



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Міжнародна статистика і аналітика EI2924BMIES
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023 – 4 семестр
Course of study / Назва спеціальності	292 Міжнародні економічні відносини
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	Перший (бакалаврський) рівень – 5 ECTS Обов'язкова Українська
Author / Укладач	Максимова Ірина Іванівна, кандидат економічних наук, доцент Державний університет економіки і технологій e-mail: maksimova_ii@kneu.dp.ua , http://orcid.org/0000-0001-9754-0414 +380688979768
Консультації	Вт, 14.00-15.00

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – сформувати в студентів систему теоретичних знань і практичних навичок з ефективного використання інструментів міжнародної статистики та міжнародної аналітики для опису, аналізу та прогнозування різноманітних міжнародних соціально-економічних процесів та явищ, глибокого розуміння їх сутності, динаміки та впливу на суб'єктів світового господарювання (міжнародні компанії, фінансово-економічні організації, країни, окремі галузі та ринки).

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сутність та можливості міжнародної економічної статистики та аналітики.

Сутність, об'єкт, предмет, функції міжнародної економічної статистики. Задачі, які міжнародна економічна статистика вирішує для суб'єктів світового господарювання (міжнародні компанії, фінансово-економічні організації, країни), а також окремих галузей та ринків. Класифікація методів міжнародної економічної статистики. Основні етапи розвитку міжнародної статистики. Сучасний стан глобальної статистичної системи. Розвиток міжнародних економіко-статистичних стандартів. Роль статистики у формуванні інформаційної інфраструктури світової економіки

Тема 2. Система міжнародних класифікацій, міжнародних реєстрів та міжнародних рахунків.

Загальні поняття про класифікації, класифікатори. Класифікаційні групування і номенклатури та їх значення у статистичному дослідженні. Класифікація видів економічної діяльності. Міжнародні класифікації видів економічної діяльності. Міжнародні класифікації продукції. Міжнародні функціональні класифікації (витрат за цілями). Міжнародні класифікації занять, професій і освіти. Міжнародний досвід побудови системи статистичних реєстрів. Етапи розвитку міжнародної системи національних рахунків. Інтегровані економічні рахунки та їх компоненти. Рахунки поточних операцій. Рахунки нагромадження. Баланси активів та пасивів. Рахунок товарів і послуг.

Тема 3. Методи і моделі міжнародної економічної статистики. Робота з джерелами міжнародної інформації.

Сфери використання, сутність та можливості методів міжнародної економічної статистики. Моделі міжнародної економічної статистики (трендові, експоненційного згладжування, регресійні, багатофакторні тощо). Поняття міжнародного та локального інформаційного простору. Види інформації в міжнародній статистиці. Міжнародна аналітична інформація як основа для управління. Поняття інформаційного масиву. Поняття потоків міжнародної аналітичної інформації. Принципи формування вибірок даних на основі зібраної міжнародної статистичної інформації.

Авторитетні джерела з міжнародною статистичною інформацією та робота з ними. Сучасні аналітичні платформи: ресурси з міжнародною статистикою для аналізу зовнішнього середовища діяльності компанії; ресурси зі звітністю міжнародних та вітчизняних підприємств; ресурси з динамікою фінансових і валютних показників. Особливості роботи з цими ресурсами.

ІТ додатки та інструменти для візуалізації міжнародної економічної інформації. ВІ аналітика в міжнародній економічній статистиці.

Тема 4. Міжнародна статистика промисловості та сільського господарства

Статистика основних і оборотних фондів промислового виробництва. Система показників, джерела інформації й публікації міжнародної статистики промисловості. Порівнюваність складу промисловості



окремих країн. Показники рівня промислового виробництва.

Міжнародні зіставлення показників, що відображають результати промислового виробництва. Міжнародні зіставлення показників продуктивності праці в промисловості. Індекси промислового виробництва. Статистика праці в промисловості. Статистика промислової продукції (за галузями виробництва).

Особливості статистичної інформації сільськогосподарського господарства. Статистика основних і оборотних фондів сільського господарства. Статистика праці в сільському господарстві. Статистика продукції сільського господарства. Статистика врожаю і врожайності. Статистика землекористування і земельного фонду. Система показників і джерела інформації міжнародної статистики сільського господарства. Міжнародні зіставлення продукції сільського господарства. Міжнародні зіставлення продуктивності праці у сільському господарстві.

Тема 5. Статистика міжнародної торгівлі

Статистична оцінка імпорту та експорту. Ринок товарів та його кон'юнктура. Валовий, чистий, оптовий товарообіг та його ефективність. Показники товарного обігу. Система показників міжнародної торгівлі. Статистика міжнародної торгівлі товарами. Статистика міжнародної торгівлі послугами. Основні види цін, які застосовуються в міжнародній статистиці торгівлі. Статистичні публікації ООН з міжнародної торгівлі.

Тема 6. Міжнародна статистика фінансово-економічного сектору

Основи міжнародного стандарту в галузі статистики державних фінансів. Показники доходів та видатків державного бюджету. Бюджетна класифікація як основа групування доходів і видатків бюджету. Система показників кредитування. Узагальнюючі показники грошового обігу. Статистичне вивчення ринку цінних паперів. Загальна характеристика міжнародного стандарту з грошово-кредитної статистики. Фінансова статистика. Статистика платіжного балансу. Показники світового ринку валют і цінних паперів. Методи розрахунку валютних курсів. Статистичний аналіз інфляції у світовій економіці. Джерела статистичної інформації міжнародних фінансових організацій.

Тема 7. Прогнозування міжнародних статистичних показників.

Моделі та методи прогнозування у визначенні тенденцій зміни міжнародних статистичних показників. Прості методи інтерполяції та екстраполяції в прогнозуванні. Побудова, візуалізація та аналітика трендів зміни міжнародних показників. Коротко-, середньо- та довгострокові прогнози на основі трендових моделей. Прогнозування валютних курсів за методами ковзного середнього та експоненційного згладжування. Прогнозування показників національного виробництва на основі трендових моделей з урахуванням тренду та сезонності. Адаптивні моделі в прогнозуванні міжнародних показників.

Тема 8. Система міжнародних зіставлень.

Етапи проведення міжнародних зіставлень. Вимоги щодо міжнародних зіставлень. Показники, що використовуються в Програмі міжнародних зіставлень ООН. Основні методи міжнародних зіставлень валового внутрішнього продукту. Метод ЕКШ. Метод Гірі-Каміса. Методи Герарді й Уолша. Статистична характеристика основних макроекономічних показників України в порівнянні з іншими країнами.

Система показників зовнішньоекономічної діяльності. Показники платіжного та торгового балансу. Оцінка рівня інфляції, її використання для порівняльного аналізу вартісних показників.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.
Програмні результати навчання (ПРН)	РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.



	PH08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій
--	---

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

Тиждень/ Дата	Тема, план/короткі тези	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
Тиждень 1	<i>Тема 1. Сутність та можливості міжнародної економічної статистики.</i>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 1, 2, 3 Додаткова – 7 Інформаційні ресурси – 2, 10
Тиждень 1	1. Сутність та функції міжнародної економічної статистики. 2. Розвиток міжнародної статистики як інструменту аналізу світового господарства. 3. Сучасний стан глобальної статистичної системи 4. Міжнародні економіко-статистичні стандарти 5. Класифікація методів міжнародної економічної статистики. 6. Роль статистики у формуванні інформаційної інфраструктури світової економіки	Практичне заняття (групова робота, дискусії) (2 год) F2F	1. Ознайомитись зі світовими статистичними платформами: - http://Knoema.ru - http://www5.worldbank.org - https://ec.europa.eu/eurostat/ - http://chartsbin.com/graph/health - http://www.un.org - http://www.imf.org - http://www.worldbank.org - http://www.oecd.org - http://europa.eu.int - http://www.ilo.org - http://www.wto.org - http://www.unido.org - http://www.fao.org ФАО 2. Проаналізувати: різноманітність показників; принципи групування міжнародних показників; аналітичні можливості цих платформ; відкритість та доступність.
Тиждень 2	<i>Тема 2. Система міжнародних класифікацій, міжнародних реєстрів та міжнародних рахунків.</i>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 2, 4, 5, 6 Інформаційні ресурси – 8, 10
Тиждень 2	1. Міжнародні класифікації видів економічної діяльності 2. Міжнародні класифікації продукції 3. Міжнародні функціональні класифікації (витрат за цілями) 4. Міжнародні класифікації занять, професій і освіти 5. Міжнародний досвід побудови системи статистичних реєстрів 6. Розвиток міжнародної системи національних рахунків 7. Інтегровані економічні рахунки та їх компоненти	Практичне заняття (групова робота, дискусія) (2 год) F2F	1. Ознайомитись з прикладами міжнародних статистичних реєстрів та класифікаторів: Глобальні; Класифікатори ЄС; Вітчизняні. 2. Проаналізувати систему національних рахунків України та країни ЄС (на вибір) у таких площинах: стан, структура, динаміка. 1. Сформулювати 5 вибірок даних для показників за обраною проблематикою (врахувати вимоги до вибірок з показниками міжнародної статистики). 2. Виконати графічний аналіз їх динаміки.
Тиждень 3	<i>Тема 3. Методи і моделі міжнародної економічної статистики. Робота з джерелами міжнародної</i>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 1, 2, 5 Додаткова – 5, 6 Інформаційні ресурси – 1-14



Тиждень 3	<p><i>інформації.</i></p> <ol style="list-style-type: none">Сфери використання, сутність та можливості методів міжнародної економічної статистики.Моделі міжнародної економічної статистики (трендові, регресійні, багатофакторні тощо).Види інформації в міжнародній статистиці.Принципи формування вибірок даних на основі зібраної міжнародної статистичної інформації.Авторитетні джерела з міжнародною статистичною інформацією та робота з ними. Сучасні аналітичні платформи.ІТ додатки та інструменти для візуалізації міжнародної економічної інформації. <p>ВІ аналітика в міжнародній економічній статистиці.</p>	<p>Практичне заняття (групова робота, дискусія) (2 год) F2F</p>	<p>1. Обрати актуальний напрямок для аналізу з розділу міжнародної економічної статистики (промисловість, сільське господарство, міжнародна торгівля, демографія, валютний ринок тощо).</p> <p>2. Для обраної міжнародної теми МЕС скласти карту найбільш важливих «інформаційних масивів» та «інформаційних потоків».</p> <p>Ознайомитись з міжнародними інформаційними технологіями та додатками для виконання ВІ аналітики (огляд та класифікація надається в лекції).</p>
Тиждень 4	<p><i>Тема 4. Міжнародна статистика промисловості та сільського господарства</i></p>	<p>Лекція (2 год) F2F</p>	<p>Опрацювання літератури: Основна – 1, 2, 3, 7 Інформаційні ресурси – 1, 2</p>
Тиждень 4	<ol style="list-style-type: none">Система показників, джерела інформації й публікації міжнародної статистики промисловості.<ol style="list-style-type: none">Індекси промислового виробництва.Статистика праці в промисловості.Статистика промислової продукції (за галузями виробництва).Система показників, джерела інформації й публікації міжнародної статистики сільського господарства.<ol style="list-style-type: none">Статистика землекористування і земельного фонду.Статистика сільськогосподарської продукції.Аналіз динаміки, структурних зрушень та факторів взаємовпливу в промисловому та сільськогосподарському виробництві.	<p>Практичне заняття (презентації дискусія) (2 год) F2F</p>	<p>1. Зробити факт-карту показників міжнародної економічної статистики для промисловості та сільського господарства обраної країни.</p> <p>2. Сформувати вибірки даних: виробництво основних видів промислової продукції (сільськогосподарської). Визначити характер тренду.</p> <p>Дослідити структуру та ієрархію сільськогосподарського та промислового виробництва 3-х країн світу. Підготувати презентацію з результатами аналізу та інфографіку.</p> <p>Для цього:</p> <ol style="list-style-type: none">Зібрати статистичний матеріал (див. посилання на інформ.ресурси 2-14) сільськогосподарського та промислового виробництва по країні за видами галузей.Побудувати ієрархічну модель та деревовидну статистичні моделі. Для інфографіки використати інструменти Excel (діаграма кругова, дерево, сонце).Описати результати.
Тиждень 5	<p><i>Тема 5. Статистика міжнародної торгівлі</i></p> <ol style="list-style-type: none">Система показників міжнародної торгівлі.Статистична оцінка імпорту та експорту.Статистика міжнародної торгівлі товарами та послугами.	<p>Лекція (2 год) F2F</p>	<p>Опрацювання літератури: Основна – 2, 7 Додаткова – 1, 5 Інформаційні ресурси - 7-10</p>
Тиждень 5		<p>Практичне заняття (вирішення кейсів, презентації)</p>	<p>Для обраних 5-ти показників міжнародної торгівлі виконати аналіз: - пріоритети (абсолютні, відносні, відсоткові); - знайти максимальне, мінімальне значення, середнє;</p>



	<p>4. Основні види цін, які застосовуються в міжнародній статистиці торгівлі. Статистичні публікації ООН та COT з міжнародної торгівлі.</p>	<p>(2 год) F2F</p>	<p>- розмах варіації - різниця між максимальним та мінімальним значеннями; - коефіцієнт варіації; - коефіцієнт кореляції; - побудувати графік; - визначити тренд зміни показника (визначити рівняння моделі тренду та його достовірність); - зробити висновок щодо аналізованого показника та якості вибірки. У разі потреби відкоригувати вибірку, наприклад – збільшити період оцінки.</p> <p>Використовуючи вибірки, сформовані раніше по міжнародним виробничим та фінансово-економічним показникам, провести багатофакторний аналіз та визначити причинно-наслідкові зв'язки між показниками. Проаналізувати залежність (чи існує зв'язок та який його характер) між: - ВВП деякої країни та Обсягом промислового виробництва в цій країні - ВВП деякої країни та Індексом конкурентоспроможності - Середньою заробітною платою в країні та Темпом інфляції - Індексом цін країни та Рівнем продовольчого споживання - Обсягом експорту та Обсягом промислового виробництва - Обсягом експорту та Обсягом сільськогосподарського виробництва - ВВП та обсягом імпорту - Середньою заробітною платою та Індексом цін - Приростом кількості населення та ВВП Кількістю населення та Обсягом податкових надходжень до бюджету тощо</p>
<p>Тиждень 6</p>	<p>Тема 6. Міжнародна статистика фінансово-економічного сектору</p>	<p>Лекція (2 год) F2F</p>	<p>Опрацювання літератури: Основна – 1, 2, 5 Додаткова – 2 Інформаційні ресурси – 3, 4, 7-10</p>
<p>Тиждень 6</p>	<p>1. Міжнародні стандарти статистики державних фінансів 2. Грошово-кредитна статистика 3. Фінансова статистика 4. Показники світового ринку валют і цінних паперів 5. Методи розрахунку та прогнозування валютних курсів 6. Статистичний аналіз інфляції у світовій економіці Джерела статистичної інформації міжнародних фінансових організацій</p>	<p>Практичне заняття (2 год) F2F</p>	<p>1. Для обраних 5-ти міжнародних фінансово-економічних показників сформувати вибірки та виконати статистичний аналіз; 2. Побудувати трендові моделі, описати характер тренду, його динаміку.</p>
<p>Тиждень 7</p>	<p>Тема 7. Прогнозування міжнародних статистичних показників.</p> <p>1. Моделі та методи прогнозування у визначенні тенденцій зміни міжнародних статистичних показників.</p>	<p>Лекція (2 год) F2F</p> <p>Практичне заняття (вирішення кейсів,</p>	<p>Опрацювання літератури: Основна – 3, 7 Додаткова – 2, 3, 6</p> <p>1. Побудувати таблицю відповідності Метод прогнозування – термін прогнозування (коротко- середньо- довгостроковий прогноз) – доцільність застосування до показників</p>



	<p>2. Прості методи інтерполяції та екстраполяції в прогнозування.</p> <p>3. Коротко-, середньо- та довгострокові прогнози на основі трендових моделей.</p> <p>4. Прогнозування валютних курсів за методами ковзного середнього та експоненційного згладжування.</p> <p>5. Прогнозування показників національного виробництва з урахуванням тренду та сезонності.</p> <p>Адаптивні моделі в прогнозуванні міжнародних показників.</p>	<p>групова робота (2 год) F2F</p>	<p>(економічні індикатори, валютні курси, обсяги виробництва, демографічні показники).</p> <p>2. Сформувати статистичні вибірки для аналізу та прогнозу показників (мін 15 періодів)</p> <p>3. Для сформованих вибірок фінансово-економічних показників (попередня практична робота) побудувати прогноз на основі трендової моделі. Для цього обрати різні види тренду (лінійний, експоненційний, поліноміальний), зробити модель прогнозу та оцінити її похибку.</p>
Тиждень 7		<p>Практичне заняття (2 год) F2F</p>	<p>Дослідити сезонність, побудувавши відповідну модель для: а) міжнародного експорту сезонно-залежних товарів; б) міжнародного туризму в країнах з розвинутим туристичним сектором.</p> <p>Зробити висновки щодо піків і спадів.</p>
		<p>Практичне заняття (2 год) F2F</p>	<p>Виконати статистичний аналіз валютних курсів (обрати на вибір 2 світові валюти та ціну на золото/срібло на світовому ринку) та побудувати модель прогнозу (за методами ковзного середнього та експоненційного згладжування)</p>
Тиждень 8	<p><i>Тема 8. Система міжнародних зіставлень.</i></p>	<p>Лекція (2 год) F2F</p>	<p>Опрацювання літератури: Основна – 1, 5, 6, 7 Додаткова – 4, 5 Інформаційні ресурси – 2, 4</p>
Тиждень 8	<p>1. Міжнародні зіставлення як інструмент порівняння країн за певними показниками.</p> <p>2. Етапи та вимоги до проведення міжнародних зіставлень.</p> <p>3. Показники, що використовуються в Програмі міжнародних зіставлень ООН.</p> <p>4. Основні методи міжнародних зіставлень валового внутрішнього продукту.</p> <p>а. Метод ЕКШ. б. Метод Гірі-Каміса. с. Методи Герарді й Уолша.</p> <p>5. Статистична характеристика основних макроекономічних показників України в порівнянні з іншими країнами.</p>	<p>Практичне заняття (групова робота, дискусія) (2 год) F2F</p>	<p>Опрацювати питання: - Показники, що використовуються в Програмі міжнародних зіставлень ООН. - Статистична характеристика основних макроекономічних показників України в порівнянні з іншими</p>
		<p>Практичне заняття (семінар, презентації) (2 год) F2F</p>	<p>Підготувати презентацію до 7 хв. Проаналізувати позицію України в рейтингу країн світу за 5 міжнародними індексами (обрати з ресурсу <i>knoema.com</i>). Зробити міжнародне зіставлення з 3-ма країнами світу. Зробити висновки щодо факторів, які обумовлюють таку позицію держави.</p>

На практичних заняттях з дисципліни «Міжнародна економічна статистика» студенти виконують 12 практичних робіт, які сформовані за поступовим наростанням складності та рівнем застосування аналітичного інструментарію. Таким чином, студенти напрацьовують досвід вирішення різноманітних прикладних задач міжнародної економічної статистики: правильний збір міжнародної статистичної інформації та формування якісних вибірок на основі міжнародних статистичних платформ; аналіз міжнародної інформації; графічна візуалізація; побудова причинно-наслідкових багато факторних моделей; індексний аналіз та побудова міжнародних рейтингів; міжнародні зіставлення; побудова моделей прогнозу різноманітних міжнародних показників.

Під час опанування дисципліни «Міжнародна економічна статистика» студент виконує 2 модульні контрольні роботи (питання для підготовки викладено на сторінці дисципліни у MOODLE)

Опанування дисципліни передбачає виконання студентом 2-х індивідуальних робіт (у межах СРС) з подальшою презентацією результатів:

1) Дослідницький проект, спрямований на комплексне статистичне дослідження певної глобальної проблематики на міжнародному рівні (наприклад, міжнародна торгівля, промислове виробництво, освіта, бідність, охорона здоров'я, екологія тощо). Загальний алгоритм виконання:



- обрати актуальний напрямок для аналізу з розділу МЕС (промисловість, сільське господарство, міжнародна торгівля, демографія, валютний ринок тощо)
- формування факт-карти ключових показників;
- формування статистичних вибірок згідно факт-карти; робота з міжнародними статистичними платформами;
- графічна візуалізація;
- комплексний статистичний аналіз;
- побудова інфографіки за результатами дослідження;
- формування аналітичних висновків за стандартами міжнародних звітів та оглядів.
- презентація результатів у групі, обговорення.

У результаті виконання проекту студент напрацьовує практичні компетентності та закріплює знання, отримані на лекціях та практиці. Детальний опис етапів виконання дослідження представлено у методичних вказівках (викладено у MOODLE). Можливо виконання дослідницького проекту у групах 2-3 студенти за погодженням з викладачем, що залежить від масштабності обраної тематики та обсягу статистичної інформації.

2) Підготовка презентації за результатами індивідуальної роботи «Міжнародні порівняння та зіставлення».

Частина 1. Проаналізувати структуру рейтингу країн світу за обраним міжнародним індексом:

- Індекс трансформації Бертельсмана - Bertelsmann transformation index
- Індекс громадянської свободи - Civil liberties index
- Індекс енергетичної трилемми - Energy Trilemma index
- Індекс державної нестійкості - Fragile states index
- Міжнародний індекс підприємництва - Global entrepreneurship index
- Міжнародний індекс гендерної нерівності - Global gender gap index
- Міжнародний індекс голоду - Global hunger index
- Міжнародний індекс інновацій - Global innovation index
- Міжнародний індекс миру - Global peace index
- Міжнародний індекс тероризму - Global terrorism index
- Індекс політичних прав і свобод - Political rights index
- Індекс соціального прогресу - Social progress index
- Індекс процвітання - Prosperity Index
- Індекс розвитку людського потенціалу - Human Development Index
- Індекс свободи преси - Press Freedom Index
- Індекс щасття - Index of happiness
- Індекс економіки знань - Knowledge Economy Index
- Індекс економічної свободи - Index of economic freedom
- Легкість ведення бізнесу - Ease of doing business
- Міжнародний індекс дотримання прав власності - Global Property Compliance Index
- Міжнародний рейтинг конкурентноздатності - Global competitiveness index
- Рейтинг сприйняття рівня корупції - Corruption perception index

Частина 2. Підготувати аналітичний звіт та презентацію, відобразивши такі аспекти:

- Сутність індексу, на основі яких показників він визначається.
 - Проаналізувати рейтинг країн світу за обраним міжнародним індексом.
 - Визначити ТОП найуспішніших та найвідсталіших країн світу. Зазначити, до яких континентів та міжнародних організацій належать ці країни.
 - Визначити кластери розподілу країн на міжнародній арені за обраним індексом. Проаналізувати, чи змінювались кластери з часом.
 - Визначити рівень відставання країн-аутсайдерів від країн-лідерів.
 - Проаналізувати, які фактори вплинули на позицію країни в рейтингу найбільше.
 - Проаналізувати позицію України у рейтингу. Окреслити шляхи покращення.
- Вказівки до виконання містяться у Методичних вказівках (викладено у MOODLE).

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Шестерняк М. М. Міжнародна статистика. – 2020.
2. Лугінін О.Є., Фомішин С.В. Статистика національної та міжнародної економіки: Навч.посібник. – Львів: „Новий Світ-2010, 2008. – 471с.
3. Моторин Р.М. Міжнародна економічна статистика: Підручник. – К.:КНЕУ, 2004. – 324с.
4. Моторин Р. М., Трубнік-Шаковяш Т. С., Мазур М. В. Система національних рахунків: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / За заг. ред. Р. М. Моторина. – К.: КНЕУ, 2004. – 196 с.



5. Парфенцева Н.О. Міжнародні статистичні класифікації в Україні: Впровадження і використання. - К.: Основи, 2000. - 351 с.
6. Сидорова А. В. Міжнародна статистика: Підручник / А. В. Сидорова, Я. В. Кіосак. – Донецьк: Каштан, 2013. – 384 с.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Осауленко О. Г. Офіційна статистика в системі національної інформаційної безпеки. – 2017.
2. Вітлінський В.В. Математичні моделі та методи ринкової економіки: практикум / В.В. Вітлінський, О.В. Піскунова, О.В. Ткач, В.І. Скілько, О.М. Новоселецький. – К. КНЕУ, 2014. – 362 с.
3. Клебанова Т. С. Методы и модели прогнозирования социально-экономических процессов : учебн. пособ. / Т. С. Клебанова, В. А. Курзенев, В. Н. Наумов и др. – СПб. : Издательство СЗИУ РАНХ и ГС, 2012. – 566 с.
4. Кулявець В. О. Прогнозування соціально-економічних процесів : навчальний посібник для вузів / Кулявець В. О. – К.: Кондор, 2009 . – 193 с.
5. Морозова Т. Г. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебн. пособ. для вузов / Т. Г. Морозова, А. В. Пикулькина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 318 с.
6. Полякова О.Ю. Моделирование системных характеристик экономики / Полякова О.Ю., Милов А.В. - Харьков, 2006 – 297 с.
7. Ханк Д.Э. Бизнес-прогнозирование / Ханк Д.Э. – М., 2003. – 656 с.
8. Чернишев І.В. Статистика для нових ринків праці в країнах з перехідною економікою: Технічний посібник з джерел, методів, класифікацій та політики. - К.: НДІ статистики Держкомстату України, 2000. - 282 с.
9. A Dictionary of Statistical Terms. The sixth edition. Edited by Professor Yadolah Dodge, Oxford University Press.,2000

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення.

- 1) <https://www.weforum.org> - Сайт Світового економічного Форуму
- 2) <http://Knoema.com>
- 3) <http://www5.worldbank.org>
- 4) <https://ec.europa.eu/eurostat/>
- 5) <http://chartsbin.com/graph/health>
- 6) <http://www.un.org> ООН
- 7) <http://www.imf.org> МВФ
- 8) <http://www.worldbank.org> Світовий Банк
- 9) <http://www.oecd.org> ОЕСР
- 10) <http://europa.eu.int> ЄЕС
- 11) <http://www.ilo.org> МОП
- 12) <http://www.wto.org> Світова організація торгівлі
- 13) <http://www.unido.org> ЮНІДО
- 14) <http://www.fao.org> ФАО

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТЬ



Hushko S.V., Temchenko O.A., Maksymova I.I. and others

MODELLING OF MANAGEMENT ACTIVITY OF THE ORGANIZATION CONSIDERING THE IMPACT OF IMPLICIT FACTORS IN BUSINESS PROCESSES

Eastern-European journal of Enterprise Technologies

2018 | journal-article

DOI: [10.15587/1729-4061.2018.121647](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.121647)

Maksimova I.I., Maksimov I.I.

EFFICIENCY ESTIMATION OF ANTI-CRISIS DECISIONS IN THE MANAGEMENT OF UP-TO-DATE RAW ENTERPRISES

PERIODYK NAUKOWY AKADEMII POLONIJNEJ

2017 | journal-article

DOI: 121-1-240-1-10-20170316

Maksimova I.I.

DEVELOPMENT TRENDS OF MINING ENTERPRISES ECONOMY AT THE GLOBALIZATION CONDITIONS GLOBAL ASPECTS OF THE WORLD ECONOMY AND INTERNATIONAL RELATIONS IN THE CONDITIONS OF ECONOMIC INSTABILITY. MONOGRAPH

2016-04 | journal-article

ISBN: 978-83-7542-168-2

Certificate - II International Scientific Conference «Global Aspects of World Economy and International Relations in Conditions of Economic Instability» (Poland)

2017-04-07 | other

OTHER-ID: [07_04_2017](#)

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

«Міжнародна економічна статистика» є обов'язковою нормативною дисципліною підготовки бакалаврів за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії та 292 Міжнародні економічні відносини. Для її успішного вивчення бажане попереднє опанування дисциплін: бізнес-інформатика.

I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	18	
Практичні (лабораторні)	36	
Самостійна робота студента (СРС)	81	
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	15	
Курсова робота	-	
Години та форми проведення занять повинні співпадати із навчальним планом		

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:	50	
оцінювання під час аудиторних занять	40	
виконання контрольних (модульних) робіт	20	
виконання і захист завдань самостійної роботи	20	
науково-дослідницька робота	20	
Підсумковий контроль (залік)	-	
Разом	100	

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи	F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- самостійно опрацьовувати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- при підготовці есе, есе-рефлексії на статтю, що запропонована вам для читання (див. семестровий план), оцінюється якість та оригінальність наведених вами аргументів. Есе повинно бути надіслано до 16:00 у попередній день перед семінаром. Усі повинні обов'язково підготувати есе, а його відсутність з будь-яких причин не може бути виправданням.
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проектів/курсового проекту);
- своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою лабораторні та практичні завдання;
- брати очну участь у контрольних заходах;

будь-яке відтворення результатів чужої праці (виключаючи практичну роботу над командним проектом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання:

- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (презентація, ілюстрація, відео матеріали);
- практичні (виконання графічних та аналітичних робіт);
- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;
- репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;
- метод проблемного викладу.
- частково-пошуковий або евристичний.
- дослідницький.

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійний клас, проектор.

В умовах карантину Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів. Google Classroom.

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:

Coursera – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.

EdX – онлайн-курси від закладів вищої освіти.

Prometheus — український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.



O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримуєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел.

Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій (нова редакція)
<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1095>

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій - Протокол № 1 від 07.09.2022 року

Укладач

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою міжнародних відносин
Протокол № 1 від 07.09.2022 року
В.о. завідувача кафедри

Науково-методичною радою Державного університету
економіки і технологій
Протокол № 1 від 20.09.2022 року
Голова науково-методичної ради

I. МАКСИМОВА

I. МАКСИМОВА

В. ОРЛОВ