



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Основи наукових досліджень у психології LW0531CBASR;LW053 1BBASR
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023 –1 семестр
Course of study / Назва спеціальності	053 Психологія
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти: молодший бакалавр з психології, Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти: бакалавр з психології 3 ECTS – 90 годин; Обов'язкова Українська мова
Author / Укладачі	Циганенко Галина Валентинівна, кандидат психологічних наук, доцент, Державний університет економіки і технологій, tsyhanenko_hv@kneu.dp.ua , https://orcid.org/0000-0003-1950-157X моб. +380982028219 Яцюк Анастасія Миколаївна, кандидат психологічних наук, Державний університет економіки і технологій, e-mail: asbyus.13@gmail.com ; http://orcid.org/0000-0003-0854-1795 моб. +380501948291 Кузьмич Оксана Петрівна, магістр психології, асистент кафедри соціально-гуманітарних наук, ДВНЗ «Державний університет економіки і технологій», моб: +380679871017; e-mail: kuzmych_or@kneu.dp.ua , https://orcid.org/0000-0001-8406-8456
Консультації	Циганенко Г.В.:Онлайн-консультації: Понеділок, четвер 13.00-14.00/zoom Яцюк А.М.:вт, 15:30 – 16:50 Кузьмич О.П.: Четвер, 14.00-15.00

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання дисципліни є формування цілісного уявлення про теоретичні засади проведення наукового дослідження, оволодіти понятійним апаратом, розкрити можливості участі студентів у науково-дослідній роботі, відкрити перед студентами зміст наукового дослідження, ознайомити з методами й методикою його проведення, сформувати потребу в отриманні нових знань, розвинути інтерес до науки.

методу в психологічному дослідженні; розглянути процедуру та організацію психологічного експерименту.

Завдання дисципліни: ознайомити студента із роллю та генезою науки, з рівнями та методами наукового дослідження, із зібранням та опрацюванням фактичного матеріалу для написання дослідження, основними вимогами стилістики наукового тексту, етичними нормами та тенденціями розвитку сучасної науки.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1: Наука як соціокультурний феномен. Сучасна наука та етика наукової діяльності.

1. Поняття, функції і значення науки як соціокультурного феномена.
2. Виникнення та еволюція науки.
3. Наукознавство як система знань. Класифікація наук.
4. Тенденції розвитку сучасної науки.
5. Етичні норми та імперативи вченого.
6. Розвиток економічної науки на сучасному етапі.
7. Організація наукової діяльності в Україні.

Тема 2: Особливості наукового знання та пізнання.

1. Суть знання та наукового пізнання.
2. Специфіка форм пізнання
3. Проблема істини наукового пізнання.

Тема 3: Теоретичний та емпіричний рівні наукового дослідження.

1. Специфіка емпіричного пізнання і його методи.
2. Специфіка теоретичного знання і його методи.
3. Структура і функції наукової теорії.

Тема 4: Методологія та методи наукового дослідження.

1. Поняття наукового методу та методології.
2. Засади філософської та загальнонаукової методології.
3. Методи емпіричного й теоретичного рівнів дослідження.
4. Універсальні (загальнологічні) методи дослідження.
5. Специфічні методи дослідження в психологічній науці.

Тема 5: Організація наукового дослідження.

1. Логіка, стадії та етапи наукового дослідження.
2. Організація й планування наукового дослідження.
3. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження.



Тема 6: Науковий текст і вимоги до нього.

1. Загальна характеристика та особливості наукового тексту.
2. Структура та основні ознаки наукового тексту.
3. Загальні вимоги до наукового тексту. Мова і стиль наукового викладу.
4. Навички написання текстів та їх формування. Елементи наукового тексту.
5. Редагування наукового тексту.

Тема 7: Основні види наукових досліджень.

1. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.
2. Особливості написання реферату: структура, обсяг, рецензія на реферат. Особливості реферування: основні функції, класифікація, об'єкти, етапи та складові елементи реферування.
3. Основні вимоги до написання тез, доповіді, повідомлення як форми висвітлення підсумків наукової роботи.
4. Особливості написання анотації.

Тема 8: Підготовка кваліфікаційних робіт та процедура їх захисту.

1. Загальна характеристика курсової роботи як самостійного навчально-наукового дослідження студента.
2. Підготовка до захисту та захист курсової роботи.
3. Магістерська робота як самостійна навчально-дослідницька праця.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати типові (для молодшого бакалавра з психології) та складні (для бакалавра з психології) спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність розв'язувати типові (для молодшого бакалавра з психології) спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, і психологічних теорій та методів, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійних стандартів.
	ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК09. Здатність працювати в команді.
	ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права в Україні;
Програмні результати навчання (ПРН)	ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові знання, розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в суспільстві та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	СК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
	СК02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного психологічного знання, функціонування та розвитку психічних явищ.



СК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та інтерпретувати інформацію з різних джерел.

СК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК06. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формувати висновки та рекомендації.

СК08. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність (для молодшого бакалавра з психології); організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) (для бакалавра з психології).

СК09. Здатність дотримуватися норм професійної етики (для молодшого бакалавра з психології); здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну допомогу відповідно до запиту (для бакалавра з психології).

СК10. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та самонавчання (для бакалавра з психології); здатність дотримуватися норм професійної етики (для бакалавра з психології).

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та самонавчання (для бакалавра з психології).

ПР01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми (для молодшого бакалавра з психології). Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання (для бакалавра з психології).

ПР02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР03. Здійснювати пошук інформації з різних джерел у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР04. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формувати аргументовані висновки.

ПР08. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців та нефахівців.

ПР09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументовувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до ситуації.



до культурних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати програму просвітницьких дій у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тощо, відповідно до вимог замовника (для молодшого бакалавра з психології); складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (для бакалавра з психології).

ПР12. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності (для молодшого бакалавра з психології); складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника (для бакалавра з психології).

ПР13. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості (для молодшого бакалавра з психології); взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно - вікові відмінності (для бакалавра з психології).

ПР14. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (для молодшого бакалавра з психології); ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі, демонструвати лідерські якості (для бакалавра з психології).

ПР15. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога (для молодшого бакалавра з психології); відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (для бакалавра з психології).

ПР16. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності (для молодшого бакалавра з психології); знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога (для бакалавра з психології).

ПР17. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) (для молодшого бакалавра з психології); демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності (для бакалавра з психології).

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) (для бакалавра з психології).

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

Тиждень/ Дата	Тема, план/короткі тези	Форма діяльності (заняття), години,	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси
------------------	-------------------------	--	--



		формат	
За розкладом	<u>Тема 1: Наука як соціокультурний феномен. Сучасна наука та етика наукової діяльності.</u>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1. додаткова 1.
За розкладом	1. Поняття, функції і значення науки як соціокультурного феномена. 2. Виникнення та еволюція науки. 3. Наукознавство як система знань. Класифікація наук. 4. Тенденції розвитку сучасної науки. 5. Етичні норми та імперативи вченого. 6. Розвиток економічної науки на сучасному етапі. 7. Організація наукової діяльності в Україні.	Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Переглянути фільм «Експеримент» (США, 2010) з подальшим обговоренням. 2. Представити Національну класифікацію наук, що затверджена Вищою атестаційною комісією (ВАК) України за згодою Міністерства освіти і науки України.
За розкладом	<u>Тема 2: Особливості наукового знання та пізнання.</u>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1. додаткова 1.
За розкладом	1. Суть знання та наукового пізнання. 2. Специфіка форм пізнання 3. Проблема істини наукового пізнання.	Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Розширено охарактеризувати форми пізнання. Навести приклади.
За розкладом	<u>Тема 3: Теоретичний та емпіричний рівні наукового дослідження.</u>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1. додаткова 1.
За розкладом	1. Специфіка емпіричного пізнання і його методи. 2. Специфіка теоретичного знання і його методи. 3. Структура і функції наукової теорії.	Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Підготувати добірку текстового матеріалу по методам емпіричного пізнання.
За розкладом	<u>Тема 4: Методологія та методи наукового дослідження.</u>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1. Додаткова 1.
За розкладом	1. Поняття наукового методу та методології. 2. Засади філософської та загальнонаукової методології. 3. Методи емпіричного й теоретичного рівнів дослідження. 4. Універсальні (загальнологічні) методи дослідження. 5. Специфічні методи дослідження в психологічній науці.	Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Написати есе на тему: «Планування – центральний момент підготовчого експерименту» (500 слів). 2. Знайдіть у психологічній науковій літературі опис будь-якого психологічного експерименту і оцініть його методи дослідження.
За розкладом	<u>Тема 5: Організація наукового дослідження.</u>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1,2. Додаткова 1.
За розкладом	1. Логіка, стадії та етапи наукового дослідження. 2. Організація й планування наукового дослідження. 3. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження.	Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Типи психологічного пояснення в науковому дослідженні. Довести найбільш адекватний тип пояснення на власний вибір. Дати обґрунтоване пояснення. 2. Навести приклади обмеження для узагальнення результатів наукового дослідження в психології. Надати власні варіанти можливостей їх подолання.
За розкладом	<u>Тема 6: Науковий текст і вимоги до нього.</u>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1. Додаткова 1.
За розкладом	1. Загальна характеристика та особливості наукового тексту. 2. Структура та основні ознаки наукового тексту. 3. Загальні вимоги до наукового тексту. Мова і стиль наукового викладу. 4. Навички написання текстів та їх формування. Елементи наукового тексту. 5. Редагування наукового тексту.	Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Скласти алгоритм написання наукового тексту.



За розкладом	<u>Тема 7: Основні види наукових досліджень.</u> 1. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. 2. Особливості написання реферату: структура, обсяг, рецензія на реферат.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1. Додаткова 1.
За розкладом	Особливості реферування: основні функції, класифікація, об'єкти, етапи та складові елементи реферування. 3. Основні вимоги до написання тез, доповіді, повідомлення як форми висвітлення підсумків наукової роботи. 4. Особливості написання анотації	Практичне заняття, (2 год), F2F	1.Скласти алгоритм написання реферату. 2.Скласти порівняльну таблицю написання реферату, тез, анотацій.
За розкладом	<u>Тема 8: Підготовка кваліфікаційних робіт та процедура їх захисту.</u> 1.Загальна характеристика курсової роботи як самостійного навчально-наукового дослідження студента.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1. Додаткова 1.
За розкладом	2. Підготовка до захисту та захист курсової роботи. 3. Магістерська робота як самостійна навчально-дослідницька праця	Практичне заняття, (2 год), F2F	1.Скласти порівняльну таблицю написання курсової та магістерської роботи.

Вивчення дисципліни передбачає виконання двох аудиторних контрольних (модульних) робіт. Перша контрольна модульна робота виконується за темами 1-4, друга – за темами 5-8 у письмовій формі. Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуального завдання. Захист індивідуальних робіт проходитиме на фінальному занятті.

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Розвиток сучасної психології. URL: <https://works.doklad.ru/view/UqCyBF98jSg/all.html>
2. Предмет психологічної науки. URL: https://uk.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/1_psux3.pdf

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЬ

- 1.Одінцова А.М. Специфіка конфліктів в організації та у сфері управління // Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості: матеріали Всеукраїнської (із міжнародною участю) науково-практичної конференції (5-6 жовтня 2017 року, м. Херсон) / Шапошникова І. В., Блинова О. Є. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – С. 103 – 104.
- 2.Одінцова А.М. Метод казкоаналізу в дослідженні етнічної ідентичності // East European Journal of Psycholinguistics. – Lutsk : Lesya Ukrainka Eastern European National University, 2015. – Vol. 2, No 2. – P. 135-144. Фахова реєстрація (категорія «Б»).
- 3.Одінцова А.М., Одінцова В.М. Феномен перфекціонізму особистості в руслі когнітивно-поведінкової терапії // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. Вип. 2 – Т. 1. – Херсон, 2015. – С. 61–65. Фахова реєстрація (категорія «Б»)
4. Циганенко Г. В. Ми пережили: техніки відновлення для сімей військових, цивільних і дітей: практ. посіб. для внутрішньо переміщених осіб, демобілізованих та їхніх сімей / Психологічна кризова служба ГО «УАФПНПП», Посольство Сполученого королівства Великої Британії та Північної Ірландії в Україні. [авт.- уклад. Г. Циганенко, О. Масик, О. Григор'єва та ін.] за наук. ред. Г. В. Циганенко. - Київ, 2018. - 100 с.
5. Любити. Жити. Чекати. Путівник для родин військових, які перебувають у зоні бойових дій. За



ред.Г.Циганенко. – Львів: Колесо, 2018/2019. - 144 с.

6. Особливості конфліктів, що виникають між громадянами і представниками державних структур. Способи їх врегулювання // Захист прав внутрішньо переміщених осіб: методичні матеріали з питань соціального захисту ВПО: практичний посібник / В. Вершиніна, Д. Коростельов, Н. Кривошеєва, Г. Циганенко. - К.: SSS, 2018. - С.138-206.

7. Циганенко Г.В. Навчання груповим формам і технікам психологічної самопомоги профілактики вторинної травматизації у психологів та соціальних працівників//Методи групової роботи в системі освіти: методичні рекомендації / – ІСПП НАПН України. - К.: Міленіум, 2017. - С.26-35.

8. Циганенко Г.В. Емоційне відреагування в малій групі//Оптимізація групової взаємодії в малих групах: Посібник / – ІСПП НАПН України. - К.: Міленіум, 2017. - С.77-93.

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Дисципліни, які є необхідними передумовами для вивчення зазначеного курсу: Вступ до психології, Історія психології, Загальна психологія, Практикум з загальної психології, Українська мова професійного спрямування, Фахова іноземна мова, Прикладна інформатика.

I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	16	4
Практичні (лабораторні)	16	4
Самостійна робота студента (СРС)	49	73
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	9	9
Курсова робота	-	-

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:	50	50
оцінювання під час аудиторних занять	25	25
виконання та захист індивідуальної роботи	10	10
виконання і захист завдань самостійної роботи	10	10
науково-дослідницька робота (за наявності сертифіката)	5	5
Підсумковий контроль (іспит)	50	50
Разом	100	100

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи	F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- ❖ не запізнюватися на заняття;



- ❖ не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- ❖ самостійно опрацювати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- ❖ при підготовці есе, есе-рефлексії на статтю, що запропонована вам для читання (див. семестровий план), оцінюється якість та оригінальність наведених вами аргументів. Есе повинно бути надіслано до 16:00 у попередній день перед семінаром. Усі повинні обов'язково підготувати есе, а його відсутність з будь-яких причин не може бути виправданням.
- ❖ конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проектів/курсowego проекту);
- ❖ своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою лабораторні та практичні завдання;
- ❖ брати очну участь у контрольних заходах;

будь-яке відтворення результатів чужої праці (включаючи практичну роботу над командним проектом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань компетентностей застосовуються такі методи навчання:

вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);

наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);

практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);

пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;

метод проблемного викладу;

➤ *дослідницький*.

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор

[Zoom](#) – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:

[Coursera](#) – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.

[EdX](#) – онлайн-курси від закладів вищої освіти.

[Prometheus](#) — український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів.

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізняти власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не



подавати один і той же звіт двічі.

Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки та технологій

https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf

Стаття 42. Академічна доброчесність ЗАКОН УКРАЇНИ Про освіту

(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380)<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням кафедри Соціально-гуманітарних наук Державного університету економіки і технологій
- протокол № 1 від 02.09.2022 року.

Укладачі:

Оксана КУЗЬМИЧ

Галина ЦИГАНЕНКО

Анастасія ЯЦЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою Соціально-гуманітарних наук

Протокол № 1 від 02 вересня 2022 року

В.о. завідувача кафедри

Валентина ШАЙКАН

Науково-методичною радою Державного
університету економіки і технологій

Протокол № 1 від 20 вересня 2022 року

Голова науково-методичної рад

Валентин ОРЛОВ