



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Історія української державності LW 053 1B IUDB; LW 053 1C IUDC
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023 –1 семестр
Course of study / Назва спеціальності	053 Психологія
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	Перший (бакалаврський) рівень: бакалавр з психології – 5 ECTS; початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти: молодший бакалавр з психології Обов'язкова Українська мова
Author / Укладачі	<b>Шайкан Валентина Олексіївна, доктор історичних наук, професор, Державний університет економіки і технологій, <a href="mailto:vashaikan@gmail.com">e-mail: vashaikan@gmail.com</a>; <a href="http://orcid.org/0000-0001-9408-9154">http://orcid.org/0000-0001-9408-9154</a> моб.+380976781995</b> <b>Волікова Марина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри соціально-гуманітарних наук, Державний університет економіки і технологій <a href="mailto:a.volikov@ukr.net">e-mail: a.volikov@ukr.net</a> <a href="http://orcid0000-0002-3182-7639">http://orcid0000-0002-3182-7639</a> моб. +380680085504</b> <b>Шляхтич Роман Петрович, кандидат історичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Державний університет економіки і технологій <a href="mailto:kliorpsh@gmail.com">e-mail: kliorpsh@gmail.com</a>; <a href="https://orcid.org/0000-0001-5877-3522">https://orcid.org/0000-0001-5877-3522</a> моб.+380984111289</b>
Консультації	вт, 14.00-15.00

#### A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Надання молодшим бакалаврам, бакалаврам з психології знань щодо розуміння: сутнісних проблем історичного розвитку українського народу та українського державотворення, зародження та етапів становлення засад державності, сукупного здобутку історико-політичної творчості, особливостей процесу націотворення, впливу європейських соціально-політичних й культурних цінностей на систему ціннісних орієнтацій українського народу, а також права України на визначення своєї специфічної геополітичної ролі – трансферної зони між країнами Європи та Азії.

#### B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

**Тема 1: «Історія української державності» у просторі соціально-гуманітарних наук. Етапи еволюції, особливості українського державотворення.** Слов'янські протидержавні утворення на українських землях: «класичні» та нові.

**Тема 2: Київська Русь як середньовічна українська держава (IX –X ст.). Політичні аспекти утворення та наслідки розділення Київської Русі як середньовічної української держави IX- першої половини XIV ст.** Сучасні наукові теорії походження Київської Русі як держави: дискусії, позиції, думки. Основні етапи розвитку державності в Київській Русі: характерні риси етапів, еволюція владних інституцій. Період федеративної монархії (феодальної роздробленості): особливості, політичні наслідки, сучасні наукові дискусії. Питання про етнічну ідентифікацію Київської Русі, загально визнані наукові теорії. Еволюція політичного та соціально-економічного устрою Київської Русі: досягнення та недоліки.

**Тема 3: Українські землі під владою іноземних держав (друга половина XIV – перша половина XVII ст.): сеймова боротьба як перший досвід українського парламентаризму.** Українські землі у складі Великого князівства Литовського: політичний устрій, політичні особливості перебування українських земель у складі Литовсько-Руської держави. Україна у складі Речі Посполитої: розвиток української політичної та релігійної думки; братський рух у боротьбі за політичну консолідацію українського суспільства; сеймова боротьба як перший досвід українського парламентаризму. Еволюція українського козацтва як політичної сили Речі Посполитої та Східної Європи.

**Тема 4: Українська національна революція, становлення та ліквідація української державності XVII – у XVIII ст.** Еволюція політичної культури українського козацтва та його лідерів. Реформаторські проекти та програми Семерина (Северина) Наливайка, Йосипа Верещинського. Перші зародки національної державності. Нова політика гетьмана Богдана Хмельницького. Негативні політичні тенденції в українському суспільстві; криза козацької автономії після смерті Богдана Хмельницького. Територіальний розкол України як наслідок першого етапу громадянської війни 1658-1663 рр. Наступ російського самодержавства на українську державність. Територіально-політичний устрій Гетьманщини наприкінці XVII- у XVIII ст. Наступ царизму на політичну автономію України. «Пакти і конституція прав і вольностей Запорозького козацтва» (5 квітня 1710 р.) як угода між П. Орликом, гетьманом в екзилі та козацькою старшиною. Процес інкорпорації України до складу Російської імперії, ліквідація царизмом автономії України та української державності.

**Тема 5: Українське національне відродження XIX ст. Державницька діяльність українських парламентарів в парламентах Австрії, Галицькому Сеймі, Думі Російської імперії.** Національно-визвольний рух в Україні у першій половині XIX ст.: Кирило-Мефодіївське братство та його програмний документ «Книга буття українського народу» як прагнення братчиків жити «по-братерськи – не розділимо і несмісимо», виникнення політичних організацій. Національне відродження на західноукраїнських землях: «Руська трійця», українська політична думка на зх землях. Українське

відродження у другій половині XIX ст.: громадівський, народницький, національний рухи: порівняльний аналіз. Рух за політичну незалежність України.

**Тема 6: Розвиток української державотворчої думки, українське питання у парламентах Російської та Австрійської імперій та діяльність українських фракцій на початку XX ст. Національно-демократична революція в Україні та боротьба за державність (1917-1920 рр.). Політичні режими на території українських земель у 20-30-ті роки XX ст.** Виникнення політичних партій та стан української політичної думки на початку XX ст.: особливості, діяльність і лідери соціалістичної, національно-революційної, ліберальної течій в українському русі – спільне та особливе. Українські фракції у парламентах Російської та Австро-Угорської імперій, Галицькому сеймі: діяльність, досвід парламентської боротьби. Боротьба за Українську державу в роки Національно-демократичної революції в Україні 1917-1920 рр.: Українська Центральна Рада, Гетьманат Павла Скоропадського, Директорія, перемога радянської влади. Головні пункти суверенізації українського суспільства в 1917-1920 роках в економічній сфері, в соціальній політиці, у міжнародному житті, у галузі військового будівництва, галузі культури і науки, у сфері повернення та з'єднання (соборності) земель України. Політичні режими в українських землях у 20-30-ті роки XX ст.: спільне та особливе; зміст радянської системи як диктатури й командно-адміністративної системи; етапи більшовицького експерименту; наслідки тоталітарного режиму для України й українського народу.

**Тема 7: Роль і місце України у контексті передвоєнного партнерства, воєнного протистояння двох диктатур.** Політичне становище України напередодні Другої світової війни. «Українське питання» на початку Другої світової війни 1939-1945 рр., політичні процеси в Україні в період гітлерівської окупації: гітлерівський окупаційний режим й діяльність українських органів місцевого самоврядування; українські «Комітети Самопомоги» як маловідомий аспект державотворчої діяльності українського народу. Політичні наслідки Другої світової війни для України.

**Тема 8: Криза радянської тоталітарної системи. Боротьба за державну незалежність (1945-1991 рр.). Від тоталітаризму до демократії: розбудова Української незалежної держави 1991 – 2020 рр.** Боротьба за державну незалежність України за умов кризи радянської тоталітарної системи 1945-1991 рр.: сталінський режим в Україні; політична ситуація в Західній Україні; «відлига» як лібералізація тоталітарного режиму в середині 50-х-середині 60-х років XX ст. ; епоха «застою» або реванш командно-адміністративної системи; «перебудова» та активізація боротьби за незалежність України (1985-1991 рр.). Розбудова Української незалежної держави 1991 – 2020 рр.: проголошення незалежності України, конституційний процес в Україні та його особливості; політичне становище в Україні за часів президентства Леоніда Макаровича Кравчука, Леоніда Даниловича Кучми, Віктора Андрійовича Ющенка, Віктора Федоровича Януковича, Петра Олексійовича Порошенка, Володимира Олександровича Зеленського: порівняльний аналіз векторів розвитку України як суверенної та незалежної держави. Причини революцій «На граниті», «Помаранчевої», «Гідності». Процес трансформації тоталітарного режиму в демократичний та його вплив на моделі форм правління в Україні. Особливості політичної системи України та формування сучасної української політичної еліти (ідеологічні розбіжності, регіональні відмінності) на рубежі XX – XXI століть.

#### C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Інтегральна  
компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати типові (для молодшого бакалавра з психології) та складні (для бакалавра з психології) спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні  
компетентності (ЗК)

- ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК09. Здатність працювати в команді.



	<p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК06. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність (для молодшого бакалавра з психології); здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) (для бакалавра з психології).</p> <p>СК09. Здатність дотримуватися норм професійної етики (для молодшого бакалавра з психології); здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну допомогу відповідно до запиту (для бакалавра з психології).</p> <p>СК10. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (для молодшого бакалавра з психології); здатність дотримуватися норм професійної етики (для бакалавра з психології).</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (для бакалавра з психології).</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПР01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми (для молодшого бакалавра з психології). Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання (для бакалавра з психології).</p> <p>ПР02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування</p>



психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР03. Здійснювати пошук інформації з різних джерел у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР04. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР08. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців та нефаківців.

ПР09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументовувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати програму просвітницьких дій у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тощо, відповідно до вимог замовника (для молодшого бакалавра з психології); складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (для бакалавра з психології).

ПР12. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності (для молодшого бакалавра з психології); складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника (для бакалавра з психології).

ПР13. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості (для молодшого бакалавра з психології); взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно - вікові відмінності (для бакалавра з психології).

ПР14. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (для молодшого бакалавра з психології); ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому



числі, демонструвати лідерські якості (для бакалавра з психології).

ПР15. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога (для молодшого бакалавра з психології); відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (для бакалавра з психології).

ПР16. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності (для молодшого бакалавра з психології); знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога (для бакалавра з психології).

ПР17. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) (для молодшого бакалавра з психології); демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності (для бакалавра з психології).

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) (для бакалавра з психології).

#### D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

Тиждень/ Дата	Тема	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті)
I семестр, II семестр: Згідно розкладу	<i>Тема 1: «Історія української державності» у просторі соціально-гуманітарних наук. Політичні аспекти утворення Київської</i>	Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (2 год),	Опрацювання літератури: основна :1,3 додаткова (монографії) : 1, 7, 8, 10, 16, 18 методичне забезпечення: 4
I семестр, II семестр Згідно розкладу	<i>Русі як середньовічної Української держави IX-X століть.</i>	Семінарське заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE 4 год	Рекомендовані питання для обговорення та дискусій: 1.Слов'янські протидержавні утворення на українських землях: «класичні» та нові. 2. Сучасні наукові теорії походження Київської Русі як держави: дискусії, позиції, думки. 3. Основні етапи розвитку державності в Київській Русі: характерні риси етапів, еволюція владних інституцій. 4. Робота з тестовими завданнями I-II-III рівнів (див. Навчально-методичний комплекс (посібник) з «Історії української державності», пункти 5 і 6. 5. Есе за обраною темою (на одному семінарі – не більше 3-х есе від студентів (на виступ – не більше 5 хвилин; теми есе див. у НМК з дисципліни).
I семестр, II семестр Згідно розкладу	<i>Тема 2: Політичні наслідки роздрібнення Київської Русі та особливості політичного життя князівств Подніпров'я та Галицько-Волинської</i>	Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (2 год)	Опрацювання літератури: основна: 1,3 додаткова: 1, 7, 8, 10, 16, 18 методичне забезпечення: 4
I семестр, II семестр Згідно розкладу	<i>держави у XII-першій половині XIV століть.</i>	Семінарське заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE 4 год	Рекомендовані питання для обговорення та дискусій: 1.Період федеративної монархії (феодалної роздробленості): особливості, політичні наслідки, сучасні наукові дискусії. 2.Питання про етнічну ідентифікацію Київської Русі, загально визнані наукові теорії. 3.Еволюція політичного та соціально-економічного устрою Київської Русі: досягнення та недоліки. 4.Робота з тестовими завданнями I рівня (№№1-25).



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

			5. Есе за обраною темою.
<b>I семестр, II семестр</b> Згідно розкладу	<i>Тема 3. Українські землі під владою іноземних держав (друга половина XIV – перша половина XVII століть: еволюція української державотворчої думки, перший досвід українського парламентаризму, боротьба за консолідацію українського суспільства.</i>	Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (2 год),	Опрацювання літератури: основна : 1,3 додаткова : 1, 7, 8, 10, 16, 18 методичне забезпечення: 4
<b>I семестр, II семестр</b> Згідно розкладу		Семінарське заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE  4 год	Рекомендовані питання для обговорення та дискусій: 1.Українські землі у складі Великого князівства Литовського: політичний устрій, політичні особливості перебування українських земель у складі Литовсько-Руської держави. 2.Україна у складі Речі Посполитої: розвиток української політичної та релігійної думки; братський рух у боротьбі за політичну консолідацію українського суспільства; сеймова боротьба як перший досвід українського парламентаризму. 3.Еволюція українського козацтва як політичної сили Речі Посполитої та Східної Європи. 4.Робота з тестовими завданнями I рівня (№№ 25-50). 5.Есе за обраною темою.
<b>I семестр, II семестр</b> Згідно розкладу	<i>Тема 4: Українська національна революція, становлення та ліквідація української державності XVII – у XVIII ст</i>	Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (2 год),	Опрацювання літератури: основна: 1,3 додаткова: 1, 7, 8, 10, 16, 18 методичне забезпечення:4
<b>I семестр, II семестр</b> Згідно розкладу		Семінарське заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE  4 год	Рекомендовані питання для обговорення та дискусій: 1.Еволюція політичної культури українського козацтва та його лідерів. Реформаторські проекти та програми Семерина (Северина) Наливайка, Йосипа Верещинського. Перші зародки національної державності. 2. Нова політика гетьмана Богдана Хмельницького. Негативні політичні тенденції в українському суспільстві; криза козацької автономії після смерті Богдана Хмельницького. 3.Територіальний розкол України як наслідок першого етапу громадянської війни 1658-1663 рр. Наступ російського самодержавства на українську державність. 4.Територіально-політичний устрій Гетьманщини наприкінці XVII- у XVIII ст. Наступ царизму на політичну автономію України. 5.«Пакти і конституція прав і вольностей Запорозького козацтва» (5 квітня 1710 р.) як угода між П. Орликом, гетьманом в екзилі та козацькою старшиною. 6.Процес інкорпорації України до складу Російської імперії, ліквідація царизмом автономії України та української державності. 7. Есе за обраною темою.
<b>I семестр, II семестр</b> Згідно розкладу	<i>Тема 5: Українське національне відродження XIX ст. Державницька діяльність українських парламентарів в парламентах Австрії, Галицькому Сеймі, Думі Російської імперії.</i>	Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (2 год),	Опрацювання літератури: основна : 1, 2 (Том 1), 3 додаткова : 7, 8, 18 методичне забезпечення: 4
<b>I семестр, II семестр</b> Згідно розкладу		Семінарське заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE  4 год	Рекомендовані питання для обговорення та дискусій: 1.Національно-визвольний рух в Україні у першій половині XIX ст.: Кирило-Мефодіївське братство та його програмний документ «Книга буття українського народу» як прагнення братчиків жити «по-братерські – не розділимо і несмісимо», виникнення політичних організацій.



			2. Національне відродження на західноукраїнських землях: «Руська трійця», українська політична думка на зх землях. 3. Українське відродження у другій половині XIX ст.: громадський, народницький, національний рухи: порівняльний аналіз. Рух за політичну незалежність України. 4. Робота з тестовими завданнями II рівня (№№ 1-24). 5. Есе за обраною темою.
I семестр, II семестр Згідно розкладу	Тема 6: : Розвиток української державотворчої думки, українське питання у парламентах Російської та Австрійської імперій та діяльність українських фракцій на початку XX ст. Національно-демократична революція в Україні та боротьба за державність (1917-1920 рр.). Політичні режими на території українських земель у 20-30-ті роки XX ст.	Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (2 год),	Опрацювання літератури: основна: 1, 2 (Том 1,2, 3), 3 додаткова: 1,2,3,8, 12, 15,17, 18 методичне забезпечення: 4
I семестр, II семестр Згідно розкладу		Семінарське заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE 4 год	Рекомендовані питання для обговорення та дискусій: 1. Виникнення політичних партій та стан української політичної думки на початку XX ст.: особливості, діяльність і лідери соціалістичної, національно-революційної, ліберальної течій в українському русі – спільне та особливе. 2. Українські фракції у парламентах Російської та Австро-Угорської імперій, Галицькому сеймі: діяльність, досвід парламентської боротьби. 3. Боротьба за Українську державу в роки Національно-демократичної революції в Україні 1917-1920 рр.: Українська Центральна Рада, Гетьманат Павла Скоропадського, Директорія, перемога радянської влади. Головні пункти суверенізації українського суспільства в 1917-1920 роках в економічній сфері, в соціальній політиці, у міжнародному житті, у галузі військового будівництва, галузі культури і науки, у сфері повернення та з'єднання (соборності) земель України. 4. Політичні режими в українських землях у 20-30-ті роки XX ст.: спільне та особливе; зміст радянської системи як диктатури й командно-адміністративної системи; етапи більшовицького експерименту; наслідки тоталітарного режиму для України й українського народу. 5. Робота з тестовими завданнями II рівня (№№25-50). 6. Есе за обраною темою.
I семестр, II семестр Згідно розкладу	Тема 7: Роль і місце України у контексті передвоєнного партнерства, воєнного протистояння двох диктатур.	Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (2 год),	Опрацювання літератури: основна: 1, 2 (Том 3,4,5), 3 додаткова: 1,2,3,6,8, 17,18 методичне забезпечення: 4
I семестр, II семестр Згідно розкладу		Семінарське заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE 4 год	Рекомендовані питання для обговорення та дискусій: 1. Політичне становище України напередодні Другої світової війни. «Українське питання» на початку Другої світової війни 1939-1945 рр. 2. Політичні процеси в Україні в період гітлерівської окупації: гітлерівський окупаційний режим й діяльність українських органів місцевого самоврядування; українські «Комітети Самопомоги» як маловідомий аспект державотворчої діяльності українського народу. 3. Політичні наслідки Другої світової війни для України. 4. Тестові завдання III рівня: №№ 1-24. 5. Есе за обраною темою.
I семестр, II семестр Згідно розкладу	Тема 8: Криза радянської тоталітарної системи. Боротьба за державну незалежність (1945-1991 рр.). Від тоталітаризму до демократії: розбудова Української незалежної	Лекція: аудиторна, ZOOM, MOODLE (2 год),	Опрацювання літератури: основна: 1, 2(Том 6), 3 додаткова: 1,2,3,4,5,6,8,9,11,13, 14, 17, 18 методичне забезпечення: 4
		Семінарське	Рекомендовані питання для обговорення та дискусій:



<p>I семестр, II семестр Згідно розкладу</p>	<p>держави 1991 – 2022 рр.</p>	<p>заняття: аудиторне, ZOOM, MOODLE</p> <p>4 год</p>	<p>1.Боротьба за державну незалежність України за умов кризи радянської тоталітарної системи 1945-1991 рр.: сталінський режим в Україні; політична ситуація в Західній Україні; «відлига» як лібералізація тоталітарного режиму в середині 50-х-середині 60-х років ХХ ст. ; епоха «застою» або реванш командно-адміністративної системи; «перебудова» та активізація боротьби за незалежність України (1985-1991 рр.). 2.Розбудова Української незалежної держави 1991 – 2022 рр.: проголошення незалежності України, конституційний процес в Україні та його особливості; політичне становище в Україні за часів президентства Леоніда Макаровича Кравчука, Леоніда Даниловича Кучми, Віктора Андрійовича Ющенко, Віктора Федоровича Януковича, Петра Олексійовича Порошенка, Володимира Олександровича Зеленського: порівняльний аналіз векторів розвитку України як суверенної та незалежної держави. 3.Причини революцій «На граниті», «Помаранчевої», «Гідності». Процес трансформації тоталітарного режиму в демократичний та його вплив на моделі форм правління в Україні. 4.Особливості політичної системи України та формування сучасної української політичної еліти (ідеологічні розбіжності, регіональні відмінності) на рубежі ХХ – ХХІ століть. 5.Тестові завдання III рівня: №№ 25-50. 6. Есе за обраною темою.</p>
--	--------------------------------	--	--

1. Вивчення дисципліни передбачає виконання обов'язкових завдань у контексті семінарських тем для обговорення.
2. Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуального завдання у контексті тематики семінарських занять.
3. Детальний план проведення семінарських занять, завдання для семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи містяться в системі MOODLE: Шайкан В.О., Шляхтич Р.П. Навчально-методичний комплекс (посібник) (Робоча програма, методичні матеріали, плани семінарських (для денної форми навчання) і контактних занять (для заочної форми навчання), рекомендована література, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестові завдання за трьома рівнями, лекційний матеріал) з дисципліни «Історія української державності» для студентів освітньої кваліфікації «бакалавр», «молодший бакалавр»: психології; права; обліку та оподаткування; фінансів, банківської справи та страхування; освітнього ступеня «бакалавр»: галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія; галузі знань 08 спеціальності 081 Право; галузі знань 051 спеціальності Економіка; галузі знань 071 спеціальності Облік та оподаткування; галузі знань 073 спеціальності Менеджмент; галузі знань 075 спеціальності Маркетинг; галузі знань 292 спеціальності Міжнародні економічні відносини; галузі знань 291 спеціальності Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; галузі знань 056 спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування; галузі знань 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; галузі знань 121 Інженерія програмного забезпечення; галузі знань 122 Комп'ютерні науки; галузі знань 281 Публічне управління та адміністрування. – Кривий Ріг: ДВНЗ «Державний університет економіки і технологій» (ДУЕТ), 2021 р. – 191 с. // [Ресурс Moodle \[Електронний ресурс\]. - Режим доступу : http://moodle.kneu.dp.ua](http://moodle.kneu.dp.ua)

## E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

### Навчальні підручники, посібники, енциклопедичні словники, словники:

1. Політична історія України. Посібник / За ред. д.і.н., проф. В.І. Танцюри – К.: «Академія», 2001.- 488 с.
- 2..Політична історія України ХХ століття в шести томах.  
Том І. На зламі століть (кінець ХІХ ст. – 1917 р.) – К.: Генеза, 2003;  
Том 2. Революції в Україні: політико-державні моделі та реалії (1917-1920). - К.: Генеза, 2003;  
Том 3. Утвердження радянського ладу в Україні (1921-1938). - К.: Генеза, 2003;  
Том 4. Україна у Другій світовій війні (1939-1945). - К.: Генеза, 2003;  
Том 5. Українці за межами УРСР (1918-1940). - К.: Генеза, 2003;  
Том 6. Від тоталітаризму до демократії (1945-2002). - К.: Генеза, 2003.
4. Петровський В. В. Історія України. Неупереджений погляд. Факти. Міфи. Коментарі. / В. В. Петровський, Л. О. Радченко, В. І. Семененко. – Х.: Школа, 2007.– 589 с.

### Історичні джерела:

- 1.. Білас Іван. Репресивно-каральна система в Україні 1917-1953. Суспільно-політичний та історико-правовий аналіз. У двох книгах. Книга перша / Іван Білас. – Київ: «Либідь» - «Військо України», 1994.- 432 с.. 2. Білас Іван. Репресивно-каральна система в Україні 1917-1953. Суспільно-політичний та історико-правовий аналіз. У двох книгах. Книга друга. Документи та матеріали. / Іван Білас. – Київ: «Либідь» - «Військо України», 1994.- 688 с. 3. Історія русов. /Ретопринтне видання – М.: Університетська типографія, 1846. – 256 с. 4. Перша Конституція України гетьмана Пилипа Орлика. 1710 рік. Переклад з латинської мови. – Київ: «Веселка», 1994. – 77 с. 5. Костомаров М.І. «Закон Божий» (Книга буття





українського народу). Програмні документи Кирило-Мефодіївського братства. – К.: Либідь, 1991. – 40 с.

## F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

### Монографії:

Монографічні видання з проблем історії українського державотворення:

1. Арон Реймон. Мир і війна між націями: Пер. з фр. - К.: МП «Юніверс», 2000. – 688 с.
2. Бережная С.В., Бондаренко И.И., Кучемко Н.М. Тоталитаризм в истории Европы XX века.- Братислава: Европейский Центр Изобразительных Искусств, 2012.-192 с.
3. Билокин С.И. Механизм большевицкого насилия: Конспект исследования. / Сергей Иванович Билокин. – Киев: Фонд «Воля» (Нью-Йорк), 2000. – 128 с.
4. Бойко О.Д. Україна 1991-1995: Тіні минулого чи контури майбутнього ?. – К.: «Магістр – S», 1996. – 208 с.
5. Бойко О.Д. Україна: від путчу до Пуші (серпень – грудень 1991 р.): Монографія.- Ніжин: ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2006.- 224 с.
6. Вронська Тамара. Заручники тоталітарного режиму: репресії проти родин «ворогів народу» в Україні (1917-1953 рр.). – К.: Інститут історії України НАН України, 2009.- 486 с.
7. Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть. – К.: «Знання» України, 1991.- 240 с.
8. Дейвіс Норман. Європа: Історія /Пер. з англ. П. Тарашук, О. Коваленко. –К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2006.- 1464 с.
9. Держава і громадянське суспільство в Україні: пошук концепції співпраці: аналітична доповідь / за ред. О.М.Майбороди. - К.: ІНПЕНД ім. І.Ф.Кураса НАН України, 2013.-376 с.
10. Котляр М. Ф. Історія України в особах. Давньоруська держава / М. Ф. Котляр. – К.: Україна, 1996. – 240 с.
11. Литвин В. Україна у другому повоєнному десятилітті (1956-1965).- К.: Видавничий дім «Лі – Терра», 2004. – 272 с.
12. Ніколаєв Ігор. Комуністичне єдиновладдя в УСРР у 1920-х рр.: історико-правовий аспект. Монографія. / Ігор Ніколаєв. – Миколаїв: Вид-во ФОП «Швець», 2013.- 439 с.
13. Римаренко Ю.І. Національний розвій України: проблеми і перспективи. - К.: Юрінком, 1995.- 272 с.
14. Сербин Роман. За яку спадщину ? – Київ, 2002.- 144 с. ( Видання здійснене завдяки фінансовому сприянню Відділу Ліги українців Канади у Монреалі).
15. Сергійчук. В. Українська соборність. Відродження українства в 1917-1920 роках.- Київ:»Українська Видавнича Спілка», 1999.- 416 с.
16. Толочко П. П. Історичні портрети / П. П. Толочко. – К.: Наукова думка, 1990.-268 с.
17. Фюре Франсуа. Минуле однієї ілюзії. Нарис про комуністичну ідею у ХХ столітті / Пер. з фр. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2007.- 810 с. ( Спільний видавничий проект телеканалу «1+1» та видавництва «ДУХ І ЛІТЕРА»).
18. Черненко А.М. Українська національна ідея: Монографія.- Дніпропетровськ: Вид-во ДДУ, 1994.- 144 с.

### Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

Електронний ресурс:

1. Галицько-Волинська держава [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ukr.wikipedia.org>
2. Визвольна війна і Хмельниччина. – [Електронний ресурс].- Режим доступу: // [http:// www. ukrterra. com. ua](http://www.ukrterra.com.ua)
3. Речицький В. Прості цінності конституціоналізму // Критика. – 2011.- Січень-Лютий. – С. 2-5; див.: [www.pravda.com.ua /articles/2010/11/24/5606253/](http://www.pravda.com.ua/articles/2010/11/24/5606253/); [www.epravda.com.ua/news/2010/10/18/252448/](http://www.epravda.com.ua/news/2010/10/18/252448/)
4. Детальний план проведення семінарських занять, завдання для семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи містяться в системі MOODLE: Шайкан В.О., Волікова М.М., Шляхтич Р.П., Волікова М.М. Навчально-методичний комплекс (посібник) (Робоча програма, методичні матеріали, плани семінарських (для денної форми навчання) і контактних занять (для заочної форми навчання), рекомендована література, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестові завдання за трьома рівнями, лекційний матеріал) з дисципліни «Історія української державності» для студентів освітньої кваліфікації «бакалавр», «молодший бакалавр»: психології; права; обліку та оподаткування; фінансів, банківської справи та страхування; освітнього ступеня «бакалавр»: галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальності 053 Психологія; галузі знань 08 Право Спеціальності 081 Право; галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальності 051 Економіка; галузі знань 07 Управління та адміністрування Спеціальності 071 Облік та оподаткування; галузі знань 07 Управління та адміністрування Спеціальності 073 Менеджмент; галузі знань 07 Управління та адміністрування Спеціальності 075 Маркетинг; галузі знань 29 Міжнародні відносини Спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини; галузі знань 29 Міжнародні відносини Спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; галузі знань 07 Управління та адміністрування Спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування; галузі знань 07 Управління та адміністрування Спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; галузі знань 12 Інформаційні технології Спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення; галузі знань 12 Інформаційні технології Спеціальності 122 Комп'ютерні науки; галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування Спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування;

галузі знань 02 Культура та мистецтво Спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. – Кривий Ріг: ДВНЗ «Державний університет економіки і технологій» (ДУЕТ), 2022 р. – 191 с. // [Ресурс Moodle Електронний ресурс](http://moodle.kneu.dp.ua). – Режим доступу : <http://moodle.kneu.dp.ua>

5.

**G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРІВ, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТТЬ**

Шайкан В.О. Ідеологічна боротьба в Україні періоду другої світової війни 1939-1945 рр. Монографія / Валерій Олександрович Шайкан / Відп. ред. д.і.н., професор О.Є. Лисенко, Інститут історії України НАН України.- Кривий Ріг: «Діоніс» (ФОП «Чернявський Д.О.»), 2010. – 436 с.

Шайкан В.О. Ідеологічні аспекти підготовки до Другої світової війни // Валерій Олександрович Шайкан / Відп. ред. д.і.н., професор О.Є. Лисенко, Інститут історії України НАН України.- Кривий Ріг: «Діоніс» (ФОП «Чернявський Д.О.»), 2010. – 68с.

Колабораціонізм і національне питання // Шайкан В.О. Колабораціонізм на території рейхскомісаріату «Україна» та військової зони в роки Другої світової війни. Монографія. / Валентина Олексіївна Шайкан / Відп. ред. д.і.н., професор О.Є. Лисенко, Інститут історії України НАН України.- Кривий Ріг: «Мінерал» АГН, 2005. – С. 126-188 (466 с)

«Життєвий простір для арійців»: окупована Україна в планах Німеччини; Філософія виживання: українські органи управління; Українські комітети допомоги // Шайкан Валентина. Повсякдення українців у роки німецької окупації 1941-1944 / Валентина Олексіївна Шайкан / Інститут української археографії та джерелознавства НАН України. – Київ, 2010.- С. 5-10, 31-53 (80 с.) (Проект «Друга світова. Український вимір»).

Вплив соціально-економічної та політичної ситуації в Радянській Україні напередодні і в роки Другої світової війни // Шайкан Валерій, Шайкан Валентина. Соціально-політичні та економічні причини виникнення колабораціонізму на теренах рейхскомісаріату «Україна» та військової зони в роки Другої світової війни / Валентина Олексіївна Шайкан.- Кривий Ріг: «Мінерал» АГН, 2004. – С. 47-67 (151 с.).

Нацистська інформаційно-пропагандистська боротьба: формування ідеологічних ідей, поглядів та уявлень. Місце України у планах Третього рейху. Роль України на воєнно-політичній арені Другої світової війни; Український національно-визвольний рух в роки Другої світової війни: проблеми дослідження // Шайкан Валерій, Шайкан Валентина. Україна в роки Другої світової та Великої Вітчизняної воєн: проблеми дослідження. Навчальний посібник для ст.-в ВНЗ / Валерій Олександрович Шайкан, Валентина Олексіївна Шайкан. Гриф МОН України.- Кривий Ріг: Вид. ФОП Чернявський Д.О., 2010. – С. 10-25; 88-110 ( 261 с.)

Нацистська інформаційно-пропагандистська боротьба: формування ідеологічних ідей, поглядів та уявлень. Німецька неперіодична преса у боротьбі за вплив на українське населення в період гітлерівської окупації. Місце України у планах Третього рейху. Роль України на воєнно-політичній арені Другої світової війни; Український національно-визвольний рух в роки Другої світової війни: проблеми дослідження Шайкан Валерій, Шайкан Валентина. Україна в роки Другої світової та Великої Вітчизняної воєн: проблеми дослідження. Навчальний посібник для ст.-в ВНЗ. Вид. друге: випр. та доп. / Валерій Олександрович Шайкан, Валентина Олексіївна Шайкан. Гриф МОН України.- Кривий Ріг: Вид. ФОП Чернявський Д.О., 2012. – С. 10-37, 112-137 (289 с.).

Кривий Ріг: лихоліття 1941-1945 рр / В.В. Стецкевич, В.О. Шайкан, Р.П. Шляхтич, Є.М. Левченко . – Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2015. – 521 с.

Кривий Ріг: Пам'ять міста 1941-1945 рр. у документах і матеріалах / упорядники: В.В. Стецкевич, В.О. Шайкан, Р.П. Шляхтич та ін. - Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2018. – 480 с.

Шайкан В.О., Шелудякова Н.А. Сучасні інтерпретації актуальних проблем історії та права в країнах Східної та Західної Європи середини ХХ – ХХІ ст./ упорядники: В.О. Шайкан, Н.А. Шелудякова. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Криворізький економічний інститут. – Кривий Ріг: Видавець ФОП Чернявський Д.О., 2017. – 240 с. з іл.

Andrii Shaikan, Valentyna Shaikan. Delinquent and «marginal» personalities in wartime: reasons and consequences of deviant behaviour //V International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2022 (ISC SAI 2022) / Printed in Portugal ISBN: 978-989-758-600-2 DOI: 10.5220/0000153900003350 Deposito Legal: 503849/22 Vol. Sustainable Development and Global Climate Change – 978-989-758-600-2 <https://www.scitepress.org/ProceedingsDetails.aspx?ID=gVnxmkBXF5Y=&t=1>

Andrii Shaikan, Valentyna Shaikan. Globalization and world culture of XX-beginning of XXI centuries: achievements, peculiarities, problems and perspectives // Scientific journal of Polonia University, 33 (2019), nr 2, p. 110-124. DOI: <http://dx.doi.org/10.23856/3312>

Valentyna Shaikan, Andrii Shaikan. Complicity and Collaborationism in Ukraine of 1939-1945: Reasons, Typical and Special Demonstrations: Monograph / Shaikan Valentyna Oleksiyivna, Dc. of Hist. Sciences, professor; Shaikan Andrii Valeriyovych, Dc. of Es. Sciences, professor / Translated from Ukrainian into English by Korzhova Lyudmyla Sergiyivna, Cand. of Ped. Sciences, assoc. professor of the State University of Economics and Technology (Kryvyi Rih).

Recommended to publication by the Scientific Council of the State University of Economics and Technology (Kryvyi Rih), protocol No 5, 28.12.2020. – Prague, 2021. - 644 p. The publication is assigned with a DOI number: <https://doi.org/10.46489/CCU19391945-01> The paper version of the publication is the original version. The publication is available in electronic version on the website: <https://www.oktanprint.cz/p/complicity-and-collaborationism-in-ukraine>  
**Print ISBN 978-80-908066-4-1 E-book ISBN 978-80-908066-5-8.**

Legal Assessment and Speculation on the Topic of Collaborationism in Ukraine. Digital Dimension / Andrii Shaikan, Valentyna Shaikan // 2021-03-21/ **jornal-article. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110003001>**

Collaborationism and War Crimes as Phenomena in the Information Society/Valentina Shaikan, Kateryna Datsko, Nina Ivaniuk, Alim Batiuk // *Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020, p.116-126)* 2020-04-02/ **jornal-article SOURCE-WORK-ID: <https://doi.org/10.2991/aebmr>**

Andrii Shaikan, Valentyna Shaikan. Kollaborationism and complicity in the history of mankind reflected in scholars and writers works // *Scientific journal of Polonia University*, 30 (2018), nr 5, p. 107-113. DOI: <http://dx.doi.org/10.23856/30112>.

Who are Ukrainians and what do they want? /Valentina Shaikan, Serhiy Parkhomenko // *Globalne aspekty ekonomii swiatoway i stosunkow miedzynarodowych w warunkach niestabilnosci gospodarczej. Monografia. – Czestochowa: Akademia Polonijna*, 2016. – P.338-343. **ISBN 978- 83-7542-168-2.**

Шляхтич Р.П. Агентурно-оперативні заходи радянських сил спецоперацій щодо виявлення та ліквідації націоналістичних осередків на території Дніпропетровської області протягом 1944-1945 р.р // *Військово-історичний меридіан. Електронний науковий фаховий журнал*. Вип. 1 (15) / Національний музей історії України у другій світовій війні. Меморіальний комплекс, Ін-т історії України НАН України. К., 2017, с. 75-85

Шляхтич Р.П. Перші українські націоналісти на Криворіжжі. Криворізький річ Південної похідної групи ОУН(б) // *Східноєвропейський історичний вісник Спеціальний випуск II* 2017, с. 85-92

Шляхтич Р.П. Участь українських націоналістів в утворенні та функціонуванні місцевих органів влади в Кривому Розі протягом осені 1941 року // *Сучасні інтерпретації актуальних проблем історії та права в країнах Східної та Західної Європи середини ХХ-ХХІ ст./ упорядники: В. О. Шайкан, Н. А. Шелудякова. ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана»; Криворізький економічний інститут: Кривий Ріг: Видавець ФОП Чернявський Д. О., 2017, с. 75-79*

Шляхтич Р.П. Голокост у сільській місцевості Дніпропетровської області (за матеріалами свідчень очевидців з архіву Yahad-In Unum) // *Roxolania Historica. 2019. Vol. 2(17), 188–198*

Shliakhtych, R. (2020). Motives of the local police regarding participation in the Holocaust in the General district "Dnipropetrovsk" (Evidence from the districts of Kryvyi Rih and Stalindorf). *Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія, 5/47*, 368–389.

Волікова М.М. Педагогічна майстерність фахівця в контексті запровадження інноваційно-спрямованої освіти / М.М. Волікова // *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. – Вип. № 14-15. (170-171). – Серія: Педагогічні науки – Чернігів : НУЧК, 2022. – С.165–170.*

Волікова М.М. Традиційне та інноваційне навчання у вищих навчальних закладах України : переваги та недоліки // *Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.К. Винниченка. – Випуск. 194. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2021. – С. 78-84.*

Волікова М.М. Імплементация педагогического досвіду А.С. Макаренка у діяльність вищих навчальних закладів України. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Мовна освіта: виклики сучасності», (Чернігів, 8-9 жовтня 2021 р.). – Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, 2021. – С. 134-135

Волікова М.М. Творча реалізація педагогічних ідей А.С. Макаренка в умовах сучасної освіти / М. М. Волікова // *Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.К. Винниченка. – Випуск. 185. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2020. – С. 85–89.*

Волікова М.М. Сутність понять «компетенція» та «компетентність» в науковому дискурсі / М. М. Волікова // *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. – Вип. 5. (161). – Серія: Педагогічні науки – Чернігів : НУЧК, 2019. – С. 37-44.*

Шайкан В.О., Шляхтич Р.П., Волікова М.М. Навчально-методичний комплекс (посібник) (Робоча програма, методичні матеріали, плани семінарських (для денної форми навчання) і контактних занять (для заочної форми навчання), рекомендована література, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестові завдання за трьома рівнями, лекційний матеріал) з дисципліни «Історія української державності» для студентів освітньої кваліфікації «бакалавр», «молодший бакалавр»: психології; права; обліку та оподаткування; фінансів, банківської справи та страхування; освітнього ступеня «бакалавр»: галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія; галузі знань 08 спеціальності 081 Право; галузі знань 051 спеціальності Економіка; галузі знань 071 спеціальності Облік та оподаткування; галузі знань 073 спеціальності Менеджмент; галузі знань 075 спеціальності Маркетинг; галузі знань 292 спеціальності Міжнародні економічні відносини; галузі знань 291

спеціальності Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; галузі знань 056 спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування; галузі знань 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; галузі знань 121 Інженерія програмного забезпечення; галузі знань 122 Комп'ютерні науки; галузі знань 281 Публічне управління та адміністрування. – Кривий Ріг: ДВНЗ «Державний університет економіки і технологій» (ДУЕТ), 2022 р. – 191 с. // Ресурс Moodle [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://moodle.kneu.dp.ua>

#### H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна базується на нормативних та за вибором навчальних дисциплінах і є необхідною для опанування навчальних дисциплін «Країнознавство», «Політологія», «Політичне маніпулювання» тощо. Обов'язкового знання іноземних мов не потребує

#### I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	16	8
Семінарські		8
Самостійна робота студента (СРС)	87	119
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	15	15
Курсова робота	–	–

#### J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:	50	50
оцінювання під час семінарських занять	25	25
виконання індивідуальної роботи	5	5
виконання і захист завдань самостійної роботи	20	20
науково-дослідницька робота	10 (за наявності сертифіката)	10 (за наявності сертифіката)
Підсумковий контроль (іспит)	50	50
	100	100
	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:		
оцінювання під час семінарських занять		
виконання індивідуальної роботи		
виконання і захист завдань самостійної роботи		
науково-дослідницька робота		
Підсумковий контроль (залік)		

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи.	F

#### K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- ❖ не запізнюватися на заняття;
- ❖ не пропускати заняття (як лекційні, так і семінарські), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- ❖ самостійно опрацювати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- ❖ конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час підготовки тестових завдань за трьома рівнями з метою підготовки до іспиту);
- ❖ своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою семінарські завдання;
- ❖ брати очну участь у контрольних заходах;



## SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- ❖ будь-яке відтворення результатів чужої праці, в тому числі використання, завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

### L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань компетентностей застосовуються такі методи навчання:  
*вербальні/словесні* (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);  
*наочні* (спостереження, ілюстрація, демонстрація);  
*практичні* (різні види практичних завдань згідно теми семінарських занять);  
*пояснювально-ілюстративний*, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;  
*метод проблемного викладу*;  
*дослідницький*.

### M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор  
*Zoom* – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів  
*ZELIS* - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

### N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:  
*Coursera* – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.  
*EdX* – онлайн-курси від закладів вищої освіти.  
*Prometheus* — український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів.

### O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

### P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізняти власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій:  
[https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol\\_AD.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf)

Стаття 42. Академічна доброчесність ЗАКОН УКРАЇНИ Про освіту  
(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380)<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

### APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням кафедри соціально-гуманітарних наук Державного університету економіки і технологій - протокол №\_1\_ від \_02.09.\_.2022 року

Укладач

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Кафедрою соціально-гуманітарних наук  
Протокол №\_1\_ від 02 вересня\_\_2022 року  
Завідувач кафедри

Науково-методичною радою Державного університету  
економіки і технологій  
Протокол №\_1\_ від \_\_ 20 вересня\_\_2022 року  
Голова науково-методичної ради

 Валентина ШАЙКАН, Роман ШЛЯХТИЧ

 Валентина ШАЙКАН

 Валентин ОРЛОВ