



| | |
|---|--|
| Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр) | Вступ до спеціальності: тренінг-курс E22067BPODS |
| Academic year / Навчальний рік - Семестр | 2022/2023 – 1 семестр |
| Course of study / Назва спеціальності | 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» |
| Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання | «Фінанси, банківська справа і страхування» Перший (бакалаврський) рівень / 5 кредитів ECTS Обов'язкова Українська |
| Author / Укладач | Садовенко Марина Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент, Державний університет економіки і технологій, e-mail: sadovenko_mm@kneu.dp.ua , http://orcid.org/0000-0002-3599-8339 |
| Консультації | Офлайн /онлайн вівторок 14.00 -15.00 |

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: Сформувати цілісне представлення у студентів знань щодо сутності і соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій в освіті, законодавчо-нормативних вимог до здобувачів вищої освіти; прав і обов'язків студентів в університеті, специфіки університетського навчання за обраною спеціальністю, змісту спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування на основі компетентнісного підходу та сфери практичного застосування отриманих знань та навичок у майбутній професійній діяльності.

Завдання курсу: Отримати знання щодо сутності вищої освіти, оволодіти методами і механізми сучасної системи вищої освіти; навчитись вільно орієнтуватись організаційних умовах університету; дотримуватись прав і обов'язків студентів в університеті та навчитись діяти у відповідності з ними; виокремити обрану спеціальність та основні вимоги до підготовки в ДУЕТ фахівців на освітньому ступені бакалавр і магістр, визначити цілі і зміст фахової підготовки, опанувати знання щодо сучасних освітніх технологій, які допоможуть засвоїти певний матеріал; правильно використовувати організаційні форми та методи навчання в університеті, навчитись користуватись бібліотекою та її фондами, працювати з теоретичним матеріалом, ефективно готуватись до навчальних занять, працювати на лекційних (практичних) заняттях, готуватись до контролю знань, сформувати вміння використовувати одержані знання у практичній діяльності.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. СУЧАСНА ВИЩА ОСВІТА

Тема 1. Університетська освіта. Сутність і соціальний зміст вищої освіти. Відмінності вищої і середньої освіти. Система європейської вищої освіти. Болонська декларація в українській системі освіти. Цілі і зміст сучасної університетської освіти.

Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу. Характеристика законодавства України про вищу освіту. Державна політика в сфері вищої освіти. Рівні та ступені вищої освіти. Атестація здобувача вищої освіти. Документи про вищу освіту. Стандарти освітньої діяльності. Права та обов'язки студентів. Підстави для відрахування та поновлення.

Організаційна структура та характеристика органів управління університетом: Вчена рада, Науково-методична рада, Науково-технічна рада, ректорат, інститути, кафедри, спеціальності. Специфіка навчально-наукового економічного інституту ДУЕТ та стратегія його розвитку.

Тема 2. Фахова підготовка в ДУЕТ. Державний університет економіки і технологій: етапи становлення, сучасний стан та перспективи розвитку. Кодекс честі та корпоративної етики ДУЕТ.

Професорсько-викладацький склад кафедри фінансів, банківської справи та страхування. Аудиторний фонд. Загальний контингент студентів за формами навчання. Випускники університету та спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування.

Зміст і організація освітнього процесу: форми навчання; форми і порядок організації освітнього процесу; навчальний час здобувача вищої освіти; організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу; учасники освітнього процесу; управління освітнім процесом; організація вибору навчальних дисциплін варіативної складової



навчальних планів; органи студентського та громадського самоврядування університету. Забезпечення і контроль реалізації студентоцентрованого навчання і викладання в Університеті

Зміст і організація підготовки фахівців в університеті. Правила поведінки здобувачів вищої освіти у ДУЕТ. Види навчальних занять та порядок їх проведення. Принципи і види контролю знань студентів. Порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ДУЕТ. Апеляція результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДУЕТ.

Особливості підготовки в ДУЕТ фахівця освітнього ступеня бакалавр: психолого-педагогічна підготовка, поглиблене вивчення ряду іноземних мов, пріоритет самостійної роботи студента та організація дистанційного навчання. Основні засади та принципи реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу на території України чи поза її межами.

Основи функціонування Центру студентських комунікацій (ЦСК): - забезпечення ефективних комунікацій Університету, його структурних підрозділів, науково-педагогічних працівників, інших учасників освітнього процесу із здобувачами освіти з усіх питань адміністративного супроводження навчання і виховання; - надання доступу учасникам освітнього процесу до інформації, пов'язаної з плануванням, організацією та моніторингом освітнього процесу; - створення студенторієнтованих сервісів та інформаційно-комунікативних послуг для учасників освітнього процесу; - надання адміністративних, консультаційних, інформаційних та інших послуг учасникам освітнього процесу.

Організація науково-дослідної роботи: конгрес, конференції, олімпіади, конкурси, науково-фахові видання: вимоги до оформлення статей і порядок їх розміщення.

Громадські організації університету: студентська профспілка, Рада студентського самоврядування (РСС), інші організації. Органи студентського самоврядування ДУЕТ: конференція здобувачів освіти Університету; Рада студентського самоврядування Державного університету економіки і технологій; студентська виборча комісія Університету; контрольно-ревізійна комісія Університету. Роль студентського самоврядування в організації освітнього процесу ЗВО. Соціальний захист студентів.

Організація дозвілля. Зміст і організація роботи Студентського культурного HUB Центру «Інститут культури та мистецтв» ДУЕТ: організація і проведення підбору, прослуховування (випробовування) і відбір обдарованих студентів; вивчення, узагальнення і поширення кращого досвіду організації роботи із обдарованою студентською молоддю; популяризація гуманітарних і художньо-мистецьких знань, організація лекцій із питань мистецтва.

Зміст і організація роботи Центру фізичного виховання ДУЕТ (спортивна база, робота спортивних секцій): залучення до системи занять фізичною культурою і спортом, зміцнення здоров'я, проведення активного відпочинку, профілактика захворювань і збереження працездатності здобувачів вищої освіти, осіб з обмеженими можливостями.

Соціально-психологічна служба. Зміст і організація роботи Центру психологічної допомоги та соціальної адаптації ДУЕТ: захист психічного здоров'я і соціального благополуччя здобувачів вищої освіти, педагогічних і науковопедагогічних працівників, співробітників Університету, відвідувачів. Соціальнопедагогічний патронаж спрямований на надання соціально-педагогічної допомоги соціально незахищеним категоріям здобувачів вищої освіти з метою подолання ними життєвих труднощів та підвищення їхнього соціального статусу. Соціальна адаптація здобувачів вищої освіти, випускників до змін оточуючого середовища. Первинна психологічна допомога та координація абітурієнтів, їх батьків та інших відвідувачів Інституту, зокрема вимушених переселенців, учасників військових дій та їх сімей, осіб з вадами руху (в тому числі осіб з інвалідністю на інвалідному візку), зважаючи на особливий соціальний статус та можливий психоемоційний стан даної категорій населення.

Облаштування побуту студентів (гуртожитки, їдальні, сфера послуг). Правила проживання у гуртожитках: інформація про наявність гуртожитків, наявність вільних місць у гуртожитках, розмір плати за проживання у них, у тому числі у разі надання жилих приміщень підвищеного рівня комфортності; правила внутрішнього розпорядку у гуртожитках; порядок складання договору найму житлового приміщення гуртожитку.

Тема 3. Інформаційні ресурси для навчання. Наукова бібліотека Університету. Інформаційна система для навчання. Освітні платформи для навчання Державного університету економіки і технологій: програми Moodle, Zelis, Zoom. Джерела знань для підготовки до занять, написання курсових та кваліфікаційних робіт. Платформи відкритих онлайн курсів та інші засоби неформальної освіти. Алгоритм організації пошуку інформації в Інтернеті.

Бібліотека ДУЕТ. Інформаційне забезпечення навчального процесу. Бібліотека ДУЕТ, її фонди, структура та функції. Правила користування бібліотекою вищого навчального закладу. Система обслуговування на абонементних та в читальних залах. Довідково-пошуковий апарат бібліотеки: алгоритм інформаційного пошуку та збору інформації. Електронний каталог. Електронна бібліотека. Сервісні послуги. Доступ до повнотекстових



баз даних та електронних видань засобами інформаційної мережі Інтернет. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Користування репозиторієм.

Тема 4. Академічна доброчесність. Доброчесність як цінність. Поняття та складові академічної доброчесності. Принципи та загальні норми академічної доброчесності. Корупційні прояви та способи порушення академічної доброчесності. Основні прояви академічної нечесності в освіті і науці: списування, підробка, надання допомоги для здійснення акту академічної нечесності, плагіат. Наслідки академічної нечесності.

Клімат доброчесності в Україні. Стимули для зловживань та фактори, які їх створюють. Кодекс честі ДУЕТ.

Правила цитування та посилання на використані літературні джерела. Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ДУЕТ. Порядок здійснення перевірки навчальних і наукових робіт на дотримання вимог академічної доброчесності.

Академічна відповідальність. Заходи запобігання порушення принципів академічної доброчесності та роль студентства у цьому процесі.

Тема 5. Характеристика спеціальності. Загальна характеристика спеціальності. Професія фінансиста як вид економічної діяльності. Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти. Специфіка компетентнісного підходу навчання в Університеті. Посади, які може займати випускник певного освітнього ступеня.

Роль фахівця зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» в розвитку економіки України.

Сучасний стан ринку праці та перспективи працевлаштування випускників за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування». Можливості навчання, стажування за кордоном.

Основні регламентуючі документи освітнього процесу: освітньо-професійна програма вищої освіти за професійним спрямуванням, навчальний план, Syllabus / робоча програма з навчальної дисципліни, методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань.

Цикли дисциплін, що забезпечують підготовку бакалавра і магістра: характеристика дисциплін гуманітарної, природничо-наукової та загально-економічної і професійної підготовки. Формування варіативної складової навчального плану (за вибором студента).

Випускова кафедра: графік, принципи, організація роботи, професорсько-викладацький склад.

Змістовий модуль 2. ВСТУП ДО ФАХУ

Тема 6. Сутність і роль фінансів у суспільстві. Сутність та види фінансів. Відмінності між державними і приватними фінансами. Ознаки та функції фінансів. Призначення та роль фінансів у суспільстві. Напрямки впливу фінансів на процеси суспільного розвитку. Зміст та поняття сукупного суспільного продукту. Взаємозв'язок фінансів з іншими економічними категоріями. Аналіз категорій «фінанси», «гроші» «ціна», «заробітна плата», «централізовані і децентралізовані фонди фінансових ресурсів», «кредит».

Тема 7. Фінансова система України. Поняття фінансової системи, її структура, властивості та принципи побудови. Характеристика сфер та ланок фінансової системи. Вивчення категорій «бюджет держави», «державні фонди грошових коштів» «державний кредит», «фінанси суб'єктів господарювання», «фінанси домогосподарств», «міжнародні фінанси», «фінансовий ринок», «ринок страхування». Структура органів управління фінансами в Україні. Проблеми розвитку фінансової системи України.

Тема 8. Фінанси суб'єктів господарювання. Сутність фінансів суб'єктів господарювання та їх роль у складі фінансової системи. Функції фінансів суб'єктів господарювання (підприємств). Фінансові ресурси суб'єкта господарювання. Організація фінансів суб'єктів господарювання. Прибуток суб'єкта господарювання: його роль, основи процесу формування, розподілу та використання.

Тема 9. Бюджет та бюджетна система. Роль бюджету в економіці держави. Економічна сутність бюджету, його ознаки. Бюджетні відносини. Розподіл та перерозподіл національного доходу країни. Бюджетна політика. Бюджетний механізм. Бюджетна система та бюджетний устрій. Структура та принципи бюджетної системи. Бюджетний процес та його основні завдання. Теоретичні основи організації міжбюджетних відносин. Економічний аспект міжбюджетних відносин. Класифікація взаємовідносин між бюджетами. Форми субсидювання. Бюджетне регулювання. Міжбюджетні трансферти.

Тема 10. Основні ознаки банківської системи України. Банківська система: суть та місце в фінансово-економічній системі країни. Теоретичні підходи визначення «банківська система». Цілі та властивості банківської системи. Принципи побудови та типи банківських систем. Вимоги до діяльності та функції банківської системи. Інфраструктура та структура банківської системи України. Загальні риси банківської



системи. Специфічні принципи банківської системи. Основні типи банківських систем. Вимоги до діяльності та функції банківської системи. Інфраструктура та структура банківської системи. Елементи банківської системи та їх складові.

Тема 11. Особливості податкової системи України. Сутність та характеристика податку. Елементи системи оподаткування. Функції податків (фіскальна, регулююча, контрольна), їх види та характеристика. Класифікація податків. Система податків в Україні згідно ПКУ. Види податків за методом встановлення відсоткових ставок. Суть податкової системи, система податкового законодавства. Елементи податкової системи. Принципи побудови податкової системи.

Тема 12. Страхування та страховий ринок. Страховий захист як економічна категорія. Форми страхових фондів України. Сутність і функції страхування (розподільча, ризикова, попереджувальна (превентивна), ощадна, інвестиційна, контрольна). Вивчення категорій «страховики», «страхувальники», «страховий ризик», «страховий випадок», «страховий захист», «страховий фонд», «страховий внесок», «збиток», «страхове відшкодування». Організаційні форми страхування. Види страхування та його принципи. Класифікація видів страхування. Страховий ринок та його складові.

Тема 13. Фінансовий ринок: складові та особливості функціонування. Економічна природа та сутність фінансового ринку. Функції фінансового ринку. Об'єкт купівлі-продажу на фінансовому ринку. Види фінансових інструментів. Складові та класифікація фінансового ринку (грошовий ринок, ринок капіталу, кредитний ринок, ринок цінних паперів (фондовий ринок), валютний ринок, страховий ринок, ринок дорогоцінних металів та ін) Економічна сутність ринку цінних паперів та види його діяльності. Класифікація цінних паперів. Первинний і вторинний, біржовий і позабіржовий ринок цінних паперів. Суб'єкти ринку цінних паперів. Фінансові посередники: їх види та функції на фінансовому ринку.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

| | |
|---|---|
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями предметної області фінансів, банківської справи та страхування та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності (ФК) | <p>ФК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> |
| Програмні результати навчання (ПРН) | <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміння методологією визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> |

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

| Тиждень/ Дата | Тема, план/короткі тези | Форма діяльності (заняття), | Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси) |
|------------------|-------------------------|-----------------------------|---|
|------------------|-------------------------|-----------------------------|---|



| | | години, формат | |
|--|---|---|--|
| Змістовий модуль 1. СУЧАСНА ВИЩА ОСВІТА | | | |
| 22.09 | Тема 1. Університетська освіта. 1.1. Сутність і соціальний зміст вищої освіти. | Лекція (1 год.), F2F | <i>Інформаційне забезпечення:</i> основне 1, 2, 4, 5 додаткове 26, 27 |
| 6.10 | 1.2. Болонська декларація в українській системі освіти. 1.3. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу. 1.4. Організаційна структура та характеристика органів управління університетом. | Практичне заняття (дискусія) (1 год.), F2F | <i>План дискусійних обговорень актуальних питань:</i> 1. Сутність вищої освіти. Специфіка університетської освіти. 2. Законодавство України про вищу освіту. 3. ДУЕТ в системі національної та європейської вищої освіти. 4. Нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності ДУЕТ. Організаційна структура університету. <i>Компетенції:</i> вміти визначати особливості вищої освіти в системі освіти, вміти орієнтуватися в системі нормативно-правових актів, що регламентують освітню діяльність. |
| 22.09 | Тема 2. Фахова підготовка в ДУЕТ. 2.1. Державний університет економіки і технологій: етапи становлення, сучасний стан та перспективи розвитку. | Лекція (2 год.), F2F | <i>Інформаційне забезпечення:</i> основне 6, 7 додаткове 1-12, 17-26 |
| 6.10 | 2.2. Роль студентського самоврядування в організації освітнього процесу ЗВО. 2.3. Зміст і організація підготовки фахівців в університеті. 2.4. Організація науково-дослідної роботи. 2.5. Правила користування бібліотекою вищого навчального закладу. | Практичне заняття, (дискусія) (2 год.), F2F | <i>План дискусійних обговорень актуальних питань:</i> 1. Організація навчального процесу. 2. Специфіка компетентнісного підходу навчання. 3. Зміст і організація підготовки фахівців за спеціальністю освітнього ступеня бакалавр та магістр. 4. Основи функціонування Центру студентських комунікацій. 5. Громадські організації університету: студентська профспілка, Рада студентського самоврядування (РСС). 6. Соціальний захист студентів. 7. Організація дозвілля та фізичного виховання. 8. Облаштування побуту студентів. <i>Практичне завдання:</i> 1. Робота у групах. «Скласти правила взаємодії»: 1. Студент-викладач 2. Студент – ЦСК 3. Студент-студент 2. Хмара зі слів «Асоціація з університетським життям» <i>Компетенції:</i> вміння формувати компетенції, виокремлення особливостей спеціальності в університеті та серед інших вузів, вміння взаємодіяти при роботі в команді, розуміння організації процесу навчання за фахом, здатність засвоювати знання в ДУЕТ, здатність до навчання, працювати самостійно та породжувати нові ідеї (креативність). |
| 22.09 | Тема 3. Інформаційні ресурси для навчання. Наукова бібліотека Університету. 3.1. Інформаційна система для навчання. 3.2. Освітні платформи для навчання ДУЕТ. | Лекція (1 год.), F2F | <i>Інформаційне забезпечення:</i> основне 4 додаткове 6, 16, 20, 21 |
| 6.10 | 3.3. Джерела знань для підготовки до занять, написання курсових та | Практичне заняття, (дискусія) (1 год.), | <i>Заняття проводиться в бібліотеці ДУЕТ</i> <i>Завдання 1.</i> Студенти отримують тему, для якої вони здійснюють підбір інформаційних джерел з ресурсів бібліотеки та в Інтернеті. <i>Завдання 2.</i> Обрати курс для неформальної освіти на |



| | | | |
|-------|---|--|---|
| | кваліфікаційних робіт. 3.4. Платформи відкритих онлайн курсів та інші засоби неформальної освіти. 3.5. Наукова бібліотека ДУЕТ. | F2F | платформах відкритих онлайн курсів. <i>Компетенції:</i> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями предметної області фінансів, банківської справи та страхування та розуміння професійної діяльності. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. |
| 21.10 | Тема 4. Академічна доброчесність. 4.1. Доброчесність як цінність. Поняття та складові академічної доброчесності. 4.2. Кодекс честі ДУЕТ. 4.3. Заходи запобігання порушення | Лекція (2 год.) F2F | <i>Інформаційне забезпечення:</i> основне 3, 4, 5, 6 додаткове 13, 14, 15, 16, 27 <i>Обговорення питань для самоопрацювання та проблемних питань:</i> |
| 3.11 | принципів академічної доброчесності та роль студентства у цьому процесі. | Практичне заняття, (2 год.), F2F | 1. Академічна доброчесність як цінність та конкурентна перевага студента (поняття, принципи та загальні норми академічної доброчесності, прояви академічної нечесності, Кодекс честі ДУЕТ). 2. Правила цитування та посилання на використані літературні джерела. 3. Використання цитат та формування списку літературних джерел у кваліфікаційній роботі студента у відповідності до встановлених вимог. 4. Перевірка на плагіат. <i>Практичне завдання:</i> 1. Складання порівняльної таблиці «Етика – доброчесність – антикорупція». 2. Виконання 30 хвилин Вирішення кейсів з порушення академічної доброчесності в Університеті <i>Компетентності:</i> розуміння наукової етики та академічної культури, вміння відтворювати цитований текст та посилатися на використані літературні джерела згідно встановлених вимог та стандартів, здатність до самостійної творчої праці. |
| 21.10 | Тема 5. Характеристика спеціальності. 5.1. Загальна характеристика спеціальності. 5.2. Основні регламентуючі документи освітнього процесу. | Лекція (2 год.) F2F | <i>Інформаційне забезпечення:</i> основне 7, 8 додаткове 1, 2, 3, 4, 5 <i>План дискусійних обговорень актуальних питань:</i> |
| 3.11 | 5.3. Випускова кафедра: графік, принципи, організація роботи, професорсько-викладацький склад. | Практичне заняття, (2 год.), F2F | 1. Загальна характеристика спеціальності. 2. Роль фахівця зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» в розвитку економіки України 3. Освітньо-професійна програма вищої освіти за професійним спрямуванням. 5. Навчальний план. 6. Цикли дисциплін: характеристика дисциплін гуманітарної, природничо-наукової та загальноекономічної і професійної підготовки. 7. Формування варіативної складової навчального плану. <i>Компетенції:</i> вміння будувати структурно-логічний ланцюг набуття компетенцій, виокремлення особливостей спеціальності поміж інших, навички управління інформацією, здатність засвоювати знання, здатність до навчання, здатність працювати самостійно та у команді, здатність породжувати нові ідеї (креативність). |



| Змістовий модуль 2. ВСТУП ДО ФАХУ | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| 3.11 | Тема 6. Сутність і роль фінансів у суспільстві. 6.1. Сутність та види фінансів. 6.2. Ознаки та функції фінансів. 6.3. Призначення та роль фінансів у суспільстві. 6.4. Взаємозв'язок фінансів з іншими економічними категоріями. | Лекція (1 год.) F2F | <i>Інформаційне забезпечення:</i> основне 9, 10 додаткове 29, 30 |
| 17.11 | | Практичне заняття, (1 год.), F2F | <i>Обговорення питань для самоконтролю:</i> 1. Що таке фінанси як економічна категорія? 2. Що є об'єктом фінансових відносин? 3. Що розуміють під централізованими фінансами? 4. Що належить до децентралізованих фінансів? 5. Які виділяють види фінансів? 6. В чому полягає відмінність між державними приватними фінансами? 7. Якими ознаками володіють фінанси? 8. Що таке гроші? 9. У чому полягає суть розподільчої функції фінансів? 10. У чому полягає суть контрольної функції фінансів? 11. Які складові сукупного суспільного продукту? 12. Назвіть основні напрями ролі фінансів у економічному житті суспільства. 13. В чому проявляється взаємозв'язок ціни та фінансів? 14. Яка відмінність заробітної плати і фінансів? 15. Який взаємозв'язок заробітної плати і фінансів? <i>Тестовий контроль знань.</i> |
| 3.11 | Тема 7. Фінансова система України. 7.1. Поняття фінансової системи, її структура, властивості та принципи побудови. | Лекція (1 год.) F2F | <i>Інформаційне забезпечення:</i> основне 9, 10 додаткове 29, 30 |
| 17.11 | 7.2. Характеристика сфер та ланок фінансової системи. 7.3. Структура органів управління фінансами в Україні. 7.4. Проблеми розвитку фінансової системи України. | Практичне заняття, (1 год.), F2F | <i>Обговорення питань для самоконтролю:</i> 1. Дайте визначення фінансової системи держави. 2. Що являє собою фінансова системи в правовому аспекті? 3. Назвіть сфери фінансової системи. 4. Які складові елементи включає структура фінансової системи України? 5. Якими властивостями характеризується сучасна фінансова система? 6. Які принципи побудови фінансової системи? 7. Дайте характеристику сфер та ланок фінансової системи. 8. Назвіть складові (ланки) державних фінансів. 9. Що таке бюджет держави? 10. Які складові (ланки) фінансового ринку? 11. Яка відмінність між ринком грошей та ринком капіталів? 12. Що являє собою управління фінансами? 13. Що є об'єктом фінансового управління? 14. Назвіть суб'єкти фінансового управління. 15. Які основні проблеми діючої фінансової системи України? <i>Тестовий контроль знань.</i> |
| 17.11 | Тема 8. Фінанси суб'єктів | Лекція (1 год.) | <i>Інформаційне забезпечення:</i> основне 11, 12 |



| | | | |
|-------|--|----------------------------------|---|
| | господарювання. 8.1. Сутність фінансів суб'єктів господарювання та їх роль у складі фінансової системи. 8.2. Фінансові ресурси суб'єкта господарювання. 8.3. Організація фінансів суб'єктів господарювання. 8.4. Прибуток суб'єкта господарювання: його роль, основи процесу формування, розподілу та використання. | F2F | додаткове 29, 30 |
| 1.12 | | Практичне заняття, (1 год.), F2F | <i>Обговорення питань для самоконтролю:</i> 1. Дайте визначення фінансам суб'єктів господарювання. 2. Які функції виконують фінанси підприємств? 3. Розкрийте сутність фінансових ресурсів підприємств 4. Які ознаки характерні для фінансових ресурсів підприємств? 5. Розкрийте складові фінансових ресурсів підприємств. 6. Дайте визначення фінансового менеджменту. 7. Розкрийте сутність фінансового результату діяльності підприємства. 8. Дайте визначення виручці від реалізації продукції. 9. Які існують методи обліку виручки від реалізації продукції? 10. Дайте визначення прибутку підприємства. 11. Назвіть види підприємств, що можуть діяти в Україні залежно від форм власності. 12. Назвіть види підприємств, що можуть діяти в Україні залежно від способу утворення (заснування) та формування статутного капіталу. 13. На які види поділяються господарські товариства залежно від характеру інтеграції (осіб або капіталу) і міри відповідальності за зобов'язаннями? 14. Які типи об'єднань підприємств можуть створюватись і функціонувати в Україні? 15. Які існують організаційно-правові форми господарських об'єднань в Україні? Тестовий контроль знань. |
| 17.11 | Тема 9. Бюджет та бюджетна система. 9.1. Роль бюджету в економіці держави. 9.2. Економічна сутність бюджету, його ознаки. 9.3. Бюджетна система та бюджетний устрій. 9.4. Теоретичні основи організації міжбюджетних відносин. | Лекція (1 год.) F2F | <i>Інформаційне забезпечення:</i> основне 9, 14 додаткове 29, 30 |
| 1.12 | | Практичне заняття, (1 год.), F2F | <i>Обговорення питань для самоконтролю:</i> 1. Розкрийте сутність бюджету. 2. Назвіть функції бюджету. 3. Якими ознаками характеризується бюджет? 4. Дайте визначення поняттю «бюджетна система». 5. Яка структура бюджетної системи України? 6. Що таке «бюджетний устрій»? 7. Розкрийте сутність бюджетної політики. 8. Назвіть принципи побудови бюджетного устрою. 9. Які стадії включає у себе бюджетний процес? 10. Дайте визначення бюджетного дефіциту, профіциту. 11. Скільки часу триває в Україні бюджетний період? 12. Що становлять собою міжбюджетні відносини? 13. Які існують форми субсидіювання? 14. Що означає поняття «бюджетне регулювання»? 15. У чому полягає «бюджетний федералізм»? Тестовий контроль знань. |



| | | | |
|-------|--|--|---|
| 1.12 | Тема 10. Основні ознаки банківської системи України. 10.1. Банківська система: суть та місце в фінансово-економічній системі країни. | Лекція (1 год.) F2F | <i>Інформаційне забезпечення:</i> основне 15 додаткове 29, 30, 31 |
| 15.12 | 10.2. Принципи побудови та типи банківських систем. 10.3. Вимоги до діяльності та функції банківської системи. 10.4. Інфраструктура та структура банківської системи України. | Практичне заняття, (1 год.), F2F | <i>Обговорення питань для самоконтролю:</i> 1. Дайте визначення поняттю «банківська система» згідно інституційного підходу. 2. Дайте визначення поняттю «банківська система» згідно інституційно-економічного підходу. 3. Яким цілям повинна відповідати банківська система? 4. Які виділяють моделі функціонування фінансових систем? 5. Які існують загальні принципи побудови банківських систем? 6. Які принципи відносять до специфічних принципів банківської системи? 7. Порівняйте загальні принципи побудови банківських систем та специфічні принципи банківської системи України. 8. Які типи банківських систем розрізняють в світі в залежності від організаційної структури банківських систем? 9. Дайте характеристику однорівневої, дворівневої та тривірневої організаційної побудови банківської системи. 10. Яким вимогам має відповідати дворівнева банківська система для нормального функціонування? 11. Назвіть функції, які виконує банківська система. 12. Назвіть елементи банківської інфраструктури та їх складові. 13. Що належить до першого рівня структури банківської системи України? 14. Що належить до другого рівня структури банківської системи України? 15. Дайте визначення терміну «банк». |
| 1.12 | Тема 11. Особливості податкової системи України. 10.1. Сутність та характеристика податку. 10.2. Функції податків, їх види та характеристика. 10.3. Суть податкової системи, система податкового законодавства. 10.4. Принципи побудови податкової системи. | Лекція (1 год.) F2F | <i>Інформаційне забезпечення:</i> основне 16 додаткове 29, 30, 32, 33 |
| 15.12 | | Практичне заняття, (1 год.), F2F | <i>Обговорення питань для самоконтролю:</i> 1. У чому полягає сутність податків? 2. У чому різниця між податками та іншими видами платежів до бюджету? 3. Назвіть характерні ознаки податку. 4. Які функції виконують податки? 5. Що забезпечує фіскальна функція? 6. За допомогою яких інструментів реалізується регулююча функція? 7. Хто здійснює функцію контролю за сплатою податків? 8. Назвіть елементи податку. 9. За якими ознаками класифікують податки? 10. Що таке податкова система? 11. Охарактеризуйте економічний зміст податкової системи. 12. В чому різниця між податковою системою і |



| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | | системою оподаткування? 13. З яких елементів складається податкова система? 14. На яких принципах ґрунтується податкове законодавство України? 15. Назвіть принципи функціонування оптимальної податкової системи. Тестовий контроль знань. |
| 1.12 | Тема 12. Страхування та страховий ринок. 12.1. Страховий захист як економічна категорія. 12.2. Сутність і функції страхування. | Лекція (1 год.) F2F | <i>Інформаційне забезпечення:</i> основне 17 додаткове 29, 30, 34 |
| 15.12 | 12.3. Види страхування та його принципи. 12.4. Страховий ринок та його складові. | Практичне заняття, (1 год.), F2F | Обговорення питань для самоконтролю: 1. Що являє собою страхування? 2. Визначте зміст основних функцій страхування. 3. Що Ви розумієте під страховим фондом? 4. Назвіть найбільш поширені форми страхового фонду та джерела їх формування. 5. На яких принципах здійснюється страхова діяльність? 6. Що Ви розумієте під страховим ринком? 7. Назвіть основних учасників страхового ринку. 8. Що є товаром на страховому ринку? 9. Як формується попит на страхові послуги? 10. Що являє собою пропозиція страхових послуг? 11. Назвіть внутрішні фактори, які впливають на страховий ринок. 12. Чому страховик повинен враховувати в своїй діяльності зовнішні фактори, що впливають на розвиток страхового ринку? 13. Хто такі страхові посередники? 14. Назвіть основні загальнодержавні фактори розвитку страхового ринку України. 15. У чому полягають особливості розвитку сучасного страхового ринку України? Тестовий контроль знань. |
| 1.12 | Тема 13. Фінансовий ринок: складові та особливості функціонування. 13.1. Економічна природа та сутність фінансового ринку. Функції фінансового ринку. 13.2. Складові та класифікація фінансового ринку. 13.3. Ринок цінних паперів. 13.4. Фінансові посередники: їх види та функції на фінансовому ринку. | Лекція (1 год.) F2F | <i>Інформаційне забезпечення:</i> основне 18 додаткове 29, 30, 35, 36, 37 |
| 15.12 | | Практичне заняття, (1 год.), F2F | <i>Обговорення питань для самоконтролю:</i> 1. У чому полягає економічна природа та сутність фінансового ринку ? 2. Як структурується фінансовий ринок ? 3. Які функції виконує фінансовий ринок ? 4. Які види активів є об'єктом угод на фінансовому ринку ? 5. Хто є суб'єктом фінансового ринку та які функції вони виконують ? 6. Дати характеристику ринку цінних паперів 7. Класифікувати цінні папери за різними ознаками 8. Назвати та охарактеризувати інструменти фінансового ринку 9. Які функції виконують фінансові посередники ? 10. Класифікувати фінансових посередників за різними ознаками. |



| | | | |
|--|------------------|---------|--------------------------|
| | | | Тестовий контроль знань. |
| | <i>Лекції</i> | 16 год. | |
| | <i>Практичні</i> | 16 год. | |

Об'єктом **самостійної роботи** студентів є програмний матеріал дисципліни.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні та опрацюванні відповідної літератури, законодавчих та нормативних документів, виконанні навчальних завдань. Більшість тем, по яких за навчальним планом передбачається самостійна робота, включені до лекційного курсу, і за цими темами заплановані практичні заняття для закріплення отриманих знань. Отже, в ході самостійної роботи за такими темами студенту необхідно опрацювати прослуханий лекційний матеріал, опрацювати додатково рекомендовану літературу і виконати навчальні завдання за вказівкою викладача з метою розширення і поглиблення знань. Навчальні завдання виконуються у письмовій формі і подаються на перевірку викладачу в установленний строк.

Індивідуальні завдання є однією з форм самостійної роботи студентів очної форми навчання, яка передбачає створення умов для як найповнішої реалізації творчих можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Індивідуальна самостійна робота студента з дисципліни «Вступ до спеціальності: тренінг курс» передбачає:

-для студентів очної та заочної форми навчання:

підготовку одного есе на тему «Чому Я обрав(-ла) спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» в ДУЕТ» та однієї доповіді на обрану студентом тему з переліку визначеної випусковою кафедрою тематики;

-для студентів заочної форми навчання:

підготовку доповіді на обрану студентом тему з переліку визначеної випусковою кафедрою тематики.

Тема доповіді обирається студентом самостійно та погоджується з викладачем. Індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом самостійно.

Текст індивідуальних завдань оформляється у форматі А4, шрифтом Times New Roman, розмір кеглю 14 з інтервалом 1,5. Поля на сторінці – 2 см. Нумерація сторінок – зверху у правому куті. Кожний новий розділ з починається з нової сторінки [16].

Обсяг есе без титульного аркуша– 3 сторінки.

Обсяг доповіді без титульного аркуша та списку використаної літератури – 10 сторінок.

Готові письмові роботи надсилаються на електронну пошту викладача.

Самостійно виконані індивідуальні завдання перевіряються викладачем.

Індивідуальні завдання у формі доповіді також підлягають обговоренню та захисту.

Тематика доповідей:

1. «Характеристика вимог до одного з основних видів самостійних робіт студентів (на вибір студента: есе, доповідь, реферат, курсова робота)»
2. Рівні та ступені вищої освіти: доцільність здобуття та напрями реалізації набутих знань.
3. Болонський процес в Україні.
4. Визнання українських дипломів за кордоном.
5. Необхідність освітнього ступеня магістра на сучасному ринку праці.
6. MBA-програми в сфері фінансів.
7. Корисність і переваги розуміння економічних явищ і процесів у буденному житті пересічної людини.
8. Вплив свідомого вибору студентом професії на якість його навчання і конкурентоспроможність у майбутньому на ринку праці.
9. Конкурентні переваги професії фінансиста на ринку праці.
10. Порівняння ступенів вищої освіти в Україні та європейських країнах.
11. Кар'єрні можливості випускників ДУЕТ за спеціальністю фінанси, банківська справа та страхування за різними освітніми рівнями.
12. Вплив міжнародного стажування на конкурентоспроможність українських студентів.
13. Можливості (зовнішні та ті, які надає університет) стажування та навчання за кордоном для студентів різних курсів.
14. Студентська мобільність: західна практика та українські реалії.
15. Актуальність англійських програм Університету.
16. Конкурентоспроможність випускників національних економічних вузів на українському та міжнародному ринку праці.



17. Фахові компетенції, які здобуваються у процесі фахової підготовки студентів спеціальності фінанси, банківська справа та страхування.
18. Важливість компетентнісного підходу при побудові навчання в Університеті.
19. Фактори, які впливають на кваліфікацію фахівців спеціальності фінанси, банківська справа та страхування.
20. Конкурентні переваги вибору напрямку спеціальності фінанси, банківська справа та страхування серед економічних спеціальностей.
21. Сучасні фахові та особистісні вимоги роботодавців до фінансиста, банкіра, страховика.
22. Переваги та недоліки роботи студента під час навчання.
23. Перше робоче місце фінансиста та перша співбесіда: необхідні фахові компетенції та нефахові навички.
24. Випускові кафедри ННІІ, важливість знайомства з ними вже з перших курсів.
25. Оцінка ефективності існуючих методів активізації самостійної роботи студентів в процесі вивчення дисциплін: точка зору студента.
26. Значення всіх циклів дисциплін, що забезпечують підготовку бакалавра і магістра, у професійному становленні студента.
27. Необхідність застосування інноваційних методів навчання.
28. Вплив поточного і підсумкового контролю знань на успішність студента та об'єктивність її оцінювання.
29. Інформаційно-освітній портал університету: погляд та пропозиції студента.
30. Онлайн-освіта та віртуальне навчання: переваги і недоліки.
31. Дистанційне навчання та перспективи його розвитку для вдосконалення фахових компетенцій в рамках концепції навчання впродовж життя.
32. Потенціал та недоліки електронних джерел навчальної інформації.
33. Навчальні відеолекції та семінари (вебінари) за участю фінансистів-практиків як засоби позааудиторної освіти.
34. Соціальні мережі як засіб комунікації у процесі вивчення фінансових дисциплін та налагодження партнерських відносин.
35. Шляхи та напрями оптимізації індивідуальної роботи студента у процесі вивчення дисципліни.
36. Дисципліни, що формують фахову компетентність фінансиста: український досвід та світова практика.
37. Вибіркові дисципліни, як шлях формування варіативної складової навчального плану.
38. Необхідність та зміст попередньої презентації змісту вибіркового дисциплін.
39. Науково-дослідна робота студентів як складова формування молодих науковців.
40. Мотиваційні програми для залучення студентів до науково-дослідницької діяльності університету.
41. Інноваційно-творча діяльність студентів під час виконання наукових проектів.
42. Екзамени у тестовій формі з використанням програми ZELIS: переваги і недоліки.

Літературу і законодавчі акти з теми індивідуального завдання студент підбирає самостійно, використовуючи для цього бібліотечний каталог. Для підготовки індивідуального практичного завдання студент повинен використовувати спеціальну літературу, що стосується теми, періодичні видання (газети, журнали), наукові статті. Консультацію з питань підбору літератури студент може отримати у викладача чи у фахівця бібліотеки. Перелік використаної літератури і законодавчих актів додається до індивідуального завдання.

Студент може взяти участь у будь-якій міжвузівській, міжрегіональній, всеукраїнській або міжнародній науково-практичній конференції. При цьому доповіді формується під керівництвом викладача.

Студент може підготувати до друку статтю до будь якого збірника наукових праць. При цьому керівництво його роботою має здійснювати викладач.

Вітається добровільне опанування курсу на онлайн платформі за тематичним планом курсу: <https://www.coursera.org/> або <https://prometheus.org.ua/>. За результатами проходження курсів здобувачі здійснюють презентацію результатів навчання та отримують додаткові бали.

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Конституція України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.12.2015 № 848- VIII



- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
- Болонський процес <http://vnz.org.ua/bolonskiy-protses>
 - Статут Державного університету економіки і технологій https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut_2022.pdf
 - Офіційний сайт Державний університет економіки і технологій <https://duet.edu.ua>
 - Вступ до фаху: навчальний посібник / [Ситник Н. С., Дубик В.Я., Круглякова В.В.] ; за заг. ред. Н. С. Ситник.- Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 256 с.
 - Борисова І. С., Краснікова О. М. Фінанси: Навчально-методичний посібник для проведення лекційних, практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінанси» Полтава: Полтавська державна аграрна академія, 2020. 254 с.
 - Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналії, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 720 с.
 - Фінанси підприємств. Аранчій В.І, Чумак В.Д., Бражнік Л.В. Полтава, РВ ПДАА, 2018- 350 с.
 - Фінанси підприємств: навч. посібник / за ред. Г. Я. Аніловської, І. Б. Висоцької. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 440 с
 - Алексєєв І.В. Бюджетна система: підруч. / І.В. Алексєєв, Н.Б. Ярошевич, І.Ю. Кондрат, М.В. Ливдар. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. - 400 с.
 - Юшко С. В. Практикум із бюджетної системи [Електронний ресурс] : навчальний посібник / С. В. Юшко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 188 с.
 - Банківська система: навчальний посібник / [Ситник Н.С., Стасишин А.В., Блащук-Девяткіна Н.З., Петик Л.О.] ; за заг. ред. Н. С. Ситник.- Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2020. 580 с
 - Кузь В.І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с.
 - Страховання: навчальний посібник / О.О. Сосновська. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 328 с.
 - Слав'юк Н. Р. Ринок фінансових послуг : навчальний посібник / Н. Р. Слав'юк, С. В. Глушенко ; Національний університет "Кієво-Могилянська академія". - Київ : НаУКМА, 2022. - 205 с.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

- Структура Державного університету економіки і технологій <https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/struktura>
- Положення про навчально-науковий економічний інститут https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/253/pol_ci_1.pdf
- Положення про кафедру фінансів, банківської справи та страхування ДУЕТ https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/253/pol_fbs.pdf
- Кодекс честі та корпоративної етики ДУЕТ <https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/244/kodex.pdf>
- Історія успіху ДУЕТ <https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/the-history-of-success>
- Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті економіки і технологій https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf
- Правила поведінки здобувачів вищої освіти у ДУЕТ https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/prav_pov.pdf
- Положення про організацію права на академічну мобільність у ДУЕТ https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prmob.pdf
- Положення про забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання у Державному університеті економіки і технологій https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_student.pdf
- Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_variat.pdf
- Положення про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ДУЕТ https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_ocin.pdf
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДУЕТ https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_apel.pdf
- Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf
-
- Положення про порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ДУЕТ https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_perevir.pdf
- Порядок здійснення перевірки навчальних і наукових робіт на дотримання вимог академічної доброчесності https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_perev_dobroch.pdf
- Вимоги з оформлення письмових робіт у Державному університеті економіки і технологій <https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/vimog.pdf>
- Положення про Центр студентських комунікацій Державного університету економіки та технологій https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/271/pol_csk.pdf
- Довідник студента <https://www.duet.edu.ua/ua/area/students/novi-studenti>
- Положення про студентське самоврядування у державному університеті економіки і технологій https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/291/pro_rss.pdf
- Положення про бібліотеку Державного університету економіки і технологій https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/245/pol_lib.pdf



22. Правила користування бібліотекою Державного університету економіки і технологій
https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/245/prav_lib.pdf
23. Положення про користування гуртожитками Державного університету економіки і технологій
https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/251/pol_gr.pdf
24. Положення про центр психологічної допомоги та соціальної адаптації ДУЕТ
https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/254/pol_cpd.pdf
25. Положення про центр фізичного виховання, спорту та здоров'я ДУЕТ
https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/254/pol_sport.pdf
26. Положення про студентський культурний HUB центру «Інститут культури та мистецтв» ДУЕТ
https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/271/pol_hub.pdf
27. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти України [Електронний ресурс].— Режим доступу:
<https://mon.gov.ua/ua>
28. Офіційний веб-сайт Національної агенції із забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс].— Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/>
29. Офіційний веб-сайт Кабінету міністрів України [Електронний ресурс].— Режим доступу:
<http://www.kmu.gov.ua/control/>
30. Офіційний веб-сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс].— Режим доступу:
<http://www.ukrstat.gov.ua/>
31. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс].— Режим доступу:
<http://www.minfin.gov.ua/>
32. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
33. Офіційний портал податкової служби України [Електронний ресурс].— Режим доступу: <http://www.sts.gov.ua/>
34. Податковий кодекс України: Закон України № 2755-VI від 02.12.2010 р.
35. Офіційний сайт Ліги страхових організацій України. URL : www.uainsur.com
36. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL : <https://www.nssmc.gov.ua/>
37. Позабіржова фондова система України ПФТС. URL : <https://pfts.ua/>
38. Українська біржа. URL : <http://www.ux.ua/>

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЬ

1. Слюсаренко К.В., Садовенко М.М. Соціальна політика ЄС: сучасні виклики та перспективи. / К.В. Слюсаренко, М.М. Садовенко // Економічний аналіз: зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол.: О. В. Ярошук (голов. ред.) та ін. – Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2017. – Том 27. – № 1.- С. 80-90. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecan_2017_27\(1\)_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecan_2017_27(1)_12). (Index Copernicus) ISSN 1993-0259. – ISSN 2219-4649.
2. Садовенко М.М. Проблеми та перспективи розвитку медичного страхування в Україні. / М., Садовенко, А. О. Чепя // Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. - 2018. - Т. 23, Вип. 4. - С. 139-142. - Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Von_u_econ_2018_23_4_30 Фахова реєстрація (категорія «Б») (Index Copernicus) ISSN: 2304-0920 (з червня 2012 року).
3. Sadovenko M. The innovation regulator as a controlling component of the management system/ / V. Kotkovskyy, M. Sadovenko, O. Guzenko, S. Arkhylenko, // Scientific Journal of Polonia University; Polish scientific and professional electronic journals; Фахова реєстрація (категорія «Б») (Index Copernicus (Poland); WorldCat; – 2018.– № 26(1) (35). – С. 11 – 18. DOI: <https://doi.org/10.23856/2601>.
4. Садовенко М., Арієнчук А. Проблеми та шляхи вдосконалення системи прямого оподаткування в Україні. / М. Садовенко, А. Арієнчук // Бізнес Інформ. 2019. №12. С. 325–331. - Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-12-325-331>. Фахова реєстрація (категорія «Б») (Index Copernicus) (ISSN друкованої версії 2222-4459, ISSN онлайнної версії 2311-116X.JEL-класифікація: А – Z).
5. Anatoliy Suprun, Maria Sadovenko, Natalia Suprun. Finance the Activities of Small and Medium-Sized Enterprises in Times of Crisis. International Journal of Research in Engineering and Science (IJRES). Фахове видання ISSN (Online): 2320-9364, ISSN (Print): 2320-9356. Volume 7 Issue I Ser. II. 2019. PP. 07-13 URL: <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:qOy6ReInOO0J:https://www.ijres.org/papers/Volume%25207/Issue-1/Series-2/B0701020713.pdf&cd=2&hl=uk&ct=clnk&gl=ua> (Google Scholar, SJIF, Microsoft Academic Search, Index Copernicus).
6. Садовенко М.М., Смирна О.В. Домінанти розвитку податкової системи України в умовах євроінтеграції. // Ефективна економіка. Електронне наукове фахове видання України (Категорія «Б») з питань економіки. 2023. № 3

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна є необхідною для опанування подальших навчальних дисциплін: «Фінанси», «Бюджетна



система», «Банківська система», «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва», «Страховання», «Податкова система» тощо.

Обов'язкового знання іноземних мов не потребує.

I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

| | Денна | Заочна |
|---|-------|--------|
| Лекції | 16 | 4 |
| Практичні (лабораторні) | 16 | 6 |
| Самостійна робота студента (СРС) | 103 | 125 |
| Індивідуально-консультативна робота (ІКР) | 15 | 15 |
| Курсова робота | - | - |

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

| | Денна | Заочна |
|---|-------|--------|
| Поточний контроль, в т.ч.: | 50 | 50 |
| оцінювання під час аудиторних занять | 10 | 5 |
| виконання контрольних (модульних) робіт | 15 | 0 |
| виконання і захист завдань самостійної роботи | 20 | 40 |
| науково-дослідницька робота | 5 | 5 |
| Підсумковий контроль (екзамен) | 50 | 50 |
| Разом | 100 | 100 |

| Шкала балів | Оцінка за 4-бальною шкалою | Шкала ECTS |
|-------------|--|------------|
| 90 – 100 | Відмінно | A |
| 80 – 89 | Добре | B |
| 70 – 79 | | C |
| 66 – 69 | Задовільно | D |
| 60 – 65 | | E |
| 21 – 59 | незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку) | FX |
| 0 – 20 | незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи | F |

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- самостійно опрацювати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальної роботи);
- своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою завдання для практичних занять та індивідуальної роботи;
- брати очну участь у контрольних заходах;
- будь-яке відтворення результатів чужої праці (виключаючи практичну роботу над командним проектом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);

наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);

практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт);

пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;

метод проблемного викладу;

дослідницький.

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор

[Zoom](#) – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів



ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:

[Coursera](#) – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.

[EdX](#) – онлайн-курси від закладів вищої освіти.

[Prometheus](#) – український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів.

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій
https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням кафедри фінансів, банківської справи та страхування Державного університету економіки і технологій - протокол № 1 від 29.08.2022 року

Укладач

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою фінансів, банківської справи та страхування
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року
В.о. завідувача кафедри

Марина САДОВЕНКО

Марина САДОВЕНКО