



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Web-дизайн (AIS6501U)
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023–1 семестр
Course of study / Назва спеціальності	121 «Інженерія програмного забезпечення»
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» Перший (бакалаврський) рівень - 5 ECTS Обов'язкова Українська
Author / Укладач	Ткаліченко Сергій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, Державний університет економіки і технологій, e-mail: tkalichenko_sv@kneu.dp.ua , orcid.org/0000-0002-1798-8073
Консультації	Офлайн/онлайн вівторок 14.00 -15.00

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета опанування дисципліни - полягає у формуванні у студентів теоретичних і прикладних знань з ефективного використання основних компонентів WEB-технології та WEB-дизайну для створення ресурсів в інформаційному просторі (ІІІ) і формуванню у них навичок практичної роботи з пакетами прикладних програм і стандартним математичним забезпеченням створення електронних документів..

Основними завданнями курсу є отримання теоретичних знань з основ веб-технологій, веб-дизайну та веб-програмування; отримання практичних навичок з розробки веб-сайтів.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Вступ. Введення в Web-дизайн. Ідеологія HTML. Роль спеціалізованих комп'ютерних програм та інформаційних технологій у процесі презентації інтелектуальної діяльності. Web-дизайн: визначення поняття. Введення в Web-дизайн і принципи дизайну. Визначення Web-дизайну, мережеве середовище, практичність Web-сайтів, загальні характеристики користувачів і особливості програмування сайтів. Побудова практичного сайту і процес Web-дизайну: практичний сайт і його основні характеристики; проектування сайтів; план сайту; класифікація сайтів; структура сайту; класифікація моделей сайтів; порівняння сайтів; теорія навігації. Динамічне та статичне компонування сайту. Презентаційні можливості нових інформаційних технологій. Напрями використання нових інформаційних технологій для презентації інтелектуальної діяльності. Сервіси Інтернет: типи сервісів Інтернет, нові технології і тенденції розвитку.

Тема 2. Структура HTML-документа. Таблиця базових кольорів. Навігаційні карти. Поняття про мову розмітки гіпертексту – мову HTML. HTML-файл. Коди (теги) мови, розширений HTML. Засоби створення HTML-документів. Оформлення тексту в HTML-документі. Теги управління зовнішнім виглядом HTML-документу. Теги форматування символів. Теги оформлення списків даних: сценарії для автоматизації; форми і функції; мультимедіа; кодування символів і вибір кодувань; типи посилань; глобальна структура документа.

Тема 3. Структура Web-документа. Гіперпосилання. Фрейми Web-майстер: способів створення Web-сторінок; оформлення, шрифти, стилі. Створення конструкції Web-сторінок. Форматування Web-сторінок: заміна фону сторінки та розміщення малюнку; зміна типу, кольору, та розміщення шрифту; вставка gifзображень та малюнків; вставка різного виду рухомого рядку. Правила створення гіперпосилань між документами. Списки, форми та горизонтальні лінії. Секрети і особливості Web-дизайну і Internet-програмування, технологія програмування: Webдизайну; конвертація HTML в легкий для читання текст; робота з шрифтами. Фрейми, їх теги та атрибути створення. Розмежування робочої області. Розміщення інформації та їх поєднання в робочі фрейми. Використання різних типів меню та маркування. Специфічні теги й атрибути фреймів. «Чарівні» цільові фрейми.

Тема 4 Таблиці. Списки, форми та горизонтальні лінії. Створення та форматування таблиць. Призначення та різновиди списків. Створення та робота зі списками. Поняття фрейм та його призначення. Створення та робота з фреймами. Форми. Текстове поле вводу. Ідентифікатор, значення за замовчуванням та максимальна довжина. Підпис для поля вводу. Багаторядкове поле вводу. Чекбокс або «галочка». Атрибути disabled і readonly. Перемикач або «радіобатон». Випадаючий список або «селект». Поле для завантаження файлів. Елементи дати і часу. Приховане поле. Кнопка відправки даних форми на сервер.

Тема 5 Розмітка документів в HTML. Поняття хостингу та домену.

Розмітка тексту за допомогою HTML. Абзаци. Заголовки і підзаголовки. Маркований (ненумерований) список. Впорядкований (нумерований) список. Багаторівневий список. Список визначень (термінів). Важливість. Теги і . Акцентуємо увагу. Теги та <i>. Переноси та розділювачі. Теги
 і <hr>. Цитати.



Верхні та нижні індекси. Відмічаємо зміни. Теги і <ins>. Переформатований текст. Просто виділений текст. Вставка спеціальних символів. Види хостингу: віртуальний хостинг; віртуальний виділений сервер; виділений сервер; колокація; хмарний хостинг; реселлер хостинг. Загальні відомості про службу DNS. Українська доменна зона. Вибір доменного імені. Реєстрація та підтримка домену.

Тема 6 Веб-графіка. Загальні поняття комп'ютерної графіки. Веб-формати графічних файлів. Зображення, що створюються програмним шляхом.

Тема 7 Загальна інформація про пошукові системи. Внутрішня оптимізація сайту. Основні характеристики пошукової системи. Коротка історія розвитку пошукових систем. Популярні пошукові системи в світі. Пошукові системи в Україні. Принципи роботи пошукової системи. Модуль індексування. База даних. Пошуковий сервер. Алгоритми роботи пошукових систем. Формування сторінки пошукової видачі. Сніпет документа. Оновлення інформації в базі пошукової системи. Види оптимізації. Аудит сайту і внутрішня оптимізація. Зовнішня оптимізація.

Тема 8 Зовнішні методи просування сайту. Чинники, що впливають на видачу. Релевантність та ранжування. Методи оптимізації. Безкоштовні сервіси для SEO-аналізу сайту онлайн. Важливі критерії, або як виміряти успіх SEO сайту?

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді, розуміючи розподіл ролей, їхні функціональні обов'язки та взаємозамінність.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність аналізувати предметні області (домени), формулювати вимоги, ідентифікувати, класифікувати та описувати завдання, знаходити методи й підходи до їх розв'язання.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати і розвивати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.</p> <p>ФК 9. Уміння готувати та презентувати документацію та методичні матеріали щодо програмного забезпечення.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності випускника.</p> <p>ФК 14. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.</p> <p>ФК 15. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати методи керування економічними, людськими та технічними ресурсами в процесі розробки програмного забезпечення.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Вміння аналізувати проблеми щодо створення програмного забезпечення.</p> <p>ПРН 2. Вміння спілкуватися в діалоговому режимі в галузі професійної діяльності з колегами та експертами предметних областей.</p> <p>ПРН 4. Вміння демонструвати процеси та результати професійної діяльності, розроблюючи презентації, звіти.</p> <p>ПРН 5. Розуміти, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p> <p>ПРН 6. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.</p> <p>ПРН 7. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.</p> <p>ПРН 8. Знати, розуміти і застосовувати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.</p> <p>ПРН 9. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.</p> <p>ПРН 10. Знати, розуміти основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>ПРН 11. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного</p>



забезпечення та структур даних і знань.
ПРН 12. Мотивовано обирати мови програмування для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.
ПРН 16. Знати, розуміти, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.
ПРН 17. Знати, розуміти і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.
ПРН 23. Знати і уміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.
ПРН 24. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.
ПРН 25. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення, виділяючи інтерфейси і реалізації та взаємодію між модулями, підсистемами і компонентами.
ПРН 26. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.
ПРН 27. Знати та мати навички реалізації основних алгоритмів та структур даних програмування.

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

Тиждень 1	Тема 1. Вступ. Введення в Web-дизайн.	Лекція (2 год.), F2F	Опрацювання літератури: основна 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. додаткова 10
Тиждень 2		Лабораторне заняття (2 год), F2F	Ідеологія HTML. Роль спеціалізованих комп'ютерних програм та інформаційних технологій у процесі презентації інтелектуальної діяльності. Web-дизайн: визначення поняття. Введення в Web-дизайн і принципи дизайну. Визначення Web-дизайну, мережеве середовище, практичність Web-сайтів, загальні характеристики користувачів і особливості програмування сайтів.
Тиждень 3	Тема 2. Структура HTML-документа.	Лекція (2 год.), F2F	Опрацювання літератури: основна 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. додаткова 10
Тиждень 4		Лабораторне заняття (2 год), F2F	Обговорення питань для самоопрацювання та проблемних питань: Гіперпосилання. оформлення, шрифти, стилі. Створення конструкції Web-сторінок. Форматування Web-сторінок: заміна фону сторінки та розміщення малюнку; зміна типу, кольору, та розміщення шрифту; вставка gif-зображень та малюнків; вставка різного виду рухомого рядку. Правила створення гіперпосилань між документами. Списки, форми та горизонтальні лінії.
Тиждень 5	Тема 3. Структура Web-документа.	Лекція (2 год.), F2F	Опрацювання літератури: основна 4, 5, 6, 7, 8, 9. додаткова 10



		Лабораторне заняття (2 год), F2F	Правила створення гіперпосилань між документами. Списки, форми та горизонтальні лінії. Секрети і особливості Web-дизайну і Internet-програмування, технологія програмування: Webдизайну; конвертація HTML в легкий для читання текст; робота з шрифтами.
Тиждень 6		Лабораторне заняття (2 год), F2F	Фрейми, їх теги та атрибути створення. Розмежування робочої області. Розміщення інформації та їх поєднання в робочі фрейми.
Тиждень 7	Тема 4 Таблиці. Списки, форми та горизонтальні лінії. Створення та форматування таблиць.	Лекція (2 год.), F2F	Опрацювання літератури: основна 4, 5, 6, 7, 8, 9. додаткова 10
Тиждень 8		Лабораторне заняття (2 год), F2F	Призначення та різновиди списків. Створення та робота зі списками. Поняття фрейм та його призначення. Створення та робота з фреймами. Форми. Текстове поле вводу. Ідентифікатор, значення за замовчуванням та максимальна довжина. Підпис для поля вводу. Багаторядкове поле вводу. Чекбокс або «галочка». Атрибути disabled і readonly. Перемикач або «радіобатон». Випадаючий список або «селект». Поле для завантаження файлів. Елементи дати і часу. Приховане поле. Кнопка відправки даних форми на сервер.
Тиждень 9		Лабораторне заняття (2 год), F2F	Опрацювання літератури: основна 4, 5, 6, 7, 8, 9. додаткова 10
Тиждень 9	Тема 5 Розмітка документів в HTML. Поняття хостингу та домену.	Лекція (2 год.), F2F	Розмітка тексту за допомогою HTML. Абзаци. Заголовки і підзаголовки. Маркований (ненумерований) список. Впорядкований (нумерований) список. Багаторівневий список. Список визначень (термінів).
Тиждень 10		Лабораторне заняття (2 год), F2F	Важливість. Теги і . Акцентуємо увагу. Теги та <i>. Переноси та розділювачі. Теги і <hr>. Цитати
Тиждень 11	Тема 6 Веб-графіка.	Лекція (2 год.), F2F	Опрацювання літератури: основна 7, 8, 9. додаткова 10
Тиждень 12		Лабораторне заняття (2 год), F2F	Загальні поняття комп'ютерної графіки. Веб-формати графічних файлів. Зображення, що створюються програмним шляхом.
		Лабораторне заняття (2 год), F2F	



Тижень 13	Тема 7 Загальна інформація про пошукові системи.	Лекція (2 год.), F2F	Опрацювання літератури: основна 7, 8, 9. додаткова 10
Тижень 14		Лабораторне заняття (2 год), F2F	Внутрішня оптимізація сайту. Основні характеристики пошукової системи. Коротка історія розвитку пошукових систем. Популярні пошукові системи в світі. Пошукові системи в Україні. Принципи роботи пошукової системи. Модуль індексування. База даних. Пошуковий сервер. Алгоритми роботи пошукових систем.
Тижень 15	Тема 8 Зовнішні методи просування сайту	Лекція (2 год.), F2F	Опрацювання літератури: основна 7, 8, 9. додаткова 10
Тижень 16		Лабораторне заняття (2 год), F2F	Релевантність та ранжування. Методи оптимізації. Безкоштовні сервіси для SEO-аналізу сайту онлайн. Важливі критерії, або як виміряти успіх SEO сайту?

Об'єктом **самостійної роботи** студентів є програмний матеріал дисципліни.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні та опрацюванні відповідної літератури, законодавчих та нормативних документів, виконанні навчальних завдань. Більшість тем, по яких за навчальним планом передбачається самостійна робота, включені до лекційного курсу, і за цими темами заплановані практичні заняття для закріплення отриманих знань. Отже, в ході самостійної роботи за такими темами студенту необхідно опрацювати прослуханий лекційний матеріал, опрацювати додатково рекомендовану літературу і виконати навчальні завдання за вказівкою викладача з метою розширення і поглиблення знань. Навчальні завдання виконуються у письмовій формі і подаються на перевірку викладачу в установленний строк.

Самостійна робота студента це основний шлях формування таких рис особистості як: самостійність, ініціативність, творчий підхід до конкретно визначеної учбової або практичної ситуації, активізація пізнавальної діяльності студентів.

Завдання самостійно виконуються студентом (при консультуванні викладача) для поглиблення теоретичних знань та одержання практичних навичок, їх застосування для вирішення конкретних практичних задач.

Протягом семестру студенти мають виконати **лабораторні завдання**:

Тематика рефератів (есе) для індивідуального виконання студентами

1. Структура і принципи Веб
2. Уведення в клієнт-серверні технології Веб
3. Протокол HTTP
4. Клієнтські сценарії та застосування
5. Серверні веб-застосування
6. JavaScript. Програмна взаємодія з HTML документами на основі DOM API
7. Мови розроблення сценаріїв Perl, PHP, JSP
8. Розробка CGI-застосувань на Perl, PHP, JSP
9. Основи розробки веб-застосувань з допомогою ASP.NET, J2EE
10. Інтерфейси взаємодії веб-застосувань з СКБД
11. Веб-сервіси та мови їх описування
12. Мови описування схем XML
13. DOM XML. Перетворення XML-документів
14. Програмна обробка XML-документів з допомогою XML DOM
15. Форматування і перетворення XML-документа з допомогою CSS та XSL. XSLT перетворення XML-документа
16. Інтеграція та взаємодія у веб-мережі
17. Розробка веб-служби в ASP.NET, J2EE
18. Розробка веб-контента. CMS/CMF



19. Розробка RSS-джерел і RSS-рідерів
20. Уведення в технологію AJAX. Розробка мобільних веб-застосунків
21. Реалізація асинхронної взаємодії браузера з веб-сервером з допомогою технології AJAX
22. Класифікації веб-сайтів і гіпертекстових документів
23. Веб-сервери та принципи їх роботи з користувачем
24. Способи створення веб-сайтів
25. Розробка структури і етапи побудови веб-сайту
26. Уведення в HTML: теги, посилання, форматування, таблиці
27. Карта сайту
28. Створення інтерактивних елементів
29. Робота з графічними об'єктами і їх розміщення на веб-сайтах
30. Технологія CSS та її підтримка браузерами
31. Створення веб-сайту за шаблоном
32. Розміщення веб-сайту на сервері

Літературу і законодавчі акти з теми індивідуального практичного завдання студент підбирає самостійно, використовуючи для цього бібліотечний каталог. Для підготовки індивідуального практичного завдання студент повинен використовувати спеціальну літературу, що стосується теми, періодичні видання (газети, журнали), наукові статті. Консультацію з питань підбору літератури студент може отримати у викладача чи у працівників бібліотеки. Перелік використаної літератури і законодавчих актів додається до індивідуального завдання.

Студент може взяти участь у будь-якій міжвузівській, міжрегіональній, всеукраїнській або міжнародній науково-практичній конференції. При цьому доповіді формується під керівництвом викладача.

Студент може підготувати до друку статтю до будь якого збірника наукових праць. При цьому керівництво його роботою має здійснювати викладач.

Вивчення дисципліни передбачає регулярний контроль набутих знань та навичок. Для цього проводиться: 1) опитування та обговорення питань, винесених на самоопрацювання та перевірка виконаних аналітичних завдань; 2) написання модульної контрольної роботи за результатами вивчення тем 1-6; 3) перевірка виконаної індивідуальної роботи у вигляді реферату (есе).

Детальний план проведення лабораторних занять, завдання для практичних занять, завдання та вимоги до самостійної та індивідуальної роботи містяться в Методичних рекомендаціях для проведення лабораторних занять, виконання індивідуальної та самостійної роботи з дисципліни «Web-дизайн» для здобувачів вищої освіти на початковому (короткий цикл) рівні спеціальності **121 «Інженерія програмного забезпечення»** денної та заочної форм навчання та системі MOODLE.

Вітається добровільне опанування курсу на онлайн платформі за тематичним планом курсу: <https://www.coursera.org/> або <https://prometheus.org.ua/>. За результатами проходження курсів здобувачі здійснюють презентацію результатів навчання та отримують додаткові бали.

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Вивек Шарма, Раджив Шарма, Разработка Web-серверов для электронной коммерции. Комплексный подход. +CD, 2001, Издательский дом "Вильямс", 400 стр.
2. Грибов Д.Е., Macromedia Flash 4. Интерактивная веб-анимация, 2000, ДМК, Москва, 672 стр.
3. Джезус Кастаньетто, Хариш Рават, Саша Шуман, Крис Сколло, Дипак Велиаф, Профессиональное PHP программирование, 2001, С-Пб., Символ-Плюс, 912 стр.
4. Джек Самерсон, Электронная коммерция. B2B-программирование (+ CD), 2001, ВHV
5. Дженифер Нидерст, WEB-Мастеринг для профессионалов, 2000, Питер, 576 стр.
6. Джерри Бранденбау., JavaScript: сборник рецептов., 2000, СПб: Питер, 416 стр.
7. Джесс Либерти, Майк Крейли, Создание документов XML для Web на примерах, 2000, Издательский дом "Вильямс", 256 стр.
8. Дмитрий Кирсанов, Веб-дизайн. Книга Дмитрия Кирсанова, 2001, СПб., "Символ-Плюс", 376 стр.
9. Игорь Григин, PHP 4. Специальный справочник, 2002, СПб., Питер, 672 стр.
10. Кен Мильберн, Джон Крото, FLASH 5 для дизайнера. +CD, 2000, Diasoft, 496 стр.
11. Ковалев А., Курдюмов И., Управление проектом по созданию интернет-сайта, 2001, М., Альпина Паблишер, 337 стр.
12. Колин Мук, ActionScript. Подробное руководство, 2002, СПб., Символ-Плюс, 792 стр.
13. Меграджд Заккар, Разработка приложений для электронной коммерции на Oracle8i и Java., 2000, М. : Издательский дом "Вильямс", 336 стр.
14. Монкур, Майкл, Освой самостоятельно JavaScript 1.3 за 24 часа., 2000, М., Издательский дом "Вильямс", 304 стр.

15. Мэтью Рейнольдс , Электронная коммерция. Основы программирования, 2001, Лори, 538 стр.
16. Н. Джерк, Разработка приложений для электронной коммерции. Библиотека программиста, 2001, СПб., "Питер", 512 стр.
17. Н.Питц-Моултис, Ч.Кирк, XML в подлиннике Для широкого круга web-разработчиков, 2000, "ВНВ - Санкт-Петербург", 736 стр.
18. Николас Чейз, Active Server Pages 3.0 на примерах, 2001, Вильямс, 352 стр.
19. П. Ноутон, Г.Шилдт, JAVA 2. В подлиннике. Наиболее полное руководство, 2000, СПб., БХВ-Петербург, 1072 стр.
20. Питер Уэйнрайт, Apache для профессионалов: 2001 М., "Лори", 474 стр.
21. Пол Спенсер, XML. Проектирование и реализация, 2001, Издательство Лори, 509 стр.
22. С. Н. Коржинский, НАСТОЛЬНАЯ КНИГА WEB-МАСТЕРА: ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ HTML, CSS и JAVASCRIPT (+ CD!), Издательский торговый дом "КноРус" 2000, 320 стр
23. Стив Круг , Веб-дизайн: книга Стива Круга, или "не заставляйте меня думать!", 2001, СПб: Символ-Плюс, 200 стр.
24. Том Кристиансен, Натан Торкингтон , Perl: библиотека программиста, СПб: Питер, 2001, 736 стр.
25. Хольцшлаг, Молли, Э, Использование HTML 4, 2000, М.: Издательский дом "Вильямс", 1008 стр.
26. Якоб Нильсен, Веб-дизайн. Книга Якоба Нильсена., 2001, СПб., Символ-Плюс, 512 стр.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Федоров А. Средства создания HTML-страниц // КомпьютерПресс, 1998. — №3. — С. 101—110.
2. Кирсанов Д. Веб-дизайн. — СПб.: Символ-Плюс, 2001. — 376 с.
3. Джерк Н. Разработка приложений для электронной коммерции. Библиотека программиста. — СПб.: Питер, 2001. — 512 с.
4. Хольцшлаг, Молли, Э. Использование HTML 4. — М.: Издат. дом "Вильямс", 2000. — 1008 с.
5. Нидерст Д. Web-мастеринг для профессионалов. — СПб.: Питер, 2001. — 576 с.
6. Федоров А. Средства управления Web-узлами // КомпьютерПресс, 1998. — № 3. — С. 49—60.
7. Колесников А. Internet для пользователя. — К., 2000. — 304 с.
8. Крамер Э. HTML: наглядный курс Web-дизайна. — М.: Издат. дом "Вильямс", 2001. — 304 с.
9. Джордейн Р. Справочник программиста персональных компьютеров типа IBM PC, XT и AT. -М.:Финансы и статистика, 1991.
10. Пайк Р., Универсальная среда программирования UNIX, М. "Финансы и статистика", 1982. Безруков
11. Гладков С.А., Фролов Т.В. Программирование в Microsoft Windows М.:Диалог -МИФИ, 1992

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТЬ

1. Методичні вказівки до самостійного вивчення основ мови HTML для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання/Укладачі: Баран С.В., Зеленський О.С., Ткаліченко С.В. Кривий Ріг: Криворізький економічний інститут КНЕУ, 2003.-64 с.
2. Sergiy Tkachenko, Valentyna Khotskina1, Zhanna Tsymbal, Victoria Solovieva, and Olena Burunova. Modern Structural Level and Dynamics of Crimes with The Use of Computers, Automation Systems, Computer Networks and Electric Connection Systems. SHS Web of Conferences 100, 01014 (2021) <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110001014/ISCSAI2021>
3. Sergiy Tkachenko CYBER-CRIMINALITY: PROTECTION'S ASPECTS OF MODERN INFORMATION SPACE / Sergiy Tkachenko, Valentyna Khotskina, Zhanna Tsymbal // –2020.– Advances in Economics, Business and Management Research, volume 129. – P. 137–143. DOI: [10.2991/aebmr.k.200318.017](https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.017)
4. Vdovychenko, I.; Khotskina, V.; Hushko, S.; Solovieva, V. and Tkachenko, S. (2022). Big Data Analytics in Higher Education. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, ISBN 978-989-758-600-2, pages 436-445. DOI: 10.5220/0011364200003350

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

При вивченні дисципліни використовуються знання та вміння, отримані при вивченні дисциплін «Вища математика», «Теорія ймовірностей і математична статистика», «Інформатика». Обов'язкового знання іноземних мов не потребує.

I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

Лекції	16	8
Практичні	-	-
Лабораторні	32	6
Самостійна робота студента (СРС)	98	132
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)		
Курсова робота	-	-

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна	Заочна
--	-------	--------



Поточний контроль, в т.ч.:	100	100
оцінювання під час аудиторних занять	10	10
виконання контрольних (модульних) робіт	10	10
виконання і захист завдань самостійної роботи	25	25
науково-дослідницька робота	5	5
добровільне опанування курсу на онлайн платформі https://www.coursera.org/ або https://prometheus.org.ua/ .	50	50
Разом	100	100

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69	Задовільно	D
60 – 65		E
21 – 59		незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи	F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- самостійно опрацювати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальної роботи);
- своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою завдання для практичних занять та індивідуальної роботи;
- брати очну участь у контрольних заходах;
- будь-яке відтворення результатів чужої праці (виключаючи практичну роботу над командним проектом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекцій використовується *пояснювально-ілюстративний метод*, коли студенти одержують знання з законодавчих документів, учбової або методичної літератури, сприймаючи і осмислюючи надані положення, визначення факти, висновки.

Під час практичних занять використовується:

- *репродуктивний метод* (репродукція – відтворення), коли розглядаються певні ситуації і виконується відповідні різноманітні завдання за інструкціями, приписаннями, правилами згідно приведеним зразкам для аналогічних ситуацій, що дозволяє сформувати знання, навички і вміння у студентів, а також опанувати основні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, перенос, класифікацію).

- *дослідницький метод*, коли проводиться порівняльний аналіз законодавчих документів в різних редакціях, спостерігаються відмінності і робляться самостійні висновки щодо до змін в політиці держави у сфері загальнодержавного соціального страхування.

Під час самостійного виконання реферату (есе) студенти опановують матеріал, який не викладається на лекціях, виконуючи пошук джерел необхідної інформації обґрунтовуючи зроблені висновки.

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор

[Zoom](#) – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:

[Coursera](#) – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.



[EdX](#) – онлайн-курси від закладів вищої освіти.

[Prometheus](#) — український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів.

O. FEEDBACK/ ЗВОРІТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРІЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій (нова редакція) затверджено Вченою радою 25.11.2021 р., Протокол № 5 та введено в дію Наказом від 25.11.2021 р. № 169:

https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням кафедри інформатики і прикладного програмного забезпечення Державного університету економіки і технологій - протокол № 1 від 25.06.2022 року

Укладач

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою інформатики і прикладного програмного забезпечення

Протокол № 1 від 25 серпня 2022 року

В.о. завідувача кафедри

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій

Протокол № 1 від 20 вересня 2022 року

Голова науково-методичної ради

Сергій ТКАЛІЧЕНКО

Олександр ЗЕЛЕНСЬКИЙ

Валентин ОРЛОВ