

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕС-ОСВІТИ  
Кафедра економіки та цифрового бізнесу**

**Методичні вказівки  
для проходження фахової науково-педагогічної практики для здобувачів  
ступеня доктора філософії усіх форм здобуття вищої освіти  
спеціальності 051 «Економіка»**

Рекомендовано  
на засіданні кафедри економіки  
та цифрового бізнесу  
протокол № 7 від 20.01.2025  
року

**ПОГОДЖЕНО**  
Науково-методичною радою  
Державного університету  
економіки і технологій  
(протокол №8 від (18.02.2025р.)

**м. Кривий Ріг  
2025 р.**

Методичні вказівки для проходження фахової науково-педагогічної практики для здобувачів ступеня доктора філософії усіх форм здобуття вищої освіти спеціальності С1 «Економіка». Укл. С.В. Васильчак; О.Р. Жидяк. Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти, 2025 р. 11 с.

Укладачі: д.е.н. проф. С. ВАСИЛЬЧАК, д.е.н. проф. О. Жидяк

Відповідальний за випуск: зав. каф. ЕтаЦБ, к.е.н., доцент Радько В.М.

Методичні вказівки для проходження фахової науково-педагогічної практики для здобувачів ступеня доктора філософії усіх форм здобуття вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» розроблено у відповідності до навчального плану та Силабуса освітнього компоненту Фахова науково-педагогічна практика, складено відповідно до освітньої-наукової програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня, спеціальності: 051 «Економіка», а також рекомендованої фахової літератури.

## ЗМІСТ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1 Місце фахової науково-педагогічної практики в системі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії..... | 4         |
| 1.2. Мета проходження фахової науково-педагогічної практики.....  | 4         |
| 1.3. Завдання проходження фахової науково-педагогічної практики.....  | 4         |
| 1.4. Результати проходження фахової науково-педагогічної практики.....  | 5         |
| 1.5. Компетентності, які дає можливість здобути фахова науково-педагогічна практика.....                                    | 6         |
| 1.6.Відомості про базу проходження фахової науково-педагогічної практики.....   | 6         |
| <b>2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО ФАХОВОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЮ ПРАКТИКОЮ.....</b>  | <b>6</b>  |
| 2.1. Організаційні питання.....   | 6         |
| 2.2. Обов'язки керівника практики.....  | 7         |
| 2.3. Обов'язки аспірантів.....  | 7         |
| <b>3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ.....</b>  | <b>7</b>  |
| 3.1. Структура практики.....  | 8         |
| <b>4. ЗВІТ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ФАХОВОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>5. ВИМОГИ ЩОДО ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ПРОЦЕСІ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ.....</b>                              | <b>9</b>  |
| <b>6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....</b>   | <b>11</b> |

# **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

## **1.1 Місце фахової науково-педагогічної практики в системі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії**

Фахова науково-педагогічна практика є одним із компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (з відповідним обсягом кредитів ЄКТС). Загальний обсяг фахової науково-педагогічної практики складає 150 годин (5 кредитів ЄКТС).

Підготовка висококваліфікованих докторів філософії передбачає закріплення набутих теоретичних знань та вдосконалення педагогічних компетентностей у процесі проходження фахової науково-педагогічної практики безпосередньо у освітньому процесі ДУЕТ.

Фахова науково-педагогічна практика є одним із компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми «Економіка» підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю С1 «Економіка».

## **1.2. Мета проходження фахової науково-педагогічної практики**

Метою проходження фахової науково-педагогічної практики є формування аспірантів умінь і навичок з питань організації освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих освітніх компонентів за спеціальністю С1 «Економіка» у закладах вищої освіти та розвиток професійних компетентностей щодо здійснення науково-педагогічної діяльності.

## **1.3. Завдання проходження фахової науково-педагогічної практики**

Завдання фахової науково-педагогічної практики, перелік компетентностей та її програмних результатів відображаються в освітньо-науковій програмі і полягають в:

ознайомленні з основними етапами організації освітнього процесу та підготовки навчально-методичних матеріалів щодо його реалізації;

оволодінні аспірантами сучасними технологіями, методами та методиками викладання освітніх компонентів у галузі економіки;

вихованні у аспірантів творчого підходу до навчально-методичної роботи, наукової діяльності, формуванні потреби у самовдосконаленні, підвищенні своєї кваліфікації;

прищепленні аспірантам професійних якостей майбутнього викладача: вміння готувати лекційний матеріал з використанням сучасних інноваційних досягнень в науці і техніці; чітко, доступно, логічно та послідовно викладати матеріал освітнього компоненту; встановлювати психологічний контакт та керувати увагою аудиторії;

набутті здатності до критичного оцінювання проведення лекцій та інших видів аудиторних занять, формулювання висновків щодо організації власної викладацької діяльності.

**Аспірант повинен знати:**

- основні положення законодавства України в галузі вищої освіти, програмних документів, які стосуються викладання у вищому навчальному закладі (далі – ВНЗ);
- основи планування освітнього процесу та інноваційні освітні технології навчання у ВНЗ;
- форми, види і способи контролю й оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей;
- основні організаційні форми реалізації освітнього процесу у вищих навчальних закладах;
- завдання і функції науково-педагогічного працівника;
- вимоги до підготовки документального супроводу викладання у ВНЗ.

**Аспірант повинен вміти:**

- визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання;
- аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси для студентів ВНЗ;
- планувати (проекувати) вивчення освітніх компонентів й реалізовувати різні форми організації освітнього процесу у закладі вищої освіти;
- систематизувати, структурувати зміст навчального матеріалу для проведення різних видів навчальних занять;
- використовувати знання про індивідуально-вікові особливості молоді при проведенні занять;
- застосовувати інноваційні методи, прийоми та засоби навчання і виховання здобувачів вищої освіти;
- підвищувати професійні вміння, вивчати передовий педагогічний досвід.

**1.4. Результати проходження фахової науково-педагогічної практики:**

мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку (ПР01);

розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках (ПР03);

пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності (ПР05);

вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях (ПР06);

застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності (ПР07);

планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми (ПР08).

### **1.5. Компетентності, які дає можливість здобути фахова науково-педагогічна практика:**

здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності (ЗК05);

здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти (СК04);

здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності (СК07).

### **1.6. Відомості про базу проходження фахової науково-педагогічної практики**

Базою для проведення практики аспірантів є кафедра економіки та цифрового бізнесу Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій.

## **2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО ФАХОВОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЮ ПРАКТИКОЮ**

### **2.1. Організаційні питання**

Загальне керівництво практикою та методичне забезпечення здійснює кафедра економіки та цифрового бізнесу Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій, яка затверджує звіт практики, організовує його захист та обговорення результатів. Безпосереднє керівництво фаховою науково-педагогічною практикою кожного аспіранта здійснює його науковий керівник. У разі неможливості виконання ним функцій керівника, керівництво практикою аспіранта здійснює завідувач кафедри.

## **2.2. Обов'язки керівника практики**

Керівник фахової науково-педагогічної практики:

- проводить інструктаж з охорони праці, що включає в себе техніку безпеки, протипожежну безпеку, виробничу санітарію та оформлює журнал реєстрації інструктажу з охорони праці під особистий підпис аспірантів;
- ознайомлює аспірантів із навчально-методичною та науковою роботою кафедри, на якій проводиться практика;
- здійснює постійний контроль за виконанням програми практики, надає аспіранту допомогу у її проходженні;
- надає аспірантам методичну допомогу в підготовці навчальних та методичних матеріалів для проведення занять;
- оцінює навчальні та методичні розробки аспіранта для проведення аудиторних занять;
- здійснює аналіз змісту проведених аспірантом занять, результати якого обговорює з практикантом, у разі необхідності надає рекомендації щодо усунення недоліків їх проведення;
- оцінює результати проходження практики з відповідним записом у звіті про її проходження.

## **2.3. Обов'язки аспірантів**

Аспірант зобов'язаний:

- до початку практики ознайомитися з умовами проходження практики, визначеними Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Державного університету економіки і технологій, програмою фахової науково-педагогічної практики та вказівками керівника;
- у повному обсязі виконувати завдання, передбачені програмою практики, дотримуватися рекомендацій керівника практики;
- нести відповідальність за виконання покладених програмою практики завдань;
- своєчасно оформити звітну документацію та захистити звіт про проходження практики на засіданні кафедри.

## **3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ**

Практика складається з трьох етапів: підготовчого, основного та звітного. Для кожного етапу керівником практики мають бути сформовані конкретні завдання, які вносяться до індивідуального плану практики аспіранта.

Перший етап фахової науково-педагогічної практики передбачає:

ознайомлення аспірантів із навчально-методичною та науковою роботою кафедри, на якій проводиться практика; з програмно-методичним забезпеченням навчальних дисциплін, зі специфікою методики роботи викладачів; відвідування занять викладачів, підготовка графіку проведення власних залікових занять та інформування керівників практики.

Другий етап фахової науково-педагогічної практики - основний етап практики, що включає проведення аспірантами занять із обраного курсу згідно встановленого графіку. На заняттях аспірантів повинні бути присутні викладачі – керівники практики. Після кожного проведеного аспірантами заняття має проводитись його детальне обговорення, із аналізом переваг і недоліків проведеного заняття.

Фахова науково-педагогічна практика аспірантів може проходити в наступних формах:

- підготовка лекцій та практичних занять згідно робочих навчальних програм навчальних дисциплін, що заплановані завданнями наукового керівника;

- участь в перевірці домашніх робіт;

- інші форми робіт, визначені науковим керівником.

Третій етап фахової науково-педагогічної практики – підготовка звіту про практику. На цьому етапі аспірант готує звітні матеріали за підсумками практики й надає керівнику з метою перевірки та оцінювання.

### 3.1. Структура практики

|  | Денна | Заочна |
|--|-------|--------|
| Відвідування лекцій  | 10    | 10     |
| Відвідування практичних занять                                   | 10    | 10     |
| Ознайомлення із навчально-методичною та науковою роботою кафедри | 25    | 25     |
| Участь в засіданні кафедри                                       | 10    | 10     |
| Участь в засіданні наукового гуртка кафедри «Бізнес-аналітик»    | 5     | 5      |
| Підготовка конспекту- презентації лекції                         | 19    | 19     |
| Добір навчального контенту                                       | 5     | 5      |
| Підготовка матеріалів до проведення практичних занять            | 12    | 12     |
| Проведення лекцій та практичних занять                           | 4     | 4      |
| Підготовка силябусу освітнього компоненту                        | 30    | 30     |
| Підготовка та захист результатів практики                        | 20    | 20     |
| Разом  | 150   | 150    |

## 4.ЗВІТ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ФАХОВОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

За підсумками проходження практики аспірант готує звіт про проходження практики та щоденник фахової науково-педагогічної практики аспіранта. Підготовлений звіт надається на рецензування керівнику протягом тижня після завершення практики.

Захист, обговорення та затвердження звіту з фахової науково-педагогічної практики відбувається на засіданні кафедри.

### 6. КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ ФАХОВОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Поточний контроль здійснюється керівником практики шляхом аналізу та оцінки систематичної роботи аспірантів, проведених ними залікових навчальних занять.

Підсумковий контроль здійснюється у кінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної фахової науково-педагогічної практики аспірантів.

При виставленні оцінки аспіранту враховується рівень теоретичної підготовки, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками, ставлення до студентів, акуратність, дисциплінованість, якість оформлення документації та вчасність її подання.

Оцінка результатів фахової науково-педагогічної практики виставляється диференційовано за чотирьох бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Результати проходження практики аспірантом оцінюються за рейтинговою системою оцінювання (PCO), що вираховує у балах з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 1).

Таблиця 1

**Відповідність рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

| Шкала балів | Оцінка за 4-бальною шкалою   | Шкала ECTS |
|-------------|--|------------|
| 90 – 100    | Відмінно   | A          |
| 80 – 89     | Добре  | B          |
| 70 – 79     |  | C          |
| 66 – 69     |  | D          |
| 60 – 65     | Задовільно   | E          |
| 21 – 59     | незадовільно з можливістю повторного складання<br>екзамену (заліку)  | FX         |
| 0 – 20      | незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за<br>індивідуальним графіком у формі додаткової<br>індивідуально-консультативної роботи | F          |

Підсумкова рейтингова оцінка з практики заноситься до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

## **7. ВИМОГИ ЩОДО ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ПРОЦЕСІ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ**

У процесі розроблення лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, підготовки їх конспектів, звітної документації за результатами практики аспірант має дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Основні принципи академічної доброчесності:

- старанність здобувача, самостійність в освітній/ практично -професійній/ дослідницькій діяльності;
- відповідальність здобувача за власну роботу, чесне здобуття оцінок;
- толерантне ставлення до думок інших, взаємоповага;
- достойна та моральна поведінка здобувача освітніх послуг.

Освітня політика ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається низкою вимог до здобувача. Наприклад, недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування; при опрацюванні інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач має вказати джерело, використане під час виконання завдання, тощо.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних, раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються наукових досліджень.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (захист матеріалів практики);
- повторне проходження практики.

Дотримання академічної доброчесності передбачає відповідальність аспіранта, це виявляється, зокрема, у здатності переконати викладача/ викладачів, що продукт його діяльності є самостійною роботою.

## 7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Андрусь О.І. Педагогічна практика: Рекомендації до її проходження: [Електронний ресурс]: навчальний посібник для аспірантів спеціальності 051 – Економіка, спеціалізації «Економіка бізнес-підприємства», освітнього ступеня «Доктор філософії» / уклад. О.І. Андрусь. Електронні текстові дані (1 файл: 217 Кбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 56 с.
2. Марушкевич А.А. Педагогіка вищої школи. К: Логос, 2019. 215 с.
3. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / З. В. Рябова, І. І. Драч, Н. О. Приходькіна, Н. В. Любченко [та ін.]; Ун-т менедж. освіти НАПН України. Київ, 2017. 316 с.
4. Педагогіка та психологія вищої школи: навчальний посібник / Л. Г.Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. Х.: НФаУ, 2019. 248 с.
5. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 120 с.

### ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

6. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII.
7. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: Указ Президента України від 25 червня 2013 р. № 344.
8. Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти: Наказ МОН України від 16 липня 2018 р. № 776.
9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261.
11. ЖИВКО З.Б., ВАСИЛЬЧАК С.В., ЦЮМАН Є.С., КУЖЕЛЬ Н.Л. Управлінські засади адаптивної безпекової політики державно–приватної підтримки інноваційного бізнесу в умовах глобалізації. Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук. праць. Київ, 2022. № 7-8 (254-255). С.80-86. URL: [http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/11/7-8\\_2022.pdf](http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/11/7-8_2022.pdf)
12. Васильчак С.В., Галаченко О.О., Соловій С.Б., Дубина М.П., Демидова М.М. Вплив прямих іноземних інвестицій на розвиток бізнесу: аспекти менеджменту. *Формування ринкових відносин в Україні*: зб. наук. праць. Київ, 2021. № 9 (244). С.52-60.
13. Васильчак С., Жидяк О., Соловій С., Вівчарук О. Сутність та місце логістичної діяльності в системі управління підприємством. *Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Innovative Solutions in Science: Balancing Theory and Practice»* (October 28-30, 2024 San Francisco, USA) P.106-109. URL: <https://www.eoss-conf.com/arkhiv/innovative-solutions-in-science-balancing-theory-and-practice/>
14. Васильчак С.В., Жидяк О.Р., Святокум В.В. Гупало О.І. Чинники формування інвестиційного менеджменту ресурсного забезпечення

ефективності вітчизняного бізнесу. XVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Modern Movement of Science»: зб. тез доповідей. (м. Дніпро, 14-15 жовтня 2024р). Дніпро, ФОП Мареніченко В.В. 2024. С.111-112. <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2024/10/Conference-Proceedings-October-14-15-2024.pdf>

15. Світлана ВАСИЛЬЧАК, Нонна КОВАЛЬ, Вікторія САЛЬНІКОВА. Стан і тенденції розвитку біржової торгівлі як фінансового інструменту активізації бізнесу в умовах сьогодення. *Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва та біржової діяльності*: зб. наук. пр. всеукр. наук.-прак. інтернет-конф., м. Кам'янець-Подільський, 15 груд. 2022р. Кам'янець-Подільський, 2022. С.23- 28. URL:

16. Vasylychak S., Pronko L., Vykliuk M. Synergetic effects of enterprise potential management system in the knowledge economy, taking into account globalization challenges and financial security. *Security management of the xxi century: national and geopolitical aspects*: collective monograph. 2022, Issue 4118. pp. 118-123. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua>

17. Kateryna Andriushchenko, Anastasiia Liezina, Svitlana Vasylychak, Mykhailo Manylich, Tetiana Shterma, Uliana Petrynyak (2022). *Management of the Development of the Innovative Potential of the Region. TEM Journal*. 2022, Volume 11, Issue 1, pages 339-347. (SKOPUS). - URL: [https://www.temjournal.com/content/111/TEMJournalFebruary2022\\_339\\_347.pdf](https://www.temjournal.com/content/111/TEMJournalFebruary2022_339_347.pdf)

18. Svitlana Vasylychak, Uliana Petrynyak, Liliia Loiak, Raisa Zagnybida, Olena Khomiv, Iryna Hnatenko (2022). State regulation of employment in the labor market of territorial communities in the conditions of innovative development of entrepreneurship: *Aspects of management. Journal of Hygienic Engineering and Design*. 2022, Vol. 40, pp. 304-311. (SKOPUS). URL: <https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/jhed-volume-40-fpp-27>

19. Демидова М.М., Пастернак Л.Ф., Жидяк О.Р. Креативність ключових компетенцій як елемент управління розвитком бізнес-структур. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2023. № 3. С. 86-93. Режим доступу: <https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/7981>.

#### ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

21. Міністерство освіти і науки України. Офіційний сайт. Режим доступу: <http://mon.gov.ua>

22. Стандарти і рекомендації забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Режим доступу: <https://bit.ly/3rDdL8G>

23. Інструменти для онлайн навчання. Режим доступу: <https://academiq.org.ua/novyny/instrumenty-dlya-onlajn-navchannya/>

24. Інноватика у викладанні. Режим доступу: <https://academiq.org.ua/resursy/innovatyka-u-vykladanni/>

25. Нормативні акти Державного університету економіки і технологій <https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/normativna-baza>

26. Нормативні акти України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>

27. Бібліотека Державного університету економіки і технологій <https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/biblioteka-1>

