



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Конструкція технологічних агрегатів фабрик огрудкування (ТІ1361JCTLF)
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2021/2022 – 1, 2 семестр
Course of study / Назва спеціальності	136 - Металургія
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	«Металургія АМКР» Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти - 8 ECTS Обов'язкова Українська
Author / Укладач	Чупринов Євген Валерійович, кандидат технічних наук, доцент, Державний університет економіки і технологій, e-mail: itchupa@gmail.com, https://orcid.org/0000-0001-8605-3434 моб. 067-832-31-37
Консультації	понеділок, 09.00-15.00
A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Метою викладання дисципліни є надання фундаментальних знань щодо конструкцій технологічного обладнання фабрик огрудкування. В дисципліні розглядаються використовувані в промисловості і розроблені в багатьох країнах нові зразки перспективного обладнання для усереднення, дроблення, подрібнення і збагачення руд. Вивчаються агрегати для отримання сирих окатишів, варіанти їх укладання в обпалювальний агрегат. Вивчаються технологічні схеми і технологічний аналіз роботи агрегатів (шахтні печі, обпалювальні конвеєрні машини, комбіновані установки «решітка – трубчаста піч – охолоджувач») для термозміцнення сирих окатишів, їх конструкції.</p> <p>Завдання: вивчення студентами технологічних агрегатів сучасних фабрик огрудкування, можливих варіантів компоновки обладнання та їх впливу на технологічний процес.</p>	
B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ	
I семестр 1. Конструкція технологічного обладнання для складування та усереднення матеріалів 2. Конструкція обладнання для дроблення залізних руд 3. Обладнання для створення дробильних міні-заводів 4. Конструкція обладнання для грохочення залізних руд 5. Конструкція обладнання для подрібнення та класифікації залізних руд	
II семестр 1. Конструкція обладнання для подрібнення та класифікації залізних руд. 2. Конструкція технологічного обладнання для збагачення залізних руд гравітаційними способами 3. Конструкція технологічного обладнання для збагачення залізних руд магнітними способами 4. Конструкція технологічного обладнання для збагачення залізних руд методами флотажії 5. Конструкція технологічного обладнання для зневоднення залізородних концентратів 6. Підготовка компонентів шихти до огрудкування по крупності 7. Конструкція технологічного обладнання для дозування, зважування і змішування 8. Огрудкування аглошихт і шихт для отримання сирих окатишів 9. Основне технологічне обладнання для подачі та укладання аглошихти і сирих окатишів в обпалювальні агрегати 10. Конструкція обладнання для для спікання аглошихти 11. Конструкція технологічних агрегатів для термозміцнення сирих окатишів	
C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до аналізу та абстрактного мислення в умовах підготовчих процесів аглодоменного виробництва. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах підготовчих процесів аглодоменного виробництва. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово



Спеціальні (професійні) компетентності (ПК)	СК01. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення проблем металургії. СК04. Здатність застосовувати і інтегрувати знання на основі розуміння інших інженерних спеціальностей. СК08. Усвідомлення контекстів, в яких можуть бути застосовані знання металургії (наприклад, управління процесами та обладнанням, менеджмент, розробка технології тощо) в умовах підготовчих процесів аглодоменого виробництва. СК10. Усвідомлення характеристик специфічних матеріалів, обладнання, процесів та продуктів в умовах підготовчих процесів аглодоменого виробництва.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРО2. Знання і розуміння інженерних наук, що лежать в основі спеціалізації (в умовах підготовчих процесів аглодоменого виробництва), на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, у тому числі достатня обізнаність в їх останніх досягненнях. ПРО3. Вміння виявляти, формулювати і вирішувати типові та складні й непередбачувані інженерні завдання і проблеми відповідно до спеціалізації, що включає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір і використання відповідних обладнання, інструментів та методів, застосування інноваційних підходів ПР12. Розуміння кращих світових практик і стандартів діяльності та навички застосовувати їх у металургійній галузі України.

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

I семестр

№ заняття	Тема, план/короткі тези	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
1 семестр Згідно розкладу занять	Конструкція технологічного обладнання для складування та усереднення матеріалів: схема рудного складу з комплексом усереднюючих машин; тепляки-розморожувачі, вагоноопрокидувачі, пластинчаті і вібраційні живильники.	Лекція, 2 години F2F/Zoom	Основна: 1-9 Додаткова: 1-4
1 семестр Згідно розкладу занять	Розрахунок параметрів штабелеукладальника	Практична робота, 4 години F2F/Zoom	Методичні вказівки для практичних робіт, Moodle
1 семестр Згідно розкладу занять	Конструкція технологічного обладнання для складування та усереднення матеріалів: формування штабелів; відбір матеріалів та відповідне обладнання, відбірник-усереднювач.	Лекція, 2 години F2F/Zoom	Основна: 1-9 Додаткова: 1-4
1 семестр Згідно розкладу занять	Розрахунок параметрів відбірника-усереднювача	Практична робота, 4 години F2F/Zoom	Методичні вказівки для практичних робіт, Moodle
1 семестр Згідно розкладу занять	Конструкція обладнання для дроблення залізних руд: способи та схеми дроблення; типи дробарок (конусні, цоккові, роторні, валкові); перспективні типи дробарок.	Лекція, 4 години F2F/Zoom	Основна: 1-9 Додаткова: 1-4
1 семестр Згідно розкладу занять	Розрахунок основних параметрів молоткової дробарки	Практична робота, 4 години F2F/Zoom	Методичні вказівки для практичних робіт, Moodle
1 семестр Згідно розкладу занять	Обладнання для створення дробильних міні-заводів: принципи компонування дробильних міні-заводів, мобільні та напівмобільні дробильні установки	Лекція, 2 години F2F/Zoom	Основна: 1-9 Додаткова: 1-4
1 семестр Згідно розкладу занять	Конструкція обладнання для грохочення залізних руд: грохочення; схеми і види грохотів; схеми виділення класів при грохоченні; мокре грохочення, промивка.	Лекція, 4 години F2F/Zoom	Основна: 1-9 Додаткова: 1-4



1 семестр Згідно розкладу занять	Конструкція обладнання для подрібнення та класифікації залізних руд: класифікація і подрібнення; одностадійні і двостадійні схеми подрібнення; гідравлічна і водяна/повітряна класифікація та відповідне обладнання; шаровий млин, спіральний класифікатор, особливості роботи шарових млинів та їх конструкція;	Лекція, 2 години F2F/Zoom	Основна: 1-9 Додаткова: 1-4
1 семестр Згідно розкладу занять	Розрахунок параметрів шарового млина	Практична робота, 4 години F2F/Zoom	Методичні вказівки для практичних робіт, Moodle
II семестр			
№ заняття	Тема, план/короткі тези	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
2 семестр Згідно розкладу занять	Конструкція обладнання для подрібнення та класифікації залізних руд: циклон, повітряно-прохідний сепаратор; млини Vertimill, SMD, Аерофол.	Лекція, 4 години F2F/Zoom	Основна: 1-9 Додаткова: 1-4
2 семестр Згідно розкладу занять	Конструкція технологічного обладнання для збагачення залізних руд гравітаційними способами: промивка рудних матеріалів та відповідне обладнання; відсадження, машини для відсадження; інші машини гравітаційних методів збагачення руд.	Лекція, 4 години F2F/Zoom	Основна: 1-9 Додаткова: 1-4
2 семестр Згідно розкладу занять	Конструкція технологічного обладнання для збагачення залізних руд магнітними способами: технологія та сепаратори для сухої магнітної сепарації; технологія та сепаратори для мокрої магнітної сепарації; конструкція високоінтенсивних магнітних сепараторів для збагачення слабomagнітних залізних руд	Лекція, 4 години F2F/Zoom	Основна: 1-9 Додаткова: 1-4
2 семестр Згідно розкладу занять	Конструкція технологічного обладнання для збагачення залізних руд методами флотації: класифікація флотаційних процесів та машини для їх здійснення; схема пінної флотації; види флотаційних машин	Лекція, 4 години F2F/Zoom	Основна: 1-9 Додаткова: 1-4
2 семестр Згідно розкладу занять	Конструкція технологічного обладнання для зневоднення залізрудних концентратів: обладнання для згущення (радіальні згущувачі, магнітні дешламатори); обладнання для фільтрації (дискові вакуум-фільтри, прес-фільтри, стрічкові фільтри); сушка, сушильні барабани	Лекція, 4 години F2F/Zoom	Основна: 10-20 Додаткова: 5-9
2 семестр Згідно розкладу занять	Підготовка компонентів шихти до огрудкування по крупності: основні типи дробарок в агломераційних цехах та цехах з виробництва окатишів; система для сухого подрібнення з одночасною підсушкою	Лекція, 4 години F2F/Zoom	Основна: 10-20 Додаткова: 5-9
2 семестр Згідно розкладу занять	Конструкція технологічного обладнання для дозування, зважування і змішування: вагові дозатори, живильники; завантаження шихтових матеріалів у витратні бункера та їх видача на конвеєр; змішувачі шихти; високоінтенсивний змішувач Eirich	Лекція, 4 години F2F/Zoom	Основна: 10-20 Додаткова: 5-9
2 семестр Згідно розкладу занять	Розрахунок параметрів вагового дозатора	Практична робота, 4 години F2F/Zoom	Методичні вказівки для практичних робіт, Moodle



2 семестр Згідно розкладу занять	Огрудкування аглошихт і шихт для отримання сирих окатишів: основне технологічне обладнання для огрудкування аглошихт і шихт для отримання сирих окатишів	Лекція, 4 години F2F/Zoom	Основна: 10-20 Додаткова: 5-9
2 семестр Згідно розкладу занять	Розрахунок конструктивних параметрів тарільчатого огрудкувача	Практична робота, 4 години F2F/Zoom	Методичні вказівки для практичних робіт, Moodle
2 семестр Згідно розкладу занять	Основне технологічне обладнання для подачі та укладання аглошихти і сирих окатишів в обпалювальні агрегати: спрощена схема ланцюга апаратів агломераційного цеху, схема завантаження і укладання донної постілі і аглошихти; чолноковий розподільювач, укладальники сирих окатишів, роликовий грохот-укладальник	Лекція, 4 години F2F/Zoom	Основна: 10-20 Додаткова: 5-9
2 семестр Згідно розкладу занять	Розрахунок параметрів роликового грохота	Практична робота, 4 години F2F/Zoom	Методичні вказівки для практичних робіт, Moodle
2 семестр Згідно розкладу занять	Конструкція обладнання для спікання аглошихти: агломераційні конвеєрні машини; охолодження агломерату та утилізація теплоти	Лекція, 4 години F2F/Zoom	Основна: 10-20 Додаткова: 5-9
2 семестр Згідно розкладу занять	Конструкція технологічних агрегатів для термозміцнення сирих окатишів: шахтні печі, конструкції, переваги і недоліки	Лекція, 4 години F2F/Zoom	Основна: 10-20 Додаткова: 5-9
2 семестр Згідно розкладу занять	Конструкція технологічних агрегатів для термозміцнення сирих окатишів: обпалювальні конвеєрні машини, історія їх розвитку та вдосконалення конструкції	Лекція, 4 години F2F/Zoom	Основна: 10-20 Додаткова: 5-9
2 семестр Згідно розкладу занять	Розрахунок конструктивних параметрів обпалювальної конвеєрної машини	Практична робота, 4 години F2F/Zoom	Методичні вказівки для практичних робіт, Moodle
2 семестр Згідно розкладу занять	Конструкція технологічних агрегатів для термозміцнення сирих окатишів: комбінована установка «решітка – трубчаста піч – охолоджувач»	Лекція, 4 години F2F/Zoom	Основна: 10-20 Додаткова: 5-9
2 семестр Згідно розкладу занять	Конструкція технологічних агрегатів для термозміцнення сирих окатишів: порівняння техніко-економічних показників термозміцнення у різних агрегатах	Лекція, 2 години F2F/Zoom	Основна: 10-20 Додаткова: 5-9
2 семестр Згідно розкладу занять	Розрахунок параметрів кільцевого охолоджувача	Практична робота, 2 години F2F/Zoom	Методичні вказівки для практичних робіт, Moodle

Детальний план проведення практичних занять, завдання для практичних занять в системі MOODLE.

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Готлиб А.Д. Доменный процесс. - К.: Гостехиздат. - 1958. - 510 с.
2. Андреев С.Е., Зверевич В.В., Перов В.А. Дробление, измельчение и грохочение полезных ископаемых. - М.: Недра. - 1966. - 395 с.
3. Остапенко П.Е. Теория и практика обогащения железных руд. - М.: Недра. - 1985. - 270 с.
4. Равич М.Б. и др. Metallургическое топливо. Справочник. - М.: Metallургия. - 1965. - 471 с.
5. Макаров Г.Н. и др. Химическая технология твердых горючих ископаемых. - М.: Химия - 1986. - 496 с.
6. Коротич В.И. Основы теории и технологии подготовки сырья к доменной плавке. - М.: Metallургия. - 1978. - 208 с.
7. Базилевич С.В., Вегман Е.Ф. Агломерация. - М.: Metallургия. - 1967. - 368 с.
8. Карабасов Ю.С., Валавин В.С. Использование топлива в агломерации. - М.: Metallургия, 1976. - 264 с.
9. Вегман Е.Ф. Окускование руд и концентратов. - М.: Metallургия, 1968. - 258 с.



10. Коротич В.И., Фролов Ю.А., Бездежский Г.Н. Агломерация рудных материалов. Научное издание. – Екатеринбург: ГОУ ВПО "УГТУ – УПИ", 2003. – 400 с.
11. Юсфин Ю.С., Базилевич Т.Н. Обжиг железорудных окатышей. - М.: Metallurgia. - 1973. - 272 с.
12. Журавлев Ф.М., Малышева Т.Я. Окатыши из концентратов железистых кварцитов. – М.: Metallurgia. - 1991. – 126 с.
13. Малышева Т.Я., Долицкая О.А. Петрография и минералогия железорудного сырья М.: МИСИС. - 2004. - 424 с.
14. Маерчак Ш. Производство окатышей. - М.: Metallurgia. - 1982. - 232 с.
15. Бережной Н.Н. и др. Окомкование тонкоизмельченных концентратов железных руд. - М.: Недра. - 1971. - 173 с.
16. Кокорин Л.К., Лелеко С.Н. Производство окисленных окатышей. технология, оборудова-ние. – Екатеринбург, Уральский центр ПР, 2004. – 280 с.
17. Фастовский М.Х. и др. Механическое и транспортное оборудование агломерационных фабрик. – М.: Metallurgia. - 1983. – 264 с.
18. Бессараб В.И. Проектирование и эксплуатация оборудования фабрик окомкования. - М.: Metallurgia. - 1986. – 152 с.
19. Лотош В.Е., Окунев А.И. Безобжиговое окускование руд и концентратов. – М.: Наука. - 1980. – 216 с.
20. Равич М.Б. Брикетирование руд. – М.: Недра. - 1982. – 183 с.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Сырьевая и топливная база черной металлургии: учебное пособие для вузов / Л.И. Леонтьев, Ю.С. Юсфин, Т.Я. Малышева и др. – М.: ИКЦ "Академкнига", 2007. – 304 с.
2. Ефименко Г.Г., Гиммельфарб А.А., Левченко В.Е. Металлургия чугуна. – Киев: Вища школа. – 1981. – 496 с.
3. Лялюк В.П., Ляхова И.А., Кассим Д.А., Соколова В.П., Шмельцер Е.О. Совершенствование технологии производства кокса для доменной плавки – Кривой Рог: Дионат, 2017. – 272 с.
4. Товаровский И.Г. Доменная плавка. Эволюция, ход процессов, проблемы и перспективы. – Днепропетровск: Пороги. – 2003. – 596 с.
5. Бондаренко Б.И., Шаповалов В.А., Гармаш П.И. Теория и технология бескоксовой металлургии. – Киев: Наукова думка. – 2003. – 535 с.
6. Справочник по обогащению руд: В 4-х т. / Под редакцией О.С. Богданова – М.: Недра. – 1982-1984. – 1500 с.
7. Коротич В.И. Теоретические основы окомкования железорудных материалов. – М.: Metallurgia. – 1966. – 151 с.
8. Малышева Т.Я. Железорудное сырье. Упрочнение при термообработке. – М.: Наука, 1988. – 268 с.
9. Юсфин Ю.С., Базилевич Т.Н. Обжиг железорудных окатышей. – М.: Metallurgia, 1973. – 272 с.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <https://www.twirpx.com/files/science/metallurgy/>
2. <https://uas.su/index.php>
3. <https://base.uipv.org/searchINV/>

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТЬ

Ф.М. Журавлев, В.П. Лялюк, Н.И. Ступник, В.С. Моркун, Е.В. Чупринов, Д.А. Кассим. Теория и технология подготовки шихтовых материалов для доменной и бездоменной металлургии железа: учебник. – Кривой Рог: Издатель Чернявский Д.А., 2020. – 663 с. ISBN 978-917-7784-56-1

Теория, технология и оборудование производства окатышей и нового железорудного сырья для доменной плавки / Ф.М. Журавлев, В.П. Лялюк, Н.И. Ступник, В.С. Моркун, Е.В. Чупринов, Д.А. Кассим – Кривой Рог: ФЛ-П Чернявский Д.А., 2019. – 925 с.

Речовинний склад і характеристики бентонітових глин Черкаського родовища для використання в якості сполучних при виробництві залізорудних окатишів / Чупринов Є.В., Журавльов Ф.М., Лялюк В.П., Кассім Д.О., Василенко І.А. // Вісник Приазовського державного технічного університету. – 2019. – Серія: Технічні науки. – Вип. 39. – С. 7-17.

Комплексный окускованный железосодержащий материал с улучшенными металлургическими характеристиками для современной доменной плавки / Ф.М. Журавлев, В.П. Лялюк, Н.И. Ступник, Е.В. Чупринов, И.А. Ляхова // Сталь. – 2016. – №12. – С. 11-17.

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна базується на нормативних та вибіркових навчальних дисциплінах і тісно пов'язана із дисциплінами «Загальна металургія», «Теорія виробництва окатишів», «Технологія виробництва окатишів». Обов'язкового знання іноземних мов не потребує.



I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ		
	1 семестр	2 семестр
Лекції	16	54
Практичні (лабораторні)	16	18
Самостійна робота студента (СРС)	58	78
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	–	–
Курсова робота	–	–
J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ		
	1 семестр	2 семестр
Поточний контроль, в т.ч.:	50	50
оцінювання під час аудиторних занять	20	20
оцінювання під час практичних занять	30	30
Підсумковий контроль (екзамен)	50	50
Разом	100	100
Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	
90 – 100	Відмінно	
80 – 89	Добре	
70 – 79		
66 – 69	Задовільно	
60 – 65		
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи.	
K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ		
<p>Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ не запізнюватися на заняття; ❖ не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію; ❖ самостійно опрацювати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи; ❖ конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проєктів/курсowego проєкту); ❖ своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою практичні завдання; ❖ брати очну участь у контрольних заходах; ❖ будь-яке відтворення результатів чужої праці (виключаючи практичну роботу над командним проєктом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством. 		
L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ		
<p>Для формувань компетентностей застосовуються такі методи навчання:</p> <p><i>вербальні/словесні</i> (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);</p> <p><i>наочні</i> (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p><i>практичні</i> (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);</p> <p><i>пояснювально-ілюстративний</i>, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;</p> <p><i>метод проблемного викладу</i>;</p> <p><i>дослідницький</i>.</p>		
M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ		
<p>мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор</p> <p>Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів</p>		



ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:

[Coursera](#) – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.

[EdX](#) – онлайн-курси від закладів вищої освіти.

[Prometheus](#) — український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Найкращий спосіб для зв'язку – мобільні месенджери (Telegram, Viber) або мобільний зв'язок. Окрім того, можливе використання електронної пошти.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відізнати власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

Положення про доброчесність (затверджено Вченою радою ДУЕТ, протокол від 28.01.2021 р. №5) – <https://drive.google.com/file/d/1UfBlBt8ug4i7bUhlqcXyZolMBy6A2p9i/view?usp=sharing>

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням кафедри металургійних технологій Навчально-наукового Технологічного інституту Державного університету економіки і технологій - протокол №1 від 23.08.2021 року

Укладач

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою металургійних технологій
Протокол № 1 від 23 серпня 2021 року
В.о. завідувача кафедри

Науково-методичною радою Державного університету
економіки і технологій
Протокол № 2 від 26 серпня 2021 року
Голова науково-методичної ради

С.В. Чупринов

В.П. Лялюк

С.В. Гушко