



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Методологія та організація наукових досліджень LW0001M MNDS	
Academic year / Навчальний рік - Семестр		2022/2023– 1 семестр
Course of study / Назва спеціальності	Право	
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання		«ПРАВО» Другий (магістерський) рівень – 3 ECTS Обов'язкова Українська
Author / Укладач	Дацко Катерина Павлівна datsko_kp@kneu.dp.ua +3 8(067) 2718182 orcid.org/0000-0002-8617-6925 Теличко Оксана Анатоліївна, кандидат юридичних наук, доцент, Державний університет економіки і технологій, e-mail: telichko_oa@kneu.dp.ua, http://orcid.org/0000-0003-2536-7442 моб. +380679945683	
Консультації		Вт. 15.00-16.00

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є: опанування загальнонаукових та спеціальних методів наукових досліджень, спрямованих на розв'язання проблем у сфері права, формування вмінь ставити наукові завдання, планувати їх виконання, організувати збір та обробку інформації, створювати умови для генерування ідей з підвищення ефективності функціонування та інноваційного розвитку вітчизняного законодавства.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Наука і наукове мислення

Підходи до визначення науки. Предмет науки. Ознаки науки як специфічної діяльності. Основні функції науки: пізнавальна, розвиваюча, практично орієнтована. Завдання, що поставлені перед наукою. Наукознавство як вчення про загальні закономірності розвитку й функціонування науки як системи знань. Структура науки та її елементи. Класифікація науки. Основні наукові галузі. Періодизація розвитку науки. Революції у науці. Напрями сучасного розвитку науки. Підготовка наукових кадрів. Поняття про наукові факти. Поняття наукової проблеми: визначення проблемної ситуації, постановка проблеми, класифікація проблем. Характеристика гіпотези та її сутність. Структура гіпотези. Види гіпотез. Етапи розробки гіпотези. Вимоги, що висуваються до формулювання наукових гіпотез. Загальна характеристика й визначення наукової теорії. Функції теорій. Класифікація наукових теорій. Структура наукових теорій. Принципи побудови теорій.

Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види.

Поняття про метод, методологію та рівні наукового дослідження. Змістовна і формалізована методологія. Види змістовної методології: філософська, загальнонаукова, конкретнонаукова. Типологія методів наукового пізнання: філософські, загальнонаукові, загальнологічні, емпіричні та теоретичні.

Тема 3. Аналітичні технології у наукових дослідженнях.

Види аналізу та їх характеристика. Методи аналітичної діяльності. Форми наукового знання. Критерії істинності наукового знання.

Тема 4. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього.

Поняття наукового дослідження: основні ознаки та характеристики. Поняття об'єкта та предмета наукового дослідження. Вимоги до визнання наукових досліджень. Основні види наукових досліджень. Особливості наукового дослідження у різних галузях.

Тема 5. Етапи проведення наукового дослідження.

Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального пошуку. Виявлення, формування і постановка наукової проблеми як однієї з форм наукового знання. Практичні та теоретичні причини, що зумовлюють постановку проблеми. Сутність, характер і шляхи вирішення наукової проблеми. Виявлення і нагромадження фактів дійсності – важливий етап у науковому дослідженні. Поняття про факти дійсності, їх



види та зміст. Відмінність між фактом-подією та науковим фактом. Логіка виявлення фактів дійсності, їх пояснення та узагальнення. Формування та обґрунтування наукових гіпотез як процес поглиблення наукового дослідження.

Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Інформаційний підхід у методології пізнання. Наукова інформація та її джерела. Поняття наукової інформації. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання. Технологія роботи з науковою літературою. Особливості збирання, обробки та інтерпретації інформації.

Тема 7. Оформлення результатів наукового дослідження та планування результатів по їх реалізації.

Систематизація результатів дослідження. Види систематизації результатів дослідження та їх зміст. Докази гіпотези, висновки та рекомендації, науковий експеримент, коригування попередніх пропозицій, літературний огляд дослідження.

Викладення висновків та рекомендацій у формі реферату, наукової статті, тез доповіді, звіту про виконану науково-дослідну роботу, курсової, випускної магістерської роботи. Наукова стаття. Звіт про науково-дослідну роботу (НДР). Упровадження результатів закінчених досліджень та розрахунок їх ефективності.

Тема 8. Особливості підготовки, оформлення і захисту наукових робіт здобувачів вищої освіти

Реферат і доповідь як різновиди наукових робіт здобувачів вищої освіти. Особливості підготовки рефератів і доповідей. Курсова робота як вид наукового дослідження здобувача вищої освіти. Етапи виконання курсової роботи. Основні вимоги до написання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра. Порядок подання кваліфікаційної роботи магістра на кафедру та її захисту.

Тема 9. Наукометричні бази даних, їх різновиди та особливості

Українські наукометричні бази даних. Міжнародні наукометричні бази даних. Web of Science, Scopus, Google Scholar, Index Copernicus, Springer, РИНЦ.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

- СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
- СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
- СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
- СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програмні результати навчання
(ПРН)

ПР1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
ПР4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
ПР6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
ПР7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
ПР8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
ПР9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
ПР11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
ПР14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
ПР16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

Тиждень/ Дата	Тема	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси, кейси)
	Тема 1. Наука і наукове мислення 1. Наука як система знань. Факт, гіпотеза, теорія, концепція.	Лекція, (2 год), F2F	Опрацювання літератури: основна 1, 2 додаткова 13,14
	2. Наукова гіпотеза: види, функції, етапи розвитку. 3. Класифікація наук.	Практичне заняття, (2 год), F2F	1. Дайте визначення поняття "наука" та охарактеризуйте її головні цілі та функції. 2. Охарактеризуйте поняття "позанаукове знання". 3. Охарактеризуйте підходи до оцінки ролі науки в суспільстві. 4. Дайте визначення поняття "етос науки". 5. Закономірності і тенденції розвитку науки.
	Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1,2 додаткова 9,10,11,12
	1. Поняття методології науки 2. Методи наукового дослідження 3. Наукові методи емпіричного дослідження 4. Наукові методи теоретичного дослідження 5. Загальнологічні методи дослідження 6. Синергетика як нова стратегія наукового пошуку	Практичне заняття (дискусія, групова робота) (2 год) F2F	Питання для самоконтролю знань Дайте визначення поняття "методологія", "методологія науки" та "методологічні основи наукового дослідження". 2. Дайте визначення поняття "метод" та "методика дослідження". 3. Охарактеризуйте загальнонаукові методи пізнання. 4. Охарактеризуйте конкретнаукові методи дослідження. 5. Охарактеризуйте дисциплінарні методи наукового дослідження. 6. Охарактеризуйте міждисциплінарні методи дослідження. 8. Перерахуйте і поясніть теоретичні методи дослідження. 9. Перерахуйте і поясніть емпіричні методи дослідження. 10. Перерахуйте і поясніть загальнологічні методи дослідження. 11. Охарактеризуйте суть методів дедукції та індукції.



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

			12. Охарактеризуйте суть методів аналізу та синтезу. 13. Охарактеризуйте суть методу ідеалізації. 14. Охарактеризуйте суть методу моделювання.
	Тема 3. Аналітичні технології у наукових дослідженнях	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 2,3,4,7 додаткова 12
	1. Види аналізу та їх характеристика. 2. Методи аналітичної діяльності. 3. Форми наукового знання. Критерії істинності наукового знання.	Практичне заняття (самостійна, групова робота) 2 год	1. Назвіть основні види аналізу, що використовується у сучасних технологіях наукових досліджень. 2. Охарактеризуйте суть проблемного аналізу. 3. Охарактеризуйте суть причинно-наслідкового аналізу. 4. Охарактеризуйте суть праксеологічного аналізу. 5. Охарактеризуйте суть аксіологічного аналізу. 6. Охарактеризуйте суть ситуаційного аналізу. 7. Охарактеризуйте суть прогностичного аналізу. 8. Охарактеризуйте суть рекомендаційного аналізу. 9. Охарактеризуйте суть програмно-цільового аналізу. 10. Назвіть форми наукового знання. 11. Назвіть основні вимоги, котрим повинна задовольняти наукова гіпотеза. 12. Дайте визначення поняття «наукова концепція». 13. Назвіть принципи розмежування наукових і псевдонаукових знань.
	Тема 4. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 2,5,6,7 додаткова 1,11,12
	1. Поняття наукової проблеми. 2. Поняття теми дослідження та її формулювання. 3. Визначення предмета та об'єкта дослідження. 4. Мета і завдання дослідження.	Практичне заняття (самостійна, групова робота) (2 год) F2F	1. Поняття наукової проблеми. 2. Поняття теми дослідження та її формулювання. 3. Визначення предмета та об'єкта дослідження. 4. Мета і завдання дослідження
	Тема 5. Етапи проведення наукового дослідження.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 2, 7, 9 додаткова 5,12
	1. Алгоритм науково-дослідного процесу. 2. Організаційна стадія науково-дослідного процесу. 3. Дослідна стадія науково-дослідного процесу. 4. Завершальна стадія науково-дослідного процесу 5. Ефективність наукових досліджень	Практичне заняття (презентація і, дискусія) (2 год) F2F	1. Що таке науково-дослідний процес? 2. Що розуміють під науковим напрямом, проблемою, комплексною проблемою, темою, науковим питанням? 3. Які є стадії науково-дослідного процесу? Охарактеризуйте окремі стадії науково-дослідного процесу. 4. Назвіть структурні елементи програми дослідження. 5. Дайте визначення об'єкту й предмету дослідження. 6. Назвіть загальні критерії обґрунтування теми наукового дослідження. 7. Охарактеризуйте етапи створення нової інформації. 8. Розкажіть про формулювання попередніх висновків і рекомендацій. 9. Що представляють собою плани наукового дослідження? Яких принципів потрібно дотримуватися при розробці плану?



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	<i>Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</i>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 2, 7, 8, додаткова 2, 11, 12
	1. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. 2. Бібліографічна інформація. 3. Пошукові системи Інтернету. 4. Національна система науково-технічної інформації України.	Практичне заняття (презентації, самостійна, дискусія) (2 год) F2F	1. Пошук інформації в процесі наукової роботи. Загальна характеристика. 2. Поняття «інформаційний пошук». Етапи інформаційного пошуку. 3. Визначення теми інформаційного пошуку, а також його хронологічних, мовних та географічних меж. 4. Джерела пошуку інформації, їх класифікація. 5. Джерела первинної та вторинної інформації. 6. Характеристика масиву інформаційних матеріалів. 7. Пошук інформації, його етапи. 8. Бібліографічний пошук інформації з суспільних наук. 9. Пошук бібліографічної інформації в каталогах і картотеках. 10. Електронні засоби пошуку інформації.
		Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 2 додаткова 2,10,12
	<i>Тема 7. Оформлення результатів наукового дослідження та планування результатів по їх реалізації.</i>	Практичне заняття (презентації, самостійна, дискусія) (2 год) F2F	1. Наукова публікація. Поняття. Функції основні види. 2. Наукова монографія. 3. Наукова стаття та її структурні елементи. 4. Тези наукової доповіді. Правила їх написання. 5. Правила оформлення публікацій.
	1. Форми подання результатів наукового дослідження. 2. Вимоги до наукової статті й наукової доповіді. 3. Упровадження результатів наукових досліджень.		
	<i>Тема 8. Особливості підготовки, оформлення і захисту наукових робіт здобувачів вищої освіти.</i>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1, 2 додаткова 3, 4, 5, 6
	1. Реферат і доповідь як різновиди наукових робіт здобувачів вищої освіти. 2. Особливості підготовки рефератів і доповідей. 4. Курсова робота як вид наукового дослідження здобувача вищої освіти. 5. Основні вимоги до	Практичне заняття (презентації, самостійна, дискусія) (2 год) F2F	<i>Етапи виконання курсової роботи:</i> 1) вибір теми; 2) вивчення нормативних актів і спеціальної літератури; 3) складання плану курсової роботи; 4) консультація з науковим керівником; 5) вивчення практики; 6) написання першого (чорнового) варіанта роботи; 7) представлення роботи науковому керівнику і консультація з ним; 8) усунення недоліків, редагування і представлення на кафедрі остаточного варіанта роботи; 9) підготовка доповіді і захист роботи.



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	написання та оформлення випускової роботи магістра. Порядок подання випускової роботи магістра на кафедру та її захисту.		
		Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 2,4,5,6,7 додаткова
	Тема 9. Наукометричні бази даних, їх різновиди та особливості	Практичне заняття (презентація і дискусія) (2 год) F2F	

* – якщо ви плануєте запрошувати гостей викладачів/лекторів, то вкажіть це (наприклад, гостьова лекція або лекція гостьового професора).

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.
2. Конверський А. Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
3. Лариса Власенко, А. Ладанюк, В. Кишенько, Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: Ліра-К, 2018.
4. Колесников А. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2017

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень К.: Центр учбової літератури, 2014. – 287с.

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЬ

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПЕРЕПРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

До вивчення дисципліни студент повинен оволодіти знаннями з таких дисциплін

I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДБЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЬ

	Денна	Заочна
Лекції	16	6
Практичні (лабораторні)	-	-
Самостійна робота студента (СРС)	56	66
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	18	18
Курсова робота	-	-
Години та форми проведення занять повинні співпадати із навчальним планом		

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:		
оцінювання під час аудиторних занять		
виконання контрольних (модульних) робіт		
виконання і захист завдань самостійної		



роботи, індивідуальної роботи		
науково-дослідницька робота		
Підсумковий контроль (екзамен)		
Разом		

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультаційної роботи	F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Під час вивчення курсу учасники освітнього процесу (викладач/студент) повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності, а саме:

- відповідальність - виконання взятих на себе зобов'язань; протистояння проявам академічної не доброчесності; демонстрація прикладів гідної поведінки, дотримання субординації;
- довіра – впевненість у чесності усіх учасників освітньо-наукового процесу, можливість поклатись один на одного, відсутність побоювань відносно того, що результати діяльності можуть бути викрадені, а репутацію - підірвано;
- законність – дотримання кожним учасником освітньо-наукового процесу законів та стимулювання до цього інших;
- правдивість – прагнення до істини, вільне та відкрите поширення знань, їх безперервне надбання та збагачення;
- прозорість – доступність та відкритість інформації, яка передбачає, що всі учасники освітньо-наукового процесу зобов'язані діяти відкрито, передбачувано, зрозуміло та в рамках закону;
- чесність – систематичне уникнення проявів академічної недоброчесності в освітньо-науковій діяльності.

Основний документ, на засадах якого ґрунтується вивчення курсу та правила поведінки учасників освітнього процесу – «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у державному університеті економіки і технологій»

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час викладання дисципліни, поряд із класичними академічними лекціями та мультимедійними презентаціями використовуються методики навчання на основі проєктного та кейсового методу. Під час вивчення теоретичного матеріалу студентам пропонується провести критичний аналіз реальних вдалих практик комплаєнсу іноземних та національних компаній, а також скандальних процесів недотримання вимог етичного ведення бізнесу. *Практичні заняття побудовані на проведенні дискусій, вирішенні практичних кейсів з оцінки ризиків національних компаній, складанні робочих документів комплаєнс-офіцера, уповноваженого за антикорупції, розв'язанні практичних кейсів на виявлення розробки комплаєнс політики організації від процесу визначення форми організації комплаєнс системи установи, оцінки ризиків та розробку комплаєнс програми для компанії відповідної галузі. Завдання виконується групою студентів з 3х осіб.*

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

В умовах карантину викладання дисципліни проводиться із використанням інструменту для відеозв'язку Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів.

Для проведення занять й поточного контролю використовується платформа онлайн навчання Moodle.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Цифрові системи управління навчанням: MOODLE.

Додатково студентам пропонується пройти онлайн курс на платформі EdEra «Слідство веде НАБУ»

<https://learn.nabu.gov.ua/>



O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій

https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри правового регулювання економіки Державного університету економіки і технологій - протокол № 11 від 28.06.2022 року.

Укладач

К.П. Дацко
О.А. Теличко

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою права і публічного управління та адміністрування

Протокол № 12 від 28.06.2022 року

В.о. завідувача кафедри

О.А. Теличко

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій

Протокол № 1 від 20.09. 2022 року

Голова науково-методичної ради

В.В. Орлов