



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Політологія LW 0001B	
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023 –2 семестр	
Course of study / Назва спеціальності	081 Право	
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	Перший (бакалаврський) рівень – 4ECTS; Обов'язкова Українська	
Author / Укладач	Шайкан Валентина Олексіївна, доктор історичних наук, професор, Державний університет економіки і технологій, Шляхтич Роман Петрович, кандидат історичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук e-mail: vashaikan@gmail.com; http://orcid.org/0000-0001-9408-9154 моб. +380687758800 e-mail: shliakhtych_rp@kneu.dp.ua https://orcid.org/0000-0001-5877-3522 моб. +380984111289	
Консультації	вт, 14.00-15.00	

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / META ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Надання теоретико-практичних знань щодо розуміння, змісту, структури, функцій інститутів політичної системи та різноманітних чинників політичного процесу, проблем політичної еліти, етнополітики, критеріїв і факторів ефективності політичних систем України, США, Франції, Німеччини, Японії, Росії та інших країн світу; ознайомлення студентів із сучасним науковим доробком українських і зарубіжних науковців, сучасними методологічними підходами визнаних фахівців політичних ідей та теорій.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Предмет і методи політології. Розвиток політичної думки у світовому контексті. Етапи розвитку політичної думки в Україні. Політичні системи, держава як інститут політичної системи, державне управління. Парламентаризм. Судова система в структурі органів державної влади. Регіональні структури влади. Місцеве самоврядування. Партії. Партійні системи. Виборча система. Політична система США, Великої Британії, Франції, Німеччини, Італії: спільне та особливе. Політична система Японії, Індії, Китаю: спільне та особливе. Політичні системи країн Латинської Америки. Політичні системи мусульманських країн. Політична система Польщі, України, Росії: спільне та особливе. Політична культура, політичний процес, форми політичної взаємодії. Політичні еліти та лідерство. Проблеми етнополітики. Міжнародні відносини і зовнішня політика держави: сутність і основні параметри міжнародних відносин, тенденції сучасного світового розвитку, сучасне місце України в контексті міжнародних відносин.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК3.Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; ПР6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. ПР7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

Тиждень/ Дата	Тема	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті)
------------------	------	--	--



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I семестр Згідно розкладу	Тема 1: Вступ. Політологія як наука. Методи політології. Політична система: суть, структура, функції, типи політичних систем, критерії та фактори ефективності політичних систем.	Лекція, аудиторна, MOODLE (2 год),	Опрацювання літератури: основна : 1, 9,10, 13,14 додаткова (монографії) : 2,11 методичне забезпечення: 4
I семестр Згідно розкладу II семестр: Згідно розкладу		Семінарське заняття, 2 год – для всіх спец-й), ZOOM, MOODL 4 год, - для ПР	1. Політика як суспільне явище, взаємодія політики з іншими суспільними сферами. 2. Політологія як наука, методи політології. 3. Політичні системи та проблеми їх ефективності: а) суть, структура та функції політичної системи; б) типи політичних систем; в) критерії та фактори ефективності політичних систем.
I семестр Згідно розкладу	Тема 2: Інституції політичної системи: держава та державне управління, парламентаризм, судова система у країнах світу: загальні риси та особливості.	Лекція (2 год) ZOOM, MOODLE	Опрацювання літератури: основна: 1, 6, 7, 9, 10, 13,14 додаткова: 12 методичне забезпечення: 4
I семестр Згідно розкладу II семестр Згідно розкладу		Семінарське заняття (ZOOM), MOODLE 2 год – для всіх спец-й) 4 год, - для ПР	1.Робота з тестовими завданнями I рівня (№№1-25). Питання для обговорення: 1. Держава і державне управління як інститут політичної системи: сутність, структура, функції держави і державного управління. 2. Типи держави і державного управління, форми державного правління і державного устрою; проблема державотворення в Україні. 3. Парламентаризм: структура, статус депутатів, законодавчий процес у парламентах, взаємодія парламенту з іншими органами влади: характерні риси та особливості. 4. Судова система в структурі органів державної влади: конституційне судочинство, суди загальної юрисдикції, суди спеціалізованої юрисдикції.
I семестр Згідно розкладу II семестр Згідно розкладу	Тема 3: Регіональні структури влади та місцевого самоврядування. Моделі муніципальної влади. Суб'єкти федерації: компетенції; асиметричні федерації; автономії. Концепції місцевого самоврядування: державницька, громадська, муніципального дуалізму.	Лекція (2 год) (ZOOM), MOODLE	Опрацювання літератури: основна : 1, 6,7, 9, 10, 11 додаткова : 5,12, 21,24 методичне забезпечення: 4
I семестр Згідно розкладу II семестр Згідно розкладу	Типи організаційної структури місцевого самоврядування: англосаксонський, французький (або континентальний), змішаний.	Семінарське заняття (ZOOM), MOODLE	1.Робота з тестовими завданнями I рівня (№№ 25-50). 2.Завдання до семінару № 3: обговорення питань: Регіональні структури влади у країнах світу: загальне та особливе; Органи місцевого самоврядування: законодавча, виконавча, судова система на регіональному рівні у державах світу; три типи організаційної структури інститутів місцевого самоврядування; Виборча система: основні принципи функціонування виборчих систем, типи виборчих систем у світі.
I семестр Згідно розкладу II семестр Згідно розкладу	Тема 4: Партії: сутність і функції партій; типологія партій. Законодавче регулювання партійної діяльності в різних країнах світу. Партійні системи: типологія партій, класифікація партійних систем у державах світу.	Лекція (2 год) (ZOOM), MOODLE	Опрацювання літератури: основна: додаткова: методичне забезпечення:
I семестр Згідно розкладу	Виборча система.	Семінарське заняття (ZOOM), MOODLE	Питання для обговорення: 1. Сутність і функції партій; типологія партій. 2. Законодавче регулювання партійної діяльності в різних країнах світу. 3. Партійні системи: типологія партій, класифікація



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

II семестр			партійних систем у державах світу.
I семестр Згідно розкладу	Тема 5: Античний період розвитку політичної думки. Просвітницько-раціоналістичний період розвитку політичної думки. Розвиток політичної думки у контексті соціології. Сучасні політологічні концепції.	Лекція (ZOOM), MOODLE (2 год)	Опрацювання літератури: основна :1, 5, 6,7, 9,10 додаткова : 1,2, 8, 11,12, 13, 25 методичне забезпечення: 4
II семестр Згідно розкладу		Семінарське заняття (ZOOM), MOODLE	1. Робота з тестовими завданнями II рівня (№№ 1-24). Завдання до семінару № 5: обговорення питань: 1. Античний період розвитку політичної думки. 2. Просвітницько-раціоналістичний період розвитку політичної думки. 3. Розвиток політичної думки в контексті соціології. Сучасні політологічні концепції.
I семестр Згідно розкладу	Тема 6: Етапи розвитку політичної думки в Україні: політичні ідеї мислителів княжої доби української історії (IX-XIV ст.), за литовсько-польської доби (XIV – XVII ст.), козацько-гетьманської держави (XVII-XVIII ст.). Напрями розвитку політичної думки: демократично-народницький, соціал-лібералізм, консерватизм, націоналізм, національно-державницький (або націонал-демократичний), націонал-комунізм.	Лекція (ZOOM), MOODLE (2 год)	Опрацювання літератури: основна: 1, 2,3, 5,6,7, 8, 11, 12 додаткова :2, 11, 14, 17, 26 методичне забезпечення: 4
II семестр Згідно розкладу		Семінарське заняття (ZOOM), MOODLE	1.Робота з тестовими завданнями II рівня (№№25-50). Завдання до семінару № 6: 1.Етапи розвитку політичної думки в Україні: політичні ідеї мислителів княжої доби української історії (IX-XIV ст.). 2. Етапи розвитку політичної думки в Україні за литовсько-польської доби (XIV-XVII ст.). Сучасне сприйняття Литовсько-польської доби: проблема переосмислення спільної історичної спадщини. Цивілізаційна місія Речі Посполитої та суть концепції «Ягеллонська спадщина». 3. Феномен литовської експансії. Історичне значення литовської доби в історії українського державотворення: погляди українських істориків М. Грушевського, М. Брайчевського, О. Гуржії, В. Смоля, М. Котляра, Н. Яковенко. 4. Етапи розвитку політичної думки в Україні за козацько-гетьманської держави (XVII-XVIII ст.). 5. Напрями розвитку політичної думки: демократично-народницький, соціал-лібералізм, консерватизм, націоналізм, національно-державницький (або націонал-демократичний), націонал-комунізм.
I семестр Згідно розкладу	Тема 7: Політична система США, Великої Британії, Франції, Німеччини, Італії: загальні відомості, державні органи, регіональні структури влади та місцевого самоврядування, партійна система. Характерні риси та особливості.	Лекція (ZOOM), MOODLE (2 год)	Опрацювання літератури: основна: 1,5,6,7, 8, 9,10 додаткова: 2,3,11, 27 методичне забезпечення: 4
II семестр Згідно розкладу		Семінарське заняття (ZOOM), MOODLE	Завдання до семінару № 7: 1. Політична система США, Великої Британії, Франції, Німеччини, Італії: загальні відомості, державні органи влади, загальне та особливе. 2. Регіональні структури влади та місцевого самоврядування у країнах світу: характерні риси та особливості. 3. Партійна система, виборча система у США, Великої Британії, Франції, Німеччини, Італії.



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p>I семестр Згідно розкладу II семестр Згідно розкладу</p>	<p>Тема 8: Політична система Японії. Політичні системи мусульманських країн і країн Латинської Америки, Індії, Польщі, Росії, України.</p>	<p>Лекція (ZOOM), MOODLE (2 год)</p>	<p>Опрацювання літератури: основна : 1, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 додаткова : 1, 2, 3, 4, 6, 10, 11, 13, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 27, методичне забезпечення: 4</p>
<p>I семестр Згідно розкладу II семестр Згідно розкладу</p>		<p>Семінарське заняття (ZOOM), MOODLE</p>	<p>Завдання до семінару № 8: 1. Порівняльний аналіз політичних систем Японії, мусульманських країн, країн Латинської Америки та Індії. 2. Політичні системи Польщі, Росії, України: характерні риси, особливості.</p>
<p>I семестр Згідно розкладу II семестр</p>		<p>Лекція (ZOOM), MOODLE</p>	<p>Опрацювання літератури: основна : 1, 2, 3, 6, 9, 10, 12 додаткова : 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 20, 22, 23, 27 методичне забезпечення: 4</p>
<p>Згідно розкладу I семестр Згідно розкладу II семестр Згідно розкладу</p>	<p>Тема 9: Політична культура, політичний процес, політичні еліти і лідерство, проблеми етнополітики, міжнародних відносин та форми політичної взаємодії.</p>	<p>(2 год) Семінарське заняття (ZOOM), MOODLE</p>	<p>Завдання до семінару № 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Україна і національно-демократична революція 1917-1920 рр.: проблеми дослідження. 2. Проблеми колабораціонізму в Україні в роки Другої світової війни 1939-1945 рр.: соціально-політичні, економічні причини виникнення колабораціонізму, ставлення радянської влади до колаборантів. 3. Наслідки кризи радянського авторитаризму (1946-1991 рр.) та сучасний посткомуністичний кризовий період в Україні: небезпечні явища у політичній, правовій, економічній, духовно-культурній системі України на шляху формування сучасної цивілізованої демократичної політичної культури. 4. 4. Органічний конституціоналізм: зміст, пріоритетні об'єкти охорони та захисту. Михайло Грушевський «Хто такі українці і чого вони хочуть».

1. Вивчення дисципліни передбачає виконання обов'язкових завдань у контексті семінарських тем для обговорення.
2. Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуального завдання:
3. Детальний план проведення семінарських занять, завдання для семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи містяться в системі MOODLE: Шайкан В.О. Навчально-методичний комплекс (посібник) (Робоча програма, методичні матеріали, плани семінарських (для денної форми навчання) і контактних занять (для заочної форми навчання), рекомендована література, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестові завдання за трьома рівнями, лекційний матеріал) з дисципліни «Політологія» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 08 спеціальності 081 «Право» спеціалізації «Правознавство у сфері громадської і політичної діяльності» (IV курс, VII навчальний семестр); освітньої кваліфікації «молодший бакалавр психології» (II курс, IV навчальний семестр) галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія; нормативної частини I циклу професійної підготовки 1.2. бакалаврської галузі знань 051 спеціальності «Економіка», галузі знань 071 спеціальності «Облік та оподаткування», галузі знань 073 спеціальності «Менеджмент», галузі знань 075 спеціальності «Маркетинг», галузі знань 292 спеціальності «Міжнародні економічні відносини», галузі знань 291 спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», галузі знань 056 спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». – Кривий Ріг: ДВНЗ «Державний університет економіки і технологій» (ДУЕТ), 2020 р. – 198 с. // Ресурс Moodle [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://moodle.kneu.dp.ua/>

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Гелей С.Д., Рутар С.М. Політологія: Навчальний посібник. – 5-те вид., перероб. і доп.- Київ: Т-во «Знання», КОО, 2004.- 645 с. (Словник понять і термінів. – Стр. 509 – 589).
2. Грицак Я. Нариси з історії України: Формування української модерної нації XIX-XX ст. / Ярослав Йосипович Грицак. – Київ: Генеза, 1996.- 249 с.; вид. 2-е, 2000.- 360 с.
3. Іванченко Р. Історія без міфів. Бесіди з історії української державності. 2-ге вид. Для студентів вищих навчальних закладів.- К.: МАУП, 2006. – 624 с.
4. Історична наука: термінологічний і понятійний довідник: Навчальний посібник /В.М. Литвин, В. І. Гусев, А.Г. Слюсаренко та ін. -К.: Вища школа, 2002. – 430 с.
5. Історія розвитку політичної думки: Курс лекцій. – К.: 1996.
6. Колодій А. Політологія. Політика і суспільство. Держава і суспільство: Підручник для ВНЗ. – К., 2000.
7. Коломієць Ю.М. Інститут глави держави в системі органів влади й управління зарубіжних країн. – Харків, 1998.
8. .Націоналізм. Теорії нації та націоналізму від Йогана Фіхте до Ернеста Гелнера: Антологія. – 2-ге видання (перероблене та доповнене). Упорядники: Олег Проценко, Інститут європейських досліджень НАН України; Василь Лісовий, Інститут філософії ім. Григорія Сковороди НАН України. – Київ: «Смолоскип», 2006. – 684 с. – (Наукове видання. Серія «Політичні ідеології»).
9. Основи політичної науки: Курс лекцій. Ч.1.: З історії політичної думки: від стародавності до наших днів / За ред. Б. Кухти. – Львів, 1996.
10. Основи політології: Конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей. – Львів, 1994. – Ч. 1-2.
11. Пасічник М. С. Історія України: державницькі процеси, розвиток культури та політичні перспективи / М. С. Пасічник – К. : Знання, 2005. – 735 с.
Петровський В.В.. Історія України: Неупереджений погляд: Факти. Міфи. Коментарі / В.В. Петровський, Л.О. Радченко, В.І. Семенко – Х.: ВД «Школа», 2007. – 592 с.
12. Політична історія України. Посібник / За ред. д.і.н., професора В.І. Танцори.- К.: «Академія», 2001.- 488 с. (див.: Короткий термінологічний словник).
13. Політологічний енциклопедичний словник. – Київ, 1997.
14. Рябов С. Політологія: Словник термінів і понять. – К., 1996.

Джерела:

1. Білас Іван. Репресивно-каральна система в Україні 1917-1953. Суспільно-політичний та історико-правовий аналіз. У двох книгах. Книга перша / Іван Білас. – Київ: «Либідь» - «Військо України», 1994.- 432 с.
2. Білас Іван. Репресивно-каральна система в Україні 1917-1953. Суспільно-політичний та історико-правовий аналіз. У двох книгах. Книга друга. Документи та матеріали. / Іван Білас. – Київ: «Либідь» - «Військо України», 1994.- 688 с.
3. Давня історія України / Хрестоматія з історії України / Упор. та автор комент. О. М. Уривалкін. – К. : КНТ, 2007.
4. Літопис руський / Пер. з давньорус. Л. Є. Махновця, відп. ред. О. В. Мишанич. – К. : Дніпро, 1989. – 591 с.
5. Повесть временных лет. Подготовка текста, перевод, статьи и комментарии Д. С. Лихачева. – М. : Наука, 2007. – 670 с.
Повість врем'яних літ. Літопис (За Іпатівським перекладом) / пер. з давньоруської, післяслово, комент. В. В. Яременка. – К. – 1990. – С. 138–183.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

Монографії:

1. Арнольд Джозеф Тойнби. Постыжение истории. Сборник / Пер. с англ.М.: Прогресс, 1991.- 736 с.
2. Арон Реймон. Мир і війна між націями: Пер. з фр.- К.: МП «Юніверс», 2000. – 688 с.
3. Бережная С.В., Бондаренко И.И., Кучемко Н.М. Тоталитаризм в истории Европы XX века.- Братислава: Европейский Центр Изобразительных Искусств, 2012.-192 с.
4. Билокин С.И. Механизм большевизмского насилия: Конспект исследования. / Сергей Иванович Билокин. – Киев: Фонд «Воля» (Нью-Йорк), 2000. – 128 с.
5. Бойчук М.А. Влада і громадянське суспільство: механізми взаємодії [Монографія] // М.А. Бойчук. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – 211 с.
6. Вронська Тамара. Заручники Тоталітарного режиму: репресії проти родин «ворогів народу» в Україні (1917-1953 рр.). – К.: Інститут історії України НАН України, 2009.- 486 с.
7. Головатий Н. Ф. Соціологія молодіжні: Курс лекцій. – К., 1999.
8. Головенько В. А. Український молодіжний рух у XX столітті. – К., 1997.
9. Гончаревський В.Є. Цивілізаційний підхід до історії: сучасний український досвід (1991-2009).- К.: Логос, 2011.-238 с.
10. Гулай В. Міжетнічна комунікація в Західній Україні у роки Другої світової війни: монографія / В.В. Гулай.- Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011.- 460 с.
11. Дейвіс Норман. Європа: Історія /Пер. з англ. П. Таращук, О. Коваленко. –К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2006.- 1464 с.
12. Держава і громадянське суспільство в Україні: пошук концепції співпраці: аналітична доповідь / за ред. О.М.Майбороди. - К.: ІПіЕНД ім. І.Ф.Кураса НАН України, 2013.-376 с.



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

13. Дзюба І. Україна у пошуках нової ідентичності. Статті. Виступи. Інтерв'ю. Pamфлети. – К.: Україна, 2006. – 845с.
14. Драгоманов М. П. Вибране... мій задум зложити очерк історії цивілізації на Україні. Т. 1 / М. Драгоманов. – К.: Либідь, 1991. – 682с.
15. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. Политический бестселлер. /Сергей Георгиевич Кара-Мурза. – М.: Эксмо, 2007.- 864 с.
16. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. От начала Великой Победы. /Сергей Георгиевич Кара-Мурза. – Харьков: Книжный Клуб «КСД», 2007.- 640 с.
17. Котляр М. Ф. Історія України в особах. Давньоруська держава / М. Ф. Котляр. – К.: Україна, 1996. – 240 с.
18. Котляр М.Ф. Духовний світ літописання / НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2011. – 338 с.
19. Крысько В.Г. Секреты психологической войны (цели, задачи, методы, формы, опыт) / Под общ. ред. А.Е. Тараса.- Минск: Харвест, 1999. – 448 с.
20. Литвиненко Александр, Фельштинский Юрий. ФСБ взрывает Россию. Федеральная служба безопасности – организатор террористических актов, похищений и убийств. / Изд. второе, испр. и доп.- К.: Нора-Друк, 2006. – 464 с.
21. Лихолобова З.Г. Тоталітарний режим та політичні репресії в Україні у другій половині 1930-х років (переважно на матеріалах Донецького регіону). Монографія. / З.Г. Лихолобова.– Донецьк: Донецький національний університет, 2006.- 280 с.
22. Місінкевич Л.Л. Реабілітація жертв політичних репресій в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ століття). Монографія.- Хмельницький: Вид-во ХУУП, 2009.- 426 с.
23. Мухин Ю.И. Средства массовой брехни. Политический бестселлер. /Юрий Мухин.- М.: «Алгоритм», 2008.- 336 с.
24. Ніколаєв Ігор. Комуністичне єдиновладдя в УСРР у 1920-х рр.: історико-правовий аспект. Монографія. / Ігор Ніколаєв. – Миколаїв: Вид-во ФОП «Швець», 2013.- 439 с.
25. Остапенко П.В. Тайная война в Древнем Мире. – Минск: Харвест, 2004.- 512 с. – (Коммандос).
26. Толочко П. П. Історичні портрети / П. П. Толочко. – К.: Наукова думка, 1990.-268 с.
27. Фюре Франсуа. Минуле однієї ілюзії. Нарис про комуністичну ідею у ХХ столітті / Пер. з фр. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2007.- 810 с. (Спільний видавничий проект телеканалу «1+1» та видавництва «ДУХ І ЛІТЕРА»).

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

Електронний ресурс:

1. Галицько-Волинська держава [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ukr.wikipedia.org>
2. История Русов / Конисский Георгий, архиепископ Белорусский. Репринтное воспроизведение издания 1846 года / Ответственный редактор В.А. Замлинский. – Москва: Университетская Типография, 1846. – 257 с. (Разнословия – 258-261 с.; Объяснение – 262 с.; Подробный обзоръ Истории Русовъ – 1-31 с.; Указатель – 32-45 с.).
3. Речицький В. Прості цінності конституціоналізму // Критика. – 2011.- Січень-Лютий. – С. 2-5; див.: www.pravda.com.ua/articles/2010/11/24/5606253/; www.epravda.com.ua/news/2010/10/18/252448/
4. Шайкан В.О. Навчально-методичний комплекс (посібник) (Робоча програма, методичні матеріали, плани семінарських (для денної форми навчання) і контактних занять (для заочної форми навчання), рекомендована література, самостійна та індивідуальна робота студентів, тестові завдання за трьома рівнями, лекційний матеріал) з дисципліни «Політологія» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 08 спеціальності 081 «Право» спеціалізації «Правознавство у сфері громадської і політичної діяльності» (IV курс, VII навчальний семестр); освітньої кваліфікації «молодший бакалавр психології» (II курс, IV навчальний семестр) галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія; нормативної частини I циклу професійної підготовки 1.2. бакалаврської галузі знань 051 спеціальності «Економіка», галузі знань 071 спеціальності «Облік та оподаткування», галузі знань 073 спеціальності «Менеджмент», галузі знань 075 спеціальності «Маркетинг», галузі знань 292 спеціальності «Міжнародні економічні відносини», галузі знань 291 спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», галузі знань 056 спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». – Кривий Ріг: ДВНЗ «Державний університет економіки і технологій» (ДУЕТ), 2020 р. – 198 с. // Ресурс Moodle [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://moodle.kneu.dp.ua/>

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТЬ

1. Нацистська інформаційно-пропагандистська боротьба: формування ідеологічних ідей, поглядів та уявлень. Місце України у планах Третього рейху. Роль України на воєнно-політичній арені Другої світової війни»: Колабораціонізм та його зміст //Шайкан Валерій, Шайкан Валентина. Україна в роки Другої світової та Великої Вітчизняної воєн: проблеми дослідження. Навчальний посібник для ст.-в ВНЗ. Гриф МОН України / Валерій Олександрович Шайкан, Валентина Олексіївна Шайкан.- Кривий Ріг: Вид. ФОП Чернявський Д.О., 2010. – С. 10-25, 111-129 (261 с.). ISBN 978-966-2311-36-5
2. Шайкан Валерій, Шайкан Валентина. Україна в роки Другої світової та Великої Вітчизняної воєн: проблеми дослідження. Навчальний посібник для ст.-в ВНЗ. Гриф МОН України. Вид. друге: випр. та доп. / Валерій Олександрович Шайкан, Валентина Олексіївна Шайкан.- Кривий Ріг: Вид. ФОП Чернявський Д.О., 2012. – 289 с. ISBN 978-966-2311-36-5



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3. Шайкан Валентина, Шайкан Валерій. Соціально-політичні та економічні причини виникнення колабораціонізму на теренах рейхскомісаріату «Україна» та військової зони в роки Другої світової війни. Монографія. – Кривий Ріг: Мінерал, 2004. – 151 с. ISBN 966-8224-17-5
4. Шайкан В.О. Колабораціонізм на території рейхскомісаріату «Україна» та військової зони в роки Другої світової війни. Монографія. / Валентина Олексіївна Шайкан / Відп. ред. д.і.н., професор О.Є. Лисенко, Інститут історії України НАН України.- Кривий Ріг: «Мінерал» АГН, 2005. – 466 с. ISBN 966-8224-31-1
5. Valentina Shaikan, Serhiy Parkhomenko. Modern globalization challenges before «civilization of boundary» or almost according to M. Grushevsky «Who are Ukrainians and what do they want» //Globalne aspekty ekonomii swiatuway i stosunkow miedzynarodowych w warunkach niestabilnosci cospodarczej. Monografia. – Czestochowa: Akademia Polonijna, 2016. – P.338-343. ISBN 978- 83-7542-168-2
6. Shaikan V., Shleludiakova N. Modern interpretations of actual problems of history and law in Eastern and Western Europe in the mid XX-XXI century / ed. by V. Shaikan, N. Shleludiakova. Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Kryvyi Rih Economic Institute: Kryvyi Rih, Publisher Chernyavsky D. O., 2017.- 240 p. with illustrations. ISBN 978- 617-7553-25-9
7. Shaikan V. Collaboration, complicity, separatism, causes of ethnic confrontation: problems of qualification and liability // Shaikan V., Shleludiakova N. Modern interpretations of actual problems of history and law in Eastern and Western Europe in the mid XX-XXI century / ed. by V. Shaikan, N. Shleludiakova. Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Kryvyi Rih Economic Institute: Kryvyi Rih, Publisher Chernyavsky D. O., 2017.- P. 124-131 with illustrations. ISBN 978- 617-7553-25-9
8. Andrii Shaikan, Valentyna Shaikan. Kollaborationism and complicity in the history of mankind reflected in scholars and writers works // Scientific journal of Polonia University, 30 (2018), nr 5, p. 107-113. DOI: <http://dx.doi.org/10.23856/3011>
9. Andrii Shaikan, Valentyna Shaikan. Globalization and world culture of XX-beginning of XXI centuries: achievements, peculiarities, problems and perspectives // Scientific journal of Polonia University, 33 (2019), nr 2, p. 110-124. DOI: <http://dx.doi.org/10.23856/3312> та інші.
10. Шляхтич Р. Форми та методи агітації українських націоналістів під час проведення рейдів країнами Центральної та Східної Європи // Український історичний збірник, 2012, вип.15, с. 157-164
11. Шляхтич Р. Концепція фронту поневолених націй у працях пропагандистів ОУН(Б) повоєнного часу // Український визвольний рух / Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, Центр досліджень визвольного руху, Львів, 2013, с. 110-116
12. Міста і села Дніпропетровщини у вирі політичних репресій: збірник статей: у 5 т. Т. 4: Каральні органи радянської влади проти націоналістичного підпілля / Упорядники: Бородін Є. І., Іваненко В.В. : Каїнова О. В.; Прокопенко Л. Л.; Шляхтич Р. П.; Хобот П. В. Дніпро: Дніпропетровська обласна редколегія по підготовці й виданню тематичної серії книг «Реабілітовані історією»; вид-во «Монолит», 2016, 216 с.
13. Шляхтич Р. Трансформація ідеології ОУН(р) під час Другої світової війни під впливом суспільно-політичних настроїв населення Наддніпрянщини // Virtus: Scientific Journal / Editor-in Chief M.A. Zhurba – March № 12, 2017, с. 235-239
14. Трагічне минуле: документи свідчать: збірник документів: у 5т. Т.2: Радянські репресії проти націоналістичного підпілля Дніпропетровщини (1939 – середина 50-х років ХХ ст.) / уклад: Р.П. Шляхтич, Є.І. Бородін, В. В. Іваненко, Л.Л. Прокопенко. Дніпро, 2018, 240с.

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна базується на нормативних та за вибором навчальних дисциплінах і є необхідною для опанування подальших навчальних дисциплін «Історія української державності», «Країнознавство», «Політичне маніпулювання», «Історія світової культури» тощо. Обов'язкового знання іноземних мов не потребує.

I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	18	8
Семінарські	36	6
Самостійна робота студента (СРС)	54	94
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	12	12
Курсова робота	–	–

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:		



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Поточний контроль, в т. ч.: оцінювання під час семінарських занять виконання індивідуальної роботи виконання і захист завдань самостійної роботи науково-дослідницька робота Підсумковий контроль (залік)	Денна	Заочна
	60	60
	5	5
	35	35
	10 (за наявності сертифіката)	10 (за наявності сертифіката)
	100	100

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи.	F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- ❖ не запізнюватися на заняття;
- ❖ не пропускати заняття (як лекційні, так і семінарські), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- ❖ самостійно опрацювати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- ❖ при підготовці семінарських завдань оцінюється якість наведених фактів і аргументів. Усі студенти обов'язково виконують ІСР (обирають 1 завдання із 53-х обов'язкових, а його відсутність, за будь-яких причин, не може бути виправданням).
- ❖ конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час підготовки тестових завдань за трьома рівнями з метою підготовки до іспиту, диференційного заліку, заліку);
- ❖ своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою семінарські завдання;
- ❖ брати очну участь у контрольних заходах;
- ❖ будь-яке відтворення результатів чужої праці, в тому числі використання, завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань компетентностей застосовуються такі методи навчання:

вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);
наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
практичні (різні види практичних завдань згідно теми семінарських занять);
пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;
метод проблемного викладу;
дослідницький.

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор

Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:

Coursera – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.

EdX – онлайн-курси від закладів вищої освіти.

Prometheus — український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів.

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти.



Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

Положення про доброчесність ДУЕТ https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням кафедри соціально-гуманітарних наук Державного університету економіки і технологій протокол № 1 від 2 вересня 2022 року.

Укладачі

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою соціально-гуманітарних наук
Протокол № 1 від 2 вересня 2022 року
Завідувач кафедри

Науково-методичною радою Державного університету
економіки і технологій
Протокол № 1 від 20 вересня 2022 року
Голова науково-методичної ради

В.О. Шайкан
Р. П. Шляхтич

В.О. Шайкан

В. В. Орлов