



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Іноземна мова спеціальності EI0003BINMS - EI0004BINMS
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023 – 5-8 семестри
Course of study / Назва спеціальності	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	Міжнародна інформація та журналістика Перший (бакалаврський) рівень – 24 ECTS Обов'язкова Англійська
Authors / Укладачі	Гушко Олена Артурівна, асистент, Державний університет економіки і технологій, e-mail: gushko_oa@kneu.dp.ua; orcid.org/0000-0002-6350-7904 моб. +380985467357 Вишневська Кіра Георгіївна, доцент Державний університет економіки і технологій, e-mail: vyshnevskia_kg@kneu.dp.ua; orcid.org/0000-0002-1882-6033 моб. +380973894517
Консультації	пон, 12.00-13.00

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Подальший розвиток чотирьох основних мовленнєвих навичок (читання, розуміння мови на слух, говоріння та письма) з метою досягнення студентами рівня B2-C1 у рамках визначених у програмі курсу лексичних тем; подальший розвиток вміння використовувати широкий спектр лексичних та граматичних структур в усній та писемній формі використовуючи певний стиль висловлювання відповідно до ситуації; розвиток навичок самостійного вивчення, засвоєння та закріплення нового матеріалу.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є практичний курс сучасної англійської мови на рівні вище середнього і просунутому (Upper-Intermediate and Advanced), що відповідає міжнародній системі мовних рівнів CEFR.

Завданнями навчальної дисципліни є набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного, політичного та суспільно-політичного характеру; реферування та анування суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземними мовами.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1.** Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- ЗК3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5.** Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК6.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК8.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК9.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК12.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК13.** Здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні (фахові)
компетентності (ФК)

- СК4.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав,



Програмні результати навчання
(ПРН)

суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК15. Здатність створювати інформаційно-аналітичний, медійний, PR-продукт, визначати та застосовувати інструменти для вирішення завдань внутрішньої і зовнішньої комунікації

СК16. Здатність ідентифікувати проблеми медіа-впливу на суспільні процеси та індивідуальну свідомість, критично опрацювати медіатексти

СК17. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, діяти соціально відповідально

ПН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

ПН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

ПН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

ПН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

ПН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

ПН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

ПН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

ПН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

ПН19. Реалізовувати креативні здібності та журналістську майстерність у процесі комунікації, враховуючи існуючі стандарти щодо пошуку та збору інформації та особливості розвитку міжнародної журналістики.

**D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН
SEMESTER 5 / 5-й СЕМЕСТР**

Тиждень/ Дата	Тема, план/короткі тези	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
1 тиждень	<i>Тема 1. Connect</i> 1.1. First impressions Grammar: Overview (1): the present and future Vocabulary: Ways of speaking Speaking: How to... make a good first impression	Практичні заняття F2F	Video 1: Online addiction Vocabulary Watching a movie Working on a project Additional grammar



	<p>Reading: First impressions Communication: Talk about past and present members of your family Can do: Take part in a conversation and make small talk</p>		<p>Опрацювання граматики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Grammar: Grammar 16 Reported speech Problems: reported speech with modals, with conditionals, don't think Reporting verbs Functions: verbs that describe a function, verbs that describe actions Changes of viewpoint Опрацювання лексики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Vocabulary 11 Entertainment</p>
2 тиждень	<p>1.2 Family ties Grammar: Overview (2): the past Vocabulary: Making adjectives from nouns Speaking: How to... manage a conversation Pronunciation: Intonation: sounding tentative Listening: A juggling family Reading: Who comes first? Writing bank: Write about personal experiences – How to... use informal language appropriately Can do: Express your opinion and manage a conversation</p>	<p>Практичні заняття F2F</p>	<p>Опрацювання граматики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Grammar: Grammar 17 Articles Definite article (the), indefinite article (a/an), zero article Translation problems Опрацювання лексики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Vocabulary 12 Government and society</p>
3 тиждень	<p>1.3 Mobile connections Grammar: Obligation and ability Vocabulary: Keeping in touch Pronunciation: Connected speech (1) Reading: Mobile mad Additional vocabulary: Phrasal verbs Can do: Talk about obligations and abilities Review and practice Progress Test 1.</p>	<p>Практичні заняття F2F</p>	<p>Опрацювання граматики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Grammar: Grammar 18 Relative and non-finite clauses Defining and non-defining clauses Which and that Who, whom, and whose When and where Home Reading: Adventure Stories (Part 5).</p>
4 тиждень	<p><i>Тема 2 Explore</i> 2.1 The jungle bug Grammar: Present Perfect Simple and Continuous Vocabulary: Describing situations and feelings Pronunciation: Connected speech (2) Reading: Bitten by the jungle bug! Communication: Ask and answer questions in an interview Can do: Talk in detail about your experiences</p>	<p>Практичні заняття F2F</p>	<p>Video 2: Bhutan Опрацювання граматики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Grammar: Grammar 18 Omitting the relative pronoun Omitting which/who + be Clauses beginning with what and whatever Non-finite clauses containing an -ing form Опрацювання лексики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Vocabulary 13 Health and the body</p>
5 тиждень	<p>2.2 A magical kingdom Grammar: Questions Vocabulary: Weather Pronunciation: Connected speech: linking sounds Speaking: How to... add detail Reading: Guide to Bhutan Listening: Visiting Bhutan</p>	<p>Практичні заняття F2F</p>	<p>Опрацювання граматики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Grammar: Grammar 19 Verbs + infinitive or -ing Verbs followed by either -ing or infinitive with to Verbs with an object, followed by either -ing or infinitive with to Verbs normally followed by infinitive with to Опрацювання лексики: Michael Vince,</p>



	<p>Writing bank: Write about recent news in a blog – How to... choose vocabulary with precise meaning Can do: Ask for information and give detailed answers</p>		<p>Advanced Language Practice. Vocabulary 14 World issues</p>
6 тиждень	<p>2.3 On the move Grammar: Modifying comparatives Vocabulary: Verb phrases about moving/travelling Speaking: How to... describe two things which change together Reading: On the move! Additional vocabulary: Expressions with go Can do: Express opinions about places and make comparisons Review and practice Progress Test 2.</p>	<p>Практичні заняття F2F</p>	<p>Опрацювання граматики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Grammar: Grammar 19 Verbs normally followed by -ing Verbs followed by infinitive without to Verbs followed by an object and to Опрацювання лексики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Vocabulary 15 Thinking and feeling Home Reading: Adventure Stories (Part 6).</p>
7 тиждень	<p><i>Тема 3 Old and New</i> 3.1 Heroes Grammar: Past Perfect Simple and Continuous Vocabulary: Time expressions Speaking: How to... engage your listener Reading: Film heroes Communication: Tell a short anecdote Can do: Tell a clear and engaging story</p>	<p>Практичні заняття F2F</p>	<p>Video 3: Chinese inventions Опрацювання граматики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Grammar: Grammar 20 Consolidation 4 Опрацювання лексики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Vocabulary 16 Technology</p>
8 тиждень	<p>3.2 Land of invention Grammar: Articles Vocabulary: Materials Pronunciation: Connected speech: elision Speaking: How to... reach an agreement Listening: China Writing bank: Write a clear, engaging narrative – How to... engage your reader Can do: Talk about inventions and reach an agreement</p>	<p>Практичні заняття F2F</p>	<p>Опрацювання граматики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Grammar: Grammar 21 Verbs + prepositions Verbs followed by: in, for, of, with, from, on, against, about, out, at, to Опрацювання лексики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Vocabulary 17 Quality and quantity</p>
9 тиждень	<p>3.3 The good old days? Grammar: Adjectives and adverbs Vocabulary: Verb phrases with <i>take</i> Pronunciation: Speech units Reading: The good old days Additional vocabulary: Making nouns Can do: Give a clear, well-prepared talk expressing personal opinions Review and practice Progress Test 3.</p>	<p>Практичні заняття F2F</p>	<p>Опрацювання граматики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Grammar: Grammar 22 Prepositions Following adjectives: of, about, with, at, on, to, by, for, in, from Following nouns: on, to, over, with, for Home Reading: Adventure Stories (Part 7).</p>



10 тиждень	<p>Тема 4 Work 4.1 The daily grind Grammar: Futures (1) Vocabulary: Work Speaking: How to... talk about future plans Reading: WORK – the daily grind we just can't do without Communication: Take part in an interview for a job or course Can do: Talk about certain and uncertain future plans</p>	Практичні заняття F2F	Video 4: Nek Chand's garden Опрацювання граматики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Grammar: Grammar 22 Expressions beginning: in, with, at, on, beyond, by, for, out of, under, without, within, after Опрацювання лексики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Vocabulary 18 Education
11 тиждень	<p>4.2 A work of art Grammar: Future Perfect and Future Continuous Vocabulary: Verb phrases about time Pronunciation: Stress: sounding sure Speaking: How to... make your point in a confident way Listening: The Rock Gardens of Chandigarh Writing bank: Write a CV for a job/course application – How to... write a successful CV Can do: Discuss how you spend your time</p>	Практичні заняття F2F	Опрацювання граматики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Grammar: Grammar 23 Phrasal verbs 1 Add up to get up to Опрацювання лексики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Vocabulary 19 Word formation
12 тиждень	<p>4.3 Dressed for business Grammar: Verb patterns: -ing forms and infinitives Reading: Dressed for business Additional vocabulary: Collocations with prepositions Can do: Discuss attitudes to clothes and the workplace Review and practice Progress Test 4.</p>	Практичні заняття F2F	Опрацювання граматики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Grammar: Grammar 24 Phrasal verbs 2 Give away to put up with Опрацювання лексики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Vocabulary 20 Multiple meaning Home Reading: Adventure Stories (Part 8).
13 тиждень	<p>Тема 5 Risk 5.1 Going solo Grammar: Conditional structures (1) Vocabulary: Verb phrases about challenge Reading: One woman's determination Communication: Participate actively in a debate – How to... make sure your point is heard Can do: Talk about real and imagined risky activities</p>	Практичні заняття F2F	Video 5: Ellen MacArthur Опрацювання граматики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Grammar: Grammar 25 Phrasal verbs 3 Rip off to work out Опрацювання лексики: Michael Vince, Advanced Language Practice: Words and phrases 6 Expressions with set, places, words with more than one meaning, speaking, expressions with within, adjective suffix -ing
14 тиждень	<p>5.2 At your own risk Grammar: Advice and permission Vocabulary: Sport Pronunciation: Connected speech (3) Speaking: Sports Listening: Hang-gliding Reading: Information leaflets</p>	Практичні заняття F2F	Опрацювання граматики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Grammar: Grammar 26 Consolidation 5 Опрацювання лексики: Michael Vince, Advanced Language Practice: Words and phrases 7 Expressions with by, idioms with parts of the body, adjective-noun collocations, expressions with have, verbs of



	Writing bank: Write a report – How to... outline arguments and make recommendations Can do: Talk about different sports		seeing, expressions with do
15 тиждень	5.3. Million-dollar risk Grammar: Emphasis Vocabulary: Phrasal verbs with <i>out</i> Pronunciation: Stress: emphasis (1)	Практичні заняття F2F	Опрацювання граматики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Grammar: Grammar 27 Linking words and phrases Text organisers: adding a point, developing a point, contrast, explaining reasons, making generalisations, giving new information Home Reading: Adventure Stories (Part 9).
16 тиждень	Speaking: How to... talk about which film to watch Listening: Clint Eastwood Additional vocabulary: Distances and dimensions Can do: Describe and choose films Review and practice Progress Test 5.	Практичні заняття F2F	Опрацювання граматики: Michael Vince, Advanced Language Practice. Grammar: Grammar 28 Punctuation and spelling Common errors Problem words Words with similar spelling but different meanings Опрацювання лексики: Michael Vince, Advanced Language Practice: Words and phrases 8 Collocations of nouns linked with of, size, expressions with bring, feelings, prefix well, expressions with from

SEMESTER 6 / 6-й СЕМЕСТР

Тиждень/ Дата	Тема, план/короткі тези	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
1 тиждень	<i>Тема 6 The Past</i> 6.1 Life changes Grammar: <i>used to, be used to, get used to, would</i> Vocabulary: Appearance Pronunciation: Consonant clusters (1) Reading: From businessman to 'caravan man' Communication: Give your opinions and justify your choices – How to... justify your choices Can do: Describe past habits and changes	Практичні заняття F2F	Video 6: Home road movies Topic: Newspapers (1) Skills: Writing headlines Analysing newspaper articles Language Focus: Creating cohesion in texts Using open and closed question forms Listening: An interview Reading: Newspaper headlines Newspaper articles
2 тиждень	6.2 Lasting memories Grammar: Wishes and regrets Pronunciation: Intonation: wishes and regrets Speaking: How to... reminisce about the past	Практичні заняття F2F	Topic: Newspapers (2) Skills: Practicing interview skills Planning and writing a newspaper article Language Focus: Understanding bias in texts Writing introductions and conclusions Reading: Notes from an interview Plan for writing a newspaper article
3 тиждень	Listening: Travel photos Reading: Memories from old photos	Практичні заняття F2F	Topic: Radio (1) Skills: Understanding the language of radio



	<p>Writing bank: Write a review of a book or film – How to... convey your opinions clearly Can do: Describe personal memories</p>		<p>presenters Understanding the production process</p> <p>Language Focus: Introducing radio programmes The language of radio production</p> <p>Listening: Briefing someone over the phone</p> <p>Reading: Radio commissioning brief 24-hours schedule of a radio producer</p>
4 тиждень	<p>6.3 Memory box Grammar: Preparatory <i>it</i> Vocabulary: Feelings Speaking: Talking about a book or film Reading: The Memory Box Additional vocabulary: Idioms to describe people Can do: Give a detailed reaction to a book Review and practice Progress Test 6.</p>	Практичні заняття F2F	<p>Topic: Radio (2)</p> <p>Skills: Planning a new least Giving post-production feedback</p> <p>Language Focus: Phrases followed by noun or gerund Giving instructions Phrasal verbs</p> <p>Reading: A news list Post-production feedback email</p>
5 тиждень	<p><i>Тема 7 Excess</i> 7.1 Food for thought Grammar: Quantifiers with countable and uncountable nouns Vocabulary: Food and cooking Pronunciation: Intonation: questions Speaking: How to... give and check instructions Reading: Super size me Communication: Communicate clearly in a restaurant, shop and hairdresser's Can do: Describe food and different attitudes to food</p>	Практичні заняття F2F	<p>Video 7: Vikings</p> <p>Topic: Magazines (1)</p> <p>Skills: Composing magazine covers Planning the contents of a magazine</p> <p>Language Focus: The language of magazine covers Stylistic devices Future verb forms</p> <p>Listening: An editorial meeting</p> <p>Reading: An email arranging a photo shoot</p>
6 тиждень	<p>7.2 Buy, buy, buy Grammar: Passives Vocabulary: Verb phrases about shopping Pronunciation: Stress: emphasis (2) Speaking: How to... complain about goods and services Listening: Top prices at auctions Writing bank: Explain a problem and request action – How to... explain a problem and request Can do: Explain a problem and request a solution</p>	Практичні заняття F2F	<p>Topic: Magazines (2)</p> <p>Skills: Giving instructions for a photo shoot Planning and writing a true-life story</p> <p>Language Focus: The language of email correspondence The language of answerphone messages Narrative tenses</p> <p>Listening: Answerphone messages</p> <p>Reading: A true-life story</p>



7 тиждень	<p>7.3 It's a dog's life Grammar: <i>have/get something done</i> Vocabulary: Excess Reading: Pet heaven? Additional vocabulary: Prefixes Can do: Talk about luxuries and necessities Review and practice Progress Test 7.</p>	Практичні заняття F2F	<p>Topic: Television (1)</p> <p>Skills: Understanding the pre-production process Organising a filming schedule</p> <p>Language Focus: The language of television production Expressing modality Vocabulary of filming procedures and equipment</p> <p>Listening: Planning the agenda of a news broadcast Planning the making of a TV documentary</p> <p>Reading: A filming schedule</p>
8 тиждень	<p>Тема 8 Success 8.1 Lead or follow? Grammar: <i>It's time, I'd rather, I'd better</i> Vocabulary: Describing personality Speaking: How to... introduce general and specific points Reading: Are YOU a successful leader? Communication: Take an active part in a discussion Can do: Describe how you behave in different situations</p>	Практичні заняття F2F	<p>Video 8: Secrets of success</p> <p>Topic: Television (2)</p> <p>Skills: Filming on location Editing a TV documentary</p> <p>Language Focus: Asking for and making suggestions Vocabulary of editing a television documentary</p> <p>Listening: Filming on location Editing a TV documentary</p> <p>Reading: An email giving editing instructions</p>
9 тиждень	<p>8.2 Winners Grammar: Reported speech Vocabulary: Adjectives and intensifiers Pronunciation: Intonation: reporting</p>	Практичні заняття F2F	<p>Topic: Film (1)</p> <p>Skills: Writing a screenplay Pitching successfully</p> <p>Language Focus: Features of written dialogue Technical vocabulary of filming</p> <p>Listening: A pitching session</p> <p>Reading: Scenes from a screenplay A query letter</p>
10 тиждень	<p>Listening: Sports psychology Writing bank: Write a positive description of someone – How to... use appropriate language Can do: Report and describe what people say to you</p>	Практичні заняття F2F	<p>Topic: Film (2)</p> <p>Skills: Organising a shoot Writing a film review</p> <p>Language Focus: Vocabulary of film distribution Language connectors Language of film reviews</p> <p>Listening: A pre-filming meeting</p> <p>Reading: Internet advert for a pitching training session A film review</p>



11 тиждень	8.3 Tot.com Grammar: Reporting verbs Speaking: How to... report the results of a survey Reading: Technology for toddlers Listening: A survey Additional vocabulary: Phrasal verbs with three parts Can do: Report the results of a survey Review and practice Progress Test 8.	Практичні заняття F2F	Topic: New Media (1) Skills: Briefing a website designer Analysing problems and providing solutions Language Focus: Technical vocabulary of websites Asking for and giving definitions and clarification Using adjectives to enhance a text Listening: A meeting with a website designer Reading: A project vision statement
12 тиждень	<i>Тема 9 Crime</i> 9.1 Legal madness Grammar: Participle clauses for sequencing Vocabulary: Law and insurance Pronunciation: Consonant clusters (2) Speaking: How to... tell a short anecdote Reading: Crime stories Listening: A crime story Communication: Solve problems with other people Can do: Tell a short anecdote	Практичні заняття F2F	Video 9: The ladykillers Topic: New Media (2) Skills: Planning and writing a blog Creating a podcast Language Focus: Words with multiple meanings The vocabulary of spoken language Collocations Listening: A podcast Reading: A web page
13 тиждень	9.2 It's a mystery! Grammar: Deduction: past and present Vocabulary: Compound adjectives Pronunciation: Stress: compound adjectives Listening: Can you solve the mystery? Writing bank: Writing bank Write a factual account – How to... summarise clearly and concisely Can do: Speculate about past and present events	Практичні заняття F2F	Topic: Advertising (1) Skills: Selling your services to a potential client Language Focus: Reassuring and convincing Listening: A meeting with a prospective client Reading: A contact report
14 тиждень	9.3 The real Sherlock? Grammar: Relative clauses Speaking: How to... start, move on and finish a discussion Reading: Was Sherlock Holmes a real person? Listening: My name is Sherlock Holmes Additional vocabulary: News headlines Can do: Take part in a discussion about crime and punishment Review and practice Progress Test 9.	Практичні заняття F2F	Topic: Advertising (2) Skills: Creating a print advert Creating a screen advert Language Focus: Language of slogans Language of brainstorming Listening: A brainstorming session for an advertising campaign Reading: Print adverts



15 тиждень	<p><i>Тема 10 Mind</i> 10.1 Head games Grammar: Reflexive pronouns Pronunciation: Stress: reflexive pronouns Speaking: How to... talk about beliefs and opinions Reading: Head games Communication: Describe what kind of person you are and how you think/learn Can do: Discuss your beliefs and opinions 10.2 Persuasion Grammar: Conditional structures (2): with conjunctions Vocabulary: Advertising Speaking: How to... persuade someone to do something Pronunciation: Intonation: sounding enthusiastic</p>	Практичні заняття F2F	Video 10: Yes, Prime Minister Topic: Advertising (3) Skills: Presenting a finished advert Language Focus: Technical vocabulary of screen adverts Language for presenting Listening: A presentation of an advertising campaign Reading: A pre-production meeting document
16 тиждень	<p>Listening: Persuasion, supermarkets and advertising Writing bank: Write a 'for and against' essay – How to... introduce the topic and state your conclusion Can do: Persuade someone to do something 10.3 My digital memory Grammar: Futures (2) Vocabulary: Verb phrases with mind Reading: My life - a movie worth watching? Additional vocabulary: Commonly misspelt words Can do: Talk about wishes and intentions for the future Review and practice Progress Test 10.</p>	Практичні заняття F2F	Topic: Marketing (2) Skills: Setting up a marketing communication strategy Language Focus: A meeting to analyse problems and propose solutions Listening: A meeting with a prospective client Reading: An activity scheduling document

SEMESTER 7 / 7-й СЕМЕСТР

Тиждень/ Дата	Тема, план/короткі тези	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
1 тиждень	<p><i>Тема 1 Challenges</i> 1.1 Polyglots Grammar: Verbs/ adjectives/ nouns with prepositions Vocabulary: Learning languages Reading: Great language learners Listening: Language learning Communication: Respond in detail to a questionnaire Can do: Discuss your language-learning experiences</p>	Практичні заняття F2F	Video 1: Ultimate challenge Grammar: Future tenses (active and passive): Present simple and present continuous for the future Future continuous and future perfect (continuous) Be to + infinitive; be about to + infinitive Will and be going to Other ways of talking about the future The future seen from the past



2 тиждень	1.2 Famous firsts Grammar: Passives: distancing Vocabulary: Knowledge Speaking: How to... say how much you know/don't know Pronunciation: Word stress (1) Listening: Who did it first? Listening: News headlines Writing bank: Write a promotional leaflet Can do: Say how much you know/don't know about things	Практичні заняття F2F	Grammar: Modals, Semi-modals, Modal perfects (active and passive): Can, could, be able to and be allowed to Will, would and used to May and might Must and have (got) to Need(n't), don't need to and don't have to Should, ought to and had better
3 тиждень	1.3 Burning ambitions Grammar: Perfect aspect Vocabulary: Achievement Speaking: How to... talk about an achievement Reading: Ambitious people Listening: Challenging activities Additional vocabulary: Prefixes Can do: Talk about your achievements Review and practice Progress Test 1.	Практичні заняття F2F	Grammar: Conditionals, Temporals, <i>wish</i> , Countable and Uncountable Nouns: Agreement between subject and verb Compound nouns and noun phrases Vocabulary: Entertainment and the Arts, Travel, Tourism and Transport, Shopping, Consumer Goods and Money
4 тиждень	<i>Тема 2 Communities</i> 2.1 My community Grammar: Verb patterns (1) Speaking: Howto... give advice/make recommendations about places Reading: Community life Listening: Living abroad Communication: Present ideas clearly in an informal context Can do: Give advice/make recommendations about places	Практичні заняття F2F	Video 2: Soho Grammar: Demonstratives; <i>It is / there is</i> ; Pronouns and Possessive Adjectives Vocabulary: Food and Drink, The Media and the News
5 тиждень	2.2 It's a wiki wiki world Grammar: Comparatives (review) Speaking: How to... recognise features of informal language Listening: Using the Internet Reading: The Internet's largest encyclopedia Writing bank: Write a formal email Can do: Distinguish between, and use, features of formal and informal language	Практичні заняття F2F	Grammar: Adjectives and Adverbs Position of adjectives Gradable and non-gradable adjectives Participle adjectives and compound adjectives Adjectives + to-infinitive, -ing, that-clause, wh-clause Adjectives and adverbs: comparative and superlative forms Comparative phrases and clauses Position of adverbs Adverbs of place, direction, indefinite frequency, and time Degree adverbs and focus adverbs Comment adverbs and viewpoint adverbs <i>so / such</i> Vocabulary: The Weather and the Environment
6 тиждень	2.3 Destination paradise Grammar: Introductory it Vocabulary: Adjectives to describe places Reading: Three places Additional vocabulary: Phrasal verbs Can do: Describe a place Review and practice	Практичні заняття F2F	Grammar: Gerunds, Infinitives and Bare Infinitives; <i>be / get used to, would rather, it's time</i> ; Connectors, Inversion Vocabulary: Science and Technology; Health and Fitness



	Progress Test 2.		
7 тиждень	<p><i>Тема 3 Tales</i> 3.1 Famous hoaxes Grammar: Narrative tenses Vocabulary: Synonyms Pronunciation: contractions (1) Reading: Hoaxes that fooled the world Communication: Tell an extended story Can do: Tell an anecdote</p>	Практичні заняття F2F	<p>Video 3: A scary tale</p> <p>Grammar: Verb complementation: what follows verbs Verbs, objects and complements Verb + two objects Verb + -ing forms and infinitives 1 Verb + -ing forms and infinitives 2</p> <p>Vocabulary: Living conditions, Services and Places, People and Relationships, Language and Communication</p>
8 тиждень	<p>3.2 A good read Vocabulary: Books. Compound words Speaking: How to... describe people Listening: Favourite fictional characters Reading: Book extracts Writing bank: Write a detailed narrative Can do: Describe a person in detail</p>	Практичні заняття F2F	<p>Grammar: The Passive: review of all tenses, The Causative: Linking verbs: be, appear, seem; become, get, etc. Forming passive sentences 1 Forming passive sentences 2: verb + -ing or to-infinitive Using passives Reporting with passives; It is said that... Wh-questions with who, whom, which, how and whose Negative questions; echo questions; questions with that-clauses</p>
9 тиждень	<p>3.3 Jokers Grammar: Participle clauses Vocabulary: Humour Speaking: Speech units Reading: King of the jokers Listening: A joke Additional vocabulary: Metaphors Can do: Tell a humorous story Review and practice Progress Test 3.</p>	Практичні заняття F2F	<p>Grammar: Reporting Reporting people's words and thoughts Reporting statements: that-clauses Verb + wh-clause Tense choice in reporting Reporting offers, suggestions, orders, intentions, etc. Modal verbs in reporting Reporting what people say using nouns and adjectives Should in that-clauses; the present subjunctive</p> <p>Vocabulary: Work and Employment, Education, Sports and other free time activities</p>
10 тиждень	<p><i>Тема 4 Progress</i> 4.1 Superpowers Grammar: Future probability Reading: How to be a superhero Listening: Interview with Stan Lee Communication: Present and argue a case for something Can do: Talk about plans and arrangements</p>	Практичні заняття F2F	<p>Video 4: Future world</p> <p>Grammar: Articles, determiners and quantifiers: A/an and one A / an, the and zero article 1 A / an, the and zero article 2 A / an, the and zero article 3 Some and any No, none (of) and not any Much (of), many (of), a lot of, lots (of), etc. All (of), whole, every, each Few, little, less, fewer</p>



11 тиждень	4.2 Thinking ahead Grammar: Future forms (review) Vocabulary: Arrangements Pronunciation: Auxiliary verb <i>have</i> Speaking: How to... be vague/imprecise Listening: Telephone conversations Writing bank: Write a detailed article Can do: Speculate about past and present events	Практичні заняття F2F	Grammar: Relative clauses and other types of clause Relative pronouns Other relative words: whose, when, whereby, etc. Prepositions in relative clauses Other ways of adding information to noun phrases 1: additional noun phrases, etc. Other ways of adding information to noun phrases 2: prepositional phrases, etc. Participle clauses with adverbial meaning 1 Participle clauses with adverbial meaning 2
12 тиждень	4.3 Great expectations Grammar: Inversion Vocabulary: Special abilities Pronunciation: Word stress (2) Reading: How to make your child a genius Listening: Gifted children Additional vocabulary: Two-part expressions Can do: Take detailed and accurate notes Review and practice Progress Test 4.	Практичні заняття F2F	Grammar: Pronouns, substitution and leaving out words Reflexive pronouns: herself, himself, themselves, etc. One and ones So and not as substitutes for clauses, etc. Do so; such More on leaving out words after auxiliary verbs Leaving out to-infinitives
13 тиждень	<i>Тема 5 Fortunes</i> 5.1 A new leaf Grammar: Emphasis Vocabulary: Business Pronunciation: Emphasis (1) Reading: Starting up and starting over Listening: Choosing a business partner Communication: Negotiate Can do: Talk about professional relationships	Практичні заняття F2F	5.2.1 Rags and riches Grammar: Conditional sentences Vocabulary: Finance and philanthropy Pronunciation: Contractions (2) Video 5: A new venture
14 тиждень	5.3 In good company Grammar: Sentence adverbials Vocabulary: Expressing quantity Speaking: How to... express priorities Reading: The 100 best companies to work for Listening: Working conditions Additional vocabulary: Idioms (1) Can do: Express priorities Review and practice Progress Test 5.	Практичні заняття F2F	5.2.2 Rags and riches Reading: Riches to rags Writing bank: Write a persuasive piece Can do: Discuss financial decisions/regrets
15 тиждень	<i>Тема 6 Power</i> 6.1 Images of power Grammar: Articles Vocabulary: Power Speaking: How to... describe architecture Reading: Architecture of power Listening: Powerful structures Communication: Argue your case Can do: Describe an important	Практичні заняття F2F	6.2.1 Kid power Grammar: <i>Whatever, whoever, whenever</i> , etc. Vocabulary: Fashions and fads Pronunciation: Emphasis using <i>however, whatever</i> , etc. Video 6: Hollywood icons



	building/structure		
16 тиждень	6.3 Charisma Grammar: Link words of time and contrast Vocabulary: Personal characteristics Pronunciation: Stress shift on long adjectives Reading: Charismatic people Additional vocabulary: Idioms (2) Can do: Write an autobiographical statement Review and practice Progress Test 6.	Практичні заняття F2F	6.2.2 Kid power Listening: Rules for teenagers Writing bank: write about your personal history Can do: Take detailed notes from fluent connected speech

SEMESTER 8 / 8-й СЕМЕСТР

Тиждень/ Дата	Тема, план/короткі тези	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
1 тиждень	<i>Тема 7 Nature</i> 7.1 Animal instinct Grammar: Relative clauses Speaking: How to... explain procedures Reading: Animals to the rescue Listening: Explaining how to do something Communication: Develop and justify your ideas Can do: Explain procedures	Практичні заняття F2F	7.2.1 Going to extremes Grammar: Verb patterns (2) Vocabulary: Descriptive language Video 7: In the wilderness
2 тиждень	7.3 Perfect pets? Grammar: As... as and describing quantity Vocabulary: Buying and selling Pronunciation: as Reading: Animals online Additional vocabulary: Suffixes Can do: Write an advert for an object Review and practice Progress Test 7.	Практичні заняття F2F	7.2.2 Going to extremes Listening: The Danakil Depression Writing bank: Write an advertisement Can do: Make inferences based on extended prose
3 тиждень	<i>Тема 8 Issues</i> 8.1 A better future Grammar: Reported speech Vocabulary: Contrasting opinions Speaking: How to... stall for time (when you're asked a difficult question) Reading: Future inventions Listening: Inventions Communication: Present different points of view	Практичні заняття F2F	8.2.1 Idlers and strivers Grammar: The continuous form Vocabulary: Lifestyles Video 8: Pet hates



	Can do: Stall for time when asked a difficult question		
4 тиждень	8.3 Everyday issues Grammar: Fronting Vocabulary: Cause and effect Pronunciation: Fronting Speaking: How to... describe problems Reading: Advice.com Listening: Describing problems Additional vocabulary: Academic English Can do: Explain everyday problems Review and practice Progress Test 8.	Практичні заняття F2F	8.2.2 Idlers and strivers Listening: Work/life habits Writing bank: Write an essay that describes cause and effect Can do: Discuss lifestyle in detail
5 тиждень	<i>Тема 9 Vision</i> 9.1 Ahead of their time Grammar: Dependent prepositions Speaking: How to... describe certainty/uncertainty Reading: Three high achievers Listening: Discoveries and genius Communication: Present a proposal Can do: Express a degree of certainty	Практичні заняття F2F	9.2.1 I know what I like Grammar: Discourse markers Vocabulary: Describing art Speaking: How to... say what you like/dislike Reading: Now you see it... Video 9: Leonardo
6 тиждень	9.3 The bigger picture Grammar: Unreal past Vocabulary: Vision Pronunciation: Emphasis (2) Speaking: How to... respond to hypothetical questions Reading: Recording memories Additional vocabulary: Commonly confused words Can do: Respond to hypothetical questions Review and practice Progress Test 9.	Практичні заняття F2F	9.2.2 I know what I like Listening: Describing works of art Writing bank: Write a detailed proposal Can do: Use colloquial expressions to explain your tastes
7 тиждень	<i>Тема 10 Feelings</i> 10.1 Feeling lucky? Grammar: Modals (and verbs with similar meanings) Vocabulary: Outlook/attitude Pronunciation: connected speech Listening: Lucky and unlucky people Communication: Express strong feelings Can do: Discuss how feelings affect you	Практичні заняття F2F	10.2.1 What does it feel like? Grammar: Modal verbs of deduction (present and past) Vocabulary: Strong feelings Reading: Speculating Video 10: Close encounter
8 тиждень	10.3 Looking back Grammar: uses of <i>would</i> Speaking: How to... talk about memories/experiences Reading: Holloway StreetListening: Childhood memories Additional vocabulary: Phrasal	Практичні заняття F2F	10.2.2 What does it feel like? Listening: So what does it feel like...? Writing bank: Write a personal anecdote Can do: Make guesses about imaginary situations



	verbs and particles Can do: Describe a childhood memory Review and practice Progress Test 10.		
--	---	--	--

Вивчення дисципліни передбачає виконання 20 аудиторних контрольних робіт.
Контрольні роботи виконуються після проходження кожної теми у письмовій формі. Під час виконання студенти мають продемонструвати вміння, навички і набуті знання.

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Araminta Crace, Richard Acklam New Total English: Upper Intermediate: Student's Book. Pearson Education Limited, 2011
2. Araminta Crace, Richard Acklam New Total English: Upper Intermediate: Work Book. Pearson Education Limited, 2011
3. JJ Wilson, Antonia Clare New Total English: Advanced: Student's Book. Pearson Education Limited, 2012
4. JJ Wilson, Antonia Clare New Total English: Advanced: Work Book. Pearson Education Limited, 2012
5. О. Генри, Рассказы / адаптация текста, комментарий, словарь Г.К. Магидсон-Степановой; упражнения А. Е. Хабенской. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 197 с.: ил. – (Английский клуб). – (Домашнее чтение)
6. Дафна Дюморье, Ребекка / адаптация текста, комментарий, упражнения, словарь Н.И. Кролик. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 239 с.: ил. – (Английский клуб). – (Домашнее чтение)

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002
2. Michael Vince with Peter Sunderland Advanced Language Practice. English grammar and vocabulary, 4th edition. MacMillan, 2009
3. Голицинський Ю.Б. - Англійська мова. Граматика. Збірник вправ – 2011
4. Nick Ceramella, Elizabeth Lee Cambridge English for the Media. Cambridge University Press, 2016 (reprinted)
5. Georgia Graham, Anna Johnson Mastering Use of English. Burlington Books, 2008
6. Martin Hewings Advanced Grammar in Use – Third Edition. Cambridge, 2013

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЬ

1. Olena Hushko, Tetiana Mishenina
Linguocultural characteristics of dialogue technologies for cognitive activity organization of higher school students in the process of teaching humanities
Scientific Journal of Polonia University
| journal-article
DOI: 10.23856/2207
2. Katerusha, E., Bazarenko, I., Leonardos, M., Kaida, N., & Hushko, O.
Use of web-technologies for the development of language skills
Journal of Polonia University
2018-27(2) | journal-article
DOI: 10.23856/271
3. Kira Vyshnevskaya, Olga Bratanykh, Sergii Skydan, Olena Hushko, Iryna Lopatynska, Oksana Balanaeva
Developing business communication skills through interdisciplinary approach to study English.
Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020, Atlantis Press.
DOI: 10.2991/aebmr.k.200318.009
4. Kira Vyshnevskaya, Olga Bratanykh, Sergii Skydan, Olena Hushko, Zulfizar Karimova (2021). TRANSLANGUAGING AS AN ASPECT OF ESP ACQUISITION IN NON-LINGUISTIC UNIVERSITIES. Proceedings of the IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021), SHS Web Conf., Volume 100, 2021
DOI: 10.1051/shsconf/202110002012

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна є необхідною для підготовки вступу до магістратури і подальшого опанування специфіки фахової англійської мови, тощо.
Потребує знання англійської мови на рівні Intermediate (середній)



I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	-	-
Практичні (лабораторні)	352	84
Самостійна робота студента (СРС)	296	564
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	72	72
Курсова робота	-	-

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна (залік – 5,7 сем; екзамен – 6,8 сем)	Заочна (залік – 5,7 сем; екзамен – 6,8 сем)
Поточний контроль, в т.ч.:		
оцінювання під час аудиторних занять	20	5
виконання контрольних (модульних) робіт	15	10
виконання і захист завдань самостійної роботи	15	35
Підсумковий контроль (екзамен)	50	50
Разом	100	100

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи	F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття, в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- самостійно опрацьовувати ресурси для самостійної роботи;
- підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання самостійної роботи);
- брати очну участь у контрольних заходах;
- будь-яке відтворення результатів чужої праці, в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання:

- вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (різні види вправлення і практики);
- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;
- репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;
- метод проблемного викладу.

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



цифровий проєктор

Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

Skype – програма для відео та голосового зв'язку.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:

Coursea – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.

EdX – онлайн-курси від закладів вищої освіти.

Prometheus — український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів.

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надійте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

Положення про доброчесність ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf)

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням кафедри іноземних та ділової української мов Державного університету економіки і технологій - протокол № 1 від 02.09.2022 року.

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій – протокол № 1 від 20.09. 2022 року

Укладачі

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою І та ДУМ

Протокол № 1 від 02.09 2022 року

В.о. завідувача кафедри

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій


Протокол № 1 від 20.09. 2022 року

Голова науково-методичної ради

 О.А. Гушко

 К.Г. Вишневська

 С.О.Скидан

 В.В. Орлов