



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Іноземна мова за фахом Foreign Language on Specialty TI0001BFOLA (МЧМ-22) (МО-22) (ЕПА-22) (АВ-22) (ХТ-22) ГР(22)
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023, 1-2 семестр
Course of study / Назва спеціальності	133 «Галузеве машинобудування»; 136 «Металургія»; 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»; 161 «Хімічні технології та інженерія», 184 «Гірництво»
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	Галузеве машинобудування; Металургія; Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; Хімічні технології та інженерія; Гірництво Перший (бакалаврський) рівень - 6 ECTS Обов'язкова Англійська
Author / Укладач	Братанич Ольга Григорівна кандидат педагогічних наук, доцент. E-mail: bratanych.o@gmail.com , http://orcid.org/0000-0003-0141-9850 Державний університет економіки і технологій, моб. +380671394311
Консультації	вт, 14.00-15.00

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: сформувати у студентів професійну англоовну компетенцію на рівні B1 шляхом оволодіння фаховим вокабуляром, спеціальною термінологією, а також мовними кліше, необхідними в процесі професійної комунікації.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1 Check-up. Parts(1)

Тема 1. Basics. Meeting and greeting people. Using forms. Following instructions. Verb *to be*. Imperatives. Basic vocabulary: *say, write...* Tools, fixings, electrical parts, occupations.

Тема 2. Letters and numbers. Exchanging information. Using forms. Units of measurement. *How do you spell?* Personal details. Cardinal numbers. Abbreviations of units: *kg, m...*

Тема 3. Dates and times. Using numbers. Talking about travel timetables. Making appointments. *LH three oh six. Monday, the tenth of December.* Ordinal numbers. *Dates and times.* Decimals.

Тема 4. Naming. Identifying things. *What's that? I think it's a car. What's this called? This, that, these, those.* Parts. Fixings. Vehicles.

Тема 5. Assembling. Using checklists. Saying what you need for a job. Using an instructional manual. *I need some bolts. What size?* Imperative + object + location: *Put the wheel on the axle.* Verbs: *loosen, tighten, push...* Linear: *mm, mi, millimeter.*

Тема 6. Ordering. Using Voicemail. Ordering by phone. Introducing yourself and others. *How many do you need?* Numbers: *double five, zero.* Sizes: *Small, medium, large.*

МОДУЛЬ 2 Parts(2). Movement.

Тема 7. Tools. Describing components. Using a product review. Present simple of *have*. *My multi-tool has blades and the spanner.* Tools: *spanner, (a pair of) pliers.* Parts of tools: *shaft, blade, head.*

Тема 8. Functions. Saying what things do. Describing a product. Talking about people's jobs. Present simple. *What does this handle do? Where do you work?* Words: *measure, grip, cut, open.* Everyday tools: *torch, alarm.* Occupations: *operator, technician.*

Тема 9. Locations. Saying where things are. Adverbials and prepositions of location. *Where is it? It's at the top.* Location: *top, bottom, middle.* Computer and electronic equipment.

Тема 10. Directions. Describing direction of movement. Adverbials of direction. *Can, can't cannot. Can a helicopter*



fly backwards? Yes, it can. Direction: *up, down, towards*. Adverbs: *straight, vertically*.

Тема 11. Instructions. Using instruction manual. Imperative + present simple. Push the joystick upwards and the plane accelerates. Movement: *ascend, descend*. Controls: *joystick, slider*. Speed: *kilometers per hour, meters per second*...

Тема 12. Actions. Using an instructional manual. Giving and following instructions. Explaining what happens. When close. *When you pull the lever backwards, the truck reverses*. Movement: *drive, reverse*...

МОДУЛЬ 3 Flow. Materials.

Тема 13. Heating system. Explaining how fluids move around the system. Using a flow chart. Present simple. *The water flows through the pipe into the tank*. Prepositions of movement. Parts of a fluid system: *inlet*... Prepositions: *into, out of, to*... Verbs: *flow, sink*...

Тема 14. Electrical circuit. Explaining how an electrical circuit works. Zero conditional. *If the battery is empty the current doesn't flow*. Circuit: *battery, conductor*... Electrical units: *ampere, watt*...

Тема 15. Cooling system. Explaining how cooling systems work. Describing everyday routine. Reference words: *here, it, this*... Present simple in routines. Cooling system parts: *engine, fan*... Temperature: *degrees Celsius*

Тема 16. Material testing. Giving a demonstration. Explaining what you are doing. Present continuous. *I'm stretching the rope*. Verbs: *bend, cut, compress*... Spelling: *strike/ striking*...

Тема 17. Properties. Describing the properties of materials. *What's it made of? You can't bend it. = It's rigid*. Materials: *aluminum, graphite*... Properties: *hard, rigid, tough*...

Тема 18. Buying. Using a customer call form. Buying and selling by phone. Checking. Starting a phone call. *What's your email address? Could you spell /repeat that?* Email/ web address: *at, dot*... Prices: *euro, dollar*...

МОДУЛЬ 4 Specifications. Reporting.

Тема 19. Dimensions. Specifying dimensions. Using a specifications chart. *How long is it? It's 9 mm long. The length of the road is 120 km*. Bridge parts: *deck, pier, pylon*... Adjectives/ nouns: *long/ length high/ height*... Linear and weight: *mm, m, kg*...

Тема 20. Quantities. Specifying materials. Buying materials for a job. Using a materials check list. Countable and uncountable nouns. *I'd like some paint please*. Substances: *glue, cement, oil*... Containers: *tube, tin, bag*... Area and volume.

Тема 21. Future projects. Describing plans for the future. Using a Gant chat. *Will, won't*. Time expressions: *in 2015, at the end of 2015*... Verbs: *complete, connect*...

Тема 22. Recent incidents. Taking an emergency call. Explaining what has happened. Checking on progress. Present Perfect. *I've checked the brakes. Have you checked the tyres?* Car repair: *brakes, exhaust pipe*...

Тема 23. Damage and loss. Reporting damage. Dealing with a customer. Past participles as adjectives: *It is broken. They're dented. There are some scratches on the screen. There's no use manual*. Electrical: *antenna, plug*... Damage: *bent, broken, dented*...

Тема 24. Past events. Discussing past events. Phoning a repair shop. Past simple. *They launched it in 2006*. Time expressions: *in 2007, on 5-th October, 50 years ago*... Time: *today, yesterday, two days ago*... *More then, less then*.

МОДУЛЬ 5. Troubleshooting. Safety.

Тема 25. Operation. Explaining how things work. Explaining what things do. Revision of present simple. *The handlebar steers the air board*. Verbs: *control, drive, press*. Parts: *body, lever*. Connections: *attached to, mounted on*.

Тема 26. Hotline. Listening to an automated phone message. Using a service hotline. Taking a customer through a problem and solution. *Is the computer connected to the adapter?* Short answers: *Yes, I have. No, it doesn't. Yes it is*. Electronics and computing: *RF/SCART. Socket, router, modem*. Connections: *connected to*.

Тема 27. User guide. Using a flowchart. Using a troubleshooting guide. Zero conditional + imperative. *If it doesn't start, check the cable*. Electronics: *LED, loose (cable)*. Computing: *disc, drive, printer*... Car repair: *flat, battery*...

Тема 28. Rules and warnings. Following safety rules. Giving and following warnings. Using safety signs. *Could, might, must. Always, don't, you mustn't. You might trap your hand*. Safety gear: *hard hat, gloves*. Hazards: *poison*,



danger... Accidents: hurt, injure, trap... Shapes: circular, round...

Тема 29. Safety hazards. Giving and following warnings. Noticing safety hazards. Reporting safety hazards. Past tense of *be*. *The fire exit was locked. There were no fire extinguishers.* Hazard nouns: *gap, bare wire...* Hazard adjectives: *coiled, damaged, locked...* Safety: *fire exit, safety cone...*

Тема 30 Investigations. Investigating an accident. Reporting an accident. Giving, accepting and turning down an invitation. Questions in the past simple: *where, when, what, how high, how far, how many...* Noun of a form: *position, attitude, distance...*

МОДУЛЬ 6. Cause and Effect.

Тема 31. Pistons and valves. Expressing causation, permission and prevention. Explaining how a 4-stage cycle works. Verb constructions: *cause, allow + to infinitive. Make, let + bear infinitive. Stop, prevent + from + gerund.* Hydraulics: *chamber, inlet, outlet...*

Тема 32. Switches and relays. Explaining how a relay circuit works. Giving an oral presentation. Further practice of verb patterns. Electrical: *battery buzzer, earth...*

Тема 33 Rotors and turbines. Explaining how a wind turbine works. Giving an oral presentation. Making suggestions. Further practice of verb patterns. Reference words: *it, one.* Turbines: *blade, brake, gear...* Verbs: *drive, rotate, send...*

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

136 – «Металургія»	
Загальні компетентності	ЗК03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК04. Здатність працювати в команді. ЗК05. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК14. Здатність планувати та управляти часом. ЗК15. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК03. Критичне осмислення наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів, необхідних для професійної діяльності в сфері металургії.
Програмні результати навчання	ПР14. Вміння ефективно формувати комунікаційну стратегію і спілкуватися державною та іноземною мовами з питань інформації, ідей, проблем та рішень, що стосуються спеціалізації, з інженерним співтовариством і суспільством загалом. ПР15. Готовність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
133 «Галузеве машинобудування»	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ФК8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках в сфері галузевого машинобудування.
Програмні результати навчання	РН6 Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. РН11 Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовам.
161 «Хімічні технології та інженерія»	
	К02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.



Загальні компетентності	ЗК03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК08. Здатність оформлювати технічну документацію, згідно з чинними вимогами.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ПР10. Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати власну позицію. ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.
Програмні результати навчання	151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК 07. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування. ПР13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Програмні результати навчання (ПРН)	
Загальні компетентності	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка » ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК08. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища
Програмні результати навчання	ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.
Загальні компетентності	184 «Гірництво» ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК3. Відшукувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах. ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.
Програмні результати навчання	

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

Тиждень/ Дата	Тема, план/короткі тези	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
1	Тема 1. Basics План Start here: listening and completing a dialogue with the verb be. Practicing a dialogue introducing		Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63



	<p>yourself.. My name is ... I'm ... Excuse me. Are you ... ? Yes, I am./No, I'm I'm from ... Are you from? Hello. Hi. Pleased/Nice/ Good to meet you.</p> <p>Writing: filling in a form with personal details.</p> <p>Speaking: asking partner for personal details: What's your name? Where are you from? What do you do?/What's your job?</p> <p>Listening: listening to a set of simple instructions for students to follow.</p> <p>Vocabulary: matching opposites. Quiz to check basic vocabulary: on/off/open/closed, etc. Matching tools, fixings and electrical parts.</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p. 4</p>
2	<p>Тема 2. Letters and Numbers План</p> <p>Start here: listening and correcting a business card.</p> <p>Listening: listening and completing forms in a range of contexts with names spelt out. Speaking: dictating and spelling out details from own business card. Arranging letters according to sounds. Competition: spelling out cities, countries: How do you spell ... ?</p> <p>Listening: matching pictures with a variety of radio, TV, automatic and tannoy announcements. Listening and inserting numbers in text.</p> <p>Speaking: Fizz Buzz game - counting up to 100.</p> <p>Vocabulary: matching a range of units with their abbreviations: metres (m)/ amp (A)/ kilograms (kg), etc.</p> <p>Listening: writing numbers next to correct unit: electrical, temperature, dimensions, speeds, temperatures, weight, capacity, currency.</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p. 5-6</p>
3	<p>Тема 3. Dates and Times План</p> <p>Start here: listening to a sports commentary and writing times and positions of athletes in results chart: First place, at three minutes 34.30 seconds ...</p> <p>Speaking: classifying ordinals according to -th, -st, etc. Saying the names of the months of the year. Saying the names of the days of the week. Reading out airport codes and saying ID numbers as single numbers. Saying dates of flights.</p> <p>Listening: writing down dates, using the written format dd/ mm/ yy, etc.</p> <p>Speaking: saying dates using the spoken format: twenty eighth of December, two thousand and ten. Completing a table with 24-hour clock and 12-hour clock. Practicing saying 12-hour/24-hour clock times: am/pm</p> <p>Listening: adding times to a flight timetable. Listening and writing correct time for watches. Saying combined time and date Social English: checking times</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p. 6-7</p>



	and dates of appointments: OK, yes/ no, that's right, It's on Friday. Is that the 24th? Yes. OK. See you then. What time? 7.30. See you. Bye.		
4	<p>Тема 4. Naming</p> <p>План</p> <p>Start here: listening to skateboarding records (dimensions, dates) and completing a table Vocabulary: labeling a diagram of skateboard with parts: deck, etc.</p> <p>Listening: checking labeling. Listening and completing a dialogue: What's this called (in English)? It's called a deck.</p> <p>Speaking: practicing the dialogue using all parts on the diagram Language: What's this/that called? What are these/those called? It's/They're called screws. It is/It's. They are/ They're. Completing dialogues with this, that, these, those.</p> <p>Vocabulary: listening and repeating words for fixings: screw, etc. Matching words with pictures of fixings.</p> <p>Speaking: practicing asking and answering questions about fixings: What are these called? They're called screws. Practicing asking about near and far items. Puzzle: identify vehicles from unusual photos. Pair practice: What's this? I think it's a ..</p>	Практичне заняття (2год.) Формат: F2F	Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8 <p style="text-align: center;">p. 8</p>
5	<p>Тема 5. Assembling</p> <p>План</p> <p>Start here: choosing items you need to assemble a skateboard.</p> <p>Listening: completing a checklist with sizes (20 mm/ M20) and quantities. Written vs spoken: S mm vs five millimeters/ mil. Syllable stress on millimeter.</p> <p>Speaking: making dialogues explaining what you need - I need some ... What size?- 20 mm. How many?-50. Task: preparation for reading- putting diagrams of stages of assembly into correct order.</p> <p>Reading: reading an Instruction manual and checking diagrams are in the correct order. Language: word order and parts of speech- completing a table with verb + object + location: Put the wheels on the axle. Vocabulary: listening and repeating verbs Completing instructions with opposite verbs: loosen/ tighten, push/pull, put (on)/take (off)</p>	Практичне заняття (2год.) Формат: F2F	Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8 <p style="text-align: center;">p.9</p>
6	<p>Тема 6. Ordering</p> <p>План</p> <p>Listening: noting down a voice mail message with name spelt out and phone number. Listening and correcting spellings and numbers.</p> <p>Speaking: dictating and spelling out words from the unit. Leaving phone messages based on business cards, spelling out name, company and numbers. Taking notes. Checking notes</p>		Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8 <p style="text-align: center;">p.10-13</p>



	<p>against cards. Task: ordering skateboard accessories from an advert: I need to buy some things for my skateboard. OK. What do you need? -I need some pads. What size?- Large. What colour?- Blue. How many?- Four. What's your name? Please spell that. Social English: introducing yourself and a friend: I'm Luis. I'm a student. And this is Paulo. He's a student, too. Hello, Luis. Hello, Paulo. Nice to meet you.</p>		
7	<p>Тема 7. Tools. План Start here: completing a TV advert with names of parts of the Multi Tool. Listening: completing a dialogue with have, do, does, doesn't. Listening and repeating tools: (a pair of) pliers, scissors, etc. Language: present simple of have: question and negative forms. Pair practice: practicing all forms of present simple of have. Designing your own multi tool. Reading: preparing for reading - labeling another survival tool with parts. Reading a product review of a survival tool and checking answers. Speaking: pair practice about the survival tool: Does it have a ruler? Yes, it does. Vocabulary: matching parts of tools in pictures to their names -handle, shaft, etc. Drawing tools, labeling parts and describing them. Speaking: product comparison chart-comparing three products and making true sentences: The survival tool has a screwdriver, but the multi tool doesn't. Writing: writing a comparison of the three products from the product comparison table.</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p><i>p. 14</i></p>
8	<p>Тема 8. Functions. План Start here: preparing for reading - identifying four sources of power. Reading: labeling a diagram of a radio. Listening and repeating names of everyday tools. Reading a product description and checking answers. Explaining functions of parts of a solar radio from a reading text. Matching components (of radio) with their functions, then making sentences in present simple: The thermometer measures temperature. Making function sentences from a chart. Language: present simple questions, short answers and negative forms. Speaking: making questions and answers: Does a thermometer measure time? No, it doesn't. It measures temperature. Making sentences: Pliers grip bolts. Social English: making a list of job titles. Asking what other students in</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p><i>p. 15</i></p>



	the class do: What do you do? -I'm a student. Where do you study? -I study at ... What does he do?- He s a .. . He works at		
9	Тема 9. Locations. План Start here: listening to a computer lesson and completing a dialogue: on/at, top/bottom, left/right. Vocabulary: matching a bank of monitors with their locations: top left, centre left, etc. Language: prepositions of location. Reading: a description of a computer station setup (The printer is at the bottom on the left, etc.). Correcting mistakes according to a diagram. Language: developing location prepositional phrases: above, below, to the left of, to the right of. Completing sentences about the computer station with prepositions. Making sentences about the location of the computer station. Task: telling someone in an electronics shop where things are: on the bottom/middle/top shelf, below the shelves, to the left/right of the shelves, on the left/ right, in/at the top/middle/bottom.	Практичне заняття (2год.) Формат: F2F	Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8 p. 16-17
10	Тема 10. Directions План Start here: labeling a jetpack man's movements with adverbs of direction. Completing a form about the directions planes and helicopters can fly. Reading: reading a text about planes and helicopters and checking answers. Language: can/can't/cannot+ verb+ adverb of direction. Interrogative of can. Short answer: Yes, it can./ No, it can't. Completing sentences with can/can't Speaking: practising dialogues. Task: preparing for reading- how many movements in an arm? Reading: reading a text, checking answers. Labeling movements in a diagram. Listening: choosing between easily confused numbers (e.g. 19!90) in the form of angles. Task: answering questions about robot arm movements. Language: completing a text with is/isn't, has, can/can't about robot arm movements.	Практичне заняття (2год.) Формат: F2F	Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8 p.18
11	Тема 11. Instructions План Start here: quiz- choosing the correct speeds (km/h, mph, m/s, rpm). Listening: checking answers to the quiz Dictating of speeds. Vocabulary: preparing for reading - labeling a diagram of a remote control	Практичне заняття (2год.) Формат: F2F	Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8 p.19



	<p>transmitter. Task: preparing for reading - guessing what controls do to a model plane.</p> <p>Reading: checking answers from a manual for transmitter controls. Pronoun reference: it Matching instructions with actions: Push the joystick up and the plane accelerates. Speaking: practising dialogues with Can in interrogative Can the plane fly to the left? Yes, it can. You move the left hand stick to the left.</p> <p>Social English: asking what your partner can and can.</p>		
12	<p>Тема 12. Actions</p> <p>План</p> <p>Start here: preparing for reading- answering questions about a diagram of forklift truck controls.</p> <p>Reading: inserting letters (e.g. lever 1) next to controls in the text in an instruction manual. Matching pictures of truck movements with movements described in manual.</p> <p>Speaking: roleplaying a driving lesson- giving instructions and acting them out.</p> <p>Writing: writing instructions for a job and drawing a diagram for it. Changing pairs of actions into When .. . sentences: When you pull/ever D backwards, the forks tilt up.</p> <p>Task: telling partner the sequence of movements of a forklift truck.</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacgues.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p.20-23</p>
13	<p>Тема 13 . Heating system</p> <p>План</p> <p>Start here: put heads on arrows showing direction of flow in solar heating system.</p> <p>Reading: description of system; checking arrows Identifying reference pro-forms: it, here. Putting events into correct sequence in flow chart.</p> <p>Language: present simple singular with -s and -es ending and plural. Prepositions of movement: into, out of, to, from, around, through (a system).</p> <p>Vocabulary: synonyms: enter/go into, leave/go out of, rise/go up, sink/go down.</p> <p>Task: explaining a diagram of a system to group</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacgues.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p.24</p>
14	<p>Тема 14. Electrical circuit</p> <p>План</p> <p>Start here: the basic electrical circuit symbols; labelling an electrical circuit.</p> <p>Listening: labelling diagram of a solar panel system. Matching items with their specifications.</p> <p>Task: explaining how the current flows in</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacgues.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p.25</p>



	<p>three situations.</p> <p>Reading the rest of the text: explaining how the circuit works in different situations: if Sun isn't shining, if battery is full, etc. Checking answers to previous task.</p> <p>Language: zero conditional, positive and negative: If the battery is full, the current doesn't flow into the battery.</p> <p>Task: how does the controller work? Making notes. Completing a text with the correct form of the verb.</p>		
15	<p>Тема 15. Cooling System</p> <p>План</p> <p>Start here: quiz: common temperatures: numbers + Celsius/ Fahrenheit.</p> <p>Listening: checking answers.</p> <p>Pre-reading: labelling diagram of a car cooling system.</p> <p>Reading: car cooling system. Checking labels Identifying what the pro-forms it, here and this in the text refer to.</p> <p>Speaking: making true sentences about a cooling system. Task: working out how a passive air cooling tower works.</p> <p>Writing: completing a description of a passive air cooling tower.</p> <p>Social English: present simple used to express regular routine.</p>	<p>Практичне заняття (2год.)</p> <p>Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p.26-27</p>
16	<p>Тема 16. Materials Testing</p> <p>План</p> <p>Start here: saying what materials the climbing equipment is made of. Designing tests for the materials.</p> <p>Listening: tutor testing a material Listening and completing a dialogue in the present continuous.</p> <p>Language: present continuous.</p> <p>Vocabulary: matching verbs used in testing materials with pictures: bend, stretch, etc. Language: gap-filling exercise practising present continuous.</p> <p>Speaking: describing all the actions of people exercising in a gym, using the present continuous: D is pulling the bar down.</p>	<p>Практичне заняття (2год.)</p> <p>Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p.28</p>
17	<p>Тема 17. Properties</p> <p>План</p> <p>Start here: describing the properties of materials: You can't burn it (easily).</p> <p>Vocabulary: common industrial materials - matching photos of things with the material they're made of.</p> <p>Speaking: determining and practicing stressed syllables in names of materials.</p> <p>Listening: checking and practicing stress in names of materials.</p> <p>Language: made of. Practicing of What's</p>	<p>Практичне заняття (2год.)</p> <p>Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p.29</p>



	<p>this made of?/What are these made of? and answers.</p> <p>Vocabulary: matching property adjectives (rigid, etc.) with descriptions (You can't bend it.). Matching property adjectives with opposites.</p> <p>Reading: reading a text about racing car parts, materials and properties. Completing a table</p>		
18	<p>Тема 18. Buying План</p> <p>Listening: a voice mail message-completing a form with name, number and email address. Listening and writing down email and web addresses.</p> <p>Speaking: dictating email and web addresses Listening: checking and correcting numbers and letters.</p> <p>Speaking: role-play - practicing the phone call.</p> <p>Task: buying equipment over the 'phone: asking about size, colour, material, price: Whats your name?/Could you spell/repeat that, please? Is that sixteen or sixty.? What's the product name/number? What colour/size/material would you like/do you need? Do you want to pay in dollars? How many would you like/do you need?</p> <p>Social English: ways of starting a phone call - checking the person is on the line, greetings, asking how they are. Practicing short phone calls.</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p.30-33</p>
19	<p>Тема 19 . Dimensions План</p> <p>Start here: quiz about the Millau Bridge.</p> <p>Listening: checking answers to the quiz from a TV interview. Identifying parts of a bridge in the photo.</p> <p>Listening and completing a specification chart about a bridge: dimensions.</p> <p>Vocabulary: noun/adjective: height/high, etc. Completing sentences with nouns or adjectives.</p> <p>Language: How high is it? It's 100 meters high.</p> <p>Speaking: writing questions based on the specification chart about the Millau Bridge. Asking and answering questions about the Millau Bridge.</p> <p>Task: asking about the dimensions of a bridge and completing a specification chart.</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p.34</p>
20	<p>Тема 20. Quantities План</p> <p>Start here: quiz about world's highest buildings: name and height.</p> <p>Listening: checking answers to the quiz.</p> <p>Reading: matching frequently asked questions (FAQ) about Taipei 101 to answers. Area, volume and weight units.</p> <p>Language: countable and uncountable</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p. 35</p>



	nouns. How much/ many? some, any. Completing a dialogue about buying things in a shop with How much/ many? some, any Making dialogues about buying things in a shop using information from a table		
21	Тема 21. Future Projects План Start here: Saying what's in the picture and describing how it moves. Listening to a discussion about a (future) transatlantic tube and completing a specification chart. Language: will/'11/ won 't and question form to predict a future fact or event. Disagreeing with and correcting statements using will. Reading: producing a specification chart from an interview about the future Europe-Africa Bridge. Speaking: asking and answering questions about the specifications of the bridge- How long will the bridge be? Role-play based on project schedule for the bridge: When will you start the project? We '11 start it in 2026. Social English: discussing how things will change in the next 20 years.	Практичне заняття (2год.) Формат: F2F	Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8 p. 36-37
22	Тема 22. Recent Incidents План Start here: describing what's happening in a picture and listing common car problems. Listening to an emergency call and completing a crash recovery form. Listening: matching phone calls with pictures of incidents. Completing sentences the incidents with present perfect verbs. Language: present perfect to report recent actions. Checking regular and irregular forms of past participle. Speaking: making dialogues to check progress in a car workshop: Have you checked the brakes? Yes, I have./No, I haven't.	Практичне заняття (2 год.) Формат: F2F	Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8 p.38
23	Тема 23. Damage and Loss План Start here: students describe damage to own equipment or tools. Vocabulary: revising verbs of damage: dent, etc. Matching verbs to pictures. Task: correcting a checklist of damage against a visual of an unpacked radio. Listening: checking what's said in a telephone conversation about the damage to the radio against the checklist. Speaking: Making sentences about the damage and things that are missing using There is/are a/some/no, The ... is scratched, The ... doesn't have a/has no ... 76 11 Reporting. Language: focusing on action- I've broken it and focusing on result of action	Практичне заняття (2год.) Формат: F2F	Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8 p.39



	<p>-It's broken. Practicing transforming sentences: I've broken it. j/t's broken. Completing sentences with adjectives: dented, etc. Transforming sentences: The side of the box is dented. -There's a dent in the side of the box. Task: role-play - finding out about damage to your partner's car and labeling a diagram</p>		
24	<p>Тема 24. Past Events План Start here: quiz- saying when events in the history of space travel happened. Reading: checking answers against a chart with names of events and dates Language: past simple. Speaking: making questions and answers based on the chart of events: When did the Russians launch Sputnik? They launched it in (year)lon (date). Vocabulary: ago with times, days, weeks, months Practicing talking about days and weeks with ago. Making sentences with ago about the chart of events.. Listening to a phone conversation with customer services about damage and completing it with present perfect or past simple verbs. Making similar phone conversations using information from a table Social English: making a list of interesting things you've done in your life.</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacgues.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p. 40-43</p>
25	<p>Тема 25. Operation План Start here: discussing how an airboard moves. Completing a chart with the parts of an airboard that go with the functions. Listening: checking answers to the chart Listening and completing a dialogue with present simple forms. Language: What does/do ... do? It/they+ present simple. Making dialogues about the airboard using present simple and short answers. Reading: answering questions from a text about how an airboard works. Language: transforming sentences in the present simple form: The function of the handlebar is to steer ... ~ The handlebar steers Vocabulary: matching pictures with sentences Completing sentences with attached to, connected to, suspended from, mounted on</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacgues.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p.44</p>
26	<p>Тема 26. Hotline План Listening: selecting the correct keys to press from an automated phone message Listening to a service technician answering the phone and completing the text with what he says</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacgues.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p>



	<p>Listening to a phone call to service hotline and identifying a customer's mistake in setting up a router. Speaking: practicing similar phone conversations. Making more dialogues using two different router set-ups. Language: giving appropriate short answers Listening to the questions and repeating the answers. Task: finding the differences between two wiring diagrams: Does it connect to ... ? Is it connected to .. . ? Have you connected the ... ? and revision of location phrases: at the top, on the left, etc.</p>		<p>p. 45</p>
27	<p>Тема 27. User Guide План Start here: listening to a dialogue and completing a flow chart Reading: drawing a flow chart based on a troubleshooting guide Language: zero conditional + imperative Transforming dialogues into zero conditional and imperative sentences. Drawing a flow chart based on a short text. Writing: changing a dialogue into a set of instructions for a troubleshooting guide. Social English: completing dialogues with short answers Practicing the dialogues</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p. 46-47</p>
28	<p>Тема 28. Rules and Warnings План Start here: making a list of safety rules in student's workplace or college. Listening and completing warnings: don't, might, must, mustn't. Reading: saying why signs have different colours and shapes - circular, round, triangular Reading a text and matching examples with signs. Language: imperative, Always/Never, Do not/ Don't+ imperative, You must/must not/mustn 't Completing instructions with always, never, do, do not, must, mustn't Transforming signs into sentences: No smoking signs -> Do not smoke here. Language: could/might to express possible result. Completing warnings using there 's/there are, could/might.</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p. 48</p>
29	<p>Тема 29. Safety Hazards План Start here: listening and matching warnings with pictures. Listening and matching warnings with possible results. Speaking: saying the warnings and their possible results: Look out! There's a low beam in front of you. You could injure your head. Making a list of safety hazards in the picture of an automotive workshop Describing the hazards in the picture: There 's some liquid on the floor. A cable is damaged. Language: past simple was/were/ there was/there were</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p>p. 49</p>



	Changing sentences about the hazards into the past: There was some liquid on the floor. Writing: completing a safety inspection report describing the hazards in the workshop, using the past simple.		
30	Тема 30. Investigations План Start here: discussing what's happening in a picture. Listening and completing a warning to a pilot from air traffic control with numbers. Reading: completing an incident report with details from a newspaper account of a near miss between two planes. Speaking: asking questions about the near miss incident, using Where? When? How high? What? How far? How many? and answering the questions. Language: asking questions in the past. Where were the planes? When did the incident happen? Task: asking questions about an accident and completing an accident report form. Social English: inviting, accepting, and turning down an invitation, using we must, I can/can't, I'd like to, I'll call you, are you free? Practicing the dialogue Making similar dialogues with different times and day.	Практичне заняття (2год.) Формат: F2F	Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8 p.50-53
31	Тема 31. Data План Start here: preparing questions about the Mars rover. Reading: skim reading a text about the Mars rover and checking if any questions were answered. Reading the text again and completing a specification chat. Vocabulary: ways to express approximation. Completing sentences by changing approximation symbols into words. Speaking: writing questions for answers about the Mars rover, using information from the text. Practicing asking and answering the questions about the Mars rover. Guessing answers to a quiz about Mars and checking answers with a partner: Is that right? Yes, that's right. No, that's wrong. Change it to ...	Практичне заняття (2год.) Формат: F2F	Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8 p.54
32	Тема 32. Instructions План Start here: making a list of instructions to give the Mars rover to make it move. Listening and completing a dialogue, using the present continuous, to confirm actions: Move forwards. I'm moving forwards. Listening: completing a dialogue. Revision of imperatives and present continuous (positive, negative, interrogative). Task: discussing why there is a long time delay when the rover responds to	Практичне заняття (2год.) Формат: F2F	Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8 p. 55



	instructions on Mars		
33	<p>Тема 33. Progress План Start here: listening to a description of tasks on a space station and completing the list with verbs. Vocabulary: finding the opposites of words in the text: connect/disconnect, etc. Listening: completing a dialogue based on a GANNT chart; revising present perfect, past simple and will. Language: yet in present perfect questions and negatives. Speaking: making similar dialogues based on a GANNT chart Task: checking a partner's progress based on a GANNT chart and completing a task checklist</p>	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: 978-1-4058-9652-8</p> <p style="text-align: center;">р. 56-57</p>
34	Підсумкове заняття	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. David Bonamy. (2011) Technical English 1. Course Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-129p. [978-1-4058-4545-8](https://doi.org/10.1017/9781405845458)
2. Christopher Jacques.(2011) Technical English 1. Work Book with CD. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: Pearson Education Limited.-63 p. ISBN: [978-1-4058-9652-8](https://doi.org/10.1017/9781405896528)

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Английский язык для инженеров [Текст] : учеб. для вузов по техн. специальностям / Т. Ю. Полякова и др. - 7-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2010. - 463 с.
2. Англійська мова для студентів електромеханічних спеціальностей [Текст]: навч. посібник / О.Б. Іванов, О.С. Бешта, О.М. Долгов та ін. – Д.: Національний гірничий університет, 2013. – 318 с.
3. 7. An A – Z English Grammar and Usage. Geoffrey Leech, Benita Cruikshank, Roz Ivanic. Longman, 1998.
4. Bonamy David. English for Technical Students/ David Bonamy 2-е изд., испр. — М.: Высш. шк., 1994. — 287 с.
5. The Oxford Russian Dictionary/ [edited by Falla P. revised and updated throughout by Howlett C.]. – Moscow, 1999. – 738 с.
6. Glendinning E.H. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering / E.H. Glendinning, N. Glendinning. Oxford University press, 1995. – 191 p.
7. Glendinning E.H. Oxford for Careers: Technology 2 // Eric H. Glendinning and Alison Pohl – OUP, 2009. – 135 p.
8. Glendinning E. Information Technology / E. Glendinning, J. McEwan. – Oxford : Oxford University Press, 2007. – 222 p.
9. Glendinning E. Oxford English for Information Technology / Eric H. Glendinning, John McEwan. — Oxford : Oxford University Press, 2002. – 363 p.
10. Ibbotson M. Cambridge English for Engineering / M. Ibbotson. Cambridge University press, 2008. – 237 p.
11. Ibbotson M. Engineering. Professional English in Use. Technical English for Professionals / Mark Ibbotson. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 144 p.
12. Lambert V. Everyday technical English / V. Lambert, E. Murray. – Longman, 2003. – 96 p.
13. Raymond M. English Grammar in Use / R. Murphy. Cambridge University Press, 1985. –328 p.

Інформаційні ресурси

1. English Grammar Links for ESL Students <http://www.gl.umbc.edu/~krokoy1/grammar 1.htm>
2. English for Science and Technology: <http://www.hut.fi/~rvilmi/EST>
3. On-Line English Grammar: <http://www.eolunet.com/english/grammar/toc.html>
4. On-Line English Exercise: <http://www.ilegroup.com/interactive/>
5. On-Line Directory of ESL Resources <http://www.cal.org/ericcll/ncbe/esldirectory/>

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES /



ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЬ

1. Bratanych, O., Skydan, S., & Leonardos, M. (2017). SELF-DIRECTED LEARNING OF ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES (BUSINESS ENGLISH) AS POWERFUL PEDAGOGICAL TOOL IN THE CONTEXT OF ECONOMIC UNIVERSITY. Scientific Journal of Polonia University, 25(6), 117-125. <https://doi.org/10.23856/2512>
2. Bratanych, O., & Vyshnevskaya, K. (2018). COMPETANCY-BASED APPROACH TO TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES (ESP) AND BUSINESS ENGLISH (BE). Scientific Journal of Polonia University, 27(2), 106-115. <https://doi.org/10.23856/2712>
3. Kira Vyshnevskaya, Olga Bratanych, Sergii Skydan, Olena Hushko, Iryna Lopatynska, Oksana Balanaeva. Developing Business Communication Skills Through Interdisciplinary Approach to Studying English. International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). Available Online 23 March 2020. ISBN 978-94-6252-933-5. DOI <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.009>
4. Kira Vyshnevskaya, Olga Bratanych, Sergii Skydan, Olena Hushko and Zulfizar Karimova. Translanguaging as an Aspect of ESP Acquisition in Non-Linguistic Universities. January 2021 [SHS Web of Conferences](https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002012) 100(2):02012 DOI: [10.1051/shsconf/202110002012](https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002012)
5. Волюкова М. М., Братаніч О. Г. Традиційне та інноваційне навчання у вищих навчальних закладах України: Переваги та недоліки. Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Випуск 194. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 78 -84. Включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (галузь знань: Освіта/Педагогіка), згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020. Збірник зареєстровано в міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, Google Scholar, Academic Journals, Research Bible, WorldCat, публікаціям присвоюється ідентифікатор цифрового об'єкта. DOI: 10.36550/2415-7988-2021-1-194-78-84

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Початковий рівень володіння іноземною мовою А2

I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЬ

	Денна	Заочна
Лекції	-	-
Практичні (лабораторні)	68	16
Самостійна робота студента (СРС)	94	146
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	18	18
Курсова робота	0	0

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Складові поточного контролю результатів навчальної діяльності студентів	Форма підсумкового контролю	
	Залік (1 семестр)	
	За формами навчання	
	Денна	Заочна
	Поточний контроль	
Знання, уміння та навички, продемонстровані на аудиторних заняттях	60	40
Виконання контрольних (модульних) робіт	20	10
Виконання і захист завдань самостійної роботи	20	50



Усього	100	100
	Додаткові бали	
Науково-дослідна Діяльність студента	10	10

Форма підсумкового контролю (екзамен) (2 семестр)		
	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:		
оцінювання під час аудиторних занять	20	5
виконання контрольних (модульних) робіт	10	10
виконання і захист завдань самостійної роботи	20	35
Підсумковий контроль (екзамен)	50	50
Разом	100	100

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи	F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ студенти дотримуються таких вимог:

- не пропускають заняття без поважної причини;
- самостійно опрацьовують і здають викладачу пропущений навчальний матеріал;
- не запізнюватися на заняття
- не вживають їжу та жувальну гумку під час занять;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.
- не користуються мобільним телефоном, окрім випадків, коли це потрібно для виконання певних навчальних завдань;
- під час контрольних заходів розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації);
- вчасно виконують і здають на перевірку завдання для самостійної роботи,
- беруть активну участь у студентській науковій роботі з дисципліни;
- дотримуються Правил академічної доброчесності.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Традиційні методи навчання ІМ:

- а) граматико-перекладний (вивчення граматики та дослівний переклад зв'язних оригінальних текстів);
- б) прямий метод (навчання усного мовлення, а потім читання);
- в) аудіо-лінгвальний (складання речень за аналогією, підстановка різних елементів структури);
- г) аудіо-візуальний (весь новий матеріал сприймається лише на слух з опорою на наочність)

II. Комунікативні методи навчання ІМ:

- а) комунікативний підхід (мовленнєва спрямованість навчального процесу, відбір іншомовного матеріалу, адекватного процесу комунікації, ситуативність, новизна)
- б) метод повної фізичної реакції (розуміння та (виконання команд, розпоряджень, наказів)
- в) природний підхід,
- г) метод формування комунікативної компетенції ((information gap, choice, feedback).

III. Інноваційні методи навчання:



- а) "мовчазний метод" (викладач керує навчальним процесом невербальними засобами, переважна мовленнєва та когнітивна діяльність студентів);
б) груповий метод;
в) сугестивний метод (оволодіння учнями усним мовлення шляхом усунення психологічних бар'єрів, що виникають ситуаціях навчання, навчовання)
г) драматико-педагогічний метод (зробити діалог підручника напруженим і цікавим, вживаючись в ситуацію і роль).

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів.
Teams – платформа для чату, онлайн-зустрічей і спільної роботи, інтегрована з програмним забезпеченням Microsoft Office.
Skype – програма для відео та голосового зв'язку.
ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:
[Coursera](#) – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.
[EdX](#) – онлайн-курси (спільний проект Гарвардського університету і МТІ), наприклад, Upper-Intermediate English: Business and Technology.
[Prometheus](#) – український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО


Укладач

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою іноземних та ділової української мов
Протокол № 1 від 07 вересня 2022 року
В.о. завідувача кафедри

Науково-методичною радою Державного університету
економіки і технологій
Протокол № 1 від 20 вересня 2022 року
Голова науково-методичної ради

 О.Г. Братанич

 С.О. Скидан

 В.В. Орлов



ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ
І ТЕХНОЛОГІЙ

STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS AND TECHNOLOGY
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ