

Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Економікс
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023 –1 семестр
Course of study / Назва спеціальності	051 Економіка, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 292 Міжнародні економічні відносини, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Educational program / Освітня програма	«Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент креативних індустрій», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна інформація та журналістика»
Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	Перший (бакалаврський) рівень - 6 ECTS Обов'язкова Українська
Author / Укладач	Голікова Катерина Павлівна, кандидат економічних наук, Державний університет економіки і технологій, e-mail: golikova_kp@kneu.dp.ua, http://orcid.org/0000-0002-6303-3833 моб. +380967150723
Консультації	пн., 14.00-16.00

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

формування системних економічних знань щодо основних категорій, закономірностей та особливостей функціонування сучасної економіки, розвиток економічної культури та економічного мислення, формування навичок використання базових методів пізнання і аналізу економічних процесів необхідних для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Зародження та еволюція економічної думки

Економічна думка в древніх цивілізаціях. Економічна думка в древніх цивілізаціях. Економічна система меркантилізму. Класичний напрям економічної думки. Еволюція класичної політекономії у XIX ст. Маржинальна революція та генезис неокласичної школи. Американський інституціоналізм. Американський інституціоналізм. Неолібералізм у Німеччині. Концепція соціально-ринкового господарства. Неокласичне відродження.

Тема 2. Економічна теорія як наука

Предмет економіки та еволюція у його визначенні різними школами. Методи пізнання економічних процесів і явищ та їхня класифікація. Економічні категорії, закони та принципи. Функції економіки.

Тема 3. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства.

Сутність та структура економічних потреб суспільства. Економічні інтереси, мотиви та стимули, їх взаємодія. Економічний закон зростання потреб. Виробничі ресурси і фактори виробництва. Обмеженість ресурсів і межі виробничих можливостей. Крива виробничих можливостей. Ефективність виробництв, її сутність, економічні та соціальні показники.

Тема 4. Економічна система суспільства. Відносини власності.

Економічна система, її сутність, цілі й основні структурні елементи. Типи економічних систем. Порівняльні характеристики основних типів економічних систем. Поняття власності. Типи, види, форми власності.

Тема 5. Форми організації суспільного виробництва. Теорії вартості і грошей.

Сутність і структура суспільного виробництва. Основні теорії вартості. Товар і його властивості. Виникнення і суть грошей. Грошовий обіг та його закони. Функції грошей та їхня еволюція. Інфляція, її сутність, причини, види і соціально-економічні наслідки.

Тема 6. Ринок як економічна форма організації функціонування економіки.

Ринкове господарство як невід'ємна складова товарного господарства. Основні суб'єкти ринкової економіки. Сутність попиту і фактори, що його визначають. Пропозиція: зміст і фактори, що на неї впливають. Еластичність попиту і пропозиції. Взаємодія попиту і пропозиції. Ринкова рівновага.

Тема 7. Конкуренція і монополія у ринковій економіці.

Конкуренція, її сутність і економічні основи. Закон конкуренції. Види економічної конкуренції. Методи конкурентної боротьби. Монополія: причини виникнення, суть та основні форми. Антимонопольна політика держави.

Тема 8. Капітал. Витрати виробництва і прибуток.

Капітал як економічна категорія товарного виробництва. Ринок капіталу та його складові. Витрати виробництва, їх сутність та класифікація. Прибуток на капітал і фактори, що його визначають.

Тема 9. Ринок робочої сили і заробітна плата.

Ринок праці. Сутність відносин найму робочої сили. Базова (конкурентна) модель ринку праці. Асиметрія на ринку праці. Види й рівні зайнятості та безробіття. Закон Оукена. Заробітна плата як регулятор ринку праці. Організація оплати праці в Україні. Вплив держави та профспілок на функціонування ринку праці.

Тема 10. Державне регулювання економіки.

Еволюція поглядів на роль держави в економіці. Необхідність державного регулювання економіки. Функції держави в економіці. Методи та форми державного регулювання. Економічна та соціальна політика держави.

Тема 11. Економічне зростання та циклічний розвиток.

Зміст і типи економічного зростання. Основні фактори економічного зростання. Теорії й моделі економічного зростання. Циклічність як форма економічного розвитку. Економічні кризи. Види циклічних коливань ринкової економіки та їх причини.

Тема 12. Світове господарство й тенденції його розвитку на сучасному етапі.

Сутність міжнародних економічних відносин (МЕВ). Рівні, суб'єкти, основні перспективи МЕВ та фактори, що впливають на процес їх розвитку. Інтернаціоналізація та глобалізація світового господарського життя. Сутність, закономірності й етапи формування та розвитку світового господарства. Міжнародний поділ праці як детермінантний чинник зародження і становлення світового господарства. Специфіка дії економічних законів у світовому господарстві. Форми міжнародних економічних відносин. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародне співробітництво в розв'язанні глобальних проблем як чинник розвитку світового господарства.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, ПР4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПР7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

Тиждень/ Дата	Тема	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
Згідно навчального розкладу	<i>Тема 1. Зародження та еволюція економічної думки</i> 1. Економічна думка в древніх цивілізаціях. 2. Економічна думка в древніх цивілізаціях. 3. Економічна система меркантилізму. 4. Класичний напрям економічної думки. 5. Еволюція класичної політекономії у ХІХ ст. 6. Маржинальна революція та генезис неокласичної школи. 7. Американський інституціоналізм. 8. Американський інституціоналізм. Неолібералізм у Німеччині. 9. Концепція соціально-ринкового господарства. 10. Неокласичне відродження.	Лекція, (2 год), F2F Практичне заняття, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами: Опрацювання літератури: основна 9-12 додаткова 3,4,5,8,10,11,14 1. Експрес-опитування: 1.1. Який загальний об'єкт дослідження викладений у творах Катона, Варрона й Колумелли? 1.2. Який кодекс законів є пам'яткою Вавилонського царства? 1.3. Назвіть основні економічні вчення Стародавнього Сходу. 1.4. Хто з учених ділив науку про багатство на економіку і «хрематистику»? 1.5. Назвіть відомих економістів Стародавнього Риму. 1.6. Які риси притаманні розвитку античного господарства Давньої Греції та Давнього Риму? Школа фізіократів, вчення Ф. Кене. 1.7. Економічне вчення А. Сміта і Д. Рикардо. 1.8. Назвіть послідовників А. Сміта і Д. Рикардо. 1.9. Хто з класиків вперше розглянув просте відтворення?



			<p>1.10. Хто є автором теорії трудової вартості в Англії?</p> <p>1.11. Хто в історії світової економічної думки вперше розподілив капітал на основний та оборотний?</p> <p>1.12. Хто є автором теорії «трьох факторів виробництва»?</p> <p>1.13. Хто є автором «невидимої руки ринку»?</p> <p>1.14. Порівняльна характеристика трудової теорії вартості А. Сміта та Д. Рикардо.</p> <p>1.15. Теорія «народонаселення» Т. Мальтуса і сучасність. Кого вважають засновником альтернативної німецької школи політичної економії?</p> <p>1.16. К. Маркс та його теорія додаткової вартості.</p> <p>1.17. «Маржинальна революція»: її сутність, етапи та представники.</p> <p>1.18. Загальні риси та відмінності економічних поглядів представників англійської та австрійської школи маржиналізму.</p> <p>1.19. Економічне вчення А. Маршалла і Л. Вальраса. Система рівноважних моделей.</p> <p>1.20. Економічне вчення Дж.М. Кейнса. Кейнсіанство як альтернатива неокласика.</p> <p>1.21. Криза кейнсіанства і неокласичний відродження. Характеристика школи монетаризму.</p> <p>1.22. «Економіка пропозиції» А. Лаффера і «теорія раціональних очікувань» Р. Лукаса і Т. Сарджент.</p> <p>1.23. Старий американський інституціоналізм та його основні положення.</p> <p>1.24. Неоінституціоналізм, нові методологічні посилки і концепції в економічній теорії (теорія прав власності, теорія трансакційних витрат і т.п.).</p> <p>1.25. Що можна назвати центральною проблемою теорії Кейнса?</p> <p>1.26. Який напрям інституціоналізму започаткував Т. Веблен?</p> <p>1.27. Що є головною причиною виникнення інституціоналізму?</p> <p>1.28. Наведіть приклади «економічних інститутів».</p> <p>1.29. Неокласичний напрям економічної думки, його основні положення, відмінності від старої класики.</p> <p>1.30. Який напрям 30-х р. XX ст. поєднав у собі теорії вільного ринкового господарства та державне регулювання економіки?</p> <p>2. Тестові завдання.</p> <p>3. Творчі завдання.</p>
Згідно навчального розкладу	<p><i>Тема 2. Економічна теорія як наука</i></p> <p>1. Зародження й основні етапи розвитку економіки як науки.</p> <p>2. Предмет економіки та еволюція у його визначенні різними школами.</p> <p>3. Методи пізнання економічних процесів і явищ та їхня класифікація.</p> <p>4. Економічні категорії, закони, принципи та функції.</p>	Лекція, (2 год), F2F	<p>Ознайомлення з презентаційними матеріалами</p> <p>Опрацювання літератури: основна 1,2,3,7 додаткова 3,4,5,8,10,11,14 інформаційні ресурси в Інтернеті 4,6</p>
		Практичне заняття, (2 год), F2F	<p>1. Експрес-опитування:</p> <p>1.1. Визначте основні етапи розвитку економічної теорії.</p> <p>1.2. Які сучасні економічні теорії ви знаєте і в чому полягає принципова відмінність між ними?</p> <p>1.3. Охарактеризуйте розвиток економічної думки в Україні.</p>



			<p>1.4. Дайте визначення предмета економічної теорії та охарактеризуйте еволюцію його трактування.</p> <p>1.5. Назвіть коло проблем, які вивчають економічна теорія, мікро- і макроекономіка.</p> <p>1.6. Дайте визначення суті економічного закону. Назвіть основні види економічних законів.</p> <p>1.7. Чим відрізняються економічні категорії від економічних законів?</p> <p>1.8. Чим відрізняються економічні закони від законів природи?</p> <p>1.9. Які ви знаєте методи пізнання економічних процесів? Охарактеризуйте основні їх види.</p> <p>1.10. Розкрийте функції економічної теорії.</p> <p>1.11. Яке місце економічної теорії у системі економічних наук?</p> <p>1.12. Чому, на вашу думку, необхідно вивчати курс економічної теорії?</p> <p>1.13. Яке практичне значення має економічна теорія?</p> <p>1.14. Економічна теорія як теоретико-методологічна база інших економічних наук</p> <p>2. Відео: Загальні положення курсу.</p> <p>3. Відео: Історія капіталізму.</p> <p>4. Тестові завдання</p>
Згідно навчального розкладу	<p><i>Тема 3. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства.</i></p> <p>1. Сутність та структура економічних потреб суспільства.</p> <p>2. Економічні інтереси, мотиви та стимули, їх взаємодія.</p> <p>3. Економічний закон зростання потреб.</p> <p>4. Виробничі ресурси і фактори виробництва.</p> <p>5. Обмеженість ресурсів і межі виробничих можливостей. Крива виробничих можливостей.</p> <p>6. Ефективність виробництв, її сутність, економічні та соціальні показники.</p>	<p>Лекція, (1 год), F2F</p> <p>Практичне заняття, (2 год), F2F</p>	<p>Ознайомлення з презентаційними матеріалами</p> <p>Опрацювання літератури: основна 1,2,5,6 додаткова 2,18,20 інформаційні ресурси в Інтернеті 2,8</p> <p>1. Експрес-опитування: 1.1. Передумови виробництва: потреби і ресурси. 1.2. Співвідношення груп потреб у змістових теоріях мотивації 1.3. Модель ієрархії людських потреб за А. Маслоу 1.4. Який взаємозв'язок потреб, мотивів, стимулів та інтересів? 2. Тестові завдання 3. Відео: Безмежність потреб та обмеженість ресурсів https://youtu.be/M7ANXILIB4s 4. Відео: Фактори виробництва. 5. Відео: Крива виробничих можливостей. 6. Економічна гра: «Купуємо будинок»</p>
Згідно навчального розкладу		<p>Практичне заняття, (2 год), F2F</p>	<p>1. Експрес-опитування: 1.1. Назвіть основні економічні фактори (ресурси) виробництва, їх взаємодія. 1.2. Охарактеризуйте закон відносної обмеженості економічних ресурсів. 1.3. Дати характеристику факторів виробництва, які визнані сучасними вченими-економістами. 1.4. Навіщо розраховують показники економічної ефективності? 1.5. Що показують показники соціальної ефективності? 2. Задачі 3. Ситуаційні завдання: 1. Припустимо, що ви щойно отримали свій перший заробіток – 200 доларів. Розкажіть, як обмеженість, альтернативна вартість і проблема вибору вплинуть на те, як ви витратите ці гроші. 2. "Якби всі люди мали б змогу отримувати все, що побажають, за помахом чародійної палички,</p>



			не треба було б вивчати економіку". Поясніть це твердження
Згідно навчального розкладу	Тема 4. Економічна система суспільства. Відносини власності. 1. Економічна система, її сутність, цілі й основні структурні елементи. 2. Типи економічних систем.	Лекція, (1 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами Опрацювання літератури: основна 2,3,4,7,8 додаткова 4,5,20,21 інформаційні ресурси в Інтернеті 10,36
Згідно навчального розкладу	3. Порівняльні характеристики основних типів економічних систем. 4. Поняття власності. Типи, види, форми власності.	Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Експрес-опитування: 1.1. Економічна система як конститутивна складова соціальної системи. 1.2. Типологізація економічних систем суспільства. 1.3. Система вільного ринку. 1.4. Командно-адміністративна економічна система. 1.5. Змішані (поліформічні) системи та моделі переходу до них. 1.6. Перехідна економічна система та особливості її формування в Україні. 1.7. Соціально орієнтована ринкова економіка як модель соціальної держави. 2. Відео: Невидима рука ринку. 3. Відео: Чи може уряд керувати економікою?
Згідно навчального розкладу		Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Експрес-опитування: 1.2. Відносини власності в суспільному виробництві як детермінантний чинник економічної системи. 1.3. Базові положення про власність у законодавстві України. 1.4. Сутність та основні форми процесу роздержавлення в Україні. 1.5. Основні етапи приватизації в Україні. 1.6. Економічний прорив Китаю. 2. Тестові завдання. 3. Дискусійні завдання. Визначте вірними чи невірними є наступні твердження: 3.1. У ринковій економіці більше товарів можуть купити ті, у кого більше грошей. 3.2. Змішана економіка розвивається на основі як приватних, так і державних рішень. 3.3. Вводячи в оборот висловлювання "невидима рука", англійський економіст А. Сміт мав на увазі, що економікою керує держава, але суспільство цього не усвідомлює. 3.4. Під «невидимою рукою» А. Сміт мав на увазі вплив групових інтересів на економічний розвиток. 3.5. Проблема "для кого виробляти" не може бути вирішена без державної участі. 3.6. У ринковій економіці питання про те, які товари і послуги повинні вироблятися, в значній мірі залежить від рішень споживачів.
Згідно навчального розкладу	Тема 5. Форми організації суспільного виробництва. Теорії вартості і грошей. 1. Сутність і структура суспільного виробництва. 2. Основні теорії вартості.	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами Опрацювання літератури: основна 1,2,4,6 додаткова 14,15,16,17,18 інформаційні ресурси в Інтернеті 5,9, 33,37,38
Згідно навчального розкладу	3. Товар і його властивості. 4. Виникнення і суть грошей. 5. Грошовий обіг та його закони. 6. Функції грошей та їхня еволюція. 7. Інфляція, її сутність, причини, види і соціально-економічні наслідки.	Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Експрес-опитування: 1.1. Охарактеризуйте основні риси натурального і товарного виробництва. 1.2. Які умови виникнення товарного виробництва? 1.3. Які загальні риси і відмінності простого й розвинутого товарного виробництва? 1.4. Дати характеристику економічним і неекономічним благам.



			<p>1.5. Вартість і споживна вартість товару. 1.6. Корисність, цінність та рідкісність товару. 1.7. Праця конкретна і абстрактна, втілена в товарі. 1.8. Вартість товару: індивідуальні і суспільні витрати. 1.9. Порівняйте теорію трудової вартості з теорією граничної корисності і обґрунтуйте, чому їх необхідно поєднувати. 1.10. У чому полягають сутність і функції закону вартості. 1.11. Історичний характер споживної вартості та мінової вартості. 1.12. Основні риси товару в сучасних умовах. 2. Відео: Чому речі не можуть бути безкоштовними? 3. Відео: Крива Філіпса. 4. Відео: Теорія раціонального вибору 5. Чому ми не друкуємо більше грошей? 6. Економічна гра: «Еконо» 7. Задачі 8. Ситуаційне завдання «Функції грошей» 9. Ситуаційне завдання «Кругообіг за участю держави» (на схемі кругообігу змішаної економіки знайдіть місце ринковим суб'єктам, об'єктам та грошовим потокам)</p>
Згідно навчального розкладу		Практичне заняття, (2 год), F2F	<p>1. Експрес-опитування: 1.1. Проаналізуйте основні функції грошей в сучасних умовах. 1.2. Характеристика структури грошової системи. 1.3. Основні закони грошового обігу. 1.4. Інфляція і чому в ХХ столітті вона стала хронічною. 2. Відео: Інфляція та НБУ 3. Дискусійні завдання. Вірні чи невірні твердження: 3.1. Загальна корисність завжди збільшується із зростанням споживання. 3.2. Якщо гранична корисність зменшується, то й загальна корисність зменшується. 3.3. Для визначення оптимального рівня споживання необхідно враховувати показники загальної корисності та цін товарів. 3.4. Якщо Ви купуєте більше одиниць будь-якого товару, то Ваша гранична корисність зростає. 3.5. Чим менший доход споживача, тим вище розміщується його бюджетна лінія. 4. Модульний контроль 1</p>
Згідно навчального розкладу	<p>Тема 6. Ринок як економічна форма організації функціонування економіки</p> <p>1. Ринкове господарство як невід'ємна складова товарного господарства. 2. Основні суб'єкти ринкової економіки.</p>	Лекція, (1 год), F2F	<p>Ознайомлення з презентаційними матеріалами Опрацювання літератури: основна 2,3,4,8 додаткова 1,12,13,14 інформаційні ресурси в Інтернеті 1,3,</p>
Згідно навчального розкладу	<p>3. Сутність попиту і фактори, що його визначають. 4. Пропозиція: зміст і фактори, що на неї впливають. 5. Еластичність попиту і пропозиції. 6. Взаємодія попиту і пропозиції. Ринкова рівновага.</p>	Практичне заняття, (2 год), F2F	<p>1. Експрес-опитування: 1.1. Хто і як визначає пропорції між бюджетним і ринковим секторами економіки? 1.2. Дайте "класичне" і "маркетингове" визначення ринку. Що між ними спільного і відмінного? 1.3. За яких умов виникає ринок? 1.4. Назвіть риси сучасної ринкової економіки й розкрийте їхній зміст. 1.5. Що таке економічна свобода? В яких</p>



			<p>формах вона проявляється?</p> <p>1.6. Назвіть принципи функціонування ринкової економіки та розкрийте їхній зміст. 1.7. Дайте характеристику структури ринку за різними критеріями.</p> <p>1.8. Назвіть функції ринку і розкрийте їхній зміст.</p> <p>1.9. Які функції в ринковій економіці виконують домогосподарства?</p> <p>1.10. Які функції у ринковій економіці виконують підприємці?</p> <p>1.11. У чому полягає специфіка функцій держави в ринковій економіці?</p> <p>2. Відео: Завищеної ціни насправді не існує.</p> <p>3. Відео: А якби не було цін?</p> <p>4. Задачі.</p> <p>5. Тестові завдання.</p> <p>6. Дискусійне завдання: Який із секторів економіки (ринковий чи бюджетний) кращий? Аргументуйте свою позицію.</p>
Згідно навчального розкладу		Практичне заняття, (2 год), F2F	<p>1. Експрес-опитування:</p> <p>1.1. Що таке суспільні блага, яка їхня структура?</p> <p>1.2. Виробництво яких благ притаманне ринковому сектору економіки (звичайних чи суспільних) і чому?</p> <p>1.3. Дайте визначення поняття "ринкова інфраструктура" і розкрийте значення її для безперебійного функціонування ринку.</p> <p>1.4. Цінова еластичність попиту і пропозиції.</p> <p>1.5. Теорії ринкової рівноваги.</p> <p>2. Дискусійні завдання:</p> <p>2.1. Що таке позитивний і негативний зовнішні ефекти? Який із них небезпечніший? Аргументуйте свою позицію.</p> <p>2.2. Що спільного і відмінного між теоріями зовнішніх (екстернальних) ефектів А. Пігу та Р. Коуза? Яка теорія здається вам реалістичнішою і чому?</p> <p>3. Задачі.</p> <p>4. Тестові завдання.</p>
Згідно навчального розкладу	<p>Тема 7. Конкуренція і монополія у ринковій економіці.</p> <p>1. Конкуренція, її сутність і економічні основи. Закон конкуренції.</p> <p>2. Види економічної конкуренції.</p>	Лекція, (1 год), F2F	<p>Ознайомлення з презентаційними матеріалами</p> <p>Опрацювання літератури:</p> <p>основна 2,3,6,7</p> <p>додаткова 5,7,13,18,19</p> <p>інформаційні ресурси в Інтернеті 7,34</p>
Згідно навчального розкладу	<p>3. Методи конкурентної боротьби.</p> <p>4. Монополія: причини виникнення, суть та основні форми.</p> <p>5. Антимонопольна політика держави.</p>	Практичне заняття, (2 год), F2F	<p>1. Експрес-опитування:</p> <p>1.1. Яку роль відіграє конкуренція у розвитку сучасного ринкового господарства?</p> <p>1.2. Чому в сучасному ринковому господарстві існують тіньові відносини та зв'язки?</p> <p>1.3. Види й методи конкурентної боротьби на ринку.</p> <p>1.4. Державне регулювання різних видів ринків в Україні.</p> <p>1.5. Основні тенденції розвитку різних видів ринку в Україні.</p> <p>2. Відео: Конкуренція і ринкова структура.</p> <p>3. Відео: Транснаціональні корпорації у міжнародній конкуренції.</p> <p>4. Тестові завдання</p> <p>5. Ситуаційне завдання</p>
Згідно навчального розкладу		Практичне заняття, (2 год), F2F	<p>1. Експрес-опитування:</p> <p>1.1. Світовий досвід правового захисту вільної конкуренції на ринку.</p> <p>1.2. Захист від недобросовісної конкуренції в</p>



			українському законодавстві. 1.3. Роль МВС у забезпеченні вільної конкуренції на ринках в Україні. 1.4. Національна поліція в боротьбі з тіньовими ринками. 1.5. Співробітництво Міністерства внутрішніх справ України, Державної інспекції з контролю за цінами та Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики в забезпеченні вільного ціноутворення й захисту прав споживачів. 2. Тестові завдання 3. Ситуаційне завдання
Згідно навчального розкладу	<i>Тема 8. Капітал. Витрати виробництва і прибуток.</i> 1. Капітал як економічна категорія товарного виробництва. 2. Ринок капіталу та його складові.	Лекція, (1 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами Опрацювання літератури: основна 1,2,3,4,6 додаткова 5,9,10,14,15 інформаційні ресурси в Інтернеті 11,12,39
Згідно навчального розкладу	3. Витрати виробництва, їх сутність та класифікація. 4. Прибуток на капітал і фактори, що його визначають.	Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Експрес-опитування: 1.1. Охарактеризуйте основні концепції капіталу, сформовані у процесі розвитку економічної науки. 1.2. Розкрийте сутність понять "людський капітал", "інтелектуальний капітал", "соціальний капітал". 1.3. Охарактеризуйте конкретні форми існування капіталу. 1.4. Проаналізуйте відмінності між основним та оборотним капіталом. 1.5. Що таке витрати виробництва? Які існують види витрат? 1.6. У чому полягає економічна сутність прибутку? 1.7. Проаналізуйте основні форми прибутку. 1.8. Як визначається норма прибутку? 1.9. Яку економічну роль відіграє прибуток? 1.10. У чому сутність фізичного і морального зношування основного капіталу? 1.11. Які основні методи амортизації використовуються за сучасних умов? 1.12. Розкрийте сутність та інструменти амортизаційної політики держави 2. Відео: 2.1. Як зробити бутерброд за \$1500. 2.2. Основний капітал. Проблеми та перспективи фінансування. 2.3. Оборотні кошти 3. Задачі 4. Тестові завдання
Згідно навчального розкладу	<i>Тема 9. Ринок робочої сили і заробітна плата.</i> 1. Ринок праці. Сутність відносин найму робочої сили. 2. Базова (конкурентна) модель ринку праці. Асиметрія на ринку праці. 3. Види й рівні зайнятості та безробіття. Закон Оукена. 4. Заробітна плата як регулятор ринку праці. Організація оплати праці в Україні. 5. Вплив держави та профспілок на функціонування ринку праці.	Лекція, (1 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами Опрацювання літератури: основна 1,2,3,4,6 додаткова 5,9,10,14,15 інформаційні ресурси в Інтернеті 15,20,24,41,44,47,48



Згідно навчального розкладу		Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Експрес-опитування: 1.1. Дайте загальну характеристику підприємництва та розкрийте спільне і відмінне у поняттях "підприємництво" і "бізнес". 1.2. Які причини зумовили еволюцію теорій підприємництва? Розкрийте головні пункти цих еволюційних змін. 1.3. Дайте порівняльну характеристику класичної та інноваційної моделей підприємництва. 1.4. Чим (якими чинниками) визначаються організаційні форми підприємництва? 1.5. Які типи об'єднань підприємств Ви знаєте? Чим визначається доцільність використання кожного з них? 1.6. Як виявляють ступінь залежності підприємств, що входять у корпоративний капітал? 1.7. Що таке концентрація виробництва? За якими показниками визначають її рівень? 2. Відео: Чи повинна держава створювати робочі місця? До 50% від доходів працівник віддає державі. Міфічний споживчий кошик та мінімальний розмір оплати праці. Зарплата чиновників та пенсійна реформа 3. Задачі 4. Тестові завдання
Згідно навчального розкладу	<i>Тема 10. Державне регулювання економіки.</i> 1. Еволюція поглядів на роль держави в економіці. 2. Необхідність державного регулювання економіки.	Лекція, (1 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами Опрацювання літератури: основна 1,2,5,6 додаткова 2,18,20 інформаційні ресурси в Інтернеті 13,14,23,40, 43
Згідно навчального розкладу	3. Функції держави в економіці. 4. Методи та форми державного регулювання. 5. Економічна та соціальна політика держави.	Практичне заняття, (1 год), F2F	1. Експрес-опитування: 1.1. Чим було спричинено виникнення системи національних рахунків? 1.2. Назвіть і розкрийте зміст чинників, що зумовлюють необхідність урядового впливу на економіку. 1.3. Чим спричинені негативні зовнішні (екстернальні) ефекти в економіці і яким чином уряд може їх урегулювати? 1.4. Що означає термін "відмови ринку"? Розкрийте структуру та зміст відмов ринку. 1.5. Чому блага, індивідуальне споживання яких необхідно оплатити, називають приватними? 1.6. Чим зумовлена необхідність виробництва суспільних благ? Яким чином забезпечуються доступ індивідів до використання суспільних благ різних видів? 1.7. Розкрийте зміст і структури засобів впливу уряду на виробництво змішаних загальнодоступних і платних суспільних благ. 2. Відео: Біла ціна: наповнюємо бюджет разом. Управління державним бюджетом. 3. Ситуаційні справи 4. Тестові завдання
Згідно навчального розкладу	<i>Тема 11. Економічне зростання та циклічний розвиток.</i> 1. Зміст і типи економічного зростання. 2. Основні фактори економічного зростання.	Лекція, (1 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами Опрацювання літератури: основна 2,3,4,7,8 додаткова 4,5,20,21 інформаційні ресурси в Інтернеті 20,21,22,42,46



Згідно навчального розкладу	3. Теорії й моделі економічного зростання. 4. Циклічність як форма економічного розвитку. Економічні кризи. 5. Види циклічних коливань ринкової економіки та їх причини.	Практичне заняття, (1 год), F2F	1. Експрес-опитування: 1.1. Чим зумовлена циклічна форма економічного розвитку? Чи здатне людство уникнути циклічних коливань в економіці? Аргументуйте свою позицію. 1.2. Охарактеризуйте короткі, середні і довгі цикли та розкрийте наслідки їх взаємодії. 1.3. Проаналізуйте чотири фази класичного промислового циклу XIX ст. 1.4. Розкрийте особливості сучасних економічних циклів. Чим вони зумовлені? 1.5. Поясніть суперечливість впливу циклічного розвитку на економіку. 1.6. Що таке нециклічні коливання економіки? Як вони впливають на стан національної економіки? 2. Відео: Теорія підйомів і спадів Хаска. Економічне зростання та приватизація. 3. Задачі 4. Тестові завдання
Згідно навчального розкладу	<i>Тема 12. Світове господарство й тенденції його розвитку на сучасному етапі.</i> 1. Сутність міжнародних економічних відносин (МЕВ). 2. Рівні, суб'єкти, основні перспективи МЕВ та фактори, що впливають на процес їх розвитку.	Лекція, (2 год), F2F	Ознайомлення з презентаційними матеріалами Опрацювання літератури: основна 1,2,4,6 додаткова 14,15,16,17,18 інформаційні ресурси в Інтернеті 17,20,24,27,29,30,45
Згідно навчального розкладу	3. Інтернаціоналізація та глобалізація світового господарського життя. 4. Сутність, закономірності й етапи формування та розвитку світового господарства. 5. Міжнародний поділ праці як детермінантний чинник зародження і становлення світового господарства. 6. Специфіка дії економічних законів у світовому господарстві. 7. Форми міжнародних економічних відносин. 8. Міжнародна економічна інтеграція. 9. Міжнародне співробітництво в розв'язанні глобальних проблем як чинник розвитку світового господарства.	Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Експрес-опитування: 1.1. Що являє собою світове господарство? 1.2. Які соціально-економічні характеристики мають країни з розвинутою ринковою економікою? 1.3. Які особливості притаманні країнам із перехідною економікою? 1.4. На чому ґрунтується класифікація країн, що розвиваються? 1.5. Які форми міжнародних економічних зв'язків вам відомі? 1.6. Визначіть поняття «протекціонізм» та «лібералізація торгівлі». 1.7. Які тенденції спостерігаються в розвитку сучасної світової торгівлі? 1.8. Назвіть особливості сучасного міжнародного руху капіталів. 1.9. Які шляхи поліпшення інвестиційного клімату в Україні ви можете запропонувати? 1.10. Назвіть основні центри міжнародної міграції населення. 1.11. Які наслідки має міграція робочої сили для держав, що приймають, і країн-«донорів»? 1.12. Що являє собою платіжний баланс держави? 1.13. Які міжнародні економічні організації вам відомі і яке значення вони мають для розвитку світової економіки? 1.14. Розкрийте суть поняття «економічна глобалізація». 1.15. Які фактори прискорюють процес економічної глобалізації? 2. Відео: Європейська економіка та її торговельна політика щодо України 3. Задачі 4. Тестові завдання

Вивчення дисципліни передбачає виконання двох поза аудиторних контрольних (модульних) робіт.

Перша контрольна модульна робота виконується за темами 1-7, друга – за темами 8-12 у письмовій формі. Під час виконання здобувачі вищої освіти мають продемонструвати уміння та навички використовувати набуті теоретичні знання з опанування економічних категорій, вивчення загальних основ, суті, методів пізнання та етапів виникнення економічної

теорії, законів і принципів функціонування ринкової економіки, підприємництва, процесів відтворення та економічного зростання, державного регулювання та місця економіки України у світовому господарстві.

Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуального завдання. Тема індивідуального завдання «Формування ціни ринкової рівноваги». Мета: набуття здобувачами вищої освіти навичок розрахунку ціни в умовах ринку, побудови графіків попиту та пропозиції, проведення розрахунку коефіцієнтів еластичності.

Кожен здобувач вищої освіти індивідуально виконує зазначене завдання, яке розміщено в системі Moodle (<https://moodle.duet.edu.ua/>).

Детальний план проведення практичних занять, завдання для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи містяться у:

1. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з курсу «Економікс».
2. Методичні рекомендації для виконання індивідуальної роботи з курсу «Економікс».

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Економічна теорія : навч. посібник / за заг. ред. проф. В. І. Сідорова, проф. Є. М. Воробйова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. – 2019. – 464 с.
2. Економічна теорія. Політекономія: підручник / за ред. В. Д. Базилевича. 9-те вид., допов. Київ: Знання, 2014. 710 с. URL: <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/>
3. Економічна теорія: навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, О. С. Марченко та ін.; за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид. Харків: Право, 2019. 268 с.
4. Економічна теорія: навч. посібник / за заг. ред. В.П. Решетило. Харків: ХНУМГ, 2015. 290 с.
5. Кокарев І. В. К 597 Основи економічної теорії : навч. посібник / І. В. Кокарев. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.
6. Основи економічної теорії: підручник / А. А. Чухно, П. С. Єщенко, Г. Н. Климко та ін.; за ред. А. А. Чухна. – К.: Вища школа, 2017. – 606 с.
7. Перехідна економіка: підручник / В. М. Геєць, Є. Г. Панченко, Е. М. Ліанова та ін.; за ред. В. М. Гейця. – К.: Вища школа, 2018. – 590 с.
8. Пушкаренко П.І. Економічна теорія. Модульний курс: підручник. Суми: Університетська книга, 2015. 384 с.
9. Історія економічних учень: Підручник: У 2 ч. / За ред. В.Д. Базилевича. 3-тє вид. випр. і доп. К.: Знання, 2006. Ч. 1 582 с. Ч. 2 575 с.
10. Краус Н.М. Історія економіки та економічної думки: структурно-логічні схеми, таблиці, малюнки: навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014.504с.
11. Горбачевська О.В., Хмелярчук М.І., Стасишин А.В. Історія економіки та економічної думки у логічних схемах: навч.посібник. К.: УБС НБУ, 2013. 526 с.
12. Історія економіки та економічної думки: від ранніх цивілізацій до початку ХХст.: навч.посібн. / В.В. Козюк [та ін.]; за ред. В.В.Козюка, Л.А. Радіонової. К.: Знання, 2011. 582 с.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка: практикум : навч. посіб. К. : Знання, 2010. 550с.
2. Економічна теорія: підручник / за ред. В.М. Тарасевича. Київ: Центр навчальної літератури, 2016. 784 с.
3. Історія економічних учень: хрестоматія: навч. посіб. К. : Знання, 2011. 1198с.
4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. ; пер. с англ. М. : ГУВШЭ, 2000. 606с.
5. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег . М. : ГелиосАРВ, 2002. 352с.
6. Кларк Дж.Б. Распределение богатства . М. : Экономика, 1992. 447с.
7. Круш П.В., Кожемяченко О.О. Національна економіка: регіональний і муніципальний вимір. К.: Центр учбової літератури, 2016. 320 с.
8. Кэнэ Ф. Физиократы. Избранные экономические произведения . М. : Эксмо, 2008. 1200с. - (Антология экономической классики).
9. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: в 2 т. Львів: Просвіта, 2015. 972 с
10. Маркс К. Капітал. Т.3.Твори . К. : Держ. вид-во політ. л-ри УРСР, 1963. Т.25.
11. Маршалл А. Основы экономической науки . М. : Эксмо, 2007. 832с. (Антология экономической классики).
12. Мікроекономіка : підручник / за ред. В.Б.Базилевича. К. : Знання, 2008. 679с.
13. Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции. ; пер. с англ. М. : Прогресс, 1986. 472с.
14. Сміт А. Добробут націй. Дослідження про природу та причини добробуту націй. К. : Port Royal, 2004. 593с.
15. Фишер И. Покупательная сила денег.; пер. с англ. М.: Дело, 2001. 320с.
16. Фридмен М. Количественная теория денег.; пер. с англ. М. : Эльф, 1996.
17. Хайек Ф. Дорога к рабству. ; пер. с англ. М. : Фонд либерал. миссия : Новое изд-во, 2005. 264с.
18. Хэйне П. Экономический образ мышления ; пер. с англ. М. : Дело : Cattalaxu, 1992. 587с.
19. Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции: (Реориентация теории стоимости) ; пер. с англ. М. : Экономика, 1996. 351с.
20. Чепінога В.Г. Основи економічної теорії: навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2017. 240 с.
21. Шумпетер Й. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия. М. : Эксмо, 2007. 864с.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. А якби не було цін? URL: <https://youtu.be/jMMYvUeJkkM>
2. Безмежність потреб та обмеженість ресурсів URL:<https://youtu.be/M7ANXILIB4s>

3. Завищеної ціни насправді не існує URL: https://youtu.be/Ry4_Uh5rsPQ
4. Загальні положення курсу URL: <https://youtu.be/1x4obETr4aw>
5. Інфляція та НБУ URL: <https://youtu.be/IMZb9RDJzt8>
6. Історія капіталізму URL: <https://youtu.be/rkWa0aw2hMo>
7. Конкуренція і ринкова структура URL: <https://youtu.be/rrP2FR0XLA8>
8. Крива виробничих можливостей URL: https://youtu.be/pe_X-mVIPVA
9. Крива Філіпса URL: https://youtu.be/m_DZYcLRShU
10. Невидима рука ринку URL: <https://youtu.be/cMxZXeT8egk>
11. Основний капітал. Проблеми та перспективи фінансування URL: <https://youtu.be/m5WYDOROdq8>
12. Оборотні кошти URL: <https://youtu.be/QtY9l9nK-0>
13. Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
14. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>
15. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
16. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.ssmc.gov.ua>
17. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php>
18. Офіційний сайт збірника наукових праць «Економічна теорія та право». URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua>
19. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etef.org.ua>
20. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua>
21. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua>
22. Офіційний сайт Інституту економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua>
23. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/>
24. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>
25. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
26. Офіційний сайт Національного Банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
27. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
28. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
29. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
30. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org>
31. Офіційний сайт «Мережа аналітичних центрів України». URL: <http://www.intellect.org.ua>
32. Підприємництво та його організаційні форми URL: <https://youtu.be/3hminveZefA>
33. Теорія раціонального вибору URL: <https://youtu.be/8Zf4fziU6pc>
34. Транснаціональні корпорації у міжнародній конкуренції URL: <https://youtu.be/mahSCJQocS4>
35. Фактори виробництва URL: <https://youtu.be/Az02fkAKNP0>
36. Чи може уряд керувати економікою? URL: <https://youtu.be/vlKhBCLqUQk>
37. Чому речі не можуть бути безкоштовними? URL: <https://youtu.be/a9R10NG9lL8>
38. Чому ми не друкуємо більше грошей? URL: <https://youtu.be/015JxJtO0uQ>
39. Як зробити бутерброд за \$1500 URL: https://youtu.be/4rH_L6L8pzY
40. Біла ціна: наповнюємо бюджет разом URL: <https://youtu.be/gk2Fcy-yHEc>
41. Чи повинна держава створювати робочі місця? URL: <https://youtu.be/ujXsy7nwchk>
42. Теорія підйомів і спадів Хаєка URL: https://youtu.be/dNjJkaa_reQ
43. Управління державним бюджетом URL: <https://youtu.be/tLEK1SQzESs>
44. До 50% від доходів працівників віддає державі URL: <https://youtu.be/FIR69a4Psb0>
45. Європейська економіка та її торговельна політика щодо України URL: https://youtu.be/H_ONvKCRWJ4
46. Економічне зростання та приватизація URL: <https://youtu.be/EHIX-8YLMhc>
47. Міфічний споживчий кошик та мінімальний розмір оплати праці URL: <https://youtu.be/JgNAbPU5ZnE>
48. Зарплата чиновників та пенсійна реформа URL: https://youtu.be/RE8Ut_cYS04

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТЬ

Публікації у періодичних наукових виданнях:

1. Holikova K.P. Key trends in the development of marketplaces as a trigger for the transformation of global business / Mietule I., Maksymova I.I., Holikova K.P. // Society.Integration. Educatoin. Proceedings of the International Scientific Conference. - Rezhne Academy of Technologies, 2019. - vol. VI. - p. 374-386
2. Holikova K.P. Criteria Evaluation of the Results of the Implementation of the Business Process Automation System / Holikova K., Maksymova I., Matsyura S., Radko V., Rudenko N., Zhukova D. // IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021), 2021. vol. 100. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110001019>
3. Holikova K.P. Modern socio-demographic trends affecting the business sector of the economies of Latvia and Ukraine / Mietule I., Maksymova I.I., Holikova K.P. // Society.Integration. Educatoin. Proceedings of the International Scientific Conference. - Rezhne Academy of Technologies, 2018. - vol. VI. - p. 304-311 DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2018vol1.3254>
4. Holikova K.P. Perfecting of mathematical tools for forecasting the country development vectors on the basis of economic and demographic parameters system analysis / Provolotska O., Voloshyna S., Niezviestna O., Holikova K. // Periodicals of Engineering and Natural Sciences, 2019.- Vol. 7, No. 2. - p.509-521
5. Holikova K.P. Sustainable Development Indicators Under Analysis of European Union Member States and Ukraine /

Holikova K., Maksymova I., Matsyura S., Radko V., Rudenko N., Zhukova D. // Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020)., 2020. – vol. 129. - pp. 215-221
<https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.027>

6. Голікова К., Петрушина С. Оцінювання взаємозв'язку тінізації економіки та інфляційних процесів в Україні. Галицький економічний вісник. 2021. Том 69. № 2. С. 44-49.

7. Голікова К.П. Формування системи продовольчого забезпечення країни / К.П. Голікова // Стан та перспективи розвитку фінансів, обліку та підприємництва в умовах трансформації економіки: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 8-9 липня 2016 р.). – К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2016. – С. 23-26.

8. Голікова К. П. Концепція управління продовольчим забезпеченням країни / К. П. Голікова // Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. – 2016. – Т. 21. – Вип. 7-1 (49). – С. 39–42.

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна базується на нормативних та за вибором навчальних дисциплінах і є необхідною для опанування подальших навчальних дисциплін «Мікроекономіка», «Фінанси», «Бюджетна система», тощо. Обов'язкового знання іноземних мов не потребує

I. SCORE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	16	10
Практичні (лабораторні)	32	8
Самостійна робота студента (СРС)	114	144
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	18	18
Курсова робота	-	-

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:	100	100
оцінювання під час аудиторних занять	60	60
виконання контрольних (модульних) робіт	20	20
виконання і захист завдань самостійної роботи	20	20
науково-дослідницька робота	-	-
Підсумковий контроль (екзамен)	-	-
Разом	100	100

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи.	F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- ❖ не запізнюватися на заняття;
- ❖ не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- ❖ самостійно опрацювати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- ❖ конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проектів/курсів проекту);
- ❖ своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою лабораторні та практичні завдання;
- ❖ брати очну участь у контрольних заходах;
- ❖ будь-яке відтворення результатів чужої праці (виключаючи практичну роботу над командним проектом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань компетентностей застосовуються такі методи навчання:

вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);

наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);
пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;
метод проблемного викладу;
дослідницький.

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор
[Zoom](#) – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів
ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - <https://moodle.duet.edu.ua/>
Coursea – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.
EdX – онлайн-курси від закладів вищої освіти.
[Prometheus](#) - український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо Ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

Викладання дисципліни здійснюється відповідно до загальноприйнятих норм освітньо-наукової діяльності здобувачами вищої освіти з дотриманням основних моральних і правових стандартів академічної поведінки та принципу нетерпимості до порушень етики академічних взаємовідносин, згідно «Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій» https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf (затв. Вченою радою Державного університету економіки і технологій, протокол №5 від 25 листопада 2021р.).

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням кафедри економіки та цифрового бізнесу Державного університету економіки і технологій - протокол №1 від 05 жовтня 2022 року

Укладач



Катерина ГОЛІКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою економіки та цифрового бізнесу
Протокол № 1 від 05 жовтня 2022 року
В.о. завідувача кафедри



Вікторія СОЛОВІЙОВА

Науково-методичною радою Державного університету
економіки і технологій
Протокол № 4 від 30 листопада 2022 року
Голова науково-методичної ради



Валентин ОРЛОВ