



SYLLABUS/ РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Конституційне право зарубіжних країн LW0811B CPZK	
Academic year / Навчальний рік - Семестр		2022/2023 –2 семестр
Course of study / Назва спеціальності	081 Право	
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання		«ПРАВО» Перший (бакалаврський) рівень – 3 ECTS Вибіркова Українська
Author / Укладач	Копайгора Іван Данилович, кандидат юридичних наук, професор, Державний університет економіки і технологій, e-mail: kopaygora_id@kneu.dp.ua, http://orcid.org/0000-0002-8364-5617 моб. +380686584144	
Консультації		ср, 13.00-14.00

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» є формування у студентів сучасних теоретичних знань, практичних умінь і навичок про основи конституційного права зарубіжних країн, опанування основних положень конституційної теорії і політичної практики, пов'язаних з регулюванням державно-правових відносин, формування правової свідомості та культури студентів. Поглиблення теоретичних знань про моделі правового регулювання статусу особистості, про різні конституційні принципи економічної, соціальної і політичної систем суспільства, здійснення порівняльного аналізу національних особливостей щодо форм правління, державно – територіального устрою держави, взаємовідносин держави та суспільства, побудови органів публічної влади.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Предмет, джерела і система конституційного права зарубіжних країн

Поняття державного (конституційного) права зарубіжних країн. Предмет конституційного права зарубіжних країн. Джерела державного (конституційного) права зарубіжних країн, їх класифікація. Закони. Нормативно-правові акти виконавчої влади. Регламенти парламентів. Рішення органів місцевого самоврядування. Судові прецеденти. Міжнародні договори. Внутрішньодержавні договори. Правові звичаї. Система конституційного права зарубіжних країн. Характеристика загальних принципів конституційного права, їх класифікація. Конституційно-правові інститути.

Тема 2. Конституції зарубіжних країн

Теоретичні основи конституції: поняття, суть, функції. Юридичні властивості конституцій. Порядок внесення змін і доповнень до конституцій. Еволюція конституцій. Способи прийняття конституцій: установчими зборами, на референдумі, парламентом, в результаті договору, окроювання. Гнучкі, жорсткі і змішані конституції. Еволюція змісту конституцій.

Тема 3. Конституційний статус особи в зарубіжних країнах

Поняття громадянства і підданства. Підстави набуття громадянства: філіація, натуралізація, відновлення, реєстрація, оптація, трансферт. Підстави припинення громадянства: вихід з громадянства, позбавлення громадянства. Експатріація. Екстрадиція. Права і свободи в теорії конституціоналізму. Права людини. Права громадянина. Відмінності в поняттях право і свобода. Класифікація прав. Характеристика основних особистих, політичних, соціально-економічних, культурних прав людини і громадянина в зарубіжних країнах.

Тема 4. Форми державного правління в зарубіжних країнах

Форма правління. Поняття форми правління. Монархія. Характеристика абсолютної, дуалістичної і парламентської монархій. Республіка. Характеристика президентських, парламентських, президентсько парламентських і парламентсько- президентських республік.

Тема 5. Глава держави в зарубіжних країнах

Поняття глави держави, особливості його конституційного статусу. Особливості правового статусу монарха. Особливості конституційного статусу президента залежно від форми правління. Характеристика основних способів обрання президента. Компетенція глави держави. Зовнішні і внутрішньодержавні повноваження. Повноваження щодо парламенту. Повноваження з формування інших органів держави. Повноваження у сфері нормотворчої діяльності. Повноваження щодо врегулювання надзвичайних ситуацій. Повноваження з розпорядження збройними силами. Повноваження у сфері призначення державних службовців та у сфері правового статусу особи. Повноваження з оголошення референдумів. Право на звернення до парламенту і народу.

Тема 6. Парламент та уряд у зарубіжних країнах

Парламент в зарубіжних країнах. Структура, склад і організація парламентів. Однопалатні і двопалатні парламенти. Способи формування верхніх і нижніх палат парламентів. Організація роботи парламентів: звичайні і надзвичайні сесії, пленарні засідання. Парламентські канікули. Внутрішня структура палат парламентів. Апарат парламентів. Компетенція парламентів зарубіжних країн. Парламенти з обмеженою і необмеженою компетенцією. Характеристика

SYLLABUS/ РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

правового статусу депутата парламенту. Характер депутатського мандата (вільний, імперативний). Депутатський імунітет. Депутатський індемнітет. Права і обов'язки депутата. Поняття уряду. Парламентська і позапарламентська моделі формування уряду. Структура урядів. Місце уряду всистемі органів влади держави. Компетенція урядів. Управління державним апаратом. Виконання законів. Контроль над законодавчою діяльністю парламенту. Нормотворча діяльність урядів. Формування і виконання бюджету. Здійснення зовнішньої політики. Надзвичайні повноваження урядів.

Тема 7. Основи конституційного права Сполучених Штатів Америки

Конституція 1787 р. і її специфічні риси. Біль про права. Поправки до Конституції. Форма правління. Місце і роль Президента США всистемі державних органів. Конгрес США (Палата представників, Сенат). Компетенція палат парламенту. Конституційний статус людини і громадянина в США, його зміст і гарантії.

Тема 8. Основи конституційного права Федеративної Республіки Німеччини

Основний Закон ФРН, його характеристика. Форма правління. Бундестаг. Бундесрат. Федеральний президент. Уряд. Німецький федералізм. Особливості правового положення федерального Канцлера. Федеральний Конституційний Суд і конституційні суди земель Німеччини.

Тема 9. Основи конституційного права Франції

Конституція П'ятої республіки, її характеристика. Форма правління. Місце і роль Президента Франції всистемі державних органів. Парламент Франції (Національні збори і Сенат). Рада міністрів Франції, її особливості. Конституційна рада. Економічна і соціальна рада. Форма державного устрою. Муніципальна система Франції.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПР2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>ПР4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>ПР13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p> <p>ПР18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>ПР19. Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права.</p> <p>ПР20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>ПР21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

Тиждень/ Дата	Тема	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)



SYLLABUS/ РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	<i>Тема 1. Предмет, джерела і система конституційного права зарубіжних країн</i> 1.1. Конституційне право як галузь права. 1.2. Конституційно-правові відносини, їхня сутність, види, характерні риси. 1.3. Джерела конституційного права.	Лекція, (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1, 2, 3, 4 додаткова 14, 15
		Практичне заняття, (дискусія) (2 год) F2F	1. Яке значення має конституційне право у системі національного права країни? 2. Як ви можете визначити наукову і практичну цінність вивчення курсу Конституційного права зарубіжних країн? 3. Які відносини складають предмет конституційного права? 4. Назвіть особливості конституційно-правових норм. 5. Хто виступає суб'єктом конституційно-правових відносин у зарубіжних країнах?
	<i>Тема 2. Конституції зарубіжних країн</i> 2.1. Поняття та зміст конституцій. 2.2. Способи прийняття конституцій. 2.3. Процедура і способи зміни конституцій. 2.4. Види конституцій, їхня класифікація.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1, 2, 5 додаткова 6, 17
		Практичне заняття (дискусія) (2 год) F2F	1. Чому конституція є юридичною базою поточного законодавства і актом вищої юридичної сили? 2. Як співвідносяться поняття «конституція» і «конституціоналізм»? 3. Які ви знаєте об'єкти конституційного регулювання? 4. Мова конституцій в зарубіжних країнах. 5. Який порядок прийняття конституції ви вважаєте найбільш демократичним і чому?
	<i>Тема 3. Конституційний статус особи в зарубіжних країнах</i> 3.1. Громадянство (підданство), порядок його набуття і втрати. 3.2. Особисті права і свободи. 3.3. Політичні права. 3.4. Соціально-економічні права.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1, 3, 6, 7, 8 додаткова 15, 16
		Практичне заняття (2 год)	1. Які Вам відомі способи конституційного формулювання прав, свобод і обов'язків? 2. Які Ви знаєте принципи правового регулювання конституційноправового статусу людини і громадянина? Охарактеризуйте їх. 3. Порівняйте перелік конституційних прав, свобод і обов'язків, записаних в Конституції України і в конституції якої-небудь зарубіжної демократичної країни, порівняйте формулювання окремих прав, свобод і обов'язків в цих конституціях і дайте власні коментарі.
	<i>Тема 4. Форми державного правління в зарубіжних країнах</i> 4.1. Поняття форми правління. 4.2. Монархія: поняття, сутність. Основні ознаки монархії. 4.2.1. Абсолютна монархія, її ознаки. 4.2.2. Конституційна (обмежена) монархія, її ознаки. 4.3. Республіка: поняття і сутність. Ознаки республіканської форми правління.	Лекція (2 год) F2	Опрацювання літератури: основна 9, 10, 11 додаткова 16, 18
		Практичне заняття (2 год) F2F	1. Які існують види монархій? 2. Надайте характеристику кожному виду монархій. 3. Які існують види республік? 4. Надайте характеристику кожному виду республік.
	<i>Тема 5. Глава держави в зарубіжних країнах</i> 5.1. Глава держави: поняття, основні ознаки і види. 5.2. Місце глави держави в системі вищих органів державної влади. 5.3. Компетенція глави держави. 5.4. Монарх. Правове положення монарха.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1, 3, 12 додаткова 14, 15
		Практичне заняття (дискусія) (2 год) F2F	1. Назвіть основні ознаки виконавчої влади. 2. Визначте місце глави держави в системі розподілу влади. 3. Розкрийте функції та повноваження глави держави при різних формах правління. 4. Визначте співвідношення статусу глави держави та глави уряду за різних форм правління. 5. Розкрийте співвідношення відповідальності глави



SYLLABUS/ РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	5.5. Президент. Правове положення президента.		держави та уряду.
	<i>Тема 6. Парламент та уряд у зарубіжних країнах</i>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 12,13,14, 15, 16, 17 додаткова 16, 18
	6.1. Поняття парламенту, його функції, види та порядок формування. 6.2. Структура парламентів. 6.3. Порядок діяльності парламентів, звичайні і надзвичайні сесії. 6.4. Уряд: поняття і місце в системі вищих органів влади. 6.5. Види урядів в зарубіжних країнах. 6.6. Порядок формування уряду і залежність його від форми правління. 6.7. Повноваження урядів у зарубіжних країнах.	Практичне заняття (дискусія) (2 год) F2F	1. Які способи формування парламентів (палат) Вам відомі? 2. Чи здійснюються ще кимсь законодавчі функції, крім парламенту? 3. Яку роль у діяльності парламенту відіграють фракції, комітети (комісії)? 4. Що означають поняття «ратифікація» та «денонсація»? 5. Як класифікують парламенти світу? 6. В чому виявляється відповідальність уряду перед парламентом? 7. Наведіть приклади країн, де застосовується колективна та індивідуальна відповідальність уряду і його членів.
	<i>Тема 7. Основи конституційного права Сполучених Штатів Америки</i>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 2, 3, 18 додаткова 1, 2, 3, 4
	7.1. Конституція США 1787 року, її специфічні риси. 7.2. Білль про права. 7.3. Конгрес США. Правове положення і повноваження палат. 7.4. Виконавча влада США. 7.5. Конституційний статус людини і громадянина в США, його зміст і гарантії.	Практичне заняття (дискусія) (2 год) F2F	1. У чому полягає особливість конституції США? 2. Охарактеризуйте вищі органи державної влади. 3. Які вимоги ставляться до кандидата в президенти США? 4. Перерахуйте вимоги до членів Конгресу. 5. Охарактеризуйте судову систему США. 6. В чому полягає специфіка американського федералізму?
	<i>Тема 8. Основи конституційного права Федеративної Республіки Німеччини</i>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1, 2, 3, 18 додаткова 5, 6, 7, 8
	8.1. Основний закон ФРН 1949 року. 8.2. Парламент ФРН. Правове положення і повноваження палат. 8.3. Виконавча влада ФРН. 8.4. Особливості правового положення федерального Канцлера.	Практичне заняття (дискусія) (2 год) F2F	1. Дайте загальну характеристику Основного закону ФРН. 2. Охарактеризуйте основи державного ладу Німеччини. 3. Дайте характеристику вищим органам державної влади ФРН. 4. Федералізм та самоврядування Німеччини: особливості.
	<i>Тема 9. Основи конституційного права</i>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1, 2, 4, 18 додаткова 9, 10, 11,12, 13



SYLLABUS/ РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	<p>Франції 9.1. Конституція Франції 1958 р. 9.2. Парламент Франції. 9.3. Президент Франції. 9.4. Уряд Франції. 9.5. Муніципальна система Франції.</p>		<p>1. Охарактеризуйте структуру конституції Франції. 2. Яке значення має Декларація прав людини та громадянина 1789 року? 3. Парламент Франції: структура, порядок формування палат, повноваження. 4. Які повноваження президента Франції Вам відомі? 5. Який правовий статус уряду у Франції?</p>
--	---	--	--

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Георгіца А.З. Конституційне право зарубіжних країн: підручник/ Георгіца А.З. – Чернівці: Рута, 2001. – 431 с.
2. Державне право зарубіжних країн (у схемах): навч. посіб. / Б. В. Калиновський, О. Я. Лапка, Н. Я. Лапка, Т. О. Пікуля, Л. А. Івершенко, Л. М. Козодой, К. В. Тарасенко; За заг. ред. О. Я. Лапки. – К.: КНТ, 2012. – 528 с.
3. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: підручник / В.М.Шаповал. — 2-ге вид., перероб. і допов. — К. : Юрінком Інтер, 2010. — 464 с.
4. Конституційне право України: підручник / О.Ф.Фрицький. - К., 2004 -536 с.
5. Малишко М.І. Конституції зарубіжних країн та України (основи конституціоналізму) : навч.- метод. Довідник / Малишко М.І.; Межрегіональна Академія управління персоналом. – 2-ге вид., доп. – К.: МАУП, 2000. – 111с.
6. Ілейко В.Р. Историчний аспект розвитку поглядів на проблему дієздатності / В.Р. Ілейко // Галиц. лікар. вісн. – 2003. – № 1. – С. 118-120.
7. Ладиченко В.В. Правовий статус особи й обмеження основних прав / В.В. Ладиченко // Держава і право. Юрид. і політ. науки: Зб. наук.пр. – 2006. – Вип. 33. – С. 17-24.
8. Окунів І.С. Проблема правосуб'єктності як складова теорії правового статусу суб'єкта права / І.С. Окунів // Держава і право. Юрид. і політ. науки: зб. наук.пр. – 2007. – Вип. 37. – С. 58-65.
9. Бостан С.К. Историчні засади форми політико-територіального устрою та перспективи її розвитку / С.К. Бостан // Вісник Запорізького юридичного інституту. – 2003. – № 3. – С. 18-28.
10. Бостан С.К. Поняття —форма державного правління в сучасній юридичній науці / С.К. Бостан // Вісник Одеського юридичного інституту. – 2005. – № 4. – Ч. 1. – С. 20-26.
11. Приполова Л.І. Законодавче регулювання статусу адміністративно-територіальних одиниць в окремих європейських унітарних державах / Л. І. Приполова // Віче. – Київ, 2013. – № 14. – С. 27-29.
12. Марченко В.В. Формування урядів сучасних зарубіжних країн / В.В. Марченко // Збірник наукових праць. Серія —Право. —Х.: ХНАДУ: – 2002. – № 2. – С. 42-50.
13. Двопалатний парламент: світовий досвід та українські реалії: монографія; Ред.: О.А. Фісун; Нац. ін-т стратег. дослідж. – Х.: Золоті сторінки, 2008. – 200 с.
14. Ганжуров Ю. Парламентське лобіювання в контексті політичної комунікації / Ю. Ганжуров // Політ. менеджмент. – 2005. – № 4. – С. 50-62.
15. Сухонос В.В. Світовий досвід закріплення статусу глави держави: історико-законодавчий контекст / В.В.Сухонос // Правова держава: Щорічник наук.пр. – 2007. – Вип. 18. – С. 207-217.
16. Тодика О.Ю. Вибори до парламентів країн СНД (Порівняльно-правовий аспект): монографія / Тодика О.Ю.; Нац. юрид. акад. ім. Я.Мудрого. – Х.: Факт, 2003. – 147 с.
17. Павленко Р.М. Парламентська відповідальність уряду: світовий та український досвід / Р.М. Павленко – К.: Вид. дім —КМ Акад.ІІ, 2002. – 253 с.
18. Державне право зарубіжних країн (загальна та особлива частина): Навчальний посібник. / Калиновський Б.В., Лапка О.Я., Івершенко Л.А., Козодой Л.М., Тарасенко К.В. /За ред. О.Я. Лапки. К.: КНТ, 2012. 528 с.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Аніщук Н.В. Історія розробки та прийняття XIX поправки до Конституції США. Актуальні проблеми держави і права. 2009. Вип. 48. С. 316-321. Головка О. М. Природно-правова теорія і конституційне будівництво в США. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія «ПРАВО». 2016. Вип. 22. С. 16-20.
2. Система державного управління Сполучених Штатів Америки: досвід для України / уклад. Л. В. Примаченко ; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, С. В. Загороднюка. К. : НАДУ, 2011. 52 с.
3. Яригін А. Створення та прийняття Конституції США в 1787–1789 роках: формування політикоправових принципів та ідеалів. Зовнішні справи. 2016. № 7. С. 28–31.
4. Бариська Я. О. Канцлерська модель організації влади як особлива форма республіканського правління. Форум права. 2010. № 2. С. 25-28.
5. Купрій В.М. Порядок внесення змін до конституції у зарубіжних країнах. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2017. № 6. С. 44-50.
6. Система державного управління Федеративної Республіки Німеччина: досвід для України / авт.-упоряд. : Ю. В. Ковбасюк, С. В. Загороднюк, П. І. Крайнік ; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка. К. : НАДУ, 2010. 76 с.
7. Фрідманський Р. М. Склад, порядок формування та припинення повноважень уряду ФРН. Науковий вісник

SYLLABUS/ РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2013. № 6-1. том 1. С. 123-127.

8. Волощук О. Т. Інститут президента у Франції, Росії та Україні: автореф дис. канд. юр. наук. Харків, 2008. 21 с.
9. Герак Р. С. Правова система Франції: загальна характеристика структури та джерел права. Правова держава: Щорічник наукових праць ін-ту держави та права ім. В. М. Корецького ПАН України. Вип. 13. К., 2002. 584 с.
10. Конституція Французької Республіки. К.: Москаленко О.М., 2018. 56 с.
11. Система державного управління Республіки Франція: досвід для України / авт.-уклад. Л. А. Пустовойт ; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка. К.: НАДУ, 2010. 56 с.
12. Сухенко В.В. Дуалізм виконавчої влади як особливість політико- адміністративної системи Франції. Державне будівництво. 2017. № 1. URL: <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2017-1/doc/4/02.pdf> (дата звернення: 08.09.2019).
13. Васильченко О. П. Конституційні принципи як предмет вивчення науки порівняльного конституційного права / О. П. Васильченко // Порівняльне правознавство. Сучасний стан і перспективи розвитку : зб. матеріалів міжнар. наук. симпозиуму "Дні порівняльного правознавства". – К., 2009. – С. 238–240.
14. Волощук О.Т. Конституційне право зарубіжних країн [Текст]: навч.-метод. комплекс /О.Т. Волощук, А.З. Георгіца; Чернів. Нац. Ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці: Чернів. Нац. ун-т, 2010. - 248 с.
15. Закоморна, К.О. Державне (конституційне) право зарубіжних країн (навчальні матеріали та схеми): посіб. для підгот. до іспитів. – Харків: Право, 2016. – 278 с.
16. Конституції зарубіжних країн: Навч. посіб. / Авт.-упоряд.: В.О. Серьогін, Ю.М. Коломієць, О.В. Марцеляк та ін. / За заг. ред. В.О. Серьогіна. – Х.: Видавництво «ФІНН», 2009. – 664 с.
17. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Под ред.Н.А. Мишле. – М.: Юрайт, 2011.

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТЬ

Правовий нігілізм в Україні: поняття, причини виникнення, етапи становлення
LEGAL NIHILISM IN UKRAINE: CONCEPT, CAUSES OF THE EMERGENCE, STAGES OF FORMATION
I.D. Kopaygora, Professor, State University of economics and technology, Ph.D. in Law, Kryvyi Rih, Ukraine; e-mail: kopaihora@i.ua ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8864-5617>
I.I. Kopaygora, Associate Professor, State University of economics and technology, Ph.D. in Law, Kryvyi Rih, Ukraine; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1827-7257>
Forum Prava, 2017. (5). 189–194
DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.1202296>

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна базується на нормативних та за вибором навчальних дисциплінах і є необхідною для опанування подальших навчальних дисциплін таких як: «Теорія держави та права», «Міжнародне право», «Конституційне право України», «Правові системи сучасності», «Міжнародне публічне право» тощо. Обов'язкового знання іноземних мов не потребує.

I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	18	6
Практичні (лабораторні)	18	4
Самостійна робота студента (СРС)	9	71
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	45	9
Курсова робота	–	–

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:		
оцінювання під час аудиторних занять	36	27
виконання контрольних (модульних) робіт	18	30
виконання і захист завдань самостійної роботи	36	36
науково-дослідницька робота	10	7

SYLLABUS/ РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Підсумковий контроль (залік)		-	-
Разом		100	100
Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою		Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно		A
80 – 89	Добре		B
70 – 79			C
66 – 69	Задовільно		D
60 – 65			E
21 – 59			незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультаційної роботи.		F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- ❖ не запізнюватися на заняття;
- ❖ не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- ❖ самостійно опрацьовувати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- ❖ при підготовці індивідуальних робіт, оцінюється якість та оригінальність наведених вами аргументів. Індивідуальні роботи повинні бути надіслані до 16:00 у попередній день перед семінаром. Усі повинні обов'язково підготувати індивідуальні роботи, а їх відсутність з будь-яких причин не може бути виправданям.
- ❖ конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проектів);
- ❖ своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою практичні завдання;
- ❖ брати очну участь у контрольних заходах;
- ❖ будь-яке відтворення результатів чужої праці (включаючи практичну роботу над командним проектом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань компетентностей застосовуються такі методи навчання:

вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);

наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);

практичні (різні види практичних завдань)

пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;

метод проблемного викладу;

дослідницький.

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор

Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.duet.edu.ua;

Coursera – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.

EdX – онлайн-курси від закладів вищої освіти.

Prometheus — український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів.

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 48 годин, щоб відповісти.

Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізняти власні ідеї від



SYLLABUS/ РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій

URL: https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням кафедри правового регулювання економіки Державного університету економіки і технологій - протокол № 11 від 28.06.2022 року.

Укладач

І.Д.Копайгора

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою правового регулювання економіки

Протокол № 11 від 28 червня 2022 року

В.о. завідувача кафедри

О.А. Теличко

Науково-методичною радою Державного університету
економіки і технологій

Протокол № 1 від 20 вересня 2022 року

Голова науково-методичної ради

В.В. Орлов