



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ ТІ0001JOSAI (ЕПА-22мб, АВ-22мб)	
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023 –1 семестр	
Course of study / Назва спеціальності	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка фабрик огрудування 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології фабрик огрудування	
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка фабрик огрудування Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології фабрик огрудування Початковий (короткий цикл) рівень - 3 ECTS Обов'язкова Українська	
Author / Укладач	Гук Єлизавета Сергіївна, асистент кафедри хімічних технологій та інженерії, Навчально-науковий Технологічний інститут Державний університет економіки і технологій e-mail: <a href="mailto:elizavetasuslo@gmail.com">elizavetasuslo@gmail.com</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-8866-9467">https://orcid.org/0000-0002-8866-9467</a> моб.+380971307758	
Консультації	Онлайн Вт.12.00 – 14.00	

#### A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців усвідомлення необхідності та компетенцій вирішувати на первинних посадах типові завдання усіх напрямків професійної діяльності з обов'язковим дотриманням вимог охорони праці, відповідальності за особисту та колективну безпеку у повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій (НС), особливого та воєнного станів. За результатами вивчення дисципліни студенти мають бути здатні вирішувати типові професійні завдання з урахуванням вимог охорони праці та цивільного захисту і вміти використовувати положення законодавчих актів і нормативно-правових документів з охорони праці та цивільного захисту у своїй фаховій діяльності; оцінювати санітарно-гігієнічні умови та рівень безпеки праці на окремих робочих місцях і у виробничих приміщеннях; виконувати на первинній посаді професійні функції, обов'язки і повноваження з охорони праці, виробничої та цивільної безпеки; ідентифікувати шкідливі і небезпечні фактори в побутовому і соціальному середовищі, користуватись основними методами збереження життя і здоров'я.

#### B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек

Тема 2. Оцінка і захист від акустичних факторів виробничого середовища

Тема 3. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту. Надзвичайні ситуації техногенного, соціально-політичного і військового характеру

Тема 4. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки, їх види, особливості та характеристики

Тема 5. Специфіка виробничої санітарії та гігієни праці на комп'ютеризованих робочих місцях. Санітарно-гігієнічні вимоги до виробничих приміщень

#### C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<b>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка фабрик огрудування</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК03.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК09.</b> Здатність здійснювати безпечну діяльність
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<b>СК03.</b> Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. <b>СК05.</b> Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики. <b>СК06.</b> Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні



	проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу. <b>СК08.</b> Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання. <b>СК09.</b> Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. <b>СК10.</b> Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах
Програмні результати навчання (ПР)	<b>ПРО6.</b> Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. <b>ПР11.</b> Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, виміральною технікою та прикладним програмним забезпеченням.
<b>151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології фабрик огрудування</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях <b>ЗК06.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК07.</b> Здатність працювати автономно та у складі команди. <b>ЗК08.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<b>СК03.</b> Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування <b>СК04.</b> Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування.
Програмні результати навчання (ПР)	<b>ПРО5.</b> Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування. <b>ПРО7.</b> Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктоорієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

**D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН**

Тиждень/ Дата	Тема, план/короткі тези	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
03.10.22	<i>Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек</i> 1.1. Модель життєдіяльності людини. 1.2. Безпека людини, суспільства, національна безпека.	Лекція (2 год), online	Опрацювання літератури: основна 1, 2 додаткова 1
10.10.22	1.3. Теоретичні та методологічні основи БЖД. 1.4. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек.	Практична робота (2 год), online	1. Пожежонебезпечні властивості речовин 2. Первинні засоби пожежогасіння
17.10.22	<i>Тема 2. Оцінка і захист від акустичних факторів виробничого середовища</i> 2.1. Джерела, оцінка та методи захисту від шуму.	Лекція (2 год), online	Опрацювання літератури: основна 1,3 додаткова 4-7



24.10.22 31.10.22	2.2. Джерела, оцінка та методи захисту від ультра- та інфразвуку.	Практична робота (4 год), online	1. Економічні питання охорони праці 2. Техніка безпеки на виробництві
31.10.22 07.11.22	Тема 3. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту. Надзвичайні ситуації техногенного, соціально-політичного і військового характеру 3.1. Законодавчі та нормативно правові основи цивільного захисту. 3.2. Єдина державна система цивільного захисту. 3.3. Класифікація надзвичайних ситуацій. 3.4. Надзвичайні ситуації природного характеру 3.5. Надзвичайні ситуації техногенного характеру. 3.6. Надзвичайні ситуації соціального та воєнного характеру.	Лекція (4 год), online	Опрацювання літератури: основна 1-4 додаткова 8-10
07.11.22	3.3. Класифікація надзвичайних ситуацій. 3.4. Надзвичайні ситуації природного характеру 3.5. Надзвичайні ситуації техногенного характеру. 3.6. Надзвичайні ситуації соціального та воєнного характеру.	Практична робота (4 год), online	1. Розрахунок основних показників безпеки 2. Ризик на виробництві.
14.11.22 21.11.22	Тема 4. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки, їх види, особливості та характеристики 4.1. Класифікація небезпек. 4.2. Природні небезпек. 4.3. Види техногенних небезпек. 4.4. Соціально-політичні небезпек	Лекція (4 год), online	Опрацювання літератури: основна 1,2 додаткова 4,5,6
21.11.22 28.11.22 05.12.22		Практична робота (6 год), online	1. Методи аналізу небезпек системи. 2. «Людина – машина – навколишнє середовище».
28.11.22 05.12.22	Тема 5. Специфіка виробничої санітарії та гігієни праці на комп'ютеризованих робочих місцях. Санітарно-гігієнічні вимоги до виробничих приміщень 5.1. Специфіка виробничої санітарії та гігієни праці на комп'ютеризованих робочих місцях. 5.2. Санітарно-гігієнічні вимоги до виробничих приміщень об'єктів господарської діяльності.	Лекція (4 год), online	Опрацювання літератури: основна 1,3 додаткова 4,7

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, а також контрольних робіт (2 контрольних роботи) і має за мету перевірку якості засвоєння матеріалу студентами та залік кредитних модулів навчальної дисципліни.

#### E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Охорона праці та цивільний захист: Підручник для студ. / О. Г. Левченко, О. І. Полукаров, В. В. Зацарний, Ю. О. Полукаров, О. В. Землянська за ред. О. Г. Левченка. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 417 с.
2. Зацарний В. В., Праховнік Н. А., Землянська О. В., Зацарна О. В. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – К.: НТУУ «КПІ» ІЕЕ, 2016. – електронне видання.
3. Основи охорони праці [Електронне видання]: підручник / К. Н. Ткачук, В. В. Зацарний, Д. В. Зеркалов, О. І. Полукаров [та ін]; НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». – Електронні текстові дані (1 файл: 7,4 Мбайт). – Київ: Основа, 2015. – 456 с.
4. Міхеев Ю. В., Праховнік Н. А., Землянська О. В. Цивільний захист: Навчальний посібник – К.: Основа,



2014. – електронне видання.

#### F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Про основи національної безпеки України: Закон України від 19.06.2003 р. № 964-IV (поточна редакція – 07.11.2017 р.)
2. Про затвердження Положення про державну систему моніторингу довкілля: Постанова КМУ від 30.03.1998 р. №391 (поточна редакція – 25.10.2017 р.)
3. Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю) у сфері техногенної та пожежної безпеки Державною службою з надзвичайних ситуацій: Постанова КМУ від 27.12.2017 р.
4. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.06.1991 р. № 1264-XII (поточна редакція – 01.01.2016 р.)
5. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). – Київ: Відділ поліграфії Українського центру Держсанепіднагляду МОЗ України, 1998. – 125 с.
6. Про Стратегію кібербезпеки України: Указ Президента України від 15.03.2016.
7. Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 № 2694-XII (поточна редакція - 05.04.2015)
8. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 р. № 5403-VI (поточна редакція – 05.10.2016 р.)
9. Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях: Постанова Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 № 444
10. Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту: Наказ МОН України від 21.11.2016

#### Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://ela.kpi.ua/kandle/123456789/3559/>.
2. <http://ela.kpi.ua/kandle/123456789/3568/>.
3. <http://ela.kpi.ua/kandle/123456789/18956/>.

#### G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЬ

Засельський В.Й., Суслі Н.В., Гук Є.С., Панченко Г.М., Засельський І.В. Визначення впливу технологічних процесів ливарного виробництва на викиди забруднюючих речовин. Теорія і практика металургії. 2021. №5. <https://drive.google.com/file/d/1M9hijGEPjJ42XzrViZHKXRa81DIAGF4p/view?usp=sharing>

#### H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна належить до циклу професійної підготовки. Предметом навчальної дисципліни є законодавчі, нормативно-правові, соціально-економічні, інженерно-технічні та санітарно-гігієнічні основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту. У структурно-логічній схемі дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» вивчається на етапі підготовки фахівців рівня магістр і є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних, прикладних наук та основних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки. Це забезпечує можливість викладання дисципліни з урахуванням професійної орієнтації майбутніх фахівців.

#### I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЬ

	Денна
Лекції	16
Практичні	16
Лабораторні	-
Самостійна робота студента (СРС)	58
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	-
Курсова робота	-

Години та форми проведення занять повинні співпадати із навчальним планом

#### J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Перший семестр	Денна
Поточний контроль, в т.ч.:	100
оцінювання під час аудиторних занять	40
виконання контрольних (модульних) робіт	30
виконання і захист завдань самостійної роботи	30
Підсумковий контроль (залік)	0
Разом	100



Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультаційної роботи	F

#### K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- ✓ не запізнюватися на заняття;
- ✓ не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- ✓ самостійно опрацьовувати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- ✓ при підготовці есе, есе-рефлексії на статтю, що запропонована вам для читання (див. семестровий план), оцінюється якість та оригінальність наведених вами аргументів. Есе повинно бути надіслано до 16:00 у попередній день перед семінаром. Усі повинні обов'язково підготувати есе, а його відсутність з будь-яких причин не може бути виправданням.
- ✓ конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проектів/курсового проекту);
- ✓ своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою лабораторні та практичні завдання;
- ✓ брати очну участь у контрольних заходах;
- ✓ будь-яке відтворення результатів чужої праці (включаючи практичну роботу над командним проектом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

#### L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань компетентностей застосовуються такі методи навчання:

- ✓ вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);
- ✓ наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- ✓ практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);
- ✓ пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;
- ✓ метод проблемного викладу;
- ✓ дослідницький.

#### M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор  
Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів  
Google Classroom – безкоштовний веб-сервіс створений Google для навчальних закладів з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом.

#### N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:

#### O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримуєте відповідь, відправте листа повторно.

#### P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих



стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі. Положення про академічну доброчесність ДУЕТ. (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/vchena-rada> [https://drive.google.com/drive/folders/1oOy2DG4B157DIQ6dA6gXcac\\_GO\\_1\\_dppMm](https://drive.google.com/drive/folders/1oOy2DG4B157DIQ6dA6gXcac_GO_1_dppMm))

**APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням кафедри хімічних технологій та інженерії Навчально-наукового Технологічного інституту Державного університету економіки і технологій - протокол № \_\_ від \_\_.\_\_.2022 року

Укладач

Єлизавета ГУК

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Кафедрою хімічних технологій та інженерії  
Протокол № \_\_ від \_\_.\_\_.2022 року  
В.о. завідувача кафедри

Марина КОРМЕР

Науково-методичною радою Державного університету  
економіки і технологій  
Протокол № 01 від 20 вересня 2022 року

Валентин ОРЛОВ

Голова науково-методичної ради