



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Глобальна економіка (EI0001MGLEK)
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023 –1 семестр
Course of study / Назва спеціальності	051 Економіка 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування 073 Менеджмент 075 Маркетинг 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 292 Міжнародні економічні відносини
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	Другий (магістерський) рівень – 3 ECTS Обов'язкова Українська, Англійська
Author / Укладач	Кулішов Володимир Васильович, доктор педагогічних наук, професор, Державний університет економіки і технологій e-mail: <a href="mailto:kulishov_vv@kneu.dp.ua">kulishov_vv@kneu.dp.ua</a> , <a href="http://orcid.org/0000-0002-8527-9746">http://orcid.org/0000-0002-8527-9746</a> Максимова Ірина Іванівна, кандидат економічних наук, доцент Державний університет економіки і технологій e-mail: <a href="mailto:maksimova_ii@kneu.dp.ua">maksimova_ii@kneu.dp.ua</a> , <a href="http://orcid.org/0000-0001-9754-0414">http://orcid.org/0000-0001-9754-0414</a> +380688979768
Консультації	Вт, 14.00-15.00

#### A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – сформувати у магістрантів цілісне та системне уявлення про економіку світу як глобальну систему, у якій діють різноманітні міжнародні суб'єкти (країни та їх угруповання, транснаціональні корпорації, міжнародні компанії, підприємства, організації, окремі фізичні особи та ін), а також виробити вміння самостійно простежувати глобальні тренди, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки та орієнтуватися у змінах міжнародного середовища. Завдання дисципліни: сформувати розуміння глобалізації, як результату людської діяльності, визначивши її позитивні та негативні сторони для різних міжнародних гравців; ознайомити з теоретичними моделями глобальної економіки та сучасною практикою глобальних трансформацій; дослідити ключові проблеми глобального економічного розвитку та їх природу; критично осмислити глобальні сценаріями світового розвитку та їх вплив на країни, міжнародний бізнес, ринки основних ресурсів тощо; проаналізувати міжнародні стратегії співробітництва в умовах глобалізації; дослідити проблематику конкурентоспроможності України в глобальній економіці.

#### B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

##### Модуль 1 – Сучасна концепція глобальної економіки та її ключові тренди

###### Тема 1: Феномен глобалізації та методологія глобалістики.

Основні підходи до визначення історичних кордонів і часових меж глобалізації. Теоретико-практична доказова база. Сутність поняття «глобалізація». Етапи розвитку глобалізації. Стадії економічного розвитку процесу глобалізації. Ознаки глобалізації. Чинники глобалізації. Форми прояву глобалізації. Циклічно-хвильова природа глобалізації. Глобалізація як сучасний феномен. Методологічний інструментарій аналізу глобалізації. Сутність і природа глобалізації. Еволюція наукових концепцій глобалізації. Сутність поняття «глобалістика». Особливості методології дослідження глобальних процесів. Методика сучасної глобалістики. Методи дослідження глобальної економіки. Різноманітні підходи сучасної методології глобалістики. Передумови формування глобалістики як науки. Основні напрямки теоретизування з приводу глобальних проблем. Ключові дискурси школи економічної соціології. Новітні наукові течії і теорії розвитку глобалістики. Міждисциплінарні зв'язки глобальної економіки. Інтеграційний характер сучасної глобалістики. Сучасні інституції глобалістики.

###### Тема 2: Глобальні економічні трансформації. Мега тренди та світові виклики.

Теоретичні конструкції і сучасна практика глобальних трансформацій. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів. Позитивні наслідки процесу глобалізації. Можливість негативних наслідків



глобалізації економіки. Суперечності розвитку сучасної глобальної економіки. Поширення тіньової економіки та «офшоризація» в контексті глобалістики. Представники глобалізму та антиглобалісти. Прояви дуалізму у сучасних умовах розвитку глобальної економіки. Основні причини виникнення глобальних проблем людства.

*Тема 3: Економічний глобалізм: кейс для світового бізнесу.*

Характер і особливості сучасного економічного глобалізму. Науково-технологічна та виробнича глобалізація. Торговельна глобалізація. Інвестиційно-фінансова глобалізація. Соціальна складова глобальної економіки. Світовий ринок у системі міжнародних відносин. Прояви глобалізації на товарних ринках. Глобалізація ринків та глобалізація виробництва. Глобалізація міжнародного фінансового ринку. Глобальний ринок товарів та послуг. Тенденції розвитку світової торгівлі. Міжнародна торгівля послугами. Цивілізаційна компонента глобального економічного розвитку. Проблема реалізації цивілізаційного проекту глобалізації. Складові і потенціал модифікації стратегії американського економічного інтервенціоналізму. Класифікація країн за рейтингом глобалізації. США у світовій економіці. Європейське співтовариство у світовій економіці. Китай та інші країни світу в економічній інтеграції.

*Тема 4: Регулятивні механізми глобальної економіки.*

Об'єкти і методи глобального регулювання. Глобальна ринкова саморегуляція. Роль держави в глобальних умовах розвитку. Становлення глобальних регуляторних інститутів. Глобальні виклики і проблеми розвитку. Глобалізація і безпека розвитку. Об'єктивність формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин. Фактори становлення глобальної регулюючої системи. Проблеми глобальної регулюючої системи. Дисбаланс між двома сторонами системи економічної глобалізації. Глобальні регуляторні інститути. Вплив глобальної регулюючої системи СОТ на розвиток світової економіки.

*Модуль 2 - Моделі економічного розвитку в умовах глобалізації.*

*Тема 5: Міжнародні стратегії глобалізації: можливості для бізнесу та держави.*

Глобальні стратегії і моделі глобалізації. Глобальний корпоративізм. Державні стратегії глобалізації. Державно-корпоративний глобалізм. Інтегративні стратегії глобалізації. Альтернативи глобалізації. Глобальні стратегії ТНК та МНК. Сутність утворення стратегічних альянсів. Стратегії злиття та поглинання на глобальному рівні. Поняття «національний інтерес» в глобальних економічних процесах. Корпоративні інтереси. Форми прояву розходження між національними й корпоративними інтересами.

*Тема 6: Парадокси глобалізації та течія альтерглобалізму.*

Зміст і об'єктивна природа глобальних парадоксів. Сутність і характеристика парадоксів глобальної фінансової системи. Сутність поняття «трансформація» та форми його прояву. Економічна природа глобальних трансформацій. Виклики, асиметрія та сучасні прояви трансформацій глобальної економіки. Постіндустріальні трансформації цивілізацій. Глобальні трансформації у національній економіці України.

Поняття «альтерглобалізм» та його сутність. Передумови, принципи і програми альтерглобалізму. Основні види і форми діяльності антиглобалістичних рухів. Оцінка перспективності альтерглобалізму як варіантної економічної платформи світового розвитку. Альтерглобалізм як соціальний рух. Класичний антиглобалізм. Контрглобалізація як сучасна тенденція розвитку суспільства. Основні чинники впливу на формування антиглобальних тенденцій. Форми прояву альтерглобалізму в Україні.

*Тема 7: Нова «архітектура світу»: сучасні принципи розподілу геополітичних та геоекономічних сил.*

Геоекономічний простір і новітня картографія світу. Війни «нового покоління» як генератори нової конфігурації геоекономічного простору. Характер сучасної архітектури геоекономічного простору. Домінантні прогностичні сценарії глобального розвитку. Динаміка та перспективи розвитку глобальної економіки. Проблеми прогнозування глобальної економіки. Міжнародні гравці на світовій арені.

*Тема 8: Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.*

Проблема національної конкурентоспроможності в умовах глобалізації. Україна в сучасних глобалізаційних процесах. Геоекономічна позиція України. Сучасна інтеграційна політика України. Конкурентна модель економічного розвитку України. Головні вектори геополітичної спрямованості зовнішньоекономічних зв'язків України. Вплив проявів глобальної економіки на економічну позицію України: наслідки глобальної економічної кризи. Україна і СОТ. Проблеми транскордонної євроінтеграції.

*Тема 9: Форсайт майбутнього в умовах глобалізації*

Сценарії світового розвитку в умовах глобалізації. Світ фортець, світ зеленого альянсу, світ вільної торгівлі, світ техно залежності та інші сценарії глобалізації. «Чорні лебеді» та глобальні процеси. Учасники міжнародних відносин (бізнес, держави, організації, люди) та їх дії для успіху при різних сценаріях глобалізації. Побудова мапи сценаріїв глобалізації для різних індустрій.



**C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

<b>051 Економіка</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК5. Здатність працювати в команді ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПР7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
<b>071 Облік і оподаткування</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК12. Здатність застосовувати професійні знання щодо організаційно-правових засад бізнес-адміністрування, менеджменту та адміністрування, правового регулювання підприємницької діяльності, юридичного супроводу бізнесу.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями
<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК7. Здатність до лошуку, використання та інтерпретації світової інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
<b>073 Менеджмент</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів



	економічної діяльності)
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах ПР3. Проектувати ефективні системи управління організаціями
<b>075 Маркетинг</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК8. Здатність формувати систему маркетингу ринкового суб'єкта та оцінювати результативність і ефективність її функціонування.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР1. Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи і практичні прийоми маркетингу. ПР2. Вміти адаптувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці маркетингу для досягнення конкретних цілей і вирішення задач ринкового суб'єкта ПР13. Керувати маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта, а також його підрозділів, груп і мереж, визначати критерії та показники її оцінювання. ПР14. Формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку.
<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність спілкуватися іноземною мовою
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини. СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. СК7. Здатність аналізувати й СК12. Здатність розробляти стратегії ефективного розвитку України, окремих галузей господарювання, міжнародних компаній в глобальному просторі.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог. ПР7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. ПР8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження. ПР10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну. ПР11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин. ПР12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні



	економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.
--	--

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН			
Тиждень/ Дата	Тема, план/короткі тези	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
Тиждень 1	<i>Тема 1: Феномен глобалізації та методологія глобалістики.</i> 1. Глобалізація як нова парадигма та феномен постіндустріального розвитку. 2. Сутність глобалістики, її течії. 3. Сучасні особливості глобалізації світової економіки: ознаки, чинники, можливості та загрози. 4. Класифікація суб'єктів глобальної економіки та їх роль в системі світової економіки. 5. Особливості дослідження глобальних процесів.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 1,2 Додаткова – 6, 16
		Практичне заняття (дискусія, групова робота) (2 год) F2F	1. Ознайомитись з еволюцією глобалізації як науки; проаналізувати відомі школи глобалізації. 2. Побудувати факт-карту (інструмент smart map) впливу глобалізації на обраний суб'єкт господарювання (у вигляді структурно-логічної схеми зазначити загрози, можливості, фактори впливу глобалізаційних процесів відносно до обраного суб'єкта)
Тиждень 2	<i>Тема 2: Глобальні економічні трансформації. Впливові глобальні тренди та актуальні світові проблеми.</i> 1. Поняття трансформації та види трансформаційних процесів в глобальній економіці. 2. ТОП найбільш впливових трендів глобальної економіки. 3. Глобальні проблеми людства: причини, наслідки та шляхи вирішення. 4. Проблема тіньової економіки в глобальній економіці. 5. Глобалізація та сталий розвиток світу.	Лекція (2 год) F2F	Перегляд науково-популярного та навчального контенту - документальний фільм «Дім», який алегорично майстерно ілюструє ключові аспекти глобалізації нашого світу (інформаційний ресурс - 1)  Аналіз трендів Інформаційні ресурси - 2, 3, 4, 5, 6
		Практичне заняття (презентації, дискусія) (2 год) F2F	Зробити короткий огляд глобальної динаміки по обраній темі у вигляді презентації (інформафіка 3-5 графіків та пояснювальна записка до неї до 500 слів).  Джерело статистичної інформації по темам – інформаційних ресурс Кноета
Тиждень 3	<i>Тема 3: Економічний глобалізм: кейс для світової індустрії.</i> 1. Економічний глобалізм та Індустрія 4.0.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 3, 4, 9 Додаткова – 3, 7, 16 Інформаційні ресурси – 4, 7
Тиждень 4	2. Тренди науково-технологічної та виробничої глобалізації. 3. Ринки ресурсів в умовах глобалізації світової економіки. 4. Вплив глобалізації на світову торгівлю.	Практичне заняття (групова робота, дискусія) (2 год) F2F	Опрацювати питання: 1. Вплив глобалізації на ринок трудових ресурсів 2. Вплив глобалізації на фінансовий ринок
Тиждень 5	<i>Тема 4: Регулятивні механізми глобальної економіки.</i> 1. Сутність та роль глобального регулювання.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 7, 8 Додаткова – 1, 9, 14, 19
Тиждень 6	2. Глобальна ринкова саморегуляція. 3. Роль держави в глобальних умовах розвитку та становлення глобальних регуляторних інститутів.	Практичне заняття (дебати) (2 год) F2F	Опрацювати питання для підготовки до дебатів за системою Майкла-Поппера:  «Чи необхідне регулююче втручання в перебіг світових соціально-економічних та геополітичних процесів?» «Глобалізація – шлях до нівелювання»



	4. Глобальна регуляція та проблема забезпечення безпеки (національної, інформаційної, економічної). 5. Вплив глобальної регулюючої системи СОТ на розвиток світової економіки.		національних інтересів чи фактор посилення національної безпеки?» «Міжнародні організації типу СОТ забезпечують рівні права чи лобіюють інтереси меншості?»  Повний перелік питань узгоджується попередньо з викладачем
Тиждень 7	<i>Тема 5: Міжнародні стратегії глобалізації: можливості для бізнесу та держави.</i> 1. Загальні глобальні стратегії і моделі глобалізації.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 2, 4, 5 Додаткова – 2, 8, 13 Інформаційні ресурси – 1, 4, 7
Тиждень 8	2. Стратегії держави та «національні інтереси» в глобальних економічних процесах 3. Стратегії бізнесу в умовах глобалізації. 4. Глобальний корпоративізм та його можливості.	Практичне заняття (групова робота, вирішення кейсів) (2 год) F2F	Обрати та проаналізувати один з кейсів з Методичних вказівок до проведення практичних занять
Тиждень 9	<i>Тема 6: Парадокси глобалізації та течія альтерглобалізму.</i> 1. Природа та роль глобальних парадоксів.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 6, 7, 9, 10 Додаткова – 11, 17, 18, 19, 20
Тиждень 10	2. Зв'язок глобальних парадоксів та глобальних трансформацій: виклики, асиметрія та сучасні прояви. 3. Поняття «альтерглобалізм» та його сутність. 4. Основні види і форми діяльності антиглобалістичних рухів. 5. Глобалізм via Альтерглобалізм: переваги та недоліки для учасників світових процесів.	Практичне заняття (групова робота, вирішення кейсів) (2 год) F2F	Підготувати міні-есе до 3 сторінок, описавши власне бачення одного з парадоксів глобалізації.  Скласти порівняльну таблицю можливостей та загроз течії Глобалізму та Альтерглобалізму для бізнесу. Навести приклади існуючих міжнародних компаній.
Тиждень 11	<i>Тема 7: Нова «архітектура світу»: сучасні принципи розподілу геополітичних та геоекономічних сил.</i>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 2, 4, 8, 9 Додаткова – 10, 13, 14, 17 Інформаційні ресурси – 4, 7
Тиждень 12	1. Геоекономічний простір і новітня картографія світу. 2. Війни «нового покоління» як генератори нової архітектури геоекономічного простору. 3. Полюси світового впливу. 4. Міжнародні організації та об'єднання як важелі світового розвитку 4. Домінантні сценарії глобального розвитку. 5. Проблеми прогнозування глобальної економіки.	Практичне заняття (презентації, групова робота) (2 год) F2F	Ознайомитись з рейтингом країн світу за рівнем глобалізації та економічного розвитку.  Підготувати коротку презентацію за темами (на вибір) «Зміщення полюсів світової першості із Заходу на Схід» «Сценарій посилення глобалізації та стирання кордонів» «Сценарій посилення міжнаціональних бар'єрів та державних коаліцій» «Міжнародні організації як важелі геополітичного впливу (обрати МО на вибір)»
Тиждень 13	<i>Тема 8: Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.</i> 1. Проблема національної конкурентоспроможності в умовах глобалізації.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 3, 6, 9 Додаткова – 6, 12, 15 Інформаційні ресурси – 1, 5, 8
Тиждень 14	2. Україна в сучасних глобалізаційних процесах, її геоекономічна та геополітична	Практичне заняття (2 год) F2F	Дослідити позицію України в рейтингах ключових міжнародних індексів та підготувати аналітичний звіт щодо позиції України, зазначивши слабкі і сильні сторони (3-5 стор.)



	позиуія. 3. Євроінтеграційна політика України. 4. Конкурентна модель економічного розвитку України.		
Тиждень 15	Тема 9: Форсайт світового розвитку в умовах глобалізації  1. Сценарії світового розвитку в умовах глобалізації.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 2, 4, 8 Додаткова – 10, 13, 14
Тиждень 16	2. «Чорні лебеді» та глобальні процеси. 3. Побудова мапи сценаріїв глобалізації для різних акторів міжнародних процесів та індустрій.	Практичне заняття (2 год) F2F	За вибором підготувати smart map факторів глобалізації відповідно до сценаріїв глобального розвитку (світ фортець, світ зеленого альянсу, світ вільної торгівлі, світ техно залежності та інші сценарії глобалізації).

Під час опанування дисципліни «Глобальна економіка» магістрант виконує 2 індивідуальні роботи (у межах СРС) та презентує отримані результати:

1) Дослідницький проект з дисципліни «Глобальна економіка», який передбачає розробку студентом теми за вибором, що стосується ключових проблем глобального розвитку і передбачає застосування комплексу аналітичних знань та навичок. Проект закінчується презентацією отриманих автором результатів та обговоренням їх у групі. Допускається виконання 1 дослідницького завдання кількома студентами у команді.

Орієнтовна тематика: Циклічність глобальних економічних криз. Можливості до передбачення та протидії; Індикатори глобального економічного розвитку; Проблема старіння населення країн ЄС та її економічні наслідки; Дослідження світових рейтингів країн світу (України та країн ЄС); Дослідження екологічних наслідків глобалізації; Тенденції рівня освіти населення в умовах глобалізації; Експансія інтернет та телекомунікаційних технологій, її наслідки для світового розвитку; Динаміка вирішення проблеми голоду в умовах глобалізації; Трансформація ринку енергетичних ресурсів в умовах глобалізації тощо.

Тема може обиратися магістрантом самостійно та узгоджується з викладачем.

2) Вирішення кейсу з глобальної економіки. Магістрант виконує 1 комплексний кейс на вибір. Представлено 4 напрямки кейсів: проблематика виходу на світовий ринок; репутація компанії в глобальному бізнес середовищі; торгівельні війни між націями; екологічна глобалізація та відповідальність бізнесу.

Зміст кейсів та вказівки до виконання необхідно взяти з Методичних вказівок до вивчення дисципліни «Глобальна економіка» (викладено у MOODLE).

Передбачено виконання студентами 2-х модульних контрольних робіт у тестовій формі. Приклади тестових питань викладено у середовищі MOODLE.

#### E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Bryan S. Turner. International Handbook of Globalization Studies. – The Routledge, 2014. – 727 p.
  2. Gautam M. Economics of Globalization: a handbook. – MBA, 2017. – 224 p.
  3. Кулішов В.В. Глобальна економіка. Навч. посібник під грифом МОНУ(лист №1.4/18-Г- 1566 від 3 липня 2008 р. Львів, „Магнолія 2006”, 2011. 2-е видання перероблене й доповнене. - 208 с.
  4. Білорус О. Г. Економічна система глобалізму: Монографія. — К.: КНЕУ, 2013. — 360 с.
  5. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації: Монографія / За ред. д-ра екон. наук, проф. Д. Г. Лук'яненка. — К.: КНЕУ, 2011. — 538 с.
  6. Бочан І.О. Глобальна економіка: підручник // І.О. Бочан, І.Р. Михасюк. – К.: Знання, 2007. – 403 с.
  7. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів V курсу денної форми навчання спеціальності «Міжнародна економіка» / Відп. за випуск О.В. Воронова. – Одеса: ОНЕУ, Ротапринт, 2012. – 84 с.
  8. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: навч. посіб. / Тимур Валерійович Кальченко. – К.: КНЕУ, 2009. – 364 с.
  9. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: навч. посіб. / Дмитро Григорович Лук'яненко. – К.: КНЕУ, 2005. – 204 с.
- Глобалістика: Міжнародний междисциплинарний енциклопедический словарь / Гл. ред.: И. И. Мазур, А. Н. Чумаков. – М. – СПб. – Н.Й.: ИЦ “ЕЛИМА”, ИД “Питер”, 2016. – 1160 с



#### F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Глобалізація і безпека розвитку. Монографія./ О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко та ін. – К.:КНЕУ,2001.-733 с.
2. Дергачов В.А. Геополітика. – Київ: ВИРА-Р, 2000.- 448 с.
3. Філіпенко А.С. Глобальні форми економічного розвитку: історія і сучасність. - К.:Знання,2007.-670 с.
4. Клебанова Т. С. Методы и модели прогнозирования социально-экономических процессов : учебн. пособ. / Т. С. Клебанова, В. А. Курзенев, В. Н. Наумов и др. – СПб. : Издательство СЗИУ РАНХ и ГС, 2012. – 566 с.
5. Морозова Т. Г. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебн. пособ. для вузов / Т. Г. Морозова, А. В. Пикулькина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 318 с.
6. Білорус О. Глобалістика – нова синтетична наука / О.Білорус, В.Власов // Вісник Національної академії наук України. – 2010. – № 3. – С.17-26. 54
7. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации : учебник / О.Т. Богомолов. – М. ЗАО «Издательство «Экономика», 2007. – 359 с.
8. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір / О.О. Любіцева, В.К. Бабарицька, Б. П. Яценко та ін. – К.: Київський університет, 2010. – 160 с.
9. Азроянц Э.А. Глобализация: катастрофа или путь к развитию? Современные тенденции мирового развития и политические амбиции / Э.А. Азроянц. – М.: Издательский дом «Новый век», 2002. – 416 с.
10. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти / Міжнар. Рада з науки (ICSU); наук. кер. М.З. Згуровський. – К.: НТУУ «КПІ», 2010. Ч. 1. Глобальний аналіз якості та безпеки життя людей. – 252 с.
11. Бек У. Влада і контрвлада у добу глобалізації. Нова світова політична економія / Ульрих Бек; пер. з нім. О.Юдіна. – К.: Ніка- Центр, 2011. – 408 с.
12. Бжезінський З. Україна у геостратегічному контексті (пер. з англ. А. Іщенка) / Збігнев Бжезінський. – К.: Києво-Могилянська академія, 2006. – 102 с. (Серія «Актуальні світові дискусії»)
13. Герасимчук В. Г. Лідерство у світовій економіці: від «G7» до «E7»/ В. Г. Герасимчук // Економічний вісник НТУУ «КПІ»: зб. наук. пр. 2013 (10), Гол. ред. О. А. Гавриш. – К.: НТУУ «КПІ», 2013. – С.75-81.
14. Глобальна економіка ХХІ століття: людський вимір: монографія / Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, А.М. Колот [та ін.]; за заг. ред. Д.Г. Лук'яненка, А.М. Поручника. – К. : КНЕУ, 2008. – 420 с.
15. Інститути зайнятості та безробіття: сучасні тенденції та виклики для України: наук. доповідь. / [В.М. Геєць, А.А. Гриценко, В.В. Близнюк та ін.]; за ред. В.М. Гейця, А.А. Гриценка; Ін-т екон. та прогнозув. –К.,2013. – 248 с.
16. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. Глобальная экономика: происхождение, структура и динамика / Мануэль Кастельс. [Электронный ресурс].
17. Павленко Ю.В. Цивілізаційні аспекти глобальних протиріч у сучасному світі / Ю.В. Павленко // Діалог цивілізацій: протиріччя глобалізації. Матеріали II Всесвіт. конф. Київ, 23 трав. 2003 р. – К.: МАУП, 2003. – С.129-138.
18. Сорос Дж. Криза глобального капіталізму: (Відкрите суспільство під загрозою) / Джордж Сорос; пер. з англ. Р. Ткачук, А. Фролкін. – К.: Основи, 1999. – 259 с.
19. Стігліц Дж. Глобалізація та її тягар; А.Іщенко (пер. з англ.) / Джозеф Стігліц. – К.: Видавничий дім «КМ Академія», 2003. – 252 с. 30
20. Столярчук Я. М. Глобальні асиметрії економічного розвитку / Ярослава Михайлівна Столярчук. – К.: КНЕУ, 2009. – 302 с.

#### Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення.

1. Документальний науково-популярний фільм «Дім» <https://youtu.be/IPACONKQUUY>
2. <http://knoema.com> (Безліч глобальних та регіональних показників по усім ключовим сферам світового розвитку, а також окремо по усіх країнах світу)
3. <http://www.worldometers.info/> (Відображає різноманітні світові показники та індикатори у реальному часі)
4. <http://www5.worldbank.org> (Дослідження Всесвітнього банку по різним питанням розвитку людства)
5. <https://ec.europa.eu/eurostat/> (Різнорозмітна статистика по країнам Європи, безліч показників)
6. <http://chartsbin.com/graph/health> (Сайт з візуалізацією, який автоматично будує мапу світу по певній темі чи проблемі)
7. <https://www.weforum.org> - Сайт Світового економічного Форуму
8. Глобальні цілі сталого розвитку та Україна.  
Інформаційний ресурс 1 <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/sustainable-development-goals.html>  
Інформаційний ресурс 2 <http://www.sd4ua.org>

#### G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЬ

Кулішов В.В Глобальна економіка  
Магнолія 2006  
2009-01-01 | book



ISBN: [ISBN 978-966-2025-77-4](#)  
URL: <http://www.magnolia.lviv.ua/?p=347>

Кулішов В.В. Дослідження сучасної світової глобалізації в економічних процесах  
Вища школа  
2011-09 | journal-article  
ISSN: ISSN 1682-2366  
URL: <http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2013/01/Vishha-shkola-2012-vip.2.doc>

Kulishov V.V. CURRENT GLOBALIZATION TRENDS  
Scientific Journal of Polonia University  
2014-09 | journal-article  
DOI: [10.23856/1103](https://doi.org/10.23856/1103)

Kulishov V.V. PROBLEMS OF INSTABILITY OF THE WORLD ECONOMY UNDER GLOBALIZATION SOCIETY.  
INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference  
2017-05 | journal-article  
DOI: [10.17770/sie2017vol4.2280](https://doi.org/10.17770/sie2017vol4.2280)

Maksimova I.I.  
DEVELOPMENT TRENDS OF MINING ENTERPRISES ECONOMY AT THE GLOBALIZATION CONDITIONS  
GLOBAL ASPECTS OF THE WORLD ECONOMY AND INTERNATIONAL RELATIONS IN THE CONDITIONS OF  
ECONOMIC INSTABILITY. MONOGRAPH  
2016-04 | journal-article  
ISBN: 978-83-7542-168-2  
URL: [http://main.nuife.org/wp-content/downloads/book\\_001.pdf](http://main.nuife.org/wp-content/downloads/book_001.pdf)

Maksymova I.I., Izmaylov Ia.O., Yegorova I.G. DIGITAL ECONOMY AS AN INSTRUMENT OF GLOBALIZATION  
Scientific Journal of Polonia University  
2018 | journal-article  
DOI: <https://doi.org/10.23856/2706>

Maksymova I.I. Certificate - II International Scientific Conference «Global Aspects of World Economy and  
International Relations in Conditions of Economic Instability» (Poland)  
2017-04-07 | other  
OTHER-ID: [07\\_04\\_2017](#)

Maksymova I.I. TOEFL iBT Certificate  
2017-12-09 | other  
OTHER-ID: [0000000032260882](#)

#### H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

«Глобальна економіка» є обов'язковою нормативною дисципліною підготовки магістрів економічних спеціальностей

#### I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	16	6
Практичні (лабораторні)	16	6
Самостійна робота студента (СРС)	40	60
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	18	18
Курсова робота	-	
<b>Години та форми проведення занять повинні співпадати із навчальним планом</b>		

#### J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:		
оцінювання під час аудиторних занять	100	100
виконання контрольних (модульних) робіт	40	40
виконання і захист завдань самостійної роботи	20	20

науково-дослідницька робота	20	20
Підсумковий контроль (залік)	-	-
Разом	100	100

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультаційної роботи	F

#### K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- самостійно опрацювати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- при підготовці есе, есе-рефлексії на статтю, що запропонована вам для читання (див. семестровий план), оцінюється якість та оригінальність наведених вами аргументів. Есе повинно бути надіслано до 16:00 у попередній день перед семінаром. Усі повинні обов'язково підготувати есе, а його відсутність з будь-яких причин не може бути виправданням.
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проектів/курсowego проекту);
- своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою лабораторні та практичні завдання;
- брати очну участь у контрольних заходах;

будь-яке відтворення результатів чужої праці (включаючи практичну роботу над командним проектом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

#### L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання:

- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (презентація, ілюстрація, відео матеріали);
- практичні (виконання графічних та аналітичних робіт);
- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;
- репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;
- метод проблемного викладу.
- частково-пошуковий або евристичний.
- дослідницький.

#### M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійний клас, проектор.

В умовах карантину Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів. Google Classroom.

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

#### N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:

Coursea – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.



EdX – онлайн-курси від закладів вищої освіти.

Prometheus — український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів.

#### O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримуєте відповідь, відправте листа повторно.

#### P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не добросовісності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел.

Положення про академічну добросовісність у Державному університеті економіки і технологій (нова редакція)  
<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1095>

#### APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій - Протокол № 1 від 07.09.2022 року

Укладач

І. МАКСИМОВА  
В. КУЛІШОВ

#### ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою міжнародних відносин  
Протокол № 1 від 07.09.2022 року  
В.о. завідувача кафедри

І. МАКСИМОВА

Науково-методичною радою Державного університету  
економіки і технологій  
Протокол № 1 від 20.09.2022 року  
Голова науково-методичної ради

В. ОРЛОВ