

| | | |
|--|--|-----------------------|
| Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр) | Країнознавство LW 000 1B KRWO | |
| Academic year / Навчальний рік - Семестр | | 2022/2023 –II семестр |
| Course of study / Назва спеціальності | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | |
| Educational program / Освітня програма | Перший (бакалаврський) рівень – 3 ECTS | |
| Education - ECTS / Рівень – Кредити | Варіативна | |
| Status / Статус | Українська мова | |
| Learning language / Мова навчання | Шайкан Валентина Олексіївна, доктор історичних наук, професор, Державний університет економіки і технологій, e-mail: vashaikan@gmail.com ; http://orcid.org/0000-0001-9408-9154 моб.+380976781995 | |
| Author / Укладач | | |
| Консультації | | вт, 14.00-15.00 |

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Надання бакалаврам галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» знань щодо розуміння сучасних глобалізаційних процесів, міжнародної інтеграції, дезінтеграції, що охоплюють усі сфери людської діяльності; розуміння того, що у сферах глобалізації та інтеграції, з одного боку, та дезінтеграції, з іншого, тобто єдності й боротьби цих протилежних процесів, відбувався та відбувається розвиток країн і народів у XX – XXI століттях. Мета дисципліни: надати бакалаврам комплексні знання про країни світу, найзагальніші уявлення про сучасну політичну карту світу, розміщення населення нашої планети, світове господарство та глобальні проблеми людства.

| | |
|-----------------|--|
| Знання | Після закінчення курсу студент повинен знати: найважливіші проблеми країн, з якими наша держава Україна має тісні та багатосторонні зв'язки; мати універсальні знання про країни як основні одиниці соціально-політичної організації світу; знати найбільш поширені у науковому світі теорії та концепції держав; знати закономірності внутрішньої та зовнішньої організації держави як системного організму, що сприяють процвітанню такої держави; знати про суперечності у принципах сучасних міждержавних відносин; знати фундаментальні принципи XXI століття у галузі країнознавства. |
| Вміння, навички | Після закінчення курсу студент повинен вміти орієнтуватися в історичному часі, моделювати ситуації та прогнозувати розвиток подій та явищ; вміти розглядати суспільні явища в розвитку та конкретно-історичних умовах певного часу; визначати та застосовувати теоретичні поняття, дефініції, положення, наукові концепції для аналізу й пояснення історичних подій, явищ, процесів; вміти зіставляти різні інтерпретації цих подій та явищ; визначати роль людського фактору в історії; розкривати внутрішні мотиви й зовнішні чинники діяльності історичних, державних осіб; здатність до формулювання оцінки історичних подій, історичних постатей, суголосну (відповідну) до цінностей та уявлень відповідного часу чи відповідної групи людей; аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення національної (української), європейської та світової історії та політики; орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного, економічного, |

демографічного, культурного, етнічного, релігійного життя та розвитку в країнах світу, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичних держав, органів місцевого самоврядування, робити свідомий вибір та застосовувати демократичні технології прийняття індивідуальних і колективних рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Методологічні засади країнознавства: країнознавство як наука та дисципліна; об'єкт, предмет країнознавства; теорії та концепції держав («географічний детермінізм», «енвайронменталізм», «марксистська теорія розвитку суспільства», «організменна теорія Ф. Ратцеля і Р. Челлена», «функціональна теорія держави», теорія «держави-вмістилища» або «держави-контейнера», концепція атлантизму, ідеї мондіалізму, геополітична течія «Євразія», слов'янофільство тощо); закономірності та принципи країнознавства. Політична карта світу: «держава» і «країна», типи держав, країн; форми правління, адміністративно-територіального устрою; етапи формування політичної карти світу; міжнародні організації; геополітика та геостратегія. Просторово-територіальна організація держав світу: географічне положення держави, територія держави, кордони держави та їхні функції, внутрішній поділ країн. Регіональний поділ світу: загальні засади районування світу, регіони світу. Характеристика ключових країн регіонів і субрегіонів світу: країни Європи (Західної Європи: Німеччина, Франція, Велика Британія, Італія; Центральної Європи: Польща; Східної Європи: Україна, «Євразії» (Росія, Казахстан, Туреччина); країни Азії: країни Закавказзя (Грузія); країни Центральної Азії (Узбекистан); країни Південно-Західної Азії (Іран); країни Південної Азії (Індія); країни Східної Азії (Китай, Японія); країни Південно-Східної Азії (Індонезія); країни Америки: країни Північної Америки (США, Канада, Мексика), країни Центральної Америки (Куба), країни Південної Америки (Бразилія, Аргентина); країни Африки: країни Північної Африки (Єгипет), країни Західної Африки (Нігерія), країни Центральної Африки (Демократична Республіка Конго), країни Східної Африки (Кенія), країни Південної Африки (Південно-Африканська Республіка); країни Австралії та Океанії: Австралія, Океанія, Маршаллові Острови.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність (ІК)

Загальні компетентності (ЗК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення



| | |
|--|--|
| | <p>здорового способу життя. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | <p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичних науках, у міждисциплінарних дослідженнях. СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами). СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті та місце в них України. СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені. СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем. СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути. СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини. СК14. Здатність здійснювати професійну комунікацію через засоби масової інформації, готовність до професійної журналістської діяльності у міжнародному контексті, враховуючи тенденції розвитку міжнародного інформаційного простору, впливу журналістики на міжнародні відносини. СК15. Здатність створювати інформаційно-аналітичний, медійний, ЗК-продукт, визначати та застосовувати інструменти для вирішення завдань внутрішньої і зовнішньої комунікації. СК16. Здатність ідентифікувати проблеми медіа-впливу на суспільні процеси та індивідуальну свідомість, критично опрацьовувати медіатексти. СК17. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, діяти соціально відповідально.</p> |
| Програмні результати навчання (ПР) | <p>ПН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. ПН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> |



- ПН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.
- ПН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.
- ПН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.
- ПН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.
- ПН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.
- ПН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.
- ПН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.
- ПН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.
- ПН18. Створювати інформаційні приводи, готувати інформаційні повідомлення, комунікувати через засоби масової інформації та за допомогою сучасних інформаційних технологій та інструментів.
- ПН19. Реалізовувати креативні здібності та журналістську майстерність у процесі комунікації, враховуючи існуючі стандарти щодо пошуку та збору інформації та особливості розвитку міжнародної журналістики.
- ПН20. Здатність управляти зовнішніми та внутрішніми комунікаціями організації, формувати напрямки інформаційно-комунікаційних заходів зі створення, зміцнення бренду, використовувати знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.
- ПН22. Дотримуватися існуючих стандартів та етичних норм у професійній діяльності, співвідносити практичну діяльність з вимогами національного та міжнародного законодавства.

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

| Тиждень/ Дата | Тема | Форма діяльності (заняття), години, формат | Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті) |
|--|---|--|--|
| Змістовий модуль І. Методологічні засади Країнознавства | | | |
| І семестр, згідно розкладу | <i>Тема І:</i> Вступ до курсу «Країнознавство». Закономірності та принципи Країнознавства як науки. | Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (1 год), | Опрацювання літератури: Основна: 1,2,3,4 додаткова: 1-14 методичне забезпечення: <i>Навчально-методичний комплекс (Робоча програма, методичні матеріали, плани семінарських (для денної форми навчання) і контактних занять (для заочної форми навчання), рекомендована література, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестові завдання за трьома рівнями) з дисципліни «Країнознавство» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 29</i> <i>Міжнародні відносини спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини».</i> – Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2022. – 141с. // Ресурс Moodle Електронний ресурс . - Режим доступу http://moodle.kneu.dp.ua |



| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>I семестр, згідно розкладу</p> | | <p>Семінарське заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE 2 год</p> | <p>Рекомендовані питання для обговорення та дискусій: 1. Теорії та концепції держав: сутність теорій географічного детермінізму, енвайронменталізму, функціональної теорії держави, теорії «держави-вмістилища» або «держави-контейнера», теорії атлантизму та інші. 2. Ідеї мондіалізму, комунізму, фашизму: схожість і відмінності. Засновники євразійства, напрямки євразійства, «Євразія», «слов'янофільство». 3. Закони та закономірності: принципи відмінності; суть закономірності неминучого розпаду імперій; закономірність зростання кількості країн на політичній карті світу; суперечності у принципах міждержавних відносин. 4. Робота з тестовими завданнями за темою семінарського заняття. 5. Робота із сучасною Політичною картою світу.</p> |
| <p>I семестр, згідно розкладу</p> | <p>Тема 2. Теорії та концепції держав.</p> | <p>Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (1 год)</p> | <p>Опрацювання літератури: основна: 1,2,3,4 додаткова: 1-14 методичне забезпечення: <i>Навчально-методичний комплекс (Робоча програма, методичні матеріали, плани семінарських (для денної форми навчання) і контактних занять (для заочної форми навчання), рекомендована література, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестові завдання за трьома рівнями) з дисципліни «Країнознавство» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини».</i> – Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2022. – 141с. // Ресурс Moodle Електронний ресурс. - Режим доступу http://moodle.kneu.dp.ua</p> |
| <p>I семестр, згідно розкладу</p> | | <p>Семінарське заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE 2 год</p> | <p>Рекомендовані питання для обговорення та дискусій: 1. Держава і країна: відмінності. Форми державного (адміністративно-територіального) устрою (унітарна, федеративна, конфедерація, протодержава); форми правління (монархічна та її різновиди; республіканська та її різновиди); форми політичних режимів (демократичний, ліберально-демократичний, авторитарний, тоталітарний); залежні (протекторати, колонії, підопічні території) та незалежні держави. 2. Територіальні води, морські милі, економічні зони. 3. Етапи формування політичної карти світу: стародавній, новий, новітній етапи. Типи країн та класифікація. 4. Міжнародні організації у сучасному світі. Геополітика та геостратегія. 5. Робота з тестовими завданнями за темою семінарського заняття. 6. Робота із сучасною Політичною картою світу.</p> |



Змістовий модуль 2. Політична карта світу, просторово-територіальна організація держав світу та його регіональний поділ

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>I семестр, згідно розкладу</p> | <p><i>Тема 3. Політична карта світу: «держава» і «країна»; етапи формування Політичної карти світу (ПКС), типи країн. Міжнародні організації. Геополітика та геостратегія.</i></p> | <p>Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (2 год),</p> | <p>Опрацювання літератури: основна : 1,2,3,4 додаткова : 1-14 методичне забезпечення: <i>Навчально-методичний комплекс (Робоча програма, методичні матеріали, плани семінарських (для денної форми навчання) і контактних занять (для заочної форми навчання), рекомендована література, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестові завдання за трьома рівнями) з дисципліни «Країнознавство» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 291 «Міжнародні відносини спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини».</i> – Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2022. – 141с. // Ресурс Moodle [Електронний ресурс]. - Режим доступу http://moodle.kneu.dp.ua</p> |
| <p>I семестр, згідно розкладу</p> | | <p>Семінарське заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE 2 год</p> | <p>Рекомендовані питання для обговорення та дискусій: 1.Географічне положення держави: дистанційність, детермінованість, потенційність. Політико-географічне положення держави та його складові. Економіко-географічна складова в оцінці політико-географічного положення. 2.Територія держави: суходільна територія держави, акваторія держави, повітряний простір держави. 3.Кордони держави та їхні функції. Внутрішній поділ держави. 4.Регіональний поділ світу: загальні засади районування світу. 5.Країни Європи: Західна Європа та Східна Європа. Країни Євразії. Країни Азії. Країни Африки. Країни Америки. Країни Австралії і Океанії. 6.Робота з тестовими завданнями за темою семінарського заняття. 7.Робота із сучасною політичною картою світу</p> |
| <p>I семестр, згідно розкладу</p> | <p><i>Тема 4. Просторово-територіальна організація держав світу: географічне положення, територія, кордони, внутрішній поділ країн.</i></p> | <p>Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (2 год),</p> | <p>Опрацювання літератури: основна: 1,2,3,4 додаткова: 1-14 методичне забезпечення: <i>Навчально-методичний комплекс (Робоча програма, методичні матеріали, плани семінарських (для денної форми навчання) і контактних занять (для заочної форми навчання), рекомендована література, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестові завдання за трьома рівнями) з дисципліни «Країнознавство» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 291 «Міжнародні відносини спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини».</i> – Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2022. – 141с. // Ресурс Moodle [Електронний ресурс]. - Режим доступу http://moodle.kneu.dp.ua</p> |



| | | | |
|---|--|---|--|
| I семестр, згідно розкладу | | Семінарське заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE 2 год | Рекомендовані питання для обговорення та дискусій: 1. Країни Західної Європи (характеристика за географічним положенням, стислою історією виникнення та розвитком певної держави, її державним устроєм, формою правління, природними ресурсами, населенням, культурою, господарством тощо): Німеччина, Франція, Велика Британія, Італія. 2. Країни Центральної Європи: Польща. Країни Східної Європи: Україна. Країни Євразії: Росія, Казахстан, Туреччина. 3. Робота з тестовими завданнями за темою семінарського заняття. 4. Робота із сучасною політичною картою світу |
| I семестр, згідно розкладу | Тема 5: Регіональний поділ сучасного світу: країни Європи, Євразії, Азії, Африки, Америки, Австралії та Океанії. | Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (2 год), | Опрацювання літератури: основна : 1,2,3,4 додаткова : 1-14 методичне забезпечення: <i>Навчально-методичний комплекс (Робоча програма, методичні матеріали, плани семінарських (для денної форми навчання) і контактних занять (для заочної форми навчання), рекомендована література, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестові завдання за трьома рівнями) з дисципліни «Країнознавство» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини».</i> - Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2022. - 141с. // Ресурс Moodle Електронний ресурс . - Режим доступу http://moodle.kneu.dp.ua |
| I семестр, згідно розкладу | | Семінарське заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE 2 год | Рекомендовані питання для обговорення та дискусій: 1. Країни Азії: країни Закавказзя (Грузія); країни Центральної Азії (Узбекистан); країни Південно-Західної Азії (Іран). 2. Країни Південної Азії (Індія); країни Південно-Східної Азії (Індонезія). 3. Країни Східної Азії: Китай, Японія. 3. Робота з тестовими завданнями за темою семінарського заняття. 4. Робота із сучасною політичною картою світу. |
| Змістовий модуль 3. Характеристика ключових країн регіонів і субрегіонів світу | | | |
| I семестр, згідно розкладу | Тема 6. Ключові країни Європи та Євразії. | Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (2 год), | Опрацювання літератури: основна: 1,2,3,4, 9,10 додаткова : 1-14 методичне забезпечення: <i>Навчально-методичний комплекс (Робоча програма, методичні матеріали, плани семінарських (для денної форми навчання) і контактних занять</i> |



| | | | |
|----------------------------|---------------------------------|--|---|
| | | | <i>(для заочної форми навчання), рекомендована література, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестові завдання за трьома рівнями) з дисципліни «Країнознавство» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 291 «Міжнародні відносини спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини». – Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2022. – 141с. // Ресурс Moodle Електронний ресурс. - Режим доступу http://moodle.kneu.dp.ua</i> |
| I семестр, згідно розкладу | | Семінарське заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE 2 год | Рекомендовані питання для обговорення та дискусій: 1. Презентація есе. 2. Країни Північної Америки: Сполучені Штати Америки; Канада; Мексика. 3. Країни Центральної Америки: Куба; країни Південної Америки: Бразилія, Аргентина. 4. Робота з тестовими завданнями за темою семінарського заняття. 5. Робота із сучасною політичною картою світу. |
| I семестр, згідно розкладу | Тема 7: країни Азії. Ключові | Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (2 год), | Опрацювання літератури: основна: 1,2,3,4,8,10 додаткова: 1-14 методичне забезпечення: <i>Навчально-методичний комплекс (Робоча програма, методичні матеріали, плани семінарських (для денної форми навчання) і контактних занять (для заочної форми навчання), рекомендована література, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестові завдання за трьома рівнями) з дисципліни «Країнознавство» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 291 «Міжнародні відносини спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини». – Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2022. – 141с. // Ресурс Moodle Електронний ресурс. - Режим доступу http://moodle.kneu.dp.ua</i> |
| I семестр, згідно розкладу | | Семінарське заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE 2 год | Рекомендовані питання для обговорення та дискусій: 1. Презентація есе. 2. Країни Північної Африки: Єгипет; країни Західної Африки: Нігерія; країни Центральної Африки: Демократична Республіка Конго. 3. Країни Східної Африки: Кенія; країни Південної Африки: Південно-Африканська Республіка. 4. Робота з тестовими завданнями за темою семінарського заняття. 5. Робота із сучасною політичною картою світу. |
| I семестр, згідно розкладу | Тема 8: Крайові країни Америки. | Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (2 год), | Опрацювання літератури: основна: 1,2,3,4,10 додаткова: 1-14 методичне забезпечення: <i>Навчально-методичний комплекс (Робоча програма, методичні матеріали, плани семінарських (для денної форми навчання) і контактних занять (для заочної форми навчання), рекомендована література, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестові завдання за трьома рівнями) з дисципліни</i> |



| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| | | | <p>«Країнознавство» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 291 Міжнародні відносини спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини». – Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2022. – 141с. // Ресурс Moodle Електронний ресурс. - Режим доступу http://moodle.kneu.dp.ua</p> |
| I семестр, згідно розкладу | | Семінарське заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE 2 год | <p>1. Презентація есе.</p> <p>2. Австралія: загальні відомості, географічне положення, історія виникнення та розвитку, державний устрій і форма правління, природні умови та ресурси, населення, господарство, культура та соціальний розвиток. 3. Океанія: Маршаллові Острови (загальні відомості, географічне положення, історія виникнення та розвитку, державний устрій і форма правління, природні умови та ресурси, населення, господарство, культура та соціальний розвиток). 4. Робота з тестовими завданнями за темою семінарського заняття. 5. Робота із сучасною політичною картою світу.</p> |
| I семестр, згідно розкладу | <i>Тема 9. Ключові країни Африки, Австралії та Океанії.</i> | Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (2 год), | <p>Опрацювання літератури: основна: 1,2,3,4,8,9,10 додаткова : 1-14 методичне забезпечення: <i>Навчально-методичний комплекс (Робоча програма, методичні матеріали, плани семінарських (для денної форми навчання) і контактних занять (для заочної форми навчання), рекомендована література, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестові завдання за трьома рівнями) з дисципліни «Країнознавство» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 291 Міжнародні відносини спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини». – Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2022. – 141с. // Ресурс Moodle Електронний ресурс. - Режим доступу http://moodle.kneu.dp.ua</i></p> |
| I семестр, згідно розкладу | | Семінарське заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE 2 год | <p>Рекомендовані питання для обговорення та дискусій:</p> <p>1. Презентація есе.</p> <p>2. Австралія: загальні відомості, географічне положення, історія виникнення та розвитку, державний устрій і форма правління, природні умови та ресурси, населення, господарство, культура та соціальний розвиток. 3. Океанія: Маршаллові Острови (загальні відомості, географічне положення, історія виникнення та розвитку, державний устрій і форма правління, природні умови та ресурси, населення, господарство, культура та соціальний розвиток). 4. Робота з тестовими завданнями за</p> |



| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | темою семінарського заняття. 5.Робота із сучасною політичною картою світу |
| <ol style="list-style-type: none">1. Вивчення дисципліни передбачає виконання обов'язкових завдань у контексті семінарських тем для обговорення.2. Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуального та самостійного завдань у контексті тематики семінарських занять.3. Детальний план проведення семінарських занять, завдання для семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи містяться в системі MOODLE: <i>Навчально-методичний комплекс (Робоча програма, методичні матеріали, плани семінарських (для денної форми навчання) і контактних занять (для заочної форми навчання), рекомендована література, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестові завдання за трьома рівнями) з дисципліни «Країнознавство» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини»</i>. – Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2022. – 141с. // Ресурс Moodle [Електронний ресурс]. – Режим доступу http://moodle.kneu.dp.ua | | | |

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

Навчальні підручники, посібники, термінологічні і понятійні словники:

1. Масляк П.О. Країнознавство. Підручник.- 2-ге видання, виправлене. – К.: Знання, 2008.- 292 с.
2. Головченко В.І., Дорошко М.С., Ігнат'єв П.М., Кравчук О.А., Кривонос Р.А., Крижанівський В.П., Сербіна Н.Ф.; за заг. ред. Крижанівського В.П., Головченка В.І. Країнознавство. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 658 с.
3. Мальська М.Т., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М. Країнознавство: теорія та практика. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012.- 528 с.
4. Країнознавство: підручник / В.П. Крижанівський, М.С. Дорошко, В.І. Головченко та ін.; за ред. М.С. Дорошка.- 2-ге видання, перероблене і доповнене.- К.: Знання, 2012.- 439 с. + 16 с. (карти). – (Вища освіта ХХІ ст.).
5. Дахно І.І. Країни світу: Енциклопедичний довідник.- К.: Мапа, 2004. – 606 с.
6. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник. – Львів: Ліга-прес, 2005.- 819 с.
7. Країнознавство: довідник /Я.Б. Турчин, Л.О. Дорош, О.Н. Горбач; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. Ун-т «Львівська політехніка». – Л.: Вид-во Львів. Політехніки, 2012. – 296 с.: іл.
8. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія: навчальний посібник / М.П. Мальська, О.Ю. Бордун, М.З. Гамкало; Львівський національний університет імені І. Франка. – К.: ЦУЛ, 2013. – 184 с.
9. Туристичне країнознавство. Європа: навчальний посібник / М.П. Мальська, М.З. Гамкало, О.Ю. Бордун. – 2-ге вид., стер. – К.: ЦУЛ, 2010. – 224 с.
10. Туристичне країнознавство: посібник для студентів ВНЗ/ Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. – Херсон: Олді-плюс, 2016.- 807 с.: іл., таблиці. –Бібліографія: с. 806-807 (15 назв).

**F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА з дисципліни
«Країнознавство»:**

1. Дахно І.І. Міжнародна торгівля. – К.: МАУП, 2004.- 309 с.
2. 2. Дністрянський М.С. Україна в політико-географічному вимірі. – Львів: ЛНУ, 2000.- 310 с.
3. 3. Кузик С., Книш М. Економічна і соціальна географія світу. – Львів: ЛНУ, 1999. – 299
4. 4. Масляк Я.О., Дахно І.І. Економічна і соціальна географія світу. – К.: Вежа, 2004.- 279 с.
5. 5. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Підручник / За ред. В.В. Ковалевського, О.Л. Михайлюк, В.Ф. Семенова. – 6-те видання, виправлене. – К.: Знання, 2004. – 350 с.
6. 6. Румянцев А.Л., Башинська А.І., Корнілова І.М., Коваленко Ю.О. Міжнародна торгівля. – К.: ЦНЛ, 2004.- 374 с.
7. Вил Дюрант. Цезарь и Христос / Пер. с англ. В.В. Федорина. - М.: КООН-ПРЕСС, 1995.- 736 с. (Серия «История цивилизации»).
8. Ложкін Борис. Четверта республіка. Чому Європі потрібна Україна, а Україні – Європа / За участю Володимира Федоріна. Друге видання. – Харків: Фоліо, 2016. – 252 с.
9. Світова гібридна війна: український фронт: монографія / За загальної редакції В.П. Горбуліна. – Харків: Фоліо, 2017.- 496 с.
10. Фергюсон Ніл. Цивілізація. Як Захід став успішним / 2-ге видання. Переклав з англ.. В'ячеслав Циба. – Київ: «Наш формат», 2018.- 488 с.: іл.
11. Почепцов Георгий. СССР: страна, созданная пропагандой. – Харьков: Фолио, 2019. - 459 с.
12. Фукуяма Френсіс. Витоки політичного порядку. Від прадавніх часів до Французької революції / 2-ге видання. Переклав з англійської Роман Корнута .- Київ: «Наш формат», 2019.- 576 с.
13. Фукуяма Френсіс. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації демократії / Переклали з англійської Тарас Цимбал (розділи 1-7) і Роман Корнута (розділи 8-36). – Київ: «Наш формат», 2019.- 608 с.
14. Даймонд Джаред. Переворот. Зламні моменти в країнах, що переживають кризу / Переклад з англійської В. Горбатька. – К.: Видавнича група КМ-БУКС, 2019.- 464 с.:іл.

**G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING
PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРІВ, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З
ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТТЬ**

Навчально-методичний комплекс (Робоча програма, методичні матеріали, плани семінарських (для денної форми навчання) і контактних занять (для заочної форми навчання),

рекомендована література, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестові завдання за трьома рівнями) з дисципліни «Країнознавство» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальностей: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини» – Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2022. – 141с. // Ресурс Moodle [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://moodle.kneu.dp.ua/>

Shaikan V. Modern globalization challenges before «civilization of boundary» or almost according to M. Grushevsky «Who are Ukrainians and what do they want?» /Valentina Shaikan, Serhiy Parkhomenko //Globalne aspekty ekonomii swiatiway i stosunkow miedzynarodowych w warunkach niestabilnosci gospodarczej. Monografia. – Czestochowa: Akademia Polonijna, 2016. – P.338-343. **ISBN 978- 83-7542-168-2.** (0, 5 dr. ark.).

Шайкан В.О. Глобалізаційні виклики перед українською нацією наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. // Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри: збірка наукових праць. – Херсон: ФОП Грінь Д.С., 2017.- С. 413-418(0,5 др. арк.).

Шайкан В.О. Колабораціонізм, пособництво, сепаратизм, причини міжнаціонального протистояння: проблеми кваліфікації та відповідальності // Сучасні інтерпретації актуальних проблем історії та права в країнах Східної та Західної Європи середини ХХ – ХХІ ст. / Упоряд.: В.О. Шайкан, Н.А. Шелудякова. - Кривий Ріг: Криворізький економічний інститут ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2017. – С. 124-131(0,5 др. арк.).

Andrii Shaikan, Valentyna Shaikan. Kollaborationism and complicity in the history of mankind reflected in scholars and writers works // Scientific journal of Polonia University, 30 (2018), nr 5, p. 107-113. DOI: <http://dx.doi.org/10.23856/30112>.

Andrii Shaikan, Valentyna Shaikan. Globalization and world culture of XX-beginning of XXI centuries: achievements, peculiarities, problems and perspectives // Scientific journal of Polonia University, 33 (2019), nr 2, p. 110-124. DOI: <http://dx.doi.org/10.23856/3312>.

Collaborationism and War Crimes as Phenomena in the Information Society/Valentina Shaikan, Kateryna Datsko, Nina Ivaniuk, Alim Batiuk // *Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020, p.116-126)* 2020-04-02/ **jornal-article SOURCE-WORK-ID:<https://doi.org/10.2991/aebmr>**

Valentyna Shaikan, Andrii Shaikan. Complicity and Collaborationism in Ukraine of 1939-1945: Reasons, Typical and Special Demonstrations: Monograph / Shaikan Valentyna Oleksiyivna, Dc. of Hist. Sciences, professor; Shaikan Andrii Valeriyovych, Dc. of Es. Sciences, professor / Translated from Ukrainian into English by Korzhova Lyudmyla Sergiyivna, Cand. of Ped. Sciences, assoc. professor of the State University of Economics and Technology (Kryvyi Rih). Recommended to publication by the Scientific Council of the State University of Economics and Technology (Kryvyi Rih), protocol No 5, 28.12.2020. – Prague, 2021. - 644 p. The publication is assigned with a DOI number: <https://doi.org/10.46489/CCU19391945-01> The paper version of the publication is the original version. The publication is available in electronic version on the website:<https://www.oktanprint.cz/p/complicity-and-collaborationism-in-ukraine> **Print ISBN 978-80-908066-4-1 E-book ISBN 978-80-908066-5-8.**

Legal Assessment and Speculation on the Topic of Collaborationism in Ukraine. Digital Dimension / Andrii Shaikan, Valentyna Shaikan //2021-03-21/ **jornal-article. DOI:<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110003001>**

Н. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна базується на нормативних та за вибором навчальних дисциплінах і є необхідною для опанування навчальних дисциплін «Історія української державності», «Політологія», «Політичне маніпулювання», «Історія світової культури» тощо.
Обов'язкового знання іноземних мов не потребує

І. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

| | Денна | Заочна |
|---|-------|--------|
| Лекції | 18 | - |
| Семінарські | 18 | - |
| Самостійна робота студента (СРС) | 45 | - |
| Індивідуально-консультативна робота (ІКР) | 9 | - |
| Курсова робота | - | - |

| | | |
|---|-----------------|---|
| Поточний контроль, в т.ч.: | | |
| оцінювання під час семінарських занять | 30 | - |
| виконання індивідуальної роботи | 10 | - |
| виконання і захист завдань самостійної роботи | 20 | - |
| науково-дослідницька робота | 10 (Сертифікат) | - |
| Підсумковий контроль (іспит) | 50 | - |
| Разом: | 100 | - |

| Шкала балів | Оцінка за 4-бальною шкалою | Шкала ECTS |
|-------------|---|------------|
| 90 – 100 | Відмінно | A |
| 80 – 89 | Добре | B |
| 70 – 79 | | C |
| 66 – 69 | Задовільно | D |
| 60 – 65 | | E |
| 21 – 59 | незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку) | FX |
| 0 – 20 | незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи. | F |

К. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- ❖ не запізнюватися на заняття;
- ❖ не пропускати заняття (як лекційні, так і семінарські), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- ❖ самостійно опрацьовувати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- ❖ конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження

курсу (особливо під час підготовки тестових завдань за трьома рівнями з метою підготовки до іспиту;

- ❖ своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою семінарські завдання;
- ❖ брати очну участь у контрольних заходах;
- ❖ будь-яке відтворення результатів чужої праці, в тому числі, використання, завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань компетентностей застосовуються такі методи навчання:

вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);

наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);

семінарські (різні види завдань згідно теми семінарських занять);

пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;

метод проблемного викладу;

дослідницький.

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор

[Zoom](#) – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів.

MOODLE - університетська платформа для збереження наукових, навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін.

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:

[Coursera](#) – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.

[EdX](#) – онлайн-курси від закладів вищої освіти.

[Prometheus](#) — український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримуєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагиат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.



Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій:
https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf

Стаття 42. Академічна доброчесність ЗАКОН УКРАЇНИ Про освіту

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням кафедри соціально-гуманітарних наук Державного університету економіки і технологій - протокол № 1 від 02.09. 2022 року

Укладач

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою соціально-гуманітарних наук
Протокол № 1 від 02.09 2022 року
Завідувач кафедри

Науково-методичною радою Державного університету
економіки і технологій
Протокол № 1 від 20.09. 2022 року
Голова науково-методичної ради

Валентина ШАЙКАН

Валентина ШАЙКАН

Валентин ОРЛОВ