



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Статистика EI0002BSTAT	
Academic year / Навчальний рік – Семестр		2022/2023 4 семестр
Course of study / Назва спеціальності	071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування 073 Менеджмент 075 Маркетинг 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – 6 Кредитів Status / Статус Learning language / Мова навчання	«Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Маркетинг», «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» «Публічне управління та адміністрування» Перший (бакалаврський) рівень - 6 ECTS	
Author / Укладач	Супрун Анатолій Анатолійович, кандидат економічних наук, доцент, Державний університет економіки і технологій, e-mail: suprun_aa@kneu.dp.ua , http://orcid.org/0000-0003-4985-7673 моб. +380984241245	
Консультації		Online Вівторок, Четвер 14.00-15.00

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування теоретичних знань і практичних навичок у здобувачів вищої освіти з питань методів збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів.

Завдання курсу – вивчення методологічних засад організації статистичних спостережень; систематизація та узагальнення статистичних даних; освоєння методів аналізу взаємозв'язків і оцінювання ефектів впливу факторів на варіацію і динаміку досліджуваних явищ та застосування отриманих знань для розв'язування прикладних задач.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження.

Предмет, метод та основні завдання статистики. Історія статистики. Сучасна організація статистичної діяльності та її правове забезпечення. Статистичний показник, система показників. Статистична сукупність. Статистичне спостереження. – перша стадія статистичного дослідження. Організаційні форми статистичного спостереження. Програмно-методологічні та організаційні питання спостереження. Види та способи проведення спостереження. Помилки спостереження та контроль його результатів.

Тема 2. Зведення і групування статистичних даних. Абсолютні і відносні величини.

Поняття зведення і групування. Зведення як друга стадія статистичного дослідження. Суть та види зведення. Групування, його суть, завдання та види. Основні методологічні питання групування. Інтервал групування. Вторинні групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні та відносні величини. Середні величини.

Тема 3. Ряди розподілу. Показники варіації.

Поняття рядів розподілу. Характеристики центру розподілу. Середні величини. Суть варіації та завдання її статистичного аналізу. Абсолютні показники варіації: економічний зміст та способи обчислення. Відносні показники варіації. Міжгрупова та внутрішньогрупова дисперсії. Правило додавання дисперсій.

Тема 4. Вибіркове спостереження

Вибіркове спостереження, причини та умови його застосування. Види та схеми відбору. Помилки вибірки: зміст та методика розрахунку. Визначення необхідності чисельності вибірки. Особливості малої вибірки. Характеристика генеральної та вибіркової сукупностей. Визначення обсягу вибірки та способи поширення результатів вибіркового спостереження.

Тема 5. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків

Види взаємозв'язків між явищами. Метод аналітичного групування. Дисперсійний аналіз. Кореляційно-регресійний аналіз. Багатофакторна кореляція. Непараметричні методи вивчення взаємозв'язків між явищами.



Рангова кореляція. Балансовий та графічний методи. Метод порівняння паралельних рядів даних. Метод аналітичного групування. Парний кореляційно-регресійний аналіз. Множинна регресія і кореляція. Оцінка тісноти взаємозв'язку між атрибутивними ознаками.

Тема 6. Ряди динаміки

Поняття та види рядів динаміки. Характеристика рядів динаміки. Визначення тенденцій розвитку. Інтерполяція та екстраполяція. Статистичне визначення сезонності. Виявлення тенденцій розвитку явищ. Аналітичні показники динаміки. Методи обробки рядів динаміки.

Тема 7. Індекси. Індексний метод.

Загальне поняття про статистичні індекси. Види індексів. Індивідуальні та зведені індекси: методика визначення і економічний зміст. Агрегатний індекс як основна форма загального індексу.

Середньозважені індекси. Середньоарифметичні та середньогармонійні індекси. Індекси середніх величин (змінного складу, постійного складу, структурних зрушень). Система співзалежних індексів, факторний індексний аналіз.

Тема 8. Практичні кейси. Використання статистичних методів для дослідження соціально-економічних явищ.

Тема 9. Використання цифрових технологій при проведенні статистичних досліджень.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності (ЗК)

051 Економіка

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

071 Облік і оподаткування

ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

072 Фінанси, банківська справа та страхування

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК12. Здатність працювати автономно.

073 Менеджмент

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу .

075 Маркетинг

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.



Спеціальні (фахові)
компетентності (ФК)

051 Економіка

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

071 Облік і оподаткування

СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК 12. Здатність адаптувати бізнес-рішення та стратегії розвитку в умовах цифрової трансформації суспільства та використовувати ефективні моделі цифрової економіки в управлінні економічними системами.

072 Фінанси, банківська справа та страхування

СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

073 Менеджмент

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

281 Публічне управління та адміністрування

СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

Програмні результати навчання
(ПРН)

051 Економіка

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

071 Облік і оподаткування

ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

072 Фінанси, банківська справа та страхування

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових



систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР19. Виявляти навички самостійно роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

073 Менеджмент

ПР6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПР16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПР17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

075 Маркетинг

ПР2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.

ПР3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.

ПР4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

ПР5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.

ПР14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

ПР1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПР2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПР12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур



D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

Тиждень/ Дата	Тема	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в Інтернеті, презентація, відеокурси)
2 тижд.	<i>Тема 1</i> Методологічні засади статистики.	Лекція, (2 год.), F2F	Опрацювання літератури: основна 1, 3, 5 додаткова 1,2
2 тижд.	Статистичне спостереження. 1. Предмет, метод та основні завдання статистики. Історія статистики. 2. Сучасна організація статистичної діяльності та її правове забезпечення. 3. Статистичний показник, система показників. Статистична сукупність. 4. Статистичне спостереження. – перша стадія статистичного дослідження. Організаційні форми статистичного спостереження. 5. Програмно-методологічні та організаційні питання спостереження. Види та способи проведення спостереження 6. Помилки спостереження та контроль його результатів.	Практичне заняття, (2 год.), F2F Самостійна робота – 2 години	1. Історія виникнення та сучасний стан статистичної науки 2. Значення статистики для дослідження соціально-економічних явищ 3. Основні елементи організації статистичної діяльності в Україні. 4. Поняття та основні напрями міжнародної статистики 5. Навести визначення та приклади статистичних показників. 6. Що собою представляє статистична сукупність? Навести приклади. 7. Що собою представляє статистичне спостереження? Які є етапи статистичного спостереження? 8. Скласти програму статистичного спостереження (власний приклад, власне бачення) 9. Які можуть виникати помилки при формуванні статистичного спостереження і як їх виявляти? (організація контролю, об'єкт і суб'єкти контролю).
2 тижд.	<i>Тема 2.</i> Зведення і групування статистичних даних. Абсолютні і відносні величини. 1. Поняття зведення і групування. 2. Зведення як друга стадія статистичного дослідження. Суть та види зведення. 3. Групування, його суть, завдання та види. Основні методологічні питання	Самостійне опрацювання (з використанням раніше отриманих знань з дисципліни «Фінанси підприємств»)- 8 годин	1. Назвати визначення зведення і групування даних, яку мету переслідують ці дії в статистиці? 2. Охарактеризуйте тезу – зведення як друга стадія статистичного спостереження. Сутність та види зведення – навести приклади. 3.Що собою представляє групування і які існують методи його проведення? 3. Що собою представляє операція лізингу? Схема обчислення лізингових платежів 4. Що собою представляє інтервал групування, первинні та вторинні групування? Навести приклади. 5. Застосування статистичних таблиць та графіків. Навести приклади.
4 тижд. 4 тижд.	групування. 4. Інтервал групування. Вторинні групування. 5. Статистичні таблиці та графіки. 6. Абсолютні та відносні величини. Середні величини.	Практичне заняття (2 год.), F2F	6. Навести приклади абсолютних та відносних показників на практиці. Застосування середніх величин при проведенні статистичних досліджень.



4 тижд.	<i>Тема 3. Ряди розподілу. Показники варіації.</i> 1. Поняття рядів розподілу.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1, 3, 5, 8 додаткова 1,2,3
6 тижд. 6 тижд.	2. Характеристики центру розподілу. Середні величини. 3. Суть варіації та завдання її статистичного аналізу 4. Абсолютні показники варіації: економічний зміст та способи обчислення. 5. Відносні показники варіації. Міжгрупова та внутрішньогрупова дисперсії. 6. Правило додавання дисперсій.	Практичне заняття (рішення задач по курсу) (4 год) F2F Самостійна робота 30 годин	1. Що собою представляють ряди розподіли. Яка їх роль у статичному аналізі. Навести приклади. 2. Що собою представляють середні величини? Охарактеризуйте їх 3. Варіація та її роль статистичного аналізу? 4. Назвати абсолютні показники варіації. 5. Яка мета складання бюджету/звіту про рух грошових коштів? 6. Відносні показники варіації. Що собою представляють і як обчислюються? 7. Що собою представляє міжгрупова та внутрішньогрупова дисперсії 8. Розкрити на прикладі правило додавання дисперсії.
6 тижд.	<i>Тема 4. Вибіркове спостереження</i> 1. Вибіркове спостереження, причини та умови його застосування.	Самостійне опрацювання Самостійна робота 10 годин	Опрацювання літератури: основна 1, 3, 5 додаткова 1,2,12,16
8 тижд. 8 тижд.	2. Види та схеми відбору. 3. Помилки вибірки: зміст та методика розрахунку. 4. Визначення необхідності чисельності вибірки. Особливості малої вибірки. 5. Характеристика генеральної та вибіркової сукупностей. 6. Визначення обсягу вибірки та способи поширення результатів вибіркового спостереження.	Практичне заняття (експрес-аналіз фінансового стану) (2 год) F2F	1. Вибіркове спостереження, причини та умови його застосування. 2. Як здійснюється вибіркове спостереження.. 3. Наведіть приклади помилки вибірки. 4. Наведіть приклади малої вибірки. 5. Генеральна та вибіркова сукупності. 6. Обсяг вибірки та способи поширення результатів вибіркового спостереження. Розгляд практичних кейсів вибіркового дослідження.
8 тижд.	<i>Тема 5. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків</i>	Лекція (2 год.) F2F	Опрацювання літератури: основна 1, 3, 4, 5 додаткова 2,4,10,15
10 тижд. 10 тижд.	1. Види взаємозв'язків між явищами. 2. Метод аналітичного групування 3 Дисперсійний аналіз. 4. Кореляційно-регресійний аналіз. Багатофакторна кореляція. 5. Непараметричні методи вивчення взаємозв'язків між явищами. Рангова кореляція. 6. Балансовий та графічний методи. Метод порівняння	Самостійна робота (6 год) F2F	Розгляд практичного дослідження вимірювання взаємозв'язків між явищами на конкретних прикладах (кейси). Приклад кореляційного аналізу в економіці. Приклад визначення взаємозв'язків у політичному дослідженні. Приклад парного кореляційно-регресійного аналізу.



	паралельних рядів даних. 7. Метод аналітичного групування. 8. Парний кореляційно-регресійний аналіз. Множинна регресія і кореляція. 9. Оцінка тісноти взаємозв'язку між атрибутивними ознаками.		
10 тижд.	<i>Тема 6. Ряди динаміки</i> 1.Поняття та види рядів динаміки. 2.Характеристика рядів динаміки. Визначення тенденцій розвитку.	Лекція (2 год.) F2F Самостійна робота 10 годин	Опрацювання літератури: основна 1, 3, 4, 5 додаткова 1,10,13,16,17
12 тижд. 12 тижд.	3.Інтерполяція та екстраполяція. 4.Статистичне визначення сезонності. Виявлення тенденцій розвитку явищ. 5.Аналітичні показники динаміки. 6.Методи обробки рядів динаміки.	Практичне заняття (самостійна, дискусія) (2 год) F2F	1. Навести приклади рядів динаміки. 2. Визначити зміст інтерполяції та екстраполяції. 3. Приклади статистичного визначення сезонності. 4. Приклади виявлення тенденції розвитку явищ. 4. Приклади аналітичних показників динаміки та методів обробки рядів динаміки.
13 тижд. 14 тижд.	<i>Тема 7. Індекси. Індексний метод.</i> 1.Загальне поняття про статистичні індекси. Види індексів. 2.Індивідуальні та зведені індекси: методика визначення і економічний зміст. 3.Агрегатний індекс як основна форма загального індексу. 4.Середньозважені індекси. Середньоарифметичні та середньогармонійні індекси. Індекси середніх величин (змінного складу, постійного складу, структурних зрушень). 5.Система співзалежних індексів, факторний індексний аналіз.		1. Приклади формування індексів. 2. Фондові індекси. Історія виникнення і методи застосування. Технічний аналіз на фондовому ринку та статистична наука. 3. Агрегатний індекс – методи формування та застосування. 4. Приклади середньозважених індексів, обчислення та застосування. 5. Приклад проведення факторного індексного аналізу.

Вивчення дисципліни передбачає виконання двох поза аудиторних контрольних (модульних) робіт.

Перша контрольна модульна робота виконується за темами 1-3, друга – за темами 4-5 у письмовій формі або у формі тестування у системі moodle. Під час виконання студенти мають продемонструвати теоретичні знання та уміння та навички розв'язувати прикладні завдання у сфері статистичного дослідження.

Вивчення дисципліни передбачає виконання комплексного індивідуального завдання, яке передбачає проведення статистичного дослідження за різними напрямками.



Науково-дослідницька робота студента (10 балів) передбачає участь у наукових конференціях (тези доповіді) або написання наукової статті за тематикою курсу.

Детальний план проведення практичних занять, завдання для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи містяться в системі MOODLE у наступних методичних матеріалах:

1. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Статистика»;
2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Статистика»;
3. Методичні вказівки та завдання для виконання контрольної та індивідуальної роботи з дисципліни «Статистика» для студентів заочної форми навчання.

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Закон України «Про офіційну статистику» № 2524-IX від 16.08.2022
2. Державна служба статистики, офіційний сайт, <https://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг» від 01.08.2022, підстава - 1591-IX, 1953-IX
4. Закон України «Про персональні дані» від 16.09.2022, - 2075-IX
5. Статистика Національного Банку України. <https://bank.gov.ua/ua/statistic>
6. Статистичний збірник Міністерства фінансів України, <https://mof.gov.ua/uk/statistichnij-zbirnik>
7. Міністерство економіки України. <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
8. Ткач С.І. Загальна теорія статистики: *[для студ. вищ. навч. закл.]* / Ткач Є.І. Сторожук В.П.. – [3-є вид.] – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 442 с. – ISSN 978 -966 – 364 – 892 - 7
9. Бродський Я.С. Статистика. Ймовірність. Комбінаторика : навчальний посібник / Я.С. Бродський. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. – 544 с.
10. С.В. Ткаліченко, А.А. Супрун. Статистика: Навчально-методичний посібник. – Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2023. – 160 с.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Захожай В.Б., Попов І.І., Коваленко О.В. Практикум з основ статистики: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2001. – 176 с.: іл. – Бібліогр : с. 172.
2. Толбатов Ю.А. Статистика засобами Excel: навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2013. – 326с.
3. Єрін А.М., Пальян З.О. Теорія статистики: Практикум. – К.: - Товариство «Знання», КОО, 1997. – 325с.
4. Ковтун Н.В., Столяр Г.С. Загальна теорія статистики: Курс лекцій. –К.: Четверта хвиля, 1996. – 144 с.: іл.
5. Мальчик М.В., Галашко С.І., Пелех А.І. Фінансова статистика. Навч. Посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 184 с.

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЬ

1. Anatoly Suprun, Olga Smyrna, Natalya Voloshanyuk, Tetiana Petrishina, Oleg Tereshchenko. Monetary relations transformation in the digital economy. Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020), pp.289-298. DOI: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.036>
2. Anatoly Suprun, Tetiana Petrishina and Iryna Vasylchuk. Competition and cooperation between fintech companies and traditional financial institutions. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) Kryvyi Rih, Ukraine, Volume 166 (2020). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613028>
3. Suprun A., Petrishyna T., Sadovenko M., Voloshanyuk N. and Khodakevich S. [Digital Technologies in Finance: Modernity and Prospects](#). International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2021 (ISC-SAI 2021). SHS Web of Conferences 100, 01004 (2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110001004>

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Для вивчення дисципліни «Статистика» потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення дисциплін «Прикладна математика», «Економікс», базові знання з розвитку суспільства отримані за програмою повної загальної середньої освіти.



I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	16	8
Практичні (лабораторні)	32	8
Самостійна робота студента (СРС)	114	140
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	18	24
Курсова робота	-	-
Разом	180	180

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:	50	-
оцінювання під час аудиторних занять	25	-
виконання контрольних (модульних) робіт	15	-
виконання і захист завдань самостійної роботи	10	-
науково-дослідницька робота		-
Підсумковий контроль (екзамен)	50	-
Разом	100	-

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69	Задовільно	D
60 – 65		E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи	F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- самостійно опрацювати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- обов'язково підготувати есе, а його відсутність з будь-яких причин не може бути виправданям.
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проектів/курсowego проекту);
- своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою практичні завдання;
- брати очну участь у контрольних заходах;
- при виконанні науково-дослідного завдання (підготовка матеріалів до публікації в збірниках наукових праць, збірниках) оцінюється якість та оригінальність тексту. Будь-яке відтворення результатів чужої праці, в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми і методи навчання під час вивчення даної дисципліни:

- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (виконання різних видів практичних завдань);
- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;
- репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;
- метод проблемного викладу.
- дослідницький.



M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Під час викладання дисципліни можливе використання мультимедійної та комп'ютерної техніки.
Для проведення консультацій можливе використання інтернет-сервісу для проведення відеоконференцій Zoom.
Для проведення підсумкового контролю (екзамену) використовується система ZELIS.
В умовах карантину використовується Zoom, ZELIS

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.duet.edu.ua

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізняти власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

Обов'язково вказати на положення про доброчесність й зробити гіперпосилання на сайт Університету.

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням кафедри «Економіки та цифрового бізнесу» Державного університету економіки і технологій - протокол № 1 від 05 жовтня 2022 року

Укладач

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою економіки та цифрового бізнесу
Протокол № 1 від 05 жовтня 2022 року
В.о. завідувача кафедри

Науково-методичною радою Державного університету
економіки і технологій
Протокол № 4 від 30 листопада 2022 року
Голова науково-методичної ради

Анатолій СУПРУН

Вікторія СОЛОВІОВА

Валентин ОРЛОВ