

Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Аналіз та прогнозування економічних систем (E10514BAPES)	
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023 –7 семестр	
Course of study / Назва спеціальності	051 Економіка	
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	«Економіка» Перший (бакалаврський) рівень - 5 ECTS Обов'язкова Українська	
Author / Укладач	Голікова Катерина Павлівна, кандидат економічних наук, Державний університет економіки і технологій, e-mail: golikova_kp@kneu.dp.ua, http://orcid.org/0000-0002-6303-3833 моб. +380967150723	
Консультації	ср., 14.00-16.00	

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

спрямована на оволодіння теоретичними знаннями та практичним інструментарієм прогнозування соціально-економічних процесів, визначення можливих станів економічних об'єктів у майбутньому, дослідження закономірностей їх розвитку за різних умов.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Суть, основні завдання та функції прогнозування

Основні поняття прогнозування. Типологія прогнозів. Основні етапи розробки прогнозу. Основні функції та завдання прогнозування. Прогнозування і прорностика. Методологічні та методичні принципи прогнозування.

Тема 2. Прогнозування соціально-економічного розвитку

Соціально-економічна система як об'єкт прогнозування. Застосування ідей та принципів системного аналізу до дослідження та прогнозування соціально-економічних систем. Система соціально-економічного прогнозування та принципи її реалізації. Прогнозні документи економічного та соціального розвитку.

Тема 3. Інструментарій та методи прогнозування

Інструментарій прогнозування. Розвиток методів прогнозування. Основні ідеї, представлені в методах екстраполяційного та цільового прогнозування. Класифікація методів прогнозування

Тема 4. Методи якісного прогнозування

Класифікація та особливості методів якісного прогнозування. Характеристика якісних методів прогнозування

Тема 5. Аналіз часових рядів

Інформаційне представлення динаміки розвитку соціально- економічних процесів. Ідентифікація часових рядів. Метод перевірки різниць середніх рядів. Метод Фостера-Стюарта. Прогнозування тенденції часового ряду за середніми характеристиками.

Тема 6. Прогнозування тенденції часового ряду

Поняття тренду. Структура трендової моделі. Визначення тренду: методи механічного згладжування ряду. Аналітичні методи згладжування: регресійний аналіз. Методи вибору нелінійної моделі для розрахунку прогнозу.

Тема 7. Прогнозування на основі факторних моделей.

Поняття факторної прогновної моделі. Види факторних моделей. Методи побудови багатофакторних моделей. Оцінювання параметрів та дослідження багатофакторних моделей. Розрахунок прогнозів на основі факторних моделей.

Тема 8. Оцінка якості прогнозу

Поняття якості прогнозу. Точність на надійність прогновної моделі. Параметричні та непараметричні методи визначення точності прогнозу. Перевірка гіпотези стосовно правильності вибору виду тренду. Інтегровані критерії точності та адекватності.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для



	<p>вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК15. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН20. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та в умовах невизначеності. ПРН21. Демонструвати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним. ПРН26. Вміння використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення ПРН27. Уміння складати обґрунтовані прогнози розвитку соціально-економічних систем; приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p>

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

Тиждень/ Дата	Тема	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
Згідно навчального розкладу	<i>Тема 1. Суть, основні завдання та функції прогнозування</i> 1. Основні поняття прогнозування. 2. Типологія прогнозів. Основні етапи розробки прогнозу. 3. Основні функції та завдання прогнозування. 4. Прогнозування і прогностика. Методологічні та методичні принципи прогнозування.	Лекція, (1 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами: Опрацювання літератури: основна 1-4 додаткова 1,2
		Практичне заняття, (4 год), F2F	1. Експрес-опитування: визначити сутність економічного прогнозування; види та призначення прогнозів; класифікація методів прогнозування в економіці; узагальнити принципи прогнозування економічних процесів; виявити взаємозв'язок між аналізом та прогнозуванням економічних систем. 2. Кейс 3. Ситуаційні завдання 4. Практичні завдання 5. Тестові завдання
Згідно навчального розкладу	<i>Тема 2. Прогнозування соціально-економічного розвитку</i> 1. Соціально-економічна система як об'єкт прогнозування. 2. Застосування ідей та принципів системного аналізу до дослідження та прогнозування соціально-економічних систем. 3. Система соціально-економічного прогнозування та принципи її реалізації. 4. Прогнозні документи економічного та соціального розвитку.	Лекція, (1 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами Опрацювання літератури: основна 1,2,3,7 додаткова 1,2 інформаційні ресурси в Інтернеті 2,8
		Практичне заняття, (4 год), F2F	1. Експрес-опитування: роль соціально-економічного прогнозування в управлінні економічними системами; структурна схема системи економічного прогнозування; класифікація моделей прогнозування (навести приклади). 2. Кейс 3. Ситуаційні завдання 4. Практичні завдання 5. Тестові завдання
Згідно навчального розкладу	<i>Тема 3. Інструментарій та методи прогнозування</i> 1. Інструментарій прогнозування. 2. Розвиток методів прогнозування. 3. Основні ідеї, представлені в методах екстраполяційного та цільового прогнозування.	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами Опрацювання літератури: основна 1,2,5,6 додаткова 2,8,10 інформаційні ресурси в Інтернеті 26
		Практичне заняття,	1. Експрес-опитування: види технічних прийомів економічного аналізу та провести їх



	4. Класифікація методів прогнозування	(2 год), F2F	класифікацію; визначити можливості застосування абстрактно-логічних прийомів дослідження в сфері міжнародних економічних відносин. 2. На основі доступних статистичних даних провести факторний аналіз в сфері міжнародних економічних відносин та зробити висновки зі застосуванням різних прийомів елімінування. 3. Тестові завдання
Згідно навчального розкладу	<i>Тема 4. Методи якісного прогнозування</i> 1. Класифікація та особливості методів якісного прогнозування. 2. Характеристика якісних методів прогнозування.	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами Опрацювання літератури: основна 2,3,4,7,8 додаткова 1,2 інформаційні ресурси в Інтернеті 22,24
Згідно навчального розкладу		Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Експрес-опитування. 2. На основі доступних статистичних даних виконати прогнозування показників в сфері міжнародної економіки зі застосуванням простих методів прогнозування: інтерполяції, двох крайніх точок, середніх групових точок. 3. Проаналізувати необхідність та можливість застосування адаптивних методів прогнозування щодо суб'єктів міжнародних економічних відносин. 4. Тестові завдання
Згідно навчального розкладу	<i>Тема 5. Аналіз часових рядів</i> 1. Інформаційне представлення динаміки розвитку соціально-економічних процесів. 2. Ідентифікація часових рядів. 3. Метод перевірки різниць середніх рядів. 4. Метод Фостера-Стюарта. 5. Прогнозування тенденції часового ряду за середніми характеристиками.	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами Опрацювання літератури: основна 1,2,4,6 додаткова 1,2 інформаційні ресурси в Інтернеті 25,26
Згідно навчального розкладу		Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Експрес-опитування: сформувати систему показників, що характеризують розвиток економічних процесів в сфері міжнародних економічних відносин. 2. Провести пошуково-дослідницьку роботу щодо підбору статистичних даних, для обчислення показників що характеризують розвиток економічних процесів в сфері міжнародних економічних відносин та сформувати з них ряд динаміки. Охарактеризувати їх динаміку та визначити типологію цих часових рядів. 3. Ситуаційні завдання 4. Тестові завдання
Згідно навчального розкладу	<i>Тема 6. Прогнозування тенденції часового ряду</i> 1. Поняття тренду. Структура трендової моделі. 2. Визначення тренду: методи механічного згладжування ряду. 3. Аналітичні методи згладжування: регресійний аналіз. 4. Методи вибору нелінійної моделі для розрахунку прогнозу.	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами Опрацювання літератури: основна 2,3,4,8 додаткова 1,2 інформаційні ресурси в Інтернеті 4,23
Згідно навчального розкладу		Практичне заняття, (4 год), F2F	1. Експрес-опитування. 2. На основі ряду динаміки, визначеного в темі 5 провести прогнозування часового ряду за середніми характеристиками. 3. Ситуаційні завдання 4. Тестові завдання
Згідно навчального розкладу	<i>Тема 7. Прогнозування на основі факторних моделей.</i> 1. Поняття факторної прогнозної моделі. 2. Види факторних моделей. 3. Методи побудови багатфакторних моделей. 4. Оцінювання параметрів та дослідження багатфакторних моделей. 5. Розрахунок прогнозів на основі	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами Опрацювання літератури: основна 1,2,3,6,7 додаткова 1 інформаційні ресурси в Інтернеті 7,14
Згідно навчального розкладу		Практичне заняття, (4 год), F2F	1. Експрес-опитування. 2. Проаналізувати особливості, види та сфери застосування факторних прогнозних моделей. 3. На основі доступних статистичних даних за

	факторних моделей.		допомогою кореляційно-регресійного аналізу побудувати факторні моделі: парні лінійну та нелінійну, багатофакторну лінійну модель з метою подальшого прогнозування економічних процесів за невизначених умов. Використати для цього спеціалізоване програмне забезпечення 4. Оцінити параметри побудованих факторних моделей та здійснити розрахунок прогнозів поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на їх основі. 2. Кейс 5. Тестові завдання
Згідно навчального розкладу	Тема 8. Оцінка якості прогнозу 1. Поняття якості прогнозу. 2. Точність та надійність прогнозованої моделі. 3. Параметричні та непараметричні методи визначення точності прогнозу.	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами Опрацювання літератури: основна 1,2,3,4,6 додаткова 1 інформаційні ресурси в Інтернеті 11, 19,22-26
Згідно навчального розкладу	4. Перевірка гіпотези стосовно правильності вибору виду тренду. 5. Інтегровані критерії точності та адекватності.	Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Експрес-опитування: узагальнити методології оцінювання точності, надійності та адекватності прогнозних моделей. 2. Оцінити якість прогнозних моделей побудованих раніше в процесі вивчення дисципліни з метою обґрунтування рішень в сфері міжнародних економічних відносин. 3. Ситуаційні завдання 4. Тестові завдання

Вивчення дисципліни передбачає виконання двох поза аудиторних контрольних (модульних) робіт.

Перша контрольна модульна робота виконується за темами 1-5, друга – за темами 6-10 у письмовій формі. Під час виконання здобувачі вищої освіти мають продемонструвати уміння та навички використовувати набуті теоретичні знання з опанування економічних категорій, вивчення загальних основ, суті, методів пізнання та етапів виникнення економічної теорії, законів і принципів функціонування ринкової економіки, підприємництва, процесів відтворення та економічного зростання, державного регулювання та місця економіки України у світовому господарстві.

Вивчення дисципліни передбачає виконання одного індивідуального завдання. Кожен здобувач вищої освіти індивідуально виконує зазначене завдання, яке розміщено в системі Moodle (<https://moodle.duet.edu.ua/>).

Детальний план проведення практичних занять, завдання для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи містяться в системі MOODLE.

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Гаврилюк Л.А., Бержанір А.Л. Прогнозування соціально-економічних процесів: Підручник. – Умань: ., 2015. – 280 с.
2. Грабовецький Б.Є. Економічне прогнозування і планування: Навчальний посібник.– Київ: Центр навчальної літератури, 2013. – 188 с.
3. Єріна А.М. Статистичне моделювання та прогнозування : Навч. посібник.– К.: КНЕУ, 2011.–170 с.
4. Кравченко В.М. Прогнозування соціально-економічних процесів : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітня програма Економічна кібернетика. – Запоріжжя : КПУ, 2019.
5. Лозовська Л.І., Бандоріна Л.М., Савчук Л.М., Удачина К.О. Прогнозування соціально-економічних процесів : навчальний посібник. Дніпро : УДУНТ, 2022. 146 с.
6. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: Підручник / Геєць В.М., Клебанова Т.С., Черняк О.І., Іванов В.В., Дубровіна Н.А., Ставицький А.В. – Х.: ВД „ІНЖЕК”, 2015. – 396 с.
7. Присенко Г., Равікович Є. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навчальний посібник. К.: КНЕУ. 2005. – 378 с.
8. Прогнозування соціально-економічних процесів : навч. посібник / Т. С. Клебанова, В. А. Курзенев, В. М. Наумов та ін. ; Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 656 с.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Прогнозування соціально-економічних процесів : навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.030502 "Економічна кібернетика" денної форми навчання / Т. С. Клебанова, В. А. Курзенев, В. М. Наумов та ін. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 656 с.
 2. Раєвнева О.В., Стрижиченко К.А., Гольцяєва Л.А., Чанкіна І.В. Статистичне моделювання та прогнозування : навч. посіб. для студентів ВНЗ / за ред.: О. В. Раєвнева. – Харків : Інжек, 2014.
- Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**
3. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>
 4. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

5. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.ssmc.gov.ua>
6. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php>
7. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua>
8. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua>
9. Офіційний сайт Інституту економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua>
10. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/>
11. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>
12. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
13. Офіційний сайт Національного Банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
14. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
15. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
16. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
17. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org>
18. Офіційний сайт «Мережа аналітичних центрів України». URL: <http://www.intellect.org.ua>
19. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України: офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://smida.gov.ua/>
20. Міжнародний інститут аналізу бізнесу: офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.iiba.org/>
21. Рішення для бізнесу YouControl: офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://youcontrol.com.ua/>
22. Макроекономічний аналіз та прогнозування – <https://www.me.gov.ua/Tags/DocumentsByTag?lang=uk-UA&id=46442994-b673-481b-bdf4-8941551bc942&tag=EkonomichnaSituatsiiaTaMakroekonomichnePrognozuvannia>
23. Консенсус-прогноз - <https://www.me.gov.ua/Documents/List?lang=uk-UA&id=767c9944-87c0-4e5a-81ea-848bc0a7f470&tag=Konsensus-prognoz>
24. Інститут аналізу та прогнозування НАН України - <http://ief.org.ua/#pagetitle>
25. Інститут аналізу та прогнозування - <http://www.iap.org.ua/>
26. Науковий журнал «Економіка та прогнозування» - <http://eip.org.ua/#pagetitle>

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТЬ

Публікації у періодичних наукових виданнях:

1. Holikova K.P. Modern socio-demographic trends affecting the business sector of the economies of Latvia and Ukraine / Mietule I., Maksymova I.I., Holikova K.P. // Society.Integration. Educatoin. Proceedings of the International Scientific Conference. - Rezekne Academy of Technologies, 2018. - vol. VI. - p. 304-311 URL:<http://dx.doi.org/10.17770/sie2018vol1.3254>
2. Holikova K.P. Key trends in the development of marketplaces as a trigger for the transformation of global business / Mietule I., Maksymova I.I., Holikova K.P. // Society.Integration. Educatoin. Proceedings of the International Scientific Conference. - Rezekne Academy of Technologies, 2019. - vol. VI. - p. 374-386 URL:<http://dx.doi.org/10.17770/sie2019vol6.3883> (Міжнародні наукометричні бази: Web of Science Core Collection)
3. Holikova K.P. Perfecting of mathematical tools for forecasting the country development vectors on the basis of economic and demographic parameters system analysis / Provolotska O., Voloshyna S., Nieizviestna O., Holikova K. // Periodicals of Engineering and Natural Sciences, 2019.- Vol. 7, No. 2. - p.509-521 URL:<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85070411435&partnerID=MN8TOARS> (Scopus)
4. Holikova K.P. Sustainable Development Indicators Under Analysis of European Union Member States and Ukraine / Holikova K., Maksymova I., Matsyura S., Radko V., Rudenko N., Zhukova D. // Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020)., 2020. – vol. 129. - pp. 215-221 URL:<http://dx.doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.027>
5. Holikova K.P. Criteria Evaluation of the Results of the Implementation of the Business Process Automation System / Holikova K., Maksymova I., Matsyura S., Radko V., Rudenko N., Zhukova D. // IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021)., 2021. vol. 100. URL:<http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/202110001019>
6. Holikova K.P. Higher Education As A Value And Its Impact On The Well-Being Of Society/ Iveta Mietule; Irina Maksymova; Kateryna Holikova; Inta Kotane; Laura Viskere // 14th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain, 2022, 3260-3267 URL:<https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.0800>
7. Holikova K.P. Adaptive Transformation of Ukraine's Economy in the Context of Covid-2019 Pandemic / Kateryna Holikova; Svitlana Matsyura; Viktoriia Radko; Kobuljon Kurolov; Nina Rudenko; Daryna Zhukova// IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – ISC SAI, 2022, 401-409 URL:<http://dx.doi.org/10.5220/0011363300003350>

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна базується на нормативних та за вибором навчальних дисциплінах і є необхідною для опанування подальших навчальних дисциплін «Економікс», «Економічний аналіз», тощо. Обов'язкового знання іноземних мов не потребує

I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	32	8
Практичні (лабораторні)	32	8
Самостійна робота студента (СРС)	71	119
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	15	15
Курсова робота	30	30

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:	50	50
оцінювання під час аудиторних занять	10	5
виконання контрольних (модульних) робіт	10	10
виконання і захист завдань самостійної роботи	25	25
науково-дослідницька робота	5	10
Підсумковий контроль (екзамен)	50	50
Разом	100	100

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи.	F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- ❖ не запізнюватися на заняття;
- ❖ не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- ❖ самостійно опрацьовувати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- ❖ конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проєктів/курсowego проєкту);
- ❖ своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою лабораторні та практичні завдання;
- ❖ брати очну участь у контрольних заходах;
- ❖ будь-яке відтворення результатів чужої праці (виключаючи практичну роботу над командним проєктом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань компетентностей застосовуються такі методи навчання:

вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);

наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);

практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);

пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;

метод проблемного викладу;

дослідницький.

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор

[Zoom](#) – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів

[ZELIS](#) - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ



Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - <https://moodle.duet.edu.ua/>
Coursea – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.

EdX – онлайн-курси від закладів вищої освіти.

Prometheus - український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо Ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримуєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

Викладання дисципліни здійснюється відповідно до загальноприйнятих норм освітньо-наукової діяльності здобувачами вищої освіти з дотриманням основних моральних і правових стандартів академічної поведінки та принципу нетерпимості до порушень етики академічних взаємовідносин, згідно «Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій» https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf (затв. Вченою радою Державного університету економіки і технологій, протокол №5 від 25 листопада 2021р.).

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням кафедри економіки та цифрового бізнесу Державного університету економіки і технологій - протокол №1 від 05 жовтня 2022 року

Укладач

Катерина ГОЛІКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою економіки та цифрового бізнесу
Протокол № 1 від 05 жовтня 2022 року
В.о. завідувача кафедри

Вікторія СОЛОВІЙОВА

Науково-методичною радою Державного університету
економіки і технологій
Протокол № 4 від 30 листопада 2022 року
Голова науково-методичної ради

Валентин ОРЛОВ