи суду на відповідній стадії кримінального провадження з обґрунтуванням прийнятого процесуального рішення.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: теоретичне питання — до 40 % балів МКР; тестові завдання — до 30 % балів МКР; практична задача — до 30 % балів МКР. Робота, що не містить обґрунтування кваліфікації або містить лише кінцевий висновок без юридичної аргументації, оцінюється не вище 50 % максимального балу за практичну частину.

ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

J. CURRENT AND FINAL ASSESSMENT / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ		
Розподіл балів за видами навчальної діяльності та контрольними заходами для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти		
Складові поточного контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти	Форма підсумкового контролю **іспит** за формами здобуття освіти	
	денна	***заочна***
поточний контроль		
Знання, уміння та навички, продемонстровані на аудиторних заняттях	20	10
Виконання модульних контрольних робіт	10	10
Виконання завдань самостійної роботи	10	20
Практико-орієнтована, професійна та профорієнтаційна діяльність за освітнім компонентом	До 5 балів	До 5 балів
Наукова діяльність за освітнім компонентом	До 5 балів	До 5 балів
підсумковий контроль		
	50	50
УСЬОГО	100	100

Результати роботи в семестрі оцінюються за 100-бальною системою з подальшим переведенням у 4-бальну шкалу та шкалу ECTS за наступною шкалою:

Шкала балів ДУЕТ	**Оцінка за 4-бальною шкалою (у формі іспиту)**	**Шкала ECTS**
90–100	відмінно	A
80–89	добре	B
70–79	добре	C
66–69	задовільно	D
60–65	задовільно	E
21–59	незадовільно з можливістю повторного складання іспиту	FX
0–20	незадовільно з можливістю повторного вивчення дисципліни	F

Академічна доброчесність та політика використання ШІ

Під час вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів і правил академічної доброчесності відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Державного університету економіки і технологій.

Дотримання академічної доброчесності передбачає самостійне виконання навчальних і контрольних завдань, належне посилання на використані джерела інформації, повагу до авторства та результатів інтелектуальної діяльності інших осіб, недопущення списування,

обману, фабрикації, фальсифікації, використання недозволеної допомоги та інших порушень академічної доброчесності.
У разі виявлення порушень академічної доброчесності заходи реагування застосовуються відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету. Ознайомитися із системою забезпечення академічної доброчесності в Державному університеті економіки і технологій можна за посиланням: https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/acad.
Рівень застосування ШІ може передбачати повну заборону, обмежене використання для допоміжних операцій (пошук ідей, редагування, переклад тощо), використання з обов'язковим декларуванням або вільне використання як інструменту виконання завдання. У всіх випадках здобувач освіти несе відповідальність за достовірність, самостійність і зміст представленого результату та повинен зазначати факт використання ШІ у випадках, передбачених вимогами до завдання.
Ознайомитись з Політикою використання штучного інтелекту в Державному університеті економіки і технологій можна за посиланням: https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/pol_ai.pdf
Рівень допустимого використання в навчальних завданнях ШІ з освітнього компонента «Інформаційне право»
Рівень 1 - ШІ дозволено лише на етапі підготовки. Можливе використання для пошуку ідей, планування роботи, аналізу підходів, але не для створення змісту готової роботи. Рівень 2 - ШІ дозволено для вдосконалення мови та форми. Допускається використання для редагування тексту, покращення структури, стилю та мовного оформлення.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поняття, сутність та форми кримінального процесу
2. Завдання кримінального процесу
3. Система стадій кримінального процесу
4. Кримінально-процесуальна форма, функції, відносини та гарантії
5. Кримінально-процесуальні акти
6. Поняття кримінального процесуального права
7. Норми кримінального процесуального права, їх структура та види
8. Джерела кримінального процесуального права України
9. Межі дії кримінального процесуального законодавства (у часі, просторі та за колом осіб)
10. Поняття, значення і класифікація засад (принципів) кримінального провадження
11. Конституційні засади кримінального провадження (верховенство права, законність, презумпція невинуватості, забезпечення права на захист, змагальність сторін тощо)
12. Інші засади кримінального провадження, передбачені КПК України (диспозитивність, публічність, безпосередність дослідження доказів, розумність строків тощо)
13. Поняття і класифікація суб'єктів кримінального процесу
14. Суд, слідчий суддя, присяжний як суб'єкти кримінально-процесуальної діяльності
15. Сторона обвинувачення (прокурор, слідчий, дізнавач, керівник органу досудового розслідування, оперативні підрозділи)
16. Сторона захисту (підозрюваний, обвинувачений, захисник, законний представник)
17. Потерпілий та його представник у кримінальному процесі, їх процесуальний статус
18. Інші учасники кримінального провадження (свідок, експерт, спеціаліст, перекладач, поняті тощо). Відводи суб'єктів кримінального провадження
19. Поняття, сутність та значення кримінального процесуального доказування
20. Предмет, межі і суб'єкти доказування
21. Процес доказування у кримінальному провадженні (збирання, перевірка та оцінка доказів)
22. Поняття та класифікація доказів (прямі й непрямі, первинні й похідні, обвинувальні й виправдувальні)
23. Характеристика процесуальних джерел доказів (показання, речові докази, документи, висновки експертів)

24. Відшкодування (компенсація) шкоди: поняття, учасники, види шкоди (майнова, моральна, фізична)
25. Способи відшкодування шкоди, завданої кримінальним правопорушенням (цивільний позов, добровільне відшкодування, реституція)
26. Поняття процесуальних строків та їх значення у кримінальному процесі
27. Класифікація строків у кримінальному процесі (встановлені законом, встановлені слідчим суддею, судом; строки-гарантії, строки, що визначають тривалість дій тощо)
28. Порядок обчислення процесуальних строків (у годинах, днях, місяцях)
29. Поняття і види процесуальних витрат
30. Поняття та класифікація заходів забезпечення кримінального провадження
31. Загальні правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження
32. Запобіжні заходи: поняття, види, мета і підстави застосування
33. Загальний порядок застосування, зміни та скасування запобіжних заходів
34. Порядок застосування окремих видів запобіжних заходів (особисте зобов'язання, особиста порука, застава, домашній арешт, тримання під вартою)
35. Інші заходи забезпечення кримінального провадження (виклик, привід, накладення грошового стягнення, тимчасове обмеження у користуванні спеціальним правом, відсторонення від посади, тимчасовий доступ до речей і документів, арешт майна)
36. Поняття стадії досудового розслідування, її завдання та значення
37. Форми досудового розслідування (досудове слідство, дізнання)
38. Поняття та характеристика загальних положень досудового розслідування (початок досудового розслідування, місце і строки, з'єднання і виділення матеріалів, відомості про кримінальне правопорушення в Єдиному реєстрі досудових розслідувань, недопустимість розголошення відомостей досудового розслідування)
39. Поняття, види, система та значення слідчих (розшукових) дій
40. Загальні вимоги до проведення слідчих (розшукових) дій (підстави, порядок фіксації, участь понятих)
41. Загальна характеристика слідчих (розшукових) дій (допит, впізнання, огляд, обшук, слідчий експеримент, освідування, призначення експертизи) та порядок їх проведення
42. Поняття, зміст та значення повідомлення особи про підозру
43. Зміст і форма письмового повідомлення про підозру
44. Процесуальний порядок повідомлення про підозру (суб'єкти, підстави, строки)
45. Допит підозрюваного
46. Зміна повідомлення про підозру

47. Підстави і процесуальний порядок зупинення досудового розслідування
48. Підстави та порядок відновлення зупиненого досудового розслідування
49. Форми закінчення досудового розслідування
50. Закриття кримінального провадження (підстави та процесуальний порядок)
51. Звільнення особи від кримінальної відповідальності на стадії досудового розслідування
52. Звернення до суду з обвинувальним актом, клопотанням про застосування примусових заходів виховного чи медичного характеру
53. Поняття та суть оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування
54. Порядок оскарження рішень, дій чи бездіяльності органів досудового розслідування слідчому судді
55. Оскарження недотримання розумних строків
56. Оскарження ухвал слідчого судді під час досудового розслідування
57. Оскарження слідчим рішень, дій чи бездіяльності прокурора
58. Поняття та види підсудності у кримінальному провадженні (предметна, територіальна, персональна, за зв'язком справ)
59. Поняття, суть і значення підготовчого провадження
60. Порядок і строки підготовчого провадження
61. Ознайомлення з матеріалами кримінального провадження
62. Поняття, суть і значення стадії судового розгляду
63. Загальні положення судового розгляду у кримінальному провадженні (безпосередність дослідження доказів, незмінність складу суду, головуючий у судовому засіданні, секретар, забезпечення порядку тощо)
64. Межі судового розгляду
65. Процедура судового розгляду (підготовча частина, судовий розгляд по суті, судові дебати, останнє слово обвинуваченого, ухвалення та проголошення вироку)
66. Поняття, значення та основні риси провадження в суді апеляційної інстанції
67. Суб'єкти апеляційного оскарження, строки і порядок подачі апеляційних скарг
68. Підготовка до апеляційного розгляду та розгляд справи в суді апеляційної інстанції
69. Підстави для скасування або зміни вироку чи ухвали апеляційним судом, призначення нового розгляду в суді першої інстанції
70. Поняття і значення стадії касаційного провадження, суб'єкти, строки та межі касаційного провадження

71. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами (поняття, підстави, порядок)

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основна:

1. Основи кримінального процесу : навч. посіб. / О. В. Пчеліна, Т. Г. Фоміна, В. В. Романюк, Г. І. Глобенко ; за заг. ред. Т. Г. Фоміної. Харків : ХНУВС, 2023. 132 с.
2. Кримінальний процес : підручник / І. В. Басиста, Р. І. Благута, І. В. Гловюк та ін. ; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. Ч. 1. 492 с.
3. Кримінальний процес : підручник / І. В. Басиста, Р. І. Благута, І. В. Гловюк та ін. ; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. Ч. 2. 260 с.
4. Кримінальний процес : підручник / І. В. Басиста, Р. І. Благута, І. В. Гловюк та ін. ; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. Ч. 3. 316 с.
5. Кримінальний процес : підручник / Л. Д. Удалова, В. В. Рожнова, Д. П. Письменний та ін. ; за заг. ред. Д. П. Письменного, Л. Д. Удалової, М. А. Погорецького, С. С. Чернявського. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 780 с.

Додаткова:

1. Загальна декларація прав людини : Міжнародний документ від 10 грудня 1948 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text.
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод : Міжнародний документ від 04.11.1950. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text.
3. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text.
4. Про судову експертизу : Закон України від 25.02.1994 № 4038-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text.
5. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text.
6. Про прокуратуру : Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text.
7. Про оперативно-розшукову діяльність : Закон України від 18.02.1992 № 2135-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text.
8. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text.
9. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю : Закон України від 30.06.1993 № 3341-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text.
10. Про попереднє ув'язнення : Закон України від 30.06.1993 № 3352-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3352-12#Text.

11. Положення про Єдиний реєстр досудових розслідувань, порядок його формування та ведення : Наказ Генерального прокурора від 30.06.2020 № 298. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0298905-20#n7.
12. Кримінальний процес України: у питаннях і відповідях : навч. посіб. / за заг. ред. Т. Г. Фоміної. Харків : ХНУВС, 2021. 300 с.
13. Кримінальний процес : підруч. У 2-х ч. Ч. 1 «Досудове провадження» / кер. авт. кол. В. М. Федченко. 3-є вид., доп. і перероб. Дніпро : ДДУВС, 2022. 544 с.
14. Кримінально-процесуальне право України : підручник / В. М. Тертишник. 10-те вид., доповн. і перероб. Київ : Алерта, 2023. 698 с.
15. Кримінальний процес : навч. посібник / Ю. П. Аленін, Л. І. Аркуша та ін. ; НУ «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2020. 582 с.

Нормативно-правові джерела та інформаційні ресурси:

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 № 4651-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17.
3. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 № 2341-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14.
4. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: http://rada.gov.ua.
5. Офіційний веб-портал Верховного Суду. URL: https://supreme.court.gov.ua.
6. Офіційний веб-портал Конституційного Суду України. URL: https://ccu.gov.ua.
7. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. URL: https://minjust.gov.ua.
8. Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора. URL: https://www.gp.gov.ua.
9. Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України. URL: https://mvs.gov.ua.
10. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: http://www.reyestr.court.gov.ua.