



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Міжпредметний тренінг EI0512MMPTR
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023 – 1 семестр
Course of study / Назва спеціальності	051 Економіка
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	«Економіка» Другий (магістерський) рівень - 3 ECTS Обов'язкова Українська
Author / Укладач	Васильчак Світлана Василівна, доктор економічних наук, професор, Державний університет економіки і технологій <a href="mailto:vasylchak_sv@duet.edu.ua">e-mail: vasylichak_sv@duet.edu.ua</a> , <a href="http://orcid.org/0000-0001-9757-1683">http://orcid.org/0000-0001-9757-1683</a>
Консультації	вівт, 14.00-15.00

#### A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є формування теоретичних і практичних знань щодо основних методичних засад та інструментів, методів тренінгових технологій, опанування методиками діагностики індивідуально-економічних особливостей учасників тренінгів, необхідних для успішного управління економічними процесами, а також набуття навичок щодо адаптації і впровадження їх у практичній діяльності, вирішення прикладних економічних проблем і стратегічних задач у сфері національної економіки, господарювання, бізнесу, планування, організації та управління бізнес-структурами.

#### B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

##### *Тема 1. Розширення та оптимізації зв'язків між державами і людьми.*

Основні поняття, категорії глобальної економіки. Наслідки глобалізації для різних суб'єктів світового господарства. Національна економіка в глобальній економіці. Методи економічного аналізу. Механізм функціонування світової глобальної економіки. Роль процесів глобалізації в житті суспільства.

##### *Тема 2. Управління конкурентоспроможністю бізнес-структур.*

Забезпечення конкурентоспроможності продукції та механізм її формування. Методи оцінювання конкурентоспроможності продукції. Сутність і складові конкурентного середовища підприємства. Конкурентоспроможність бізнес-структур, механізм визначення та оцінювання. Потенціал конкурентоспроможності підприємства. Інструменти та методи формування конкурентних переваг підприємства.

##### *Тема 3. Управління ефективністю бізнесу.*

Принципи та методи забезпечення ефективності бізнесу. Інструменти управління ефективністю бізнесу. Збалансована система показників управління ефективністю бізнесу. Впровадження системи управління ефективністю бізнесу. Тенденції в управлінні ефективністю бізнесу.

##### *Тема 4. Управління інформаційними системами.*

Інформаційна система і інформаційні технології. Інформаційний продукт. Особливість управління сучасними ІТ. Архітектура інформаційних технологій підприємства та фінансові інструменти. ІТ-сервіси в інформаційній системі менеджменту підприємства. Людський фактор в управлінні інформаційними системами.

##### *Тема 5. Облік і фінансова звітність, планування та прогнозування в мінливих умовах сьогодення.*

*Планування виробничих витрат та доходів. Облік та фінансова звітність в умовах війни. Планування та прогнозування розвитку бізнес-структур.*

##### *Тема 6. Управління якістю проектів.*

Модель планування і контролю проекту. Методи аналізу виконання проекту. Прогнозування остаточних витрат. Поняття якості в контексті проектного менеджменту. Система управління якістю проекту. Витрати на забезпечення якості проекту.

##### *Тема 7. Соціальна відповідальність бізнесу.*

Соціальна функція підприємництва. Безпекові аспекти взаємодії підприємства із соціально-економічною системою. Соціальна позиція компанії. Корпоративна соціальна відповідальність. Система управління екологічними і соціальними ризиками.

##### *Тема 8. Методологія та організація наукових досліджень*

Методологія наукових досліджень. Особливості економічних досліджень. Підготовка, оформлення і захист наукових робіт здобувачів вищої освіти.



C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, роботи на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПР4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПР5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПР6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПР7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПР8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПР15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із</p>



врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення

**D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН**

Тиждень/ Дата	Тема	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
	<i>Тема 1. Розширення та оптимізації зв'язків між державами і людьми.</i>		
	1.1. Сутність глобалізації. 1.2. Механізм функціонування світової глобальної економіки. 1.3. Місце і роль процесів глобалізації в житті суспільства.	Практичне заняття, (2 год)	1. Проблеми глобалізації економіки. 2. Місце України в глобальній економіці.
	<i>Тема 2. Управління конкурентоспроможністю бізнес-структур.</i>		
	2.1. Забезпечення конкурентоспроможності продукції. 2.2. Конкурентоспроможність бізнес-структур. 2.3. Конкурентні переваги.	Практичне заняття (2 год)	1. Формування конкурентної стратегії. 2. Напрями формування підвищення конкурентоспроможності підприємства
	<i>Тема 3. Управління ефективністю бізнесу.</i>		
	3.1. Методи забезпечення ефективності бізнесу. 3.2. Інструменти управління ефективністю бізнесу. 3.3. Впровадження системи управління ефективністю бізнесу	Практичне заняття (2 год)	1. Моделі управління ефективністю бізнесу. 2. Концепції управління ефективністю бізнесу.
	<i>Тема 4. Управління інформаційними системами.</i>		
	4.1. Стратегія розвитку інформаційної системи підприємства. 4.2. ІТ-сервіси в інформаційній системі менеджменту підприємства. 4.3. Людський фактор в управлінні інформаційними системами.	Практичне заняття (2 год)	1. Стратегії ІТ. 2. Стратегія розвитку інформаційної системи підприємства.
	<i>Тема 5. Облік і фінансова звітність, планування та прогнозування в мінливих умовах сьогодення.</i>		
	5.1. Планування виробничих витрат та доходів. 5.2. Облік та фінансова звітність в умовах війни. 5.3. Планування та прогнозування розвитку бізнес-структур.	Практичне заняття (2 год)	1. Звітність з МСФЗ в складних умовах війни. 2. Принцип безперервної діяльності (англ. going concern) як одне із фундаментальних припущень бухгалтерського обліку та аудиту.
	<i>Тема 6. Управління якістю проектів</i>		
	6.1. Модель планування і контролю проекту. 6.2. Прогнозування остаточних витрат. 6.3. Система управління якістю проекту.	Практичне заняття (2 год)	1. Контроль в процесі управління проектами. 2. Інтеграція проекту
	<i>Тема 7. Соціальна відповідальність бізнесу.</i>		
	7.1. Безпекові аспекти		



	взаємодії підприємства із соціально-економічною системою. 7.2. Соціальна позиція компанії. 7.3. Корпоративна соціальна відповідальність.	Практичне заняття (2 год)	1. СВБ в країнах Європи. 2. СВБ в Україні.
	<b>Тема 8. Методологія та організація наукових досліджень</b> 8.1. Методологія наукових досліджень. 8.2. Особливості економічних досліджень. 8.3. Підготовка, оформлення і захист наукових робіт здобувачів вищої освіти.	Практичне заняття (2 год)	1. Методологія економічних досліджень. 2. Моделі та моделювання економічних досліджень.

Вивчення дисципліни передбачає виконання двох поза аудиторних контрольних (модульних) робіт.  
*Перша контрольна модульна робота* виконується за темами 1-5, друга – за темами 6-8 у письмовій формі.

Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуальних завдань.

#### E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Батенко Л.П. Управління проектами: [навч. посіб.] / Л.П. Батенко, О.А. Завгородніх, В.В. Ліщинська. К.: КНЕУ, 2003. 346 с.
2. Світова економіка: підручник/ За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 349 с.
3. Світова економіка: підручник для вузів: / Коллект. автор.: Філіпенко. А.С., Будкін В.С., Рогач О.І., Заблоцька, Р.О. К.: Либідь, 2007. 638 с.
4. Управління конкурентоспроможністю підприємства: [навч. посіб.] / Леськів Г.З., Франчук В.І., Левків Г.Я., Гобела В.В. Л.: ЛьвДУВС, 2022. 220 с.
5. Управління проектами: адаптація організацій до впливу світових суспільно-економічних процесів : монографія [Текст] / [Наливайко А.П., Решетняк Т.І., Євдокимова Н.М. та ін. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. А.П. Наливайка.] К.: КНЕУ, 2013. 454 с.
6. Хопчан М.І., Літковець Ю.В., Хопчан В.М. Управління ефективністю фірми: [навч. посіб.] Т.: THEU, 2011. 190 с.

#### F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Пан Л.В. Управління проектами: [навч.-метод. забезп. курсу. для студентів напряму підготов. 051: «Економіка»] / Л.В. Пан. К.: Вид дім «КМ Академія», 2004 139 с.
2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2016. 432 с.
3. О. Є. Кузьмін, Н. С. Станасюк, О. З. Уголькова. Соціальна відповідальність бізнесу: поняття, типологія та чинники формування. *Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку*. 2021, № 2 (6). URL: <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2021/nov/25482/nzmened-56-64.pdf>
4. Г. М. Пурій. Інформаційні системи і технології в управлінні діяльністю підприємства. *Ефективна економіка*. 2019, № 6. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/6\\_2019/58.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/6_2019/58.pdf)
5. Закон України "Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні" від 16.07.1999 р. № 996-XIV. URL: <https://document.vobu.ua/doc/3241>
6. Закони, постанови та методичні рекомендації щодо специфіки організації бізнесу та управління проектами в підприємницькій діяльності в сучасних умовах

#### Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

4. Інтернет – портал для управленців <http://www.management.com.ua>
5. <http://www.sovnet.ru>
6. Project Management Resource center <http://www.allpm.com>
7. International Project Management Association <http://www.ipma.ch>
8. <http://www.rulit.me/>
9. <http://proglib.io/p/free-manager-books/>
10. <http://publications.hse.ru/mirror/pubs/chare>

#### G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТЬ

1. Васильчак С.В., Галаченко О.О., Соловій С.Б., Дубина М.П. Демидова М.М. Вплив прямих іноземних інвестицій на розвиток бізнесу: аспекти менеджменту. Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук. праць. Київ, 2021. № 9 (244). С.52-60. URL: <https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/6258>
2. Васильчак С.В., Орлова-Курилова О.В., Дяченко Т.О., Мартинова Л.В. Державне управління розвитком інноваційного підприємництва в контексті зміни комунікаційних стратегій місцевих органів влади та децентралізації в умовах пандемії covid-19, діджиталізації та сталого розвитку. Ефективна економіка. Дніпро, 2021. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9538>
3. Васильчак С.В., Галаченко О.О., Гринів Ю.О., Дубина М.П. Державне регулювання інституційного середовища ділової активності в контексті інноваційного розвитку малого підприємництва. Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук. праць. Київ, 2019. № 10 (221). С.26-33. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3065>
4. Aleksy Kwilinski, Kazimierz Pajak, Oleksandr Halachenko, Svitlana Vasylichak, Yaroslav Pushak, Paulina Kuzior. Marketing tools for improving enterprise performance in the context of social and economic security of the state: innovative approaches to assessment. Marketing and Management of Innovations. 2019, Issue 4. pp. 172-181. URL: <https://armgpublishing.com/journals/mmi/volume-10-issue-4/article-14/>

#### H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна базується на нормативних та за вибором навчальних дисциплінах і є необхідною для опанування подальших навчальних дисциплін «Управління конкурентоспроможністю компанії», «Управління ефективністю бізнесу», «Менеджмент персоналу».

#### I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	-	-
Практичні (лабораторні)	16	16
Самостійна робота студента (СРС)	56	56
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	18	18
Разом годин	90	90

#### J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна	Заочна
Активність здобувача на заняттях з обговорення проблемних питань	15	10
Самостійність при виконанні практичних завдань	30	30
Правильність виконання завдань	30	30
Захист звіту з міжпредметного тренінгу	25	30
Підсумковий контроль (залік)	100	100

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи.	F

#### K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- ❖ не запізнюватися на заняття;
- ❖ не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- ❖ самостійно опрацювати весь матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- ❖ конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних завдань);
- ❖ своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою практичні завдання;
- ❖ брати очну участь у контрольних заходах;
- ❖ будь-яке відтворення результатів чужої праці (виключаючи практичну роботу над командним проектом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

#### L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань компетентностей застосовуються такі методи навчання:

*вербальні/словесні* (пояснення, розповідь, бесіда);

*наочні* (спостереження, ілюстрація, демонстрація);

*практичні* (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);

*поєднувально-ілюстративний*, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами;

*метод проблемного викладу;*

*дослідницький.*

#### M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор

[Zoom](#) – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

#### N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.duet.edu.ua:

[Coursera](#) – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.

[EdX](#) – онлайн-курси від закладів вищої освіти.

[Prometheus](#) - український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

#### O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримуєте відповідь, відправте листа повторно.

#### P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від здобувачів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою здобувача. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, здобувачі повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел.

Положення про академічну доброчесність Державного університету економіки і технологій (нова редакція) затверджено Вченою радою Університету 28.01.2021 р. (протокол №5) та введено в дію наказом від 28.01.2021 р. №5. <https://drive.google.com/file/d/1j0xFjb7rFzCD1x09tly6eQJzkDmEChsj/view?usp=sharing>

#### APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням кафедри економіки та цифрового бізнесу Державного університету економіки і технологій - протокол від 05.10.2022 року №\_1\_.

Укладач

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Кафедрою економіки та цифрового бізнесу

Протокол № 1 від 05 жовтня 2022 року

Завідувач кафедри

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій

Протокол № 4 від 30 листопада 2022 року

Голова науково-методичної ради



Світлана ВАСИЛЬЧАК



Вікторія СОЛОВІЙОВА



Валентин ОРЛОВ



ДЕРЖАВНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІКИ  
І ТЕХНОЛОГІЙ

STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS AND TECHNOLOGY  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

**SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**