

Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Професійна іноземна лексика Professional Foreign Vocabulary ТІ0001MFOLA (МЧМ-22м) (МО-22м) (ЕПА-22м) (АВ-22м) (ХТ-22м)
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023 - 2 семестр
Course of study / Назва спеціальності	133 «Галузеве машинобудування»; 136 «Металургія»; 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»; 161 «Хімічні технології та інженерія»
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	Галузеве машинобудування; Металургія; Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; Хімічні технології та інженерія Другий (магістерський) рівень - 4 ECTS БОБов'язкова Англійська
Author / Укладач	Братанич Ольга Григорівна кандидат педагогічних наук, доцент. E-mail: bratanych.o@gmail.com , http://orcid.org/0000-0003-0141-9850 Державний університет економіки і технологій, моб. +380671394311
Консультації	вт, 14.00-15.00

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: сформувати у студентів необхідну комунікативну спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; навички оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. **Завдання:** переорієнтувати студентів у психологічному плані на сприйняття ІМ як зовнішнього джерела інформації й засобу комунікації; підготувати студентів до природної комунікації в усній і письмовій формах; навчити студентів вбачати в англійській мові засіб одержання, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації; розкрити потенціал англійської мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій зі спеціальності.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1 Systems. Processes. Events

Тема 1. Rescue. Transmission. Operation. *Function/Skill:* Interviewing. Describing a system. Instructions. *Genre/Text type:* Incident report. Specification chart. Operating manual. *Grammar/Discourse:* Cohesion. Relative pronouns. Present simple; imperative. *Lexis/Technology:* Safety equipment, telecoms, satellites. Instruction verbs, mechanics.

Тема 2. Future shapes. Solid shapes. Hollow shapes. *Function/Skill:* Degrees of certainty. Describing a process. *Genre/Text type:* Prediction report. Process description. Lecture/ Talk. *Grammar/Discourse:* Will for predictions. Present simple passive. Phrases to refer to a visual. *Lexis/Technology:* Plastics applications. Process verbs, related nouns, gerunds.

Тема 3. Conditions. Sequence. *Function/Skill:* Unreal conditions. Sequence of events. *Genre/Text type:* Presentation; technical news feature. How it works. *Grammar/Discourse:* Present perfect v past simple. First and second conditional. Time clauses. Sequence markers. *Lexis/Technology:* Aerospace; mechanics. Spacecraft LAS system. Noun suffixes; semi-technical lexis.

МОДУЛЬ 2 Careers. Safety. Planning

Тема 4. Engineer. Inventor. Interview. *Function/Skill:* Planning. Comparing. Job-seeking. *Genre/Text type:* CV, covering letter. Technical journal. Job interview. *Grammar/Discourse:* Present continuous for present and future; going to. Comparative, conjunctions. Present perfect v past simple, for, since, ago. *Lexis/Technology:* Terms used in a CV. Semi-technical lexis, bio medical. Employment.

Тема 5. Warnings. Instructions. Rules. *Function/Skill:* Brainstorming. Giving instructions. Following rules. *Genre/Text type:* Phone call, meeting. Training session, manual. Rule book. *Grammar/Discourse:* Discussion markers. Active and passive modals. Unless, present participle. *Lexis/Technology:* Control and warning systems. Maintenance, automotive. Navigation, air traffic.



Тема 6. Schedules. Causes. Systems. *Function/Skill:* Agreeing and disagreeing. Cause and effect. Describing a system. *Genre/Text type:* Planning meeting. Process description. Lecture / Talk. *Grammar/Discourse:* Future modals; due to, owing to, because of, as a result of. Section markers in a talk. *Lexis/Technology:* Deadlines; energy; environment. Nouns expressing actions; causal suffixes; fuel processing. Energy; power production.

МОДУЛЬ 3. Reports. Projects. Design.

Тема 7. Statements. Incidents. Progress. *Function/Skill:* Reporting statements. Reporting incidents. Reporting progress; note-making. *Genre/Text type:* Incident investigation. Product review. Lecture/ Talk. *Grammar/Discourse:* Reported speech. Past continuous. Discourse markers. *Lexis/Technology:* Reporting verbs; security. Electrical, electronics.

Тема 8. Spar. Platform. Drilling. *Function/ Skill:* Discussing past events. Method and purpose. Stages in a task. *Genre/Text type:* Specifications. Statistics. Technical news feature. *Grammar/Discourse:* Present perfect and past simple passive. Cohesion; by (means of); (in order) to. Phrases to check understanding. *Lexis/Technology:* Installation, transportation, oil extraction. Construction; active/passive adjectives. General words with technical meanings; drilling for oil.

Тема 9. Inventions. Buildings. Sites. *Function/Skill:* Comparing. Describing appearance. *Genre/Text type:* Test report; design competition entry. Fact sheets. Lecture / Talk; site plan. *Grammar/Discourse:* Modifying comparatives. Complex noun phrases. *Lexis/Technology:* Automotive; electrical. Shapes; architectural. Technical drawing.

МОДУЛЬ 4. Disasters. Materials. Opportunities.

Тема 10. Speculation. Investigation. Reports. *Function/Skill:* Speculating about causes. Speculating about the past. Writing reports. *Genre/Text type:* Technical experts' phone-in. Investigation interview. Investigation report. *Grammar/Discourse:* Modals + perfect infinitive: must / may / can't have. Third conditional; should/shouldn't have. Grammar associated with report sections. *Lexis/Technology:* Damage; structural engineering. Civil engineering. Report headings.

Тема 11. Equipment. Properties. *Function/Skill:* Specifying materials. Describing properties. Ability; discussing; suggesting. *Genre/Text type:* Written proposal. Specifications: materials and properties. Meeting; minutes. *Grammar/Discourse:* Verb forms for expressing properties. Related verb, noun and adjectival phrases. Suggestion phrases; able to/capable of -ing. *Lexis/Technology:* Materials; properties. Property nouns and related adjectives; withstand, resist. -proof; -resistant.

Тема 12. Threats. Innovation. Priorities. *Function/Skill:* Predicting. Comparing and contrasting. Decision-making. *Genre/Text type:* Graphs; extrapolations; SWOT chart. Technical description. Meeting, debate. *Grammar/Discourse:* Future perfect. Forms for expressing similarity and difference. Superlatives. *Lexis/Technology:* Environment. Strong adjectives; aerodynamics; marine; automotive. Electricity; automotive; energy sources.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

136 – «Металургія»	
Загальні компетентності	ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК9. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми металургії в широких та мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
Програмні результати навчання	РН4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і



Загальні компетентності (ЗК)	письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері металургії та ширшого кола інженерних питань, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>133 - «Галузеве машинобудування»</p> <p>ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації зрізних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
Програмні результати навчання	<p>СК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку</p>
Загальні компетентності	<p>РН6. Відшукувати потрібну наукову і інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності Програмні результати навчання	<p>161 - «Хімічні технології та інженерія»</p> <p>ЗК 01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ПРО5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК) Програмні результати навчання (ПРН)	<p>151- «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»</p> <p>ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати виробничо-технологічні системи і комплекси як об'єкти автоматизації, визначати способи та стратегії їх автоматизації та цифрової трансформації.</p>
Загальні компетентності	<p>РН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>141- «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Програмні результати навчання	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати іноземну мову для здійснення науково-технічної діяльності.</p> <p>СК15. Здатність публікувати результати своїх досліджень у наукових фахових виданнях.</p> <p>ПР19. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p>

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

Тиждень/ Дата	Тема, план/короткі тези	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
------------------	-------------------------	--	---



<p>II семестр</p>	<p>Тема 1. Rescue. Transmission. Operation План 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Listening to a news report about an air-sea rescue.2. Reading an incident report and completing an incident report form.3. Studying and practicing using cohesion.4. Revising asking and answering questions in the past simple.5. Learning vocabulary for safety equipment and telecommunications.6. Reading and completing a text about how emergency bacon works in a rescue situation.7. Listening to a recoding about a rescue.8. Describing a system. <p>План 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Revising and practicing non – defining relative pronouns.2. Practicing saying figures and measurements in specifications.3. Learning vocabulary for telecommunications and satellites.4. Answering questions about a diagram.5. Practicing writing an operational manual.6. Revising and practicing the imperative for giving instructions.7. Learning instruction verbs and vocabulary for mechanical and marine engineering.	<p>Практичне заняття (2Год.) Формат: F2F</p> <p>Практичне заняття (2Год.) Формат: F2F</p>	<p>Bonamy D., Jacques C. Technical English 3. Workbook with Answer Key. David Bonamy, Jacques Christopher. — Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: “Pearson Education Limited”, 2011. — 80 p. ISBN 978-1-4082-698-1</p> <p>Unit 1. Systems. Тема 1. Rescue. Transmission. Operation p. 4-7</p>
	<p>Тема 2. Future shapes. Solid shapes. Hollow shapes. План 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Talking about products made from plastics.2. Listening and matching news reports to photos.3. Reading and identifying predictions in a report on plastics in aerospace engineering.4. Revising and practicing <i>will</i> for predictions.5. Talking about degrees of certainty using noun phrases and adverbs.6. Learning vocabulary about plastics applications.7. Describing process of injection moulding of plastic using diagrams.8. Studying and practicing use of the present simple passive. <p>План 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reading a text describing the metal-rolling process and rewriting it using the passive form.2. Using sequence words to describe a process.	<p>Практичне заняття (2 год.) Формат: F2F</p> <p>Практичне заняття (2 год.)</p>	<p>Bonamy D., Jacques C. Technical English 3. Workbook with Answer Key. David Bonamy, Jacques Christopher. — Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: “Pearson Education Limited”, 2011. — 80 p. ISBN 978-1-4082-698-1</p> <p>Unit 2.Processses.</p> <p>Тема 2. Future shapes. Solid shapes. Hollow shapes. p. 8-11</p> <p>Review Unit A. p. 12-13</p>



	<p>3. Learning about the extrusion and blow moulding process and the pressure-die casting process to shape plastic.</p> <p>4. Studying a diagram to put the notes in the correct order.</p> <p>5. Completing the table with different parts of speech to expand vocabulary.</p> <p>6. Practicing writing full sentences from notes using active and passive voice.</p> <p>7. Writing an explanation of the pressure die- casting process using active and passive tenses.</p> <p>8. Explaining a process using a diagram.</p>	<p>Формат: F2F</p>	
	<p>Тема 3. Conditions. Sequence. План 1</p> <p>1. Listening to a radio news report from the future about a new safety system and completing the text.</p> <p>2. Revising and practicing the present perfect versus past simple.</p> <p>3. Listening to a slide presentation and completing information.</p> <p>4. Revising the first conditional, and studying and practicing using the second conditional.</p> <p>5. Learning vocabulary for aerospace and mechanics.</p> <p>6. Talking about the sequence of events in a diagram and making notes.</p> <p>7. Listening to a presentation to match a spacecraft to their functions.</p> <p>8. Practicing asking and answering questions using the second conditional.</p> <p>План 2</p> <p>1. Reading a text and putting events in the correct order.</p> <p>2. Studying and practicing using time clauses with the present perfect or present participle after <i>once, after, when, as soon as</i>.</p> <p>3. Talking about a sequence of events and putting illustrations in the correct order.</p> <p>4. Exchanging information with a partner to complete a chart with missing information.</p> <p>5. Working in a group to design a new product and writing a description explaining how it works.</p> <p>6. Presenting a design to the class.</p> <p>7. Learning noun suffixes and semi-technical vocabulary.</p> <p>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 1</p>	<p>Практичне заняття (2 год.) Формат: F2F</p> <p>Практичне заняття (3 год.) Формат: F2F</p>	<p>Bonamy D., Jacques C. Technical English 3. Workbook with Answer Key. David Bonamy, Jacques Christopher. — Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: “Pearson Education Limited”, 2011. — 80 p. ISBN 978-1-4082-698-1</p> <p>Unit 3. Events. Тема 3. Conditions. Sequence. p. 14-17</p>



	<p>Тема 4. Engineer. Inventor. Interview.</p> <p>План 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Discussing blogs with a partner.2. Listening to a radio interview with an engineer talking about his job and answering questions.3. Completing an error correction task revising and practicing the present simple, the present continuous and <i>going to</i>.4 Learning and practicing using vocabulary for writing a CV.5. Writing a covering letter for a job application.6. Comparing two diagrams and answering questions.7. Reading an extract from a technical article to complete a chart8. Studying synonyms and antonyms for semi - technical and bio - medical language. <p>План 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Revising and practicing using comparatives and conjunctions.2. Making questions from answers about the gene gun.3. Role-playing and interview.4. Categorizing advice for a job interview.5. Listening to a job interview and completing the interview's notes.6. Learning vocabulary for employment.7. Revising and practice in using the present perfect vs past simple with <i>for since</i> and <i>ago</i>.8. Writing a short CV.9. Role-playing a job interview.	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p> <p>Практичне заняття (2 год.) Формат: F2F</p>	<p>Bonamy D., Jacques C. Technical English 3. Workbook with Answer Key. David Bonamy, Jacques Christopher. — Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: "Pearson Education Limited", 2011. — 80 p. ISBN 978-1-4082-698-1</p> <p>Unit 4. Careers.</p> <p>Тема 4. Engineer. Inventor. Interview. p. 18-21</p> <p>Review. Unit B. p.22-23</p>
	<p>Тема 5. Warnings. Instructions. Rules.</p> <p>План 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Brainstorming safety systems with the whole class.2. Reading an article about a car warning system and answering questions.3. Listening to a phone conversation about meeting and answering questions.4. Studying and practicing using discussion markers.5. Having a class discussion on car safety.6. Learning vocabulary for control and warning systems.7. Matching safety signs to the instructions.8. Labeling a diagram and listening to a dialogue to check answers.9. Studying and practicing using active and passive modals for necessity and obligation.	<p>Практичне заняття (2год.) Формат: F2F</p>	<p>Bonamy D., Jacques C. Technical English 3. Workbook with Answer Key. David Bonamy, Jacques Christopher. — Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: "Pearson Education Limited", 2011. — 80 p. ISBN 978-1-4082-698-1</p> <p>Unit 5. Safety.</p> <p>Тема 5. Warnings. Instructions. Rules. p.24-27</p>



<p>events.</p> <p>5. Completing and role-playing a dialogue.</p> <p>6. Learning vocabulary for installation, transportation and extraction in the oil industry.</p> <p>7. Discussing a photo showing an offshore platform, then reading a text to check answers.</p> <p>8. Completing the text with numbers and units for measurements.</p> <p>9. Studying cohesion in a text.</p> <p>10. Matching words in the text with their synonyms.</p> <p style="text-align: center;">План 2</p> <p>1. Studying and practicing using active and passive adjectives.</p> <p>2. Studying and practicing ways of expressing method using <i>by (means of)</i> and purpose using <i>(in order) to</i>.</p> <p>3. Learning vocabulary for construction and civil engineering.</p> <p>4. Labeling a diagram, discussing the moving of parts of an oil rig, then listening to a description to check answers.</p> <p>5. Listening to an interview and ordering stages of a process.</p> <p>6. Identifying active and passive words in the description from the recording and saying why they were used.</p> <p>7. Practicing using phrases to check understanding.</p> <p>8. Describing a process using the past simple passive.</p> <p>9. Making notes and writing a report.</p> <p>10. Learning vocabulary for oil drilling and infrastructure.</p>	<p>Практичне заняття (2 год.) Формат: F2F</p>	<p>Review Unit D, p.42-43</p>
<p>Тема 9. Inventions. Buildings. Sites.</p> <p style="text-align: center;">План 1</p> <p>1. Discussing the design of an unusual motorbike.</p> <p>2. Listening to a test report and choosing the correct statement.</p> <p>3. Studying and practicing using modifying comparatives.</p> <p>4. Comparing two types of light bulb in a table.</p> <p>5. Discussing a product design, planning and writing a proposal.</p> <p>6. Discussing how to improve a familiar product and presenting a proposal to the class.</p> <p>7. Learning vocabulary for automotive and electrical engineering.</p> <p>8. Discussing three buildings and their structural design.</p> <p>9. Learning vocabulary for shapes and using it to describe buildings.</p> <p>10. Reading and matching fact sheets to buildings, identifying and correcting</p>	<p>Практичне заняття (2 год.) Формат: F2F</p>	<p>Bonamy D., Jacques C. Technical English 3. Workbook with Answer Key. David Bonamy, Jacques Christopher. — Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: "Pearson Education Limited", 2011. — 80 p. ISBN 978-1-4082-698-1</p> <p>Unit 9 Design.</p> <p>Тема 9. Inventions. Buildings. Sites.</p> <p>p. 44 – 47</p>



<p>false information in statements.</p> <p>План 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Studying and practicing using modifying superlatives.2. Choosing the winner of an award for the best architectural design and explaining reasons for the choice.3. Learning vocabulary for architecture and design.4. Identifying two buildings on a site plan from photos.5. Matching buildings on a site plan with descriptions of their shapes.6. Listening to a talk and completing a matching task.7. Matching sketches with photos of buildings.8. Describing buildings for a partner to locate on a map.9. Learning vocabulary for technical and architectural drawing <p>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 3</p>	<p>Практичне заняття (3 год.) Формат: F2F</p>	
<p>Тема 10. Speculation. Investigation. Reports.</p> <p>План 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Speculating about what can cause a bridge to collapse.2. Listening to technical experts speculate about a bridge collapse.3. Matching phrases that have a similar meaning, studying and practicing using present perfect modals for speculation.4. Categorizing statements as possible, certain, impossible.5. Rewriting statements as speculations, talking and speculating about events from personal experience.6. Learning vocabulary for structural engineering and describing damage.7. Labeling a diagram with civil engineering words.8. Listening to an interview and completing an action report.9. Completing statements from the interview.10/ Studying and practicing using <i>should/shouldn't</i> and the perfect infinitive to criticize actions in the past. <p>План 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Studying and practicing using the third conditional to speculate about the past.2. Discussing and explaining the collapse of a hotel walkway; speculating what caused it and what should have been done.3. Learning vocabulary for civil engineering.4. Matching section headings for reports with their explanations.5. Reading an investigative report and matching headings to sections of the report.	<p>Практичне заняття (2 год.) Формат: F2F</p> <p>Практичне заняття (2 год.) Формат: F2F</p>	<p>Bonamy D., Jacques C. Technical English 3. Workbook with Answer Key. David Bonamy, Jacques Christopher. — Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: "Pearson Education Limited", 2011. — 80 p. ISBN 978-1-4082-698-1</p> <p>Unit 10 Disasters.</p> <p>Тема 10. Speculation. Investigation. Reports. p.48-51.</p> <p>Review Unit E. p.52-53</p>



	<p>6. Answering questions about the report. 7. Discussing sections of the report and saying where they should go in the report. 8. Writing a report on an investigation.</p>		
	<p>Тема 11. Equipment. Properties. План 1 1. Completing and explaining a chart about the properties of materials in sports equipment. 2. Listening to a phone call and answering questions. 3. Identifying text type and answering questions about a letter. 4. Listening to a website audio and completing a table. 5. Studying and practicing using a range of verbs for expressing properties. 6. Learning vocabulary for materials and their properties. 7. Identifying the properties different materials contain. 8. Matching adjectives and adjectival phrases with their meaning. 9. Changing nouns to adjectives; studying related verb, noun and adjectival phrases and writing a chart using different language patterns. План 2 1. Writing a chart about materials and their properties; writing a short description based on the chart. 2. Reading and completing a text about a material and its properties. 3. Discussing ideas for improving the performance of an Olympic team through training, clothing and equipment. 4. Listening to a meeting and answering questions, then completing the minutes of the meeting and suggestions. 5. Studying and practicing using ways of making suggestions. 6. Studying <i>able to/ capable of</i> – ing, and then writing sentences using these forms. 8. Preparing a meeting about reducing the budget for equipment and training for the Olympic team and writing a memo reporting on the outcome 9. Learning vocabulary with <i>-proof</i> and <i>-resistant</i>.</p>	<p>Практичне заняття (2 год.) Формат: F2F</p> <p>Практичне заняття (2 год.) Формат: F2F</p>	<p>Bonamy D., Jacques C. Technical English 3. Workbook with Answer Key. David Bonamy, Jacques Christopher. — Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: “Pearson Education Limited”, 2011. — 80 p. ISBN 978-1-4082-698-1</p> <p>Unit 11 Materials. Тема 11. Equipment. Properties. p. 54-57</p>
	<p>Тема 12. Threats. Innovation. Priorities. План 1 1. Studying graphs and discussing predictions. 2. Listening to a message from the future to check present-day predictions</p>		<p>Bonamy D., Jacques C. Technical English 3. Workbook with Answer Key. David Bonamy, Jacques Christopher. — Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: “Pearson Education Limited”, 2011. — 80 p. ISBN 978-1-4082-698-1</p>



<p>about the environment. 3. Making comparison between the situation in 2060 and now. 4. Studying and practicing using the future perfect. 5. Completing a SWOT analysis chart about the present-day company or industry; making notes of actions to be taken and telling the class about their predictions for the industry. 6. Learning vocabulary for the environment. 7. Studying, discussing and making notes on a wind powered land racer. 8. Reading a technical description about the wind powered land racer. 9. Comparing notes and answering questions about the text.</p> <p style="text-align: center;">План 2</p> <p>1. Studying and practicing using a range of forms for expressing similarity and difference. 2. Writing a short explanation about how a vehicle works. 3. Learning vocabulary for aerodynamics and automotive engineering. 4. Discussing electric car systems based on information in illustrations. 5. Studying information about different electric car systems and practicing in decision-making by choosing the best one for future large-scale use. 6. Writing a report of a meeting. 7. Having a debate on the best technology for the future environment. 8. Learning vocabulary for energy sources and electrical and automotive engineering.</p> <p>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 4</p>	<p>Практичне заняття (2 год.) Формат: F2F</p> <p>Практичне заняття (4 год.) Формат: F2F</p>	<p>Unit 12 Opportunities.</p> <p>Тема 12.Threats. Innovation. Priorities.</p> <p>p.58-61.</p> <p>Review Unit F. p.62-63</p>
---	---	---

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Bonamy, David. Technical English, Level B. Course Book. /David Bonamy. - Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: "Pearson Education Limited" 2011, - 128p. ISBN: 978-1-4082-2947-7
2. Bonamy, D & Jacques, C. Technical English 3. Workbook with Answer Key. David Bonamy, Jacques Christopher. — Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: "Pearson Education Limited", 2011. — 80 p. ISBN 978-1-4082-698-1
3. Bonamy, D.& Bingham, C.Technical English 3.Teacher's Book. David Bonamy, Celia Bingham. — Edinburgh Gate Harlow Essex CM20 2JE England: "Pearson Education Limited", 2011. — 141 p. ISBN978-1-4082-6305-6
4. Bonamy, David. Technical English 3 Course Book Audio CD. Technical_English_3_CB_Aud...ish.ru.rar

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Английский язык для инженеров [Текст] : учеб. для вузов по техн. специальностям / Т. Ю. Полякова и др. - 7-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2010. - 463 с.
2. Англійська мова для студентів електромеханічних спеціальностей [Текст]: навч. посібник / О.Б. Іванов, О.С. Бешта, О.М. Долгов та ін. – Д.: Національний гірничий університет, 2013. – 318 с.
3. An A – Z English Grammar and Usage. Geoffrey Leech, Benita Cruikshank, Roz Ivanic. Longman, 1998.
4. The Oxford Russian Dictionary/ [edited by Falla P. revised and updated throughout by Howlett C.]. – Moscow, 1999. – 738 с.



5. Glendinning E.H. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering / E.H. Glendinning, N. Glendinning. Oxford University press, 1995. – 191 p.
6. Glendinning E.H. Oxford for Careers: Technology 2 // Eric H. Glendinning and Alison Pohl – OUP, 2009. – 135 p.
7. Glendinning E. Information Technology / E. Glendinning, J. McEwan. – Oxford : Oxford University Press, 2007. – 222 p.
8. Glendinning E. Oxford English for Information Technology / Eric H. Glendinning, John McEwan. — Oxford : Oxford University Press, 2002. – 363 p.
9. Ibbotson M. Cambridge English for Engineering / M. Ibbotson. Cambridge University press, 2008. – 237 p.
10. Ibbotson M. Engineering. Professional English in Use. Technical English for Professionals / Mark Ibbotson. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 144 p.
11. Lambert V. Everyday technical English / V. Lambert, E. Murray. – Longman, 2003. – 96 p.
12. Raymond M. English Grammar in Use / R. Murphy. Cambridge University Press, 1985. –328 p.

Інформаційні ресурси

1. English Grammar Links for ESL Students <http://www.gl.umbc.edu/~krokoy1/grammar.1.htm>
2. English for Science and Technology: <http://www.hut.fi/~rvilmi/EST>
3. On-Line English Grammar: <http://www.eolunet.com/english/grammar/toc.html>
4. On-Line English Exercise: <http://www.ilegroup.com/interactive/>
5. On-Line Directory of ESL Resources <http://www.cal.org/ericcl/nce/esldirectory/>

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЬ

1. Bratanych, O., Skydan, S., & Leonardos, M. (2017). SELF-DIRECTED LEARNING OF ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES (BUSINESS ENGLISH) AS POWERFUL PEDAGOGICAL TOOL IN THE CONTEXT OF ECONOMIC UNIVERSITY. Scientific Journal of Polonia University, 25(6), 117-125. <https://doi.org/10.23856/2512>
2. Bratanych, O., & Vyshnevskaya, K. (2018). COMPETANCY-BASED APPROACH TO TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES (ESP) AND BUSINESS ENGLISH (BE). Scientific Journal of Polonia University, 27(2), 106-115. <https://doi.org/10.23856/2712>
3. Kira Vyshnevskaya, Olga Bratanych, Sergii Skydan, Olena Hushko, Iryna Lopatynska, Oksana Balanaeva. Developing Business Communication Skills Through Interdisciplinary Approach to Studying English. International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). Available Online 23 March 2020. ISBN 978-94-6252-933-5. DOI <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.009>
4. Kira Vyshnevskaya, Olga Bratanych, Sergii Skydan, Olena Hushko and Zulfizar Karimova. Translanguaging as an Aspect of ESP Acquisition in Non-Linguistic Universities. January 2021 [SHS Web of Conferences](https://shs.conferences.org/) 100(2):02012 DOI:[10.1051/shsconf/202110002012](https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002012)
5. Волікова М. М., Братанич О. Г. Традиційне та інноваційне навчання у вищих навчальних закладах України: Переваги та недоліки. Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Випуск 194. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 78 -84. Включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (галузь знань: Освіта/Педагогіка), згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020. Збірник зареєстровано в міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, Google Scholar, Academic Journals, Research Bible, WorldCat, публікаціям присвоюється ідентифікатор цифрового об'єкта. DOI: 10.36550/2415-7988-2021-1-194-78-84

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Початковий рівень володіння іноземною мовою B₁

I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЬ

	Денна	Заочна
Лекції	-	-
Практичні (лабораторні)	54	10
Самостійна робота студента (СРС)	66	110
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	0	0
Курсова робота	0	0

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ



Складові поточного контролю результатів навчальної діяльності студентів	Форма підсумкового контролю	
	Залік	
	За формами навчання	
	Денна	Заочна
	Поточний контроль	
Знання, уміння та навички, продемонстровані на аудиторних заняттях	60	40
Виконання контрольних (модульних) робіт	20	10
Виконання і захист завдань самостійної роботи	20	50
Усього	100	100
	Додаткові бали	
Науково-дослідна діяльність студента	10	10
	-	-

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69	Задовільно	D
60 – 65		E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи	F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ студенти дотримуються таких вимог:

- не пропускають заняття без поважної причини;
- самостійно опрацьовують і здають викладачу пропущений навчальний матеріал;
- не запізнюватися на заняття
- не вживають їжу та жувальну гумку під час занять;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.
- не користуються мобільним телефоном, окрім випадків, коли це потрібно для виконання певних навчальних завдань;
- під час контрольних заходів розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації);
- вчасно виконують і здають на перевірку завдання для самостійної роботи,
- беруть активну участь у студентській науковій роботі з дисципліни;
- дотримуються Правил академічної доброчесності.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ



I. Традиційні методи навчання ІМ:

- а) граматико-перекладний (вивчення граматики та дослівний переклад зв'язних оригінальних текстів);
- б) пряий метод (навчання усного мовлення, а потім читання);
- в) аудіо-лінгвальний (складання речень за аналогією, підстановка різних елементів структури);
- г) аудіо-візуальний (весь новий матеріал сприймається лише на слух з опорою на наочність)

II. Комунікативні методи навчання ІМ:

- а) комунікативний підхід (мовленнєва спрямованість навчального процесу, відбір іншомовного матеріалу, адекватного процесу комунікації, ситуативність, новизна)
- б) метод повної фізичної реакції (розуміння та (виконання команд, розпоряджень, наказів)
- в) природний підхід,
- г) метод формування комунікативної компетенції ((information gap, choice, feedback).

III. Інноваційні методи навчання:

- а) "мовчазний метод" (викладач керує навчальним процесом невербальними засобами, переважна мовленнєва та когнітивна діяльність студентів);
- б) груповий метод;
- в) сугестивний метод (оволодіння учнями усним мовлення шляхом усунення психологічних бар'єрів, що виникають ситуаціях навчання, навіювання)
- г) драматико-педагогічний метод (зробити діалог підручника напруженим і цікавим, вживаючись в ситуацію і роль).

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів.
Teams – платформа для чату, онлайн-зустрічей і спільної роботи, інтегрована з програмним забезпеченням Microsoft Office.
Skype – програма для відео та голосового зв'язку.
ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:
[Coursera](#) – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.
[EdX](#) – онлайн-курси (спільний проект Гарвардського університету і МТІ), наприклад, Upper-Intermediate English: Business and Technology.
[Prometheus](#) – український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Укладач

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою іноземних та ділової української мов
Протокол № 1 від 07 вересня 2022 року
В.о. завідувача кафедри

Науково-методичною радою Державного університету
економіки і технологій
Протокол № 1 від 20 вересня 2022 року
Голова науково-методичної ради

О.Г. Братанич

С.О. Скидан

В.В. Орлов



ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ
І ТЕХНОЛОГІЙ

STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS AND TECHNOLOGY
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ