

| | |
|---|--|
| Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр) | Фахова іноземна мова EI 000 3B FINM, EI 000 3B FINM |
| Academic year / Навчальний рік - Семестр | 2022/2023 – 5, 6, 7, 8 семестри |
| Course of study / Назва спеціальності | 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання | «Фінанси, банківська справа та страхування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Перший (бакалаврський) рівень – 10 ECTS Обов'язкова Англійська |
| Author / Укладач | Чижикова Ольга Вікторівна, к. пед. наук, доцент кафедри іноземних та ділової української мов, Державний університет економіки і технологій, e-mail: olgalehina@ukr.net , https://orcid.org/0000-0002-4432-9743 моб. +380963271724 |
| Консультації | чт, 14.00-15.00 |

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою курсу є удосконалення навичок спілкування іноземною мовою на професійному рівні, що необхідно при виконанні професійних обов'язків. Завдання також передбачають подальший розвиток і удосконалення чотирьох основних видів мовленнєвої діяльності у професійному дискурсі (читання; розуміння мови на слух; говоріння та письма) з метою досягнення студентами рівня B1-B2 у рамках визначених у програмі курсу лексико-граматичних тем професійного спрямування; подальший розвиток вміння використовувати широкий спектр лексичних та граматичних структур в усній та писемній формі з використанням певного стилю висловлювання відповідно до комунікативної ситуації; розвиток навичок самостійного вивчення, засвоєння та закріплення нового матеріалу.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є практичний курс сучасної англійської мови професійного спрямування на рівні не нижче середнього і середньому (Intermediate), що відповідає міжнародній системи мовних рівнів CEFR.

Завданнями навчальної дисципліни є набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; формування усвідомлення важливості іншомовної компетентності у професійній сфері; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру; реферування та анутовання загальноекономічної літератури рідною та іноземними мовами; розвиток творчого мислення студентів.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності (ЗК)

Фінанси, банківська справа та страхування

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
- ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК10. Здатність працювати у команді.
- ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК12. Здатність працювати автономно.
- ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку.



Спеціальні (фахові)
компетентності (СК)

верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.
СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання
(ПРН)

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Загальні компетентності (ЗК)

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7. Здатність працювати в команді.
ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.
ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку.



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Спеціальні (фахові)
компетентності (СК)

верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристик итоварів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

Програмні результати навчання
(ПРН)

1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

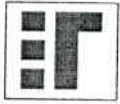
5 семестр

| Тиждень/ Дата | Тема, план/короткі тези | Форма діяльності (заняття), годин, формат | Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси) |
|------------------|---|---|---|
| 1 тиждень | Unit 1 Careers Discussion (talk about your career plan) Listening (an interview with the Finance Director of a TV company) Reading: Facebook profile 'could damage job prospects' Grammar revision (modals 1 – ability, requests and offers) | Практичні заняття (дискусія, аудіювання, обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 |



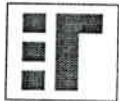
SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| | | вправ, робота над текстом) | |
| 2 тиждень | Unit 1 Careers Speaking: How ambitious are you? Reading: Hierarchy and structure of the company Writing a CV Discussion: personal qualities of an employee Grammar revision : Adjectives | Практичні заняття (дискусія, аудіювання, обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних вправ, робота над текстом) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 3 тиждень | Unit 2 Companies Discussion (talk about companies) Speaking: Making appointment and applying for a job Business game: An interview with an employer Writing an e-mail (Offer) | Практичні заняття (обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних вправ) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 |
| 4 тиждень | Unit 2 Companies Listening (an interview with the CEO of a food company) Reading (Is John Lewis the best company in Britain to work for?) Project work: A company I would start | Практичні заняття (дискусія, аудіювання, робота над текстом, творче завдання) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 |
| 5 тиждень | Unit 3 People and society Listening (People and society, a foreigner in Britain) Reading (Colourful personalities) Discuss the qualities of a good manager | Практичні заняття (дискусія, аудіювання, обговорення проблеми, робота над текстом) | CD 1, D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout (Pre-Intermediate). Student's Book. Pearson, 2015 |
| 6 тиждень | Writing (Inquiry-letter) Grammar revision (Present Simple and Present Continuous) Project work: Writing SWOT-analysis | Практичні заняття (виконання граматичних вправ, творче завдання) | John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 7 тиждень | Unit 4 Selling Discussion (talk about shopping habits) Reading (Reading: Women on top in new sales industry survey, web article) Speaking (Negotiating: reaching, agreement) Grammar: Modals : must, need to, have to, should | Практичні заняття (дискусія, обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних вправ, робота над текстом) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 |
| 8 тиждень | Unit 4 Selling Reading: A partnership agreement Listening (an interview with the Director of Marketing of a TV shopping channel) | Практичні заняття (аудіювання, робота над текстом) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 |



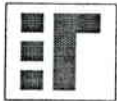
SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | | | |
|------------|--|---|---|
| 9 тиждень | Unit 4 Selling Case-study: Why did John fail? Writing a letter (Order) Reading : A floating market Grammar revision : Past Simple and Past Continuous | Практичні заняття (дискусія, аудіювання, обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних вправ, робота над текстом) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 10 тиждень | Unit 5 Great Ideas Discussion (what makes a great idea) Listening (an interview with a researcher) Reading: Who needs translators? Grammar: Adverbs | Практичні заняття (дискусія, аудіювання, виконання граматичних вправ, робота над текстом) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout (Pre-Intermediate). Student's Book. Pearson, 2015 |
| 11 тиждень | Unit 5 Great Ideas Reading (Safer cycling) Writing (a report) Project work: Decide on the best idea for a new attraction | Практичні заняття (виконання граматичних та лексичних вправ, робота над текстом) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 |
| 12 тиждень | Unit 5 Great Ideas Debates: Most of the best ideas have already been discovered Grammar revision (Present Perfect) | Практичні заняття (дискусія, виконання граматичних вправ, робота над текстом) | John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 13 тиждень | Unit 6 Stress Discussion (stressful situations and activities) Listening (an interview with the Director of Marketing at a health consultancy) | Практичні заняття (дискусія, аудіювання,) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 |
| 14 тиждень | Reading (Over half of business owners feeling increasingly stressed) Discussion: How can you reduce stress? Writing (a report) | Практичні заняття (дискусія, робота над текстом) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 |
| 15 тиждень | Listening: An interview with the Director of Marketing at a health consultancy Grammar (Past Simple and Present Perfect) | Практичні заняття (аудіювання, виконання граматичних та лексичних вправ,) | John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 16 тиждень | Speaking: Avoiding stressful situations at work Progress Test | Практичні заняття (обговорення проблеми, виконання граматичних | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 |



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | | та лексичних вправ.) | |
|------------------|---|---|--|
| 6 семестр | | | |
| Тиждень/ Дата | Тема, план/короткі тези | Форма діяльності (заняття), годин , формат | Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси) |
| 1 тиждень | Unit 7 Entertaining Discussion (corporate entertaining) Listening (an interview with the Chief Executive of a corporate entertainment company) | Практичні заняття (обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних вправ.) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 |
| 2 тиждень | Unit 7 Entertaining Reading (Interview with three corporate entertainment experts) Grammar (multiword verbs) Writing (an e-mail) | Практичні заняття (дискусія, виконання граматичних вправ, робота над текстом) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 3 тиждень | Unit 8 New Business Discussion (businesses and business sectors) Listening (an interview with the CEO of a money transfer company) Speaking: Socialising (greetings and small talk) | Практичні заняття (дискусія, аудіювання виконання граматичних вправ, робота над текстом) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 |
| 4 тиждень | Unit 8 New Business Reading (help with exports) Grammar (time clauses) Writing (an e-mail) Speaking: Digital Etiquette | Практичні заняття (виконання граматичних вправ, робота над текстом) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 |
| 5 тиждень | Unit 9 Marketing Discussion (marketing mix and marketing campaign) Listening (an interview with the European marketing Manager of a pharmaceutical company) | Практичні заняття (дискусія, виконання граматичних вправ, робота над текстом) | CD 1, D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout (Pre-Intermediate). Student's Book. Pearson, 2015 |
| 6 тиждень | Reading (Adidas targets the Chinese interior) Speaking: Marketing Management Grammar (infinitive constructions) Writing (Acknowledgement) | Практичні заняття (дискусія, виконання граматичних вправ, робота над текстом) | John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 7 тиждень | Unit 10 Planning Discussion (how and when to plan) Listening (an interview with a business consultant and author) | Практичні заняття (дискусія, виконання | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 |

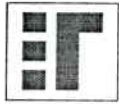


SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | Business game : Organising a Conference (Choosing the location for a sales conference) | граматичних вправ, ділова гра) | |
| 8 тиждень | Reading (When there's no plan A) Grammar (Gerund) Writing (a letter) Role-playing: Telephoning: exchanging information | Практичні заняття (рольова гра, виконання граматичних вправ, робота над текстом) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 |
| 9 тиждень | Discussion: European Press and Media Corporation Project work: Plan a new issue of a magazine Grammar (The Passive Voice) | Практичні заняття (проектне завдання, дискусія, виконання граматичних вправ,) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 10 тиждень | Unit 11 Managing people Discussion (the qualities of a good manager) Listening (an interview with the author of management book) Grammar revision (Conditionals) | Практичні заняття (дискусія, аудіювання виконання граматичних вправ,) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout (Pre-Intermediate). Student's Book. Pearson, 2015 |
| 11 тиждень | Reading (Share the power) Grammar (reported speech) Writing (a report) | Практичні заняття (виконання граматичних вправ, робота над текстом) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 |
| 12 тиждень | Discussion: Advise on improving staff relations at a property company Grammar (Indirect statements and questions) | Практичні заняття (дискусія, виконання граматичних вправ,) | John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 13 тиждень | Unit 11 Managing people Round-table discussion (Business strategy) Word-building | Практичні заняття (дискусія, виконання граматичних вправ) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 |
| 14 тиждень | Reading (Achieving perfection in your business) Writing (a memo as a manager) Speaking: A good CEO | Практичні заняття (обговорення проблеми, виконання вправ, робота над текстом) | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012 |
| 15 тиждень | Grammar (Review of reported speech) | Практичні заняття виконання граматичних вправ | John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 16 тиждень | Unit 12 Communication: Innovation Progress Test | Практичні заняття обговорення | D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. |



| | | | |
|------------------|---|--|--|
| | | проблеми | Pearson, 2012 |
| 17 тиждень | Unit 13 Travel and tourism Vocabulary (Types of holidays, accommodation, means of transport, travel problems) Reading ; Travelling on business Listening (Holidays gone wrong) | Практичні заняття (виконання граматичних і лексичних вправ, аудіювання, робота над текстом) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 |
| 18 тиждень | Unit 13 Travel and tourism Speaking (Booking a hotel room) Project work : A hotel I would run Role-playing : At the customs | Практичні заняття (виконання граматичних вправ, робота над текстом) | John Eastwood, Oxford Practice Grammar Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 |
| 7 семестр | | | |
| Тиждень/ Дата | Тема, план/короткі тези | Форма діяльності (заняття), годин , формат | Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси) |
| 1 тиждень | Unit 14 Money and its functions Reading: Money. The function of money Brainstorming: Associations with money Role-playing: A family budget Debate: Credit cards often cause financial problems | Практичні заняття (дискусія, виконання граматичних вправ, робота над текстом) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 |
| 2 тиждень | Unit 14 Money and its functions Discussion: Buying on credit Listening(dangers of online finance) Grammar revision: The Infinitive | Практичні заняття (дискусія, аудіювання виконання граматичних вправ.) | John Eastwood, Oxford Practice Grammar Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 |
| 3 тиждень | Unit 15 Banking Reading: Types of banks. Banking in the UK Grammar: Infinitive/-ing | Практичні заняття (виконання граматичних вправ, робота над текстом) | Опрацювання граматики: John Eastwood, Oxford Practice Grammar Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 |
| 4 тиждень | Unit 15 Banking Speaking : Banking in the USA Grammar: Participle I Business game: Opening a bank account | Практичні заняття (обговорення проблеми, виконання граматичних вправ, ділова гра) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 |
| 5 тиждень | Unit 15 Banking Reading : the National Bank of Ukraine Grammar: Participle II | Практичні заняття (виконання граматичних вправ, робота над | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 |



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | | | |
|------------|--|--|---|
| | | текстом) | |
| 6 тиждень | Unit 16 Finance Vocabulary (financial record, charges, withdraw, saving account, checking account, minimum balance) Reading: Finance and Financial system Grammar (adjectives with -ed / ing) | Практичні заняття (обговорення проблеми, виконання граматичних вправ, робота над текстом) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 7 тиждень | Unit 16 Finance Speaking : Banking and finance Grammar revision: (prepositions,article) | Практичні заняття (обговорення проблеми, виконання граматичних вправ,) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 |
| 8 тиждень | Unit 16 Finance Reading : Financial Institutions Grammar (countable, uncountable nouns) | Практичні заняття (виконання граматичних вправ, робота над текстом) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 9 тиждень | Unit 16 Finance Discussion: Financial activities and their management Grammar revision: Non-finite forms of the verb Listening : Business news | Практичні заняття (дискусія, аудіювання, виконання граматичних вправ) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 10 тиждень | Unit 17 Work Vocabulary (jobs, part-time jobs, types of work, professions, employment) Listening (teenage job-seekers, work issues) Grammar (perfect tenses) | Практичні заняття (обговорення проблеми, виконання граматичних вправ, робота над текстом) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 |
| 11 тиждень | Unit 17 Work Reading (Ready for a change) Phrasal verbs with give and put Conversation (Summer jobs for students) | Практичні заняття (обговорення проблеми, робота над текстом) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 |
| 12 тиждень | Discussion : Forecasting sales and profits Project work : Writing a balance Grammar (perfect-continuous tenses) | Практичні заняття (дискусія, проектна робота, граматичних вправ, робота над текстом) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 13 тиждень | Unit 18 Inflation Vocabulary (creeping inflation, currency, current, expenditure, hyperinflation, queue, run-away inflation, saving, transfer) Reading : Types of inflation) | Практичні заняття (виконання граматичних вправ, робота над | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 |



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | | | |
|------------------|--|--|---|
| | Phrasal verbs with take | текстом) | |
| 14 тиждень | Unit 18 Inflation Discussion : The effects of the Inflation Grammar (modal verbs and expressions) | Практичні заняття (дискусія, виконання граматичних вправ,) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 15 тиждень | Case study ; Structure of the Financial department Project work : Presenting a product | Практичні заняття (кейс-стаді, проєктна робота) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 16 тиждень | Progress Test | Практичні заняття (граматичний тест) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 |
| | 8 семестр | | |
| Тиждень/ Дата | Тема, план/короткі тези | Форма діяльності (заняття), годин , формат | Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси) |
| 1 тиждень | Unit 19 Culture and free time Speaking : A polycultural society Discussion : Polycultural competence in a globalised world Grammar : Adjectives, Nouns and verbs with prepositions Reading (cooking competitions offer feel-good moments) Phrasal verbs with turn | Практичні заняття (виконання граматичних вправ, дискусія, обговорення проблеми) | Опрацювання граматики: John Eastwood, Oxford Practice Grammar Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 |
| 2 тиждень | Unit 20 New businesses and business sectors Vocabulary (taxes, low taxes, corporate tax, royal payment, interest rates, high unemployment) Listening: Interviews with Economic terms the CEO of a money-transfer company and the CEO of a food company) Discussion: What sort of problems do new businesses face? Grammar : Time clauses | Практичні заняття (виконання граматичних і лексичних вправ, робота над текстом) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 |
| 3 тиждень | Discussion: New businesses and business sectors Dealing with numbers Speaking : Choosing the location for a new factory Reading : Franchising Lexical Test | Практичні заняття (виконання лексичних вправ, дискусія, робота над текстом) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 4 тиждень | Unit 21 Advertisement Vocabulary (advertising, media, advertising agencies, prospects, special services, product promotion, distribution) | Практичні заняття (виконання граматичних і лексичних | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | Reading : Advertising as a Career in the USA Speaking : The main objectives of an advertising Grammar (relative clauses) Use of English (language review) Project work : Creating an advertising | вправ, робота над текстом, обговорення проблеми, проектна робота) | |
| 5 тиждень | Unit 22 A Contract Vocabulary (a contract, an agreement, time of delivery, total value, shipping, packing, terms of payment, insurance, force majeure, arbitration, seller and buyer, liabilities) Listening : Negotiations Grammar (modal verbs – speculation and probability) Reading : Types of contracts Grammar Revision Test Use of English (lexical multiple choice) Project work : Writing a new contract | Практичні заняття (виконання лексичних, граматичних вправ, аудіювання, робота над текстом) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 6 тиждень | Unit 22 Takeover of companies Vocabulary (merger, takeover, black knight, target company) Grammar : dependent clauses, conjunctions Discussion: To withdraw or to change | Практичні заняття (виконання граматичних вправ, робота над текстом) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 7 тиждень | Unit 23 Types of business Speaking: Types of companies Writing : A letter of Complaint Grammar: Wish-sentences | Практичні заняття (виконання граматичних вправ, обговорення проблеми) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 8 тиждень | Writing : Answering of Complaint Grammar revision : Sequence of Tenses Lexical exercises | Практичні заняття (виконання граматичних лексичних вправ) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 9 тиждень | Unit 24 Small business Vocabulary (sole proprietorship, partnership, corporation, double taxation, net income, preferable, losses, assets, liability) Reading Small business in the USA Lexical exercises | Практичні заняття (виконання граматичних вправ, робота над текстом) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |
| 10 тиждень | Unit 24 Small business Reading : Competition in theory and practice Speaking : Monopoly and Public speaking Grammar revision test | Практичні заняття (виконання граматичних вправ, робота над текстом) | Gregory Manin, Oxford exam trainer (B1).Oxford University Press, 2018 John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002 |

Вивчення дисципліни передбачає виконання п'яти аудиторних контрольних робіт. Контрольні роботи виконуються після проходження кожної теми у письмовій формі. Під час виконання студенти мають продемонструвати уміння, навички і набуті знання.



E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Market leader (Pre-intermediate) Business English Course Book. Pearson, 2012
2. Guberman Ross, Point Made: How to Write Like the Nation's top Advocates. – Oxford: Oxford University Press, 2011.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 3 Pre-Intermediate. Student's Book Grammar. Express Publishing, 2000
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4 Intermediate. Student's Book Grammar. Express Publishing, 2000
4. Michael Vince Intermediate Language Practice. English grammar and vocabulary, 4th edition. MacMillan, 2009

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТЬ

1. Kira Vyshnevska, Olga Bratanych, Sergii Skydan, Olena Hushko, Iryna Lopatynska, Oksana Balanaeva. Developing business communication skills through interdisciplinary approach to study English. Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020, Atlantis Press. DOI: 10.2991/aebmr.k.200318.0094.
2. Chyzhykova O.V. Provision Of Constructive Feedback By Means Of Information Technologies In The Process Of Foreign Language Competence Development Of Students Of Economic Specialties. Інформаційні технології і засоби навчання. 2021. № 2(82). С. 231–242. DOI: 10.33407/itlt.v82i2.3999.
3. Chyzhykova O.V. The Role of Collaborative Learning in Teaching Foreign Languages to Non-Linguistic Students. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; [гол. ред. О.І. Безлюдний]. Умань : Візаві, 2021. Вип. 1. С. 113-119. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2021.228727>
4. Методичні вказівки до вивчення професійно-орієнтованої лексики з англійської мови для студентів старших курсів усіх економічних спеціальностей (для підготовки до вступу в магістратуру). Кривий Ріг : КЕІ ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»; уклад. О. ЧИЖИКОВА, О. РОМАНЕНКО, 2020. 44 с.
5. Chyzhykova O.V., Romanenko O., Bazarenko I., Dzevytska L., Baitellesova A. J. Plurilingual Approach to Improving Lexical Competence of Non-Linguistic Majoring Students. IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2021: SHS Web of Conferences, Volume 100 (2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002014>
6. Chyzhykova O.V. Active-Based Approach In Teaching Foreign Languages To Future Economists. Modern Aspects Of Modernization Of Science: Status, Problems, Development Trends, Materials of the 22th International Scientific and Practical Conference July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia). <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-22.pdf>
7. Chyzhykova O.V. Forming creative thinking of future financiers in the process of foreign language study. «Global science and education in the modern realities '2020» «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP, Seattle, Washington, USA, 2020. No 1. Pp. 327–329. DOI: 10.30888/2709-2267.2020-3.

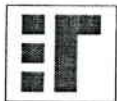
H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна є необхідною для опанування подальшої навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціальності» тощо.

Потребує знання англійської мови на рівні Elementary (елементарний)

I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

| | Денна | Заочна |
|---|-------|--------|
| Лекції | - | - |
| Практичні (лабораторні) | 154 | 24 |
| Самостійна робота студента (СРС) | 116 | 246 |
| Індивідуально-консультативна робота (ІКР) | 30 | 30 |
| Курсова робота | - | - |



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

| | Денна | Заочна |
|---|-------|--------|
| Поточний контроль, в т.ч.: | | |
| оцінювання під час аудиторних занять | 20 | 5 |
| виконання контрольних (модульних) робіт | 10 | 10 |
| виконання і захист завдань самостійної роботи | 20 | 35 |
| Підсумковий контроль (екзамен) | 50 | 50 |
| Разом | 100 | 100 |

| Шкала балів | Оцінка за 4-бальною шкалою | Шкала ECTS |
|-------------|--|------------|
| 90 – 100 | Відмінно | A |
| 80 – 89 | Добре | B |
| 70 – 79 | | C |
| 66 – 69 | | D |
| 60 – 65 | Задовільно | E |
| 21 – 59 | незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку) | FX |
| 0 – 20 | незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи | F |

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття, в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- самостійно опрацьовувати ресурси для самостійної роботи;
- підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання самостійної роботи);
- брати участь у контрольних заходах;
- будь-яке відтворення результатів чужої праці, в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання:

- вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (робота в парах або групах, пізнавальні ігри, навчання у співробітництві);
- інтерактивні (робота з кейсами, ділові ігри, дискусії, дебати, вирішення проблем, мозковий штурм, презентації, проектний метод)

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

цифровий проектор

Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

Skype – програма для відео та голосового зв'язку.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ



ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:
Coursera – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.
EdX – онлайн-курси від закладів вищої освіти.
Prometheus — український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів.

О. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

Р. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.
Положення про доброчесність ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf)

Укладач

О.В. Чижикова

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою іноземних та ділової української мов
Протокол № 1 від 02.09 2022 року

С.О.Скидан

Науково-методичною радою
Державного університету економіки і технологій
Протокол № 1 від 20.09.2022 року

В.В. Орлов