

Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Європейська інтеграція (E12913BEUI)	
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2 семестр, 2022-2023 н.р.	
Course of study / Назва спеціальності	051 Економіка 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 072 Фінанси, банківська справа та страхування 075 Маркетинг 073 Менеджмент 292 Міжнародні економічні відносини 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 281 Публічне управління та адміністрування	
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	«Економіка « «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» «Фінанси, банківська справа та страхування» «Маркетинг» «Менеджмент» «Міжнародні економічні відносини» «Міжнародна інформація та журналістика»  Перший (бакалаврський) рівень - 6 ECTS Обов'язкова Українська	
Author / Укладач	Пурій Ганна Володимирівна, доцент, кандидат економічних наук, Державний університет економіки і технологій, e-mail: puriy_av@kneu.dp.ua, <a href="http://orcid.org/0000-0003-4226-4445">http://orcid.org/0000-0003-4226-4445</a> моб. +380679399556	
Консультації	вт, 12.00-13.00	

#### A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою курсу є набуття студентами знань щодо суті процесу європейської економічної інтеграції, основних напрямів процесу внутрішньої та зовнішньої конвергенції країн-учасниць та формування навичок ідентифікації країнних та наднаціональних моделей зближення в ЄС.

#### B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

##### Тема 1. Вступ. Суть, етапи та напрями розвитку європейської інтеграції

Основні теорії європейської інтеграції: негативна та позитивна інтеграція Я.Тінбергена, економічна інтеграція Б.Баласи, «нових форм інтеграції» Алі М.Ель-Аграа, розширення Євросоюзу П.Савони та Ж.Карло, «Європи регіонів» М.Кітінга, Дж.Логліна, Р.Хадсона, А.Вільямса, «теорія концентричних кіл», неофункціоналізму, інституціоналізму. Створення ЄС та основні етапи його розвитку. Стадії європейської економічної інтеграції. Угода про створення Європейського об'єднання вугілля та сталі (1951), Договори про Європейське економічне співтовариство (1957), Маастрихтська угода про створення ЄС (1991), Амстердамська та Ніщя угоди. Трансформація інституційної моделі ЄС у контексті Лісабонської угоди про реформування ЄС (2007). Сучасні позиції Євросоюзу в глобальній економіці. Крайнові та наднаціональні порівняння в ЄС. Цілі та завдання ЄС. Порядок денний – 2000 (Agenda-2000) та програма дій 2000-2006. «Соціальний порядок денний 2005-2010 рр.». Лісабонська стратегія ЄС (2000-2010). Стратегія «Європа 2020». Особливості фінансових криз в Євросоюзі.

##### Тема 2. Інституції та бюджет європейського союзу

Структурна будова ЄС, гілки влади. Повноваження та функції євроструктур: Європейська Рада, Рада Європейського Союзу, Європейський Парламент, Європейська Комісія, Європейський Суд, Європейська рахункова палата. Принципи субсидіарності, співвідносності, компліментарності та пропорційності. Договірні-правова основа функціонування ЄС. Правова система ЄС: нормативні акти первинного і вторинного права ЄС, феномен м'якого права в ЄС (керівні принципи; послання; декларації; спільні стратегії, дії та позиції ЄС; "білі книги"; "зелені книги").

Особливості формування та процедури прийняття бюджету ЄС. Сучасна структура бюджету, його дохідна та витратна частини. Механізми та інструменти виконання бюджету. Компліментарна модель фінансування європейських проектів. Структурні фонди ЄС та фонд Згуртування. Основні напрями бюджетної політики на 2007-2013 рр. Фінансова перспектива ЄС на період 2014-2020.

##### Тема 3. Основні політики ЄС

Сутність та класифікація політик ЄС, правова та економічна основа їх реалізації. Загальна характеристика горизонтальних політик. Механізми та інструменти реалізації соціальної, регіональної, екологічної, конкурентної політики ЄС. Співфінансування спільних проектів через реалізацію компліментарної моделі конвергенції в ЄС.

Секторальні політики Європейського Союзу. Спільна аграрна політика (САП): переваги та недоліки реалізації. Роль та значення «сенситивних галузей» європейської економіки: металургійна промисловість, текстильна індустрія, сільське господарство, рибальство. Енергетична політика, особливості її реалізації; диверсифікація джерел енергопостачання в ЄС. Технологічна політика Європейського Союзу. Рамкові угоди ЄС у сфері наукових досліджень і розробок, основні напрями реалізації у XXI ст. Сьома рамкова угода. Промислова політика ЄС.

Зовнішні політики Євросоюзу та політика щодо громадян. Особливості реалізації торговельної політики. Політика допомоги з розвитку.



Монетарна політика Євросоюзу. Чинники та етапи запровадження євро. Маастрихські критерії конвергенції та механізми забезпечення фінансової дисципліни в зоні євро. Інституційні основи реалізації європейської монетарної політики. Роль та значення Європейського Центрального Банку. Фінансова конвергенція в ЄС. Проблеми і перспективи запровадження євро в нових державах Євросоюзу.

*Тема 4. Країнові моделі в Європейському Союзі. Економічна модель ФРН*

Спільні та відмінні риси країнних моделей в ЄС. Класифікація країнних моделей в ЄС за А.Сапіром. Континентальна модель розвитку.

Місце та позиції ФРН в глобальній та європейській економіці. Вплив Німеччини на діяльність євроструктур. Субсидіарність та децентралізація в ФРН. Особливості німецької економічної моделі. «Соціальне ринкове господарство» в ФРН (модель Л.Ерхарда). «Шокова терапія» повоєнної трансформації. Сучасна модель розвитку. Структура господарства ФРН, провідні німецькі ТНК та їх вплив на європейську економіку. Зовнішньоекономічні зв'язки ФРН, вплив на економіки країн ЦСЄ.

*Тема 5. Економічна модель Франції*

Позиції Франції у світовій економіці та Європейському Союзі. Специфіка регулювання відносин з третіми країнами та із заморськими департаментами.

Французька модель економіки. Основні напрями політики «дирижизму» та індикативного планування. Національні плани розвитку. Еволюція системи державного регулювання. Децентралізація національної системи управління.

Сучасна структура господарства. Провідні французькі корпорації, їх конкурентні позиції у глобальній економіці. Роль та значення аграрного сектору та сфери послуг в структурі економіки. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків.

*Тема 6. Англосаксонська Економічна модель (ОБ'ЄДНАНЕ КОРОЛІВСТВО Великобританії ТА ПІВНІЧНОЇ ІРЛАНДІЇ, РЕСПУБЛІКА Ірландія)*

Місце країни у світовій економіці та особливі позиції в ЄС. Трансформація британської моделі розвитку («тетчеризм») у 70-80-х р.р. Основні напрями реалізації нової політики. Нові моделі 90-х років : «акціонерного капіталізму», «капіталізму співучасті».

Галузева структура господарства. Провідні британські корпорації та їх роль в світовій економіці (BP, VAT, Tesco). Особливості позиції британського банківського сектору та страхування в європейській економіці, британські закордонні інвестиції, структура зовнішньої торгівлі. Проблема приєднання до зони євро.

Місце Ірландії у світовій економіці та особливі позиції в ЄС. Чинники формування «кельтського економічного дива». Структура господарства та особливості зовнішньоекономічних зв'язків. Причини і напрями трансформації сучасної економічної моделі Ірландії.

*Тема 7. Середземноморська економічна модель (Італія, Іспанія, Португалія, Греція)*

Позиції південноєвропейських країн у світовій та європейській економіці. Галузева спеціалізація країн мегарегіону. Особливості та причини неефективності середземноморської моделі розвитку в умовах глобальної нестабільності.

Італія в системі міжнародних економічних відносин. Позиції країни в ЄС, вплив на ухвалення рішень в євроструктурах. Роль країни в середземноморському мегарегіоні. Особливості італійської моделі розвитку. Роль державних та приватних холдингів у створенні «нової економіки». Особливості корпоративної структури господарства. Регіональні суперечності розвитку. «Асистенціалізм» в Південній Італії. Галузева структура господарства. Макроекономічна конкурентоспроможність італійських компаній. Особливості розвитку промисловості, сільського господарства, сфери послуг. Зовнішньоекономічні зв'язки.

*Тема 8. Скандинавська модель розвитку (ШВЕЦІЯ, ФІНЛЯНДІЯ, ДАНІЯ)*

Позиції скандинавських країн в світовій та в європейській економіці. Причини «пізнього» членства в ЄС. Форми інтеграції з ЄС.

Структура господарства. Інноваційні моделі розвитку конкурентоспроможності скандинавської економіки. Еволюція соціальної моделі.

Суть та основні особливості шведської моделі (модель Рена-Мейднера) та її трансформація упродовж останніх десяти років. Причини уповільненого економічного зростання у 30-х роках ХХ ст. Соціальний комплекс країни та зміни у державному регулюванні соціальних пропозицій

*Тема 9. Особливості економічних моделей нових членів ЄС (з 2004 р.). Україна та ЄС*

Позиції нових (з 2004 р.) держав-членів в економіці ЄС: економічна та соціальна диференціація. Спільні та відмінні риси трансформаційних процесів в державах ЦСЄ. Особливості імплементації «спільного доробку» ЄС. Роль спеціальних програм адаптації до членства «Про-ексешин» та «Пост-ексешин».

Польська модель «шокової терапії» Л. Бальцеровича, наслідки її реалізації. Сучасна структура господарства Польщі, зовнішньоекономічні зв'язки. Розвиток відносин з Україною. Причини випереджаючого фінансування Європейських проектів з боку структурних фондів ЄС та фонду Згуртування.

Угорська економічна модель «градуалізму». Структура господарства Угорщини. Проблеми зовнішнього боргу. Специфіка діяльності угорських фірм в країнах ЦСЄ.

Особливості економік Чехії та Словаччини.

Специфіка використання новими країнами-членами структурних фондів ЄС, Фонду Згуртування та фінансових механізмів європейських ініціатив.

Проблема формування оптимальної територіальної моделі Європейського Союзу. Сутність та структура Копенгагенських критеріїв членства в ЄС.

Позиції України в економіці Європи. Структура експорту та імпорту з ЄС. Основні напрями конвергенції України та ЄС. Роль та значення «Угоди про партнерство та співробітництво між Україною та Європейськими

Співтовариствами» (1994).

Самміти Україна-ЄС та їх рішення. Дорожня карта «Україна-ЄС». Інституційні основи зближення. Гармонізація горизонтальних та секторальних політик України та ЄС. Розвиток єврорегіонального співробітництва. Створення Спільного європейського економічного простору.

Послання Європейської Комісії Європарламенту «Ширша Європа-сусідство» (березень 2003 р.) та перспективи розвитку відносин України з ЄС. Шляхи та напрями диверсифікації транскордонного співробітництва з ЄС. Дорожня карта «Україна-ЄС».

Перспективи укладення Угоди про асоціацію та Угоди про поглиблену зону вільної торгівлі між Україною та ЄС.

**C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

<b>Для спеціальності 051 Економіка</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПР7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПР9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
<b>Для спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПР9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, ІТ зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПР10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПР19. Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
<b>Для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.



	СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
<b>Для спеціальності 075 Маркетинг</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу. СК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів. СК8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності. СК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу. ПР4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію. ПР11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта. ПР12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПР18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.
<b>Для спеціальності 073 Менеджмент</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу . ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПР11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПР12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПР15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності ПР16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення,



	відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
<b>Для спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПР4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПР8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції</p> <p>ПР10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</p> <p>ПР11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ПР12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</p> <p>ПР17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</p> <p>ПР22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ПР25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>
<b>Для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p>



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	<p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>ПРО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>ПРО6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>ПРО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p>ПРО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>ПРО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p>ПРО16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p>
<b>Для спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>СК1 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів</p> <p>СК10 Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРО1 Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>ПРО16 Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності</p>

**D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН**

Тиждень/ Дата	Тема	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
1	Тема: 1. Суть, етапи та напрями розвитку європейської інтеграції	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами
	1. Теорії європейської інтеграції ("концентричних кіл", міждержавна кооперація, федералізм, функціоналізм, неофункціоналізм, соціально-інтегративний підхід, політичні мережі, багаторівневе управління, неоінституційний).	Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Семінар-розгорнута бесіда на тему: «Суть, етапи та напрями розвитку європейської інтеграції» 2. Вправа «суперечка рядів» на тему «Яка з теорій європейської інтеграції найбільш вірогідно буде реалізованою на практиці?» 3. Евристична бесіда за наступними темами:
1	2. Концептуальні моделі розвитку євроінтеграції (різношвидкісна, вибіркова, концентричних кіл, основних	Практичне заняття, (2 год), F2F	- Які етапи розвитку ЄС мали ключове значення у формуванні інтеграційного союзу? - Порівняння Лісабонської стратегії та стратегії «Європа 2020» - Які секторальні конкурентні переваги ЄС має на глобальному ринку?



	<p>груп, посиленого співробітництва).</p> <p>3. Угоди про створення Європейського об'єднання вугілля та сталі (1951), Європейського економічного співтовариства та Європейського співтовариства з атомної енергії (1957).</p> <p>4. Маастрихтська угода про створення ЄС (1991), Амстердамська (1997) та Ніщцька угоди (2001).</p> <p>5. Порядок денний – 2000 (Agenda-2000) та Програма дій 2000-2006</p> <p>6. Країнові та наднаціональні порівняння в ЄС.</p> <p>7. Соціальний порядок денний 2005-2010 рр. та Лісабонська стратегія ЄС (2000-2010).</p>		
2	<p>Тема 2. Інституції та бюджет Європейського Союзу</p> <p>1. Феномен м'якого права в ЄС (керівні принципи; послання; декларації; спільні стратегії, дії та позиції ЄС; "білі книги"; "зелені книги").</p> <p>2. Структурна побудова ЄС, гілки влади.</p>	<p>Лекція, (2 год), F2F</p> <p>Практичне заняття, (2 год), F2F</p>	<p>Ознайомлення з презентаційними матеріалами</p> <p>1. Семінар-дискусія на тему: «Договірно-правова основа та бюджет ЄС»</p> <p>2. Робота в групах «Гармонізація інтересів країн в процесі формування бюджету ЄС».</p> <p>3. Робота в групах «Досягнення цілей інтеграційного об'єднання в процесі розподілу бюджету ЄС».</p>
2	<p>3. Компаративний аналіз функцій та повноважень органів та інституцій ЄС.</p> <p>4. Повноваження та функції органів та агенцій ЄС, які не мають статусу офіційних інституцій: Європейського економічного та соціального комітету, Комітету регіонів, Європейської агенції захисту довкілля, Європолу, Європейського інвестиційного банку, Європейського омбудсмена, ОЛАФ.</p> <p>5. Динаміка бюджетних видатків ЄС та відповідна трансформація його пріоритетів.</p> <p>6. Компліментарна модель фінансування європейських проектів. Структурні фонди ЄС та фонд Згуртування.</p>	<p>Практичне заняття, (2 год), F2F</p>	<p>1. Робота в малих творчих групах: «Інституційна структура ЄС». Змагання груп експертів «Розподіл повноважень між інституціями ЄС». Із переліку 28 повноважень малим творчим групам пропонується розподілити повноваження між чотирма інституціями ЄС (перелік повноважень роздається під час заняття): Європейським Парламентом, Радою ЄС, Комісією ЄС, Рахунковою Палатою ЄС?</p> <p>2. Ситуаційне завдання 1 «Двадцять п'ять кроків до Конституції»</p> <p>3. Схематично зобразити діяльність та представити у вигляді таблиці повноваження, завдання, порядок виборів чи призначення і види діяльності наступних органів Співтовариства: Група 1 – Ради ЄС Група 2 – Європейського Парламенту Група 3 – Комісії</p> <p>4. Схематично зобразити процедуру формування та ухвалення бюджету ЄС.</p>
3	<p>Тема 3. Основні політики ЄС</p> <p>1. Механізми та інструменти реалізації соціальної, регіональної, екологічної, конкурентної політик ЄС.</p> <p>2. Роль та значення «чуттєвих галузей» європейської економіки.</p>	<p>Лекція, (2 год), F2F</p> <p>Практичне заняття, (2 год), F2F</p>	<p>Ознайомлення з презентаційними матеріалами</p> <p>1. Міні-кейс на тему: «Секторальні політики ЄС»</p> <p>2. Вправа «суперечка рядів» на тему: «Переваги та недоліки запровадження спільної валюти для країн-членів ЄС».</p>
3	<p>3. Переваги та недоліки реалізації спільної аграрної</p>	<p>Практичне заняття, (2 год),</p>	<p>3. Евристична бесіда: Чому існуючий механізм забезпечення фінансової дисципліни в зоні євро виявився неефективним?</p>



	політики ЄС. 4. Особливості реалізації енергетичної політики ЄС. Диверсифікація джерел енергопостачання в ЄС. 5. Роль рамкових угод у заохоченні міжнародного науково-технічного співробітництва в ЄС. Мета і завдання Європейського дослідного простору (ERA). 6. Промислова політика ЄС. Аналіз структурних зрушень в економіці країн-членів ЄС. 7. Особливості реалізації митно-тарифної та торговельної політики ЄС. Преференційні режими в торгівлі з ЄС. Механізми модуляції, градації. 8. Характеристика торговельних відносин ЄС з третіми країнами. Фінансова конвергенція в ЄС.	F2F	4. Робота міні-груп: «Розробка ефективного механізму забезпечення фінансової дисципліни в зоні євро». 5. Ситуаційне завдання «Європейський союз проти «Майкрософт»» 6. Ситуаційне завдання «Розширення прав жінок – важливий пріоритет політики ЄС»
4	Тема 4. Крайнові моделі в Європейському Союзі. Економічна модель ФРН 1. Класифікація крайнових моделей в ЄС за А.Сапіром. 2. Субсидіарність та децентралізація в ФРН.	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами
4	3. «Шокова терапія» повоєнної трансформації. 4. Провідні німецькі ТНК та їх вплив на європейську економіку. 5. Зовнішньоекономічні зв'язки ФРН, вплив на економіку країн ЦСЄ.	Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Експрес-опитування. 2. Дискусія на тему «Спільні та відмінні риси крайнових моделей ЄС». Робота в міні групах. 3. Відео: Економічна модель ФРН
5	Тема 5. Економічна модель Франції 1. Основні напрями політики «дирижизму» та індикативного планування. 2. Національні плани розвитку.	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами
5	3. Еволюція системи державного регулювання. Децентралізація національної системи управління. 4. Роль аграрного сектору та значення сфери послуг в економіці Франції. Специфіка регулювання відносин з третіми країнами та із заморськими департаментами.	Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Бліц-опитування. 2. Міні-кейс «Особливості системи охорони здоров'я Франції».  1. Ситуаційне завдання 1 «Роль культурної політики Європейського Союзу у процесі європейського будівництва» 2. Ситуаційне завдання «Електронна комерція в ЄС» 3. Відео: Економічна модель Франції  Модульний контроль 1
6	Тема 6. Англосаксонська економічна модель (Об'єднане Королівство Великобританії та Північної Ірландії, Республіка Ірландія) 1. Трансформація	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами
		Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Міні-кейс на тему: «Англосаксонська економічна модель (Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії, Республіка Ірландія)» 2. Відео: Англосаксонська економічна модель





6	британської моделі розвитку («тетчеризм») у 70-80-х р.р. 2. Основні напрями реалізації нової політики. Нові моделі 90-х років : «акціонерного капіталізму», «капіталізму співучасті». 3. Провідні британські корпорації та їх роль в світовій економіці (BP, VAT, Tesco). 4. Особливості позиції британського банківського сектору та страхування в європейському господарстві 5. Британські закордонні інвестиції. 6. Місце Ірландії у світовій економіці та особливі позиції в ЄС. 7. Структура господарства та особливості зовнішньоекономічних зв'язків Ірландії.	Практичне заняття, (2 год), F2F	3. Ситуаційне завдання «ЄС та китайський текстиль» 4. Ситуаційне завдання «Європейські роздрібні мережі» 5. Ситуаційне завдання 5 «Європейська політика сусідства»
7	Тема 7. Середземноморська економічна модель (Італія, Іспанія, Португалія, Греція) 1. Роль країни в середземноморському мегареґіоні. 2. Роль державних та приватних холдингів у створенні нової економіки. 3. Особливості корпоративної структури господарства. 4. Регіональні суперечності розвитку. «Асистенціалізм» в Південній Італії. 5. Конкурентоспроможність італійських компаній. 6. Особливості розвитку італійської промисловості. 7. Особливості розвитку сільського господарства країни. Значення та роль сфери послуг.	Лекція, (2 год), F2F Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Семінар-мозковий штурм на тему: «Середземноморська економічна модель (Італія, Іспанія, Португалія, Греція)» 2. Мозковий штурм «Мінімізація нестабільності середземноморської соціально-економічної моделі». Логічна послідовність етапів проведення мозкового штурму: 1) На основі підготованої (д/з) таблиці визначити слабкі, сильні сторони, а також можливості та загрози країни середземноморської моделі розвитку (на вибір) 2) Колективна дискусія з метою визначення: - як можливості перетворити в сильні сторони? - як можливості використати для мінімізації слабких сторін? - як сильні сторони використати для мінімізації загроз? - як не допустити посилення недоліків внаслідок загроз?
7		Практичне заняття, (4 год), F2F	
8	Тема 8. Скандинавська модель розвитку (Швеція, Фінляндія, Данія) 1. Причини «пізнього» членства скандинавських країн в ЄС. Форми інтеграції з ЄС. 2. Інноваційні моделі розвитку конкурентоспроможності скандинавської економіки. 3. Суть та основні особливості шведської моделі (модель Рена-Мейднера). 4. Причини уповільненого економічного зростання скандинавських країн у 30-х	Лекція, (4 год), F2F Практичне заняття, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами 1. Семінар-дискусія на тему: «Скандинавська модель розвитку» 2. Дискусійні питання: - Розвиток економічної моделі країн Скандинавії? - Вплив світової кризи 70-х років. - Вплив світової кризи 2008-2010. - Сучасна модель розвитку країн Скандинавії. 3. Міні-кейс на тему: «Особливості економічних моделей нових членів ЄС» 4. Семінар-вирішення ситуаційних вправ: «Основні напрями зближення України з ЄС» 5. Відео: Економічна модель Франції
8		Практичне заняття, (4 год), F2F	Модульний контроль 2



	<p>роках ХХ ст. Соціальний комплекс країни та зміни у державному регулюванні соціальних пропозицій у ХХІ ст.</p> <p>Тема 9. Особливості економічних моделей нових членів ЄС (з 2004 р.). Україна та ЄС.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Роль спеціальних програм адаптації до членства «Про-ексешин» та «Пост-ексешин».</li><li>2. Зовнішньоекономічні зв'язки Польщі. Розвиток відносин з Україною.</li><li>3. Структура угорського господарства та проблеми зовнішнього боргу.</li><li>4. Особливості економік Чехії та Словаччини. Чеська модель регіонального розвитку.</li><li>5. Регіональні інтеграційні стратегії постсоціалістичних країн Європи.</li><li>6. Структура зовнішньоекономічних відносин України та ЄС.</li></ol> <p>Створення Спільного європейського економічного простору.</p>		
--	---	--	--

Вивчення дисципліни передбачає виконання двох поза аудиторних контрольних (модульних) робіт.

*Перша контрольна модульна робота* виконується за темами 1-5, друга – за темами 6-9 у письмовій формі. Під час виконання студенти мають продемонструвати уміння та навички застосування сучасних методів та інструментів розв'язання міжнародними корпораціями ключових технологічних, фінансових, торговельних, інвестиційних проблем.

Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуальних завдань. Кожен студент індивідуально виконує наступні завдання: Скласти порівняльну таблицю основних макроекономічних показників України та трьох країн - членів ЄС..

За науково-дослідницьку роботу студенти можуть отримати додаткові бали за написання статей для опублікування у збірниках наукових праць навчальних закладів, науково-дослідних установ, спеціалізованих фахових часописах, матеріалах наукових та науково-практичних конференцій.

Орієнтована тематика досліджень:

1. Порівняльний аналіз основних теорій європейської інтеграції, оцінка наслідків їх практичної реалізації.
2. Сутність, особливості та мотивація етапів євроінтеграції.
3. Сучасні конкурентні позиції країн Європейського Союзу на світових ринках.
4. Рівень міжнародної конкурентоспроможності провідних європейських компаній за оцінками рейтингових агентств.
5. Сутність та наслідки реалізації Лісабонської стратегії розвитку ЄС (2000-2010).
6. Основні пріоритети розвитку ЄС згідно стратегії «Європа-2020».
7. Механізми стимулювання розвитку «економіки знань» в ЄС.
8. Зміна повноважень інституцій ЄС внаслідок прийняття Лісабонської угоди.
9. Порівняльний аналіз повноважень та функцій Ради ЄС, Європейської Комісії та Парламенту ЄС.
10. Аналіз структури і динаміки витрат бюджету ЄС.
11. Принцип компліментарності (співучасті у фінансуванні) як основа реалізації політики вирівнювання регіональних асиметрій в державах-членах ЄС.
12. Рамкові угоди з розвитку досліджень та інновацій в ЄС: основні напрями реалізації у ХХІ ст.
13. Розвиток трансєвропейських енергетичних мереж, диверсифікація джерел енергопостачання в ЄС та лібералізація енергетичних ринків як пріоритетні напрями енергетичної політики ЄС.
14. Інтеграція сфери науково-дослідних розробок держав-членів ЄС в рамках розбудови спільного Європейського дослідного простору (European Research Area).
15. Основні напрями та інструменти реалізації промислової політики ЄС.
16. Перспективи розвитку «сенситивних галузей» європейської економіки: металургійна, текстильна індустрія, сільське господарство, рибальство.



17. Торговельні війни між країнами-членами ЄС: інструменти вирішення конфліктів.
18. Особливості реалізації зовнішньої торговельної політики ЄС. Преференційні режими.
19. Фінансова конвергенція в ЄС.
20. Причини виникнення кризи єврозони: варіанти вирішення проблеми.
21. Конкурентні позиції німецького сектору автомобілебудування на європейському ринку.
22. Конкурентні переваги хіміко-фармацевтичного сектору ФРН.
23. Авіабудівна промисловість Франції.
24. Характеристика сервісного сектору Великобританії.
25. Чинники глобальної конкурентоспроможності фінансового сектору Великобританії.
26. Детермінанти «кельтського економічного дива».
27. Переваги та недоліки недиверсифікованої економіки на прикладі Ірландії.
28. Порівняльна характеристика сільськогосподарських секторів Італії та Іспанії.
29. Передумови та наслідки боргової кризи Греції.
30. Проблеми функціонування скандинавської соціально-економічної моделі на сучасному етапі розвитку.
31. Особливості розбудови економіки, що базується на знаннях у північноєвропейських країнах.
32. Оцінка відповідності Маастрихським критеріям держав-аплікантів на вступ до ЄС.
33. Інституційні основи зближення України з ЄС.
34. Гармонізація горизонтальних та секторальних політик України та ЄС.
35. Розвиток єврорегіонального співробітництва.
36. Стратегічна оцінка економічних передумов зближення України з ЄС.

Детальний план проведення практичних занять, завдання для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи містяться в системі MOODLE у наступних рекомендаціях:

1. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з курсу «Європейська інтеграція»;
2. Методичні рекомендації для виконання індивідуальної роботи з курсу «Європейська інтеграція»

#### E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Гнатюк М. М. Потенціал політичної суб'єктності Європейського Союзу в сучасній системі міжнародних відносин / М. М. Гнатюк. – Житомир : Рута, 2013. – 316 с.
2. Європейська інтеграція (збірник кейсів) / За заг. ред. В.І. Чужикова. – К.: КНЕУ, 2009. – 203 с.
3. Європейська інтеграційна політика: навч. Посіб. / [А.М. Поручник, В.І. Чужиков, Д.О. Ільницький, О.А. Федірко]; за аг. Ред. д-ра екон. Наук, проф. В.І. Чужикова. – К.: КНЕУ, 2010. – 451 с.
4. Європейська економічна політика. Практикум: навч. посіб. / Є 24 [О.А. Федірко, В.І. Чужиков, Є.Г. Панченко, А.А. Грищенко та ін.]; за заг. ред. В.І. Чужикова. – К.: КНЕУ, 2010. – 214 с. (12,49 др. арк., особисто автор – 2,5 др. арк.)
5. Практикум з проведення тренінгів з європейської інтеграції [Текст] = Practical guide on conducting trainings in European integration studies : тренінг "Підготовка фахівців з європейської інтеграції" за програмою "Lifelong Learning" / [В. І. Чужиков, В. О. Токар, В. Г. Чужикова та ін.]; за ред. В. І. Чужикова; ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". - Київ : КНЕУ, 2014. - 218 с. (10 екз)
6. Практикум з проведення тренінгів з європейської інтеграції. Тренінг «Інноваційно-інвестиційний розвиток ЄС» / [В. Чужиков, В. Токар, О. Федірко та ін.]; за ред. В. І. Чужикова. — К.: КНЕУ, 2015. — 232 с.
7. Філіпенко А.С. Європейська інтеграція України: поточна ситуація, завдання та пріоритети державної політики / А.С. Філіпенко, О.В. Снігір. – Київ. : Національний інститут стратегічних досліджень, 2010. – 63 с.
8. The European Union: Economics and Policies / Ed. M. El-Agraa. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

#### F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Grabbe H. The constellations of Europe. Now enlargement will transform the EU. – London: Centre for European Reform, 2004. – 83 p.
2. Губені Ю. Розвиток і адаптація аграрної політики Чеської Республіки до інтеграційних вимог Європейського Союзу // Економіка України. – 2002. - № 7. – с. 78-82.
3. Європейський Союз: основи політики, інституційного устрою та права./Інститут європейської політики (Берлін).переклад з нім. - :Заповіт, 2001.
4. Європейська інтеграція та Україна / за ред. В.Є. Новицького, Т.М. Пахомової, В.І. Чужикова. Навчально-методичний посібник. - К.- Кельн, 2002.
5. Europe 2020. A European strategy for smart, sustainable and inclusive growth. Communication from the Commission. – Brussels, 03.03.2010. COM (2010) 2020. [Електронний ресурс] <http://ec.europa.eu>
6. Кавешников Н.Ю. Лиссабонский договор и его последствия для развития ЕС // Актуальные проблемы Европы. – 2010. – №2. – С. 54-76.
7. Чужиков В.І. Економіка зарубіжних країн: навчальний посібник.-К.: КНЕУ, 2005.
8. The Institutions of the European Union / Ed. John Peterson, M.Shachleton. – Oxford: University Press, 2010. – 402 p.
9. The international role of the euro. European Central Bank. – 2010. – July. – P. 9-16.
10. The Political Economy of the European Union. An Institutional Perspective / D. McCann. – Polity, 2010. – 214 p.
11. The Statesman's Yearbook. The politics, cultures and economies of the world / Ed. by Barry Turrer. 2004. – London – New York: Palgrave Macmillan, 2004. – 2072 p.
12. Тимченко О. Особливості ринкової трансформації в Естонській республіці // Економіка України. – 2002. - № 9. – с. 78-83.
13. Чужиков В. Чеська модель регіонального розвитку // Економіка України. – 2004. - № 7. – с. 72-78.
14. Чужиков В., Чужикова В. Розширений Європейський Союз // Географія та основи економіки в школі. – 2004. – № 5. – с. 40-43.

15. Чужиков В., Чужикова В. Розширений ЄС в цифрах і фактах // Географія та основи економіки в школі. – 2005. - № 1. – с. 46-49.
16. Чужиков В.І. Модернізація регіональної політики Європейського Союзу // Економіка України. –2008. – №3-4

**Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. Веб-портал Європейської комісії: <http://europa.eu.int>
2. Сайт Європейського Парламенту: <http://www.europarl.eu.int/>
3. Офіційний сайт Делегації Європейської Комісії в Україні, Молдові та Білорусі: <http://www.delukr.ec.europa.eu/>
4. Інтернет-господар термінів ЄС: <http://www.euabc.com>
5. Сайт: EUobserver: <http://euobserver.com>
6. Сайт: Public Information Europe: <http://www.publicinfo.net/pic.php>
7. Україна – європейська перспектива: <http://www.eu-ukraine.kharkov.ua/>
8. Інтернет-портал громадських організацій „Громадський простір”: <http://www.civicua.org>
9. Світова асоціація європейських досліджень / European Community Studies Association (ECSA): [www.ecsanet.org](http://www.ecsanet.org)
10. Університетська асоціація сучасних європейських досліджень / University Association for Contemporary European Studies (UACES): [www.uaces.org](http://www.uaces.org)
11. Центр передових досліджень ім. Роберта Шумана / The Robert Schuman Centre for Advanced Studies: [www.iue.it/RSCAS/About](http://www.iue.it/RSCAS/About)
12. Європейський інститут (Вашингтон) / European Institute (in Washington): [www.europeaninstitute.org](http://www.europeaninstitute.org)
13. Інститут європейських справ (Ірландія) / Institute for European Affairs (Ireland): [www.iiea.com](http://www.iiea.com)
14. Зміст європейської інтеграції / European Integration Current Contents (Доступ до таблиць зі змістом наукових журналів, у яких досліджуються аспекти європейської інтеграції – право, права людини, економіка, історія і політика): [www.jeanmonnetprogram.org/TOC/search.php?pagemode=journallisting](http://www.jeanmonnetprogram.org/TOC/search.php?pagemode=journallisting)
15. Друзі Європи / Friends of Europe: [www.friendsofeurope.org](http://www.friendsofeurope.org)

**G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТЬ**

*Підручники, колективні монографії:*

1. Puriy H. International competitiveness of secondary mineral resources due to globalization of ecological and economic problems. / H. Puriy, I. Yegorova, I. Macsymova, Kala // Global Partnership for Local Sustainable Development: Modern Trends and Best Practices [Monography]. – NUIFE, 2018. – P.171-181 (208 p.). Провідне видання іноземної держави (Міжнародні наукометричні бази: Crossref) – 1,5 д.а.
2. Пурий А.В. Микроэкономика: теория и практика : Учебник / Хамидов О.Х., Шайкан А.В., Маманазаров А. Б., Гушко С.В., Кулишов В.В., Салихов С. А., Маманазаров М. А., Пурий А.В.// [Глава 6. Производство продукции. Изокванта С.76-86, Глава 13 Эффективность производства, С.366-371], Бухара: 2020. – 1,5 д.а.

*Публікації у періодичних наукових виданнях:*

1. Пурий Г. В. Методологічні основи прийняття рішень щодо збалансованого управління виробництвом продукції / Хорольський В.П., Рибалко Л.П., Пурий Г.В., Хорольська О.В. // Економічний часопис ХХІ. – Київ. – 2016.– № 160 (7-8). – С. 45-50 (Міжнародні наукометричні бази: Web of Science, SCOPUS). <http://soskin.info/en/ea/2016/160-7-8/Economic-Annals-contents-V160-09>
2. Пурий Г.В. Дослідження циклічних коливань еміграції з України / Г. В. Пурий, К. В. Слюсаренко, В. В.Кулишов // Бізнес Інформ. – Харків. – 2019. – №9, С. 36-42. (Фахове видання) [https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019\\_9\\_0\\_36\\_42&lang=en](https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_9_0_36_42&lang=en)
3. Пурий Г.В. Слоубалізація економічних систем / І. Максимова, Г.Пурий // Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. V.– Київ, APREI, 2020. – С. 101 – 108. (Фахове видання) <http://yearlybook-aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/Ukrayinskyj-SHHorichnyk-z-YEvropejskyh-Integracijnyh-Studij-Vypusk-V.-2020-r..pdf>
4. Investigation into International Innovative Management of Creating and Producing Electric Cars / S. Kharin, O. Xamidov, G. Puriy, O. Padalka, N. Sheludiakova // 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science 2020. (Міжнародні наукометричні бази: SCOPUS) <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012005/meta>
5. Puriy H. Global Work Mobility in the Integration Conditions / S. Hushko, V. Kulishov, T. Hangoni, H. Puriy, B. Kuzyšin, M. Šip, // QUALITY Access to Success: Journal of Management Systems, 2021, Vol. 22, No. 183, pp. 72-78. (Міжнародні наукометричні бази: Web of Science, SCOPUS). <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85110795002&origin=inward&txGid=73967bd98bab5458b5991b5a934c4a5e>
6. Шайкан А.В., Пурий Г.В., Багашова Н.В. Посилення регіональної орієнтації економічних систем в умовах слубалізації / Бізнес-Інформ. - №11.- 2021. С. 26-34. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-26-34> (Фахове видання)
7. Puriy G. Integration of Ukraine into European union in Globalizing world / G. Puriy, N. Bahashova // Periodyk naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, Akademia Polonijna w Częstochowie, 2017, 20 (2017) nr1, S.114-123. (Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, DOAJ, Crossref, WorldCat)

8. Puriy H. Strategic priorities of Ukraine's investment and innovation development in modern international economic environment / Y. Izmaylov, D. Znotina, H. Puriy // *Periodyk naukowy Akademii Polonijnej, Czestochowa, Akademia Polonijna w Czestochowie*, 2017, 24 (2017) nr5, S.39-52. (Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, DOAJ, Crossref, WorldCat)
9. Puriy H. Foreign experience of Special Economic Zones and prospects of development in Ukraine / H. Puriy, I. Maksymova, Y. Shatalov, A. Kostiuchenko // *Scientific Journal of Polonia University*. - 2018. - nr 4 (29). - P.92-100. (Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, DOAJ, Crossref, WorldCat)
10. Puriy H. Information security of human resource mobility under integration conditions / H. Puriy, N. Bahashova, I. Kotane // *Scientific journal of Polonia University*. - 2018. - nr1(26), P.34-42. (Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, DOAJ, Crossref, WorldCat)
11. Puriy H. Influence of Conditions of Economic Systems on Innovation Processes in Modern International Economic Environment / V. Kulishov, H. Puriy, I.Kotane, I. Yegorova, S. Hushko // *International Scientific Conference «Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference»*, May, 25 – 26, 2018. – Latvia, Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, vol. VI, 2018. – P. 294-303.
12. Purij G. Designing an ERP Module for Assessing the Economic Status of Mining and Metallurgical Enterprises Based on Operating Leverage / Hushko S., Purij G., Slyusarenko K., J. M. M. Botelho, A. Mamanazarov, V. Kulishov // *International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020)*. Series: *Advances in Economics, Business and Management Research*. - 2020. - volume 129, pp. 8 -14. DOI: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.002>. (Міжнародні наукометричні бази)
13. Purii, H. Simulation of Regional Development of Bioeconomy under Slowbalization. / Arbidane, I.; Purii, H.; Dvignun, A.; Mamanazarov, M. and Padalka, O. // *In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI*, ISBN 978-989-758-600-2, 2022, pages 85-92. DOI: 10.5220/0011341900003350. (Міжнародні наукометричні бази)

#### H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна базується на нормативних та за вибором навчальних дисциплінах і є необхідною для опанування подальших навчальних дисциплін «Міжнародний бізнес», «Міжнародний технологічний трансфер» та «Міжнародне інвестування», «Міжнародна безпека», «Підприємництво та міжнародний бізнес», «Організація та техніка міжнародних комерційних операцій» тощо.  
Обов'язкового знання іноземних мов не потребує.

#### I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	18	8
Практичні (лабораторні)	36	8
Самостійна робота студента (СРС)	108	146
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	18	18
Курсова робота	-	-

#### J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:	50	50
оцінювання під час аудиторних занять	10	5
виконання контрольних (модульних) робіт	10	10
виконання і захист завдань самостійної роботи	25	25
науково-дослідницька робота	5	10
Підсумковий контроль (залік)	50	50
Разом	100	100

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи.	F

#### K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних





обов'язків:

- ❖ не запізнюватися на заняття;
- ❖ не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- ❖ самостійно опрацювати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- ❖ конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проектів/курсowego проекту);
- ❖ своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою лабораторні та практичні завдання;
- ❖ брати очну участь у контрольних заходах;
- ❖ будь-яке відтворення результатів чужої праці (включаючи практичну роботу над командним проектом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

#### L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань компетентностей застосовуються такі методи навчання:

*вербальні/словесні* (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);

*наочні* (спостереження, ілюстрація, демонстрація);

*практичні* (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);

*пояснювально-ілюстративний*, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;

*метод проблемного викладу*;

*дослідницький*.

#### M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор

[Zoom](#) – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

#### N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - <https://moodle.duet.edu.ua/>

[EdX](#) – онлайн-курси від закладів вищої освіти.

[Prometheus](#) – український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

#### O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти.

Якщо ви не отримуєте відповідь, відправте листа повторно.

#### P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел.

Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій (нова редакція)

<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1095>

#### APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій - Протокол № 1 від 07.09.2022 року

Укладач

#### ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою міжнародних відносин

Протокол № 1 від 07.09.2022 року

В.о. завідувача кафедри

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій

Протокол № 1 від 20.09.2022 року

Голова науково-методичної ради

Г. ПУРІЙ

І. МАКСИМОВА

В. ОРЛОВ