



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Друга іноземна мова для початківців E1 0002B DIMS
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023 3,4 семестри
Course of study / Назва спеціальності	292 Міжнародні економічні відносини
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	«Міжнародні економічні відносини» Перший (бакалаврський) рівень - 8 ECTS Варіативна Німецька
Author / Укладач	Чижикова Ольга Вікторівна, к. пед. наук, доцент кафедри іноземних та ділової української мов, Державний університет економіки і технологій, e-mail: olgalehina@ukr.net , https://orcid.org/0000-0002-4432-9743 моб. +380963271724
Консультації	пт, 14.00-15.00

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою курсу є формування у майбутніх фахівців економічних спеціальностей надійної основи комунікативної та мовленнєвої компетентності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах шляхом вивчення лексико-граматичного матеріалу, науково-дослідницьких інструментів та набуття письмових, читацьких та комунікативних навичок німецької мови в контексті оволодіння професійною діяльністю.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Підготовка конкурентоспроможних сучасних фахівців в умовах Європейської інтеграції передбачає не тільки високий ступінь фахової підготовки, але і володіння іноземними мовами на достатньому рівні для здійснення ефективного спілкування в різноманітних комунікативних ситуаціях.

Мета навчання другої іноземної мови для початківців полягає в оволодінні німецькою мовою як другою іноземною як засобом спілкування, можливістю використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур, способом полікультурного саморозвитку.

Програма передбачає навчання студентів іншомовному міжкультурному спілкуванню в типових комунікативних ситуаціях та в межах передбаченої програмою тематики; здатності розв'язувати засобами іноземної мови (німецької) актуальні для студентів завдання спілкування в навчальному, професійному й культурному житті; умінню користуватися фактами мови й мовлення для реалізації цілей спілкування; здатності успішно вирішувати завдання взаєморозуміння і взаємодії з носіями мови, що вивчається відповідно до норм і традицій культури німецької мови.

Основним завданням вивчення дисципліни «Друга іноземна мова для початківців» є оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – говорінням в рамках зазначеної тематики, читанням, письмом і аудіюванням (з розумінням основного змісту, з метою пошуку необхідної інформації, з повним розумінням змісту аудіотексту) в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та лінгвокраїнознавчого аспектів німецької мови, а також оволодіння навичками письмового мовлення.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК3 Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6 Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК 11. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН2. . Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними



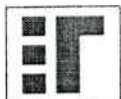
SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.
 ПРН3 Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.
 ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів (відмінності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
 ПРН6 Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.
 ПРН 7 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
 ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.
 ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

3 семестр

Тиждень/ Дата	Тема	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
1 -2 тиждень	<i>Тема 1</i> Сім'я. Родинні відносини 1.1. Dialog "Bekanntschafft. Begrüßung". 1.2. Monolog „ Ich erzähle von mir selbst"	Практичні заняття (обговорення проблеми, виконання граматичних вправ, робота над текстом)	Опрацювання літератури: основна 1. Ознайомлення з лексичним матеріалом за темою «Знайомство» . Діалог парах. 2. Презентація та розповідь за темою «Я і моя родина» . 3. Вивчаюче читання за темою «Ласкаво просимо в Київ» 4. Робота в малих групах „Ich möchte Sie bekannt machen" 5. Активізація граматичного матеріалу за темами Теперішній час, особові займенники, Артикль.
3-4 тиждень	1.3. Der Text „Herzlich Willkommen in Kiew" 1.4. Gruppenübergreifende Interaktion „Ich möchte Sie bekannt machen" 1.5. Grammatische Übungen – Präsens (Теперішній час), Personalpronomen (особові займенники), Artikel (Артикль). Das Verb („haben" und „sein")	Практичні заняття (виконання граматичних та лексичних вправ, рольова гра	Опрацювання літератури: основна додаткова 1. Ознайомлення з лексичним матеріалом за темою «Мій робочий день» 2. Активізація граматичного матеріалу «Порядок слів у реченні. Складений іменний присудок. Відмінювання сильних дієслів у презенсі. Вказівні займенники. Питальні речення. » 3. Рольова гра "Im Deutschunterricht" 5. Підготовка питань до дискусії "Die Familie in Deutschland" , опрацювання інтернет-джерел https://www.deutschland.de/de/topic/leben/wie-familien-in-deutschland-leben 6. Аналіз проблемної ситуації «Warum viele Deutsche erst spät Eltern werden und wie Familien vom Staat unterstützt werden». Презентація за темою. 7. TV-Quiz "Glücksfall".
5 -6 тиждень	<i>Тема 2</i> Робочий день 2.1. Bekanntschaft mit lexikalischem Material zum Thema „ Mein Arbeitstag. " 2.2. Grammatische Übungen	Практичні заняття (виконання граматичних та лексичних вправ, рольова гра	Опрацювання літератури: основна додаткова 1. Ознайомлення з лексичним матеріалом за темою «Мій робочий день» 2. Активізація граматичного матеріалу «Порядок слів у реченні. Складений іменний присудок. Відмінювання сильних дієслів у презенсі. Вказівні займенники. Питальні речення. » 3. Рольова гра "Im Deutschunterricht" 5. Підготовка питань до дискусії "Die Familie in Deutschland" , опрацювання інтернет-джерел https://www.deutschland.de/de/topic/leben/wie-familien-in-deutschland-leben 6. Аналіз проблемної ситуації «Warum viele Deutsche erst spät Eltern werden und wie Familien vom Staat unterstützt werden». Презентація за темою. 7. TV-Quiz "Glücksfall".
7-8 тиждень	2.3. Rollenspiel "Im Deutschunterricht" 2.4. Diskussion "Die Familie in Deutschland" 2.5. TV-Quiz "Glücksfall"	дискусія)	



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

9 -10 тиждень	<i>Тема 3 Вільний час</i> 3.1 Der Text „Mein Hobby“, Fremdsprache (Warum lernt man Deutsch?) 3.2. Dialog „Zu Besuch bei Erich“ 3.3. Grammatische Übungen 3.4. Hören „Ein Gespräch auf der Strasse“ 3.5. Lexikalische Übungen	Практичні заняття (аудіювання, обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних вправ, робота над текстом)	Опрацювання літератури: основна додаткова 1. Ознайомлює читання за темою «Мій вільний час» Круглий стіл «Роль іноземних мов у сучасному світі» 2. Розвиток навичок діалогічного мовлення за темою «Іноземні мови для майбутньої професійної діяльності» 3. Активізація граматичного матеріалу - Akkusativ іменників. <i>Наказовий спосіб. Дієслово werden. Словотворення.</i> 4. Аудіювання за темою 5. Лексичні вправи
13 -14 тиждень	<i>Тема 4 Квартира</i> 4.1 Der Text „Die Wohnung“ 4.2. Dialog „Über den Geschmack lässt sich nicht streiten“. 4.3. Grammatische Übungen – 4.4. Lexikalische Übungen. 4.5. Diskussion „Das Leben in einer Wohnung oder in einem eigenen Haus“	Практичні заняття (виконання граматичних та лексичних вправ, самостійна робота над текстом дискусія)	Опрацювання літератури: основна додаткова 1. Опрацювання лексичного матеріалу Творче завдання – Презентація за темою „Meine Wohnung“. 2. Діалогічне мовлення «Про смаки не сперечаються» 3. Активізація граматичного матеріалу Заперечення nicht, kein. Вживання doch. Futurum. 4. Розвиток комунікативної компетенції, опрацювання лексичного матеріалу, спільна робота у малих групах 5. Оксфордські дебати "Das Leben in einer Wohnung oder in einem eigenen Haus".
4 семестр			
Тиждень/ Дата	Тема	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
1 -2 тиждень	<i>Тема 5 Їжа.</i> 5. 1. В гостях. Продукти харчування	Практичні заняття (дискусія, аудіювання, обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних вправ, самостійна робота над текстом, презентація)	Опрацювання літератури: основна додаткова
3-4 тиждень	5.2 Dialog " Morgenstunde hat Gold im Munde ". 5.3 Der Text „Essen und Trinken in Deutschland“ 5.4 Gruppenübergreifende Interaktion „Im Restaurant“ 5.5 Grammatische Übungen – Imperativ. Akkusativ und Dativ. Rektion.		1. Ознайомлення з лексичним матеріалом за темою «Їжа. Проути харчування» . Діалог парах. 2. Рольова гра «У ресторани» 3. Вивчає читання тексту „Essen und Trinken in Deutschland“ 4. Deutsche Küche. 5. Активізація граматичного матеріалу за темами Imperativ. Akkusativ und Dativ. Rektion.



5-6 тиждень	Тема 6 Навчання. Вивчення іноземних мов. 6.1. Bekanntschaft mit lexikalischem Material zum Thema „Das Studium.“ 6.2. Monolog "Ich bin Student" 6.3. Dialog „Man lernt im Leben nie aus“	Практичні заняття (дискусія, аудіювання, обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних вправ, самостійна робота над текстом)	Опрацювання літератури: основна додаткова 1. Ознайомлення з лексичним матеріалом за темою «Навчання» 2. Активізація граматичного матеріалу «Вживання нульового артикля. Порядок слів у реченні (систематизація). Nicht, kein, nein» 3. Підготовка питань до дискусії " Man lernt im Leben nie aus " , опрацювання інтернет-джерел https://www.deutschland.de/de/topic/leben/wie-familien-in-deutschland-leben 4. Аналіз проблемної ситуації «Fremdsparachen» 5. Презентація за темою "Ich bin Student" 6. Briefschreiben
7-8 тиждень	6.4. Grammatische Übungen - Вживання нульового артикля. Порядок слів у реченні (систематизація). Nicht, kein, nein. 6.5. Kommunikation - „Brieffreunde.“		
9-10 тиждень	Тема 7 Одяг та його роль в житті людини. 7.1 Der Text „Kleidung“. 7.2 Diskussion „Machen Kleider Leute?“ 7.3 Grammatische Übungen – Безособові займенники man, es. Wortbildung. Відмінювання прикметників	Практичні заняття (дискусія, аудіювання, обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних вправ, самостійна робота над текстом)	Опрацювання літератури: основна додаткова 1. Ознайомлююче читання за темою «Одяг» Круглий стіл «Machen Kleider Leute?» 2. Розвиток навичок діалогічного мовлення за темою 3. Активізація граматичного матеріалу - Безособові займенники man, es. Wortbildung. Відмінювання прикметників 4. Аудіювання за темою („Die Geschichte der Mode“). Презентація за темою. 5. Лексичні вправи
11-12 тиждень	7.4. Hören „Die Geschichte der Mode“ 7.5 Lexikalische Übungen		
13-14 тиждень	Тема 8 Здоров'я. 8.1. Gesundheit. Körperteile. 8.2. Dialog „Ohne Gesund ist alles nichts“. 8.3. Geschäftsbriefschreiben. 8.4. Grammatische Übungen – Kausalsätze. Imperfekt. 8.5. Lexikalische Übungen. 8.6. Diskussion "Arzneimittel und Hausmittel"	Практичні заняття (дискусія, аудіювання, обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних вправ, самостійна робота над текстом)	Опрацювання літератури: основна додаткова 1. Опрацювання лексичного матеріалу за темою „ Gesundheit“. 2. Діалогічне мовлення «Ohne Gesund ist alles nichts» 3. Активізація граматичного матеріалу Kausalsätze. Imperfekt. 4. Розвиток комунікативної компетенції, опрацювання лексичного матеріалу, спільна робота у малих групах 5. Оксфордські дебати " "Arzneimittel und Hausmittel"
15-16 тиждень			
17-18-тиждень	Тема 9 Зовнішність. Мода 5.1 Der Text "Die Geschichte der Mode" 5.2 Diskussion "Kleider machen Leute" 5.3 Deklination der Adjektive	Практичні заняття (виконання граматичних та лексичних вправ, самостійна робота над текстом дискусія)	Опрацювання літератури: основна додаткова 1. Опрацювання лексичного матеріалу темою 2. Розвиток навичок читання, робота з текстом 3. Дискусія "Kleider machen Leute" 4. Активізація граматичного матеріалу (Прикметник).

SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни передбачає виконання 5 контрольних (модульних) робіт.

Під час виконання студенти мають продемонструвати уміння та навички сприймати зміст текстів заданого рівня складності професійно-орієнтованого характеру; здатність грамотно, аргументовано і ясно будувати зв'язні висловлювання іноземною мовою, застосовувати базову нормативну граматику в активному володінні і складні граматичні конструкції для пасивного сприйняття. Контрольні роботи виконуються після проходження теми у письмовій формі.

Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуальних завдань. Кожен студент індивідуально виконує наступні завдання:

- Індивідуальне творче завдання " Презентація за темою „Meine Wohnung“. Розкрити особливості розвитку німецькомовних країн
- Підготовка питань до проведення навчальних дискусій за темами "Die Familie in Deutschland und in der Ukraine"
- Опрацювати лексичний матеріал «Роль іноземних мов в умовах глобалізації»

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

- Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самовчитель німецької мови (в двох томах). Т. 1. – Київ: «Логос», 2008. – 479 с.: ил.
- Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самовчитель німецької мови (в двох томах). Т. 2. – Київ: «Логос», 2008. – 512 с.: ил.
- Müller M., Rusch P., Scherling T. Optimal A2 Arbeitsbuch [Text] / M. Müller, P. Rusch, T. Scherling -
- Langenscheidt KG, 2005. – 144 S.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

- Усі вправи з граматики німецької мови / Бережена В.В. – Х.: Торсінг плюс, 2015. – 320 с.
- Німецька мова. Граматичний практикум. I рівень/С.О. Біда. – 5-е вид., випр. і доповн. – Х.: Вид-во «Ранок», 2017. – 320 с.
- Німецька мова. Граматичний практикум. II рівень/І.М. Панченко, О.Л. Кононова. – 3-е вид., випр. і доповн. – Х.: Вид-во «Ранок», 2016. – 320 с.
- Збірник вправ та завдань з граматики німецької мови (для самостійної роботи студентів 1-4 курсів денної форми навчання усіх спеціальностей Академії). Укладачі: Потапенко С.М., Шелухіна В.С. Харків: ХНАМГ, 2007, – 95с.
- Драб Н.Л. Практична грамика німецької мови. Навчальний посібник [Текст] / Н.Л. Драб –
- Вінниця: «Нова книга», 2007. – 280 с.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

<http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>
http://www.deutschkurse-passau.de/JM/images/stories/SKRIPTEN/a1_skript_gr.pdf
<http://www.berlin.de/hotels/>
<http://www.uni-heidelberg.de/studium/ueberblick/minilexikon.html>
https://www.hueber.de/unterrichten/deutsch-alsfremdsprache/pg_materialien_zg?kopiervorlagen_zg=lesetext
<http://www.ralf-kinas.de/index.html>
<https://deutsch.lingolia.com/de>
<https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben>

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТЬ

- Методичні рекомендації з дисципліни з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для студентів третього курсу освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» денної та заочної форм навчання / Державний університет економіки і технологій, Інститут управління та бізнес-освіти, кафедра іноземних та ділової української мов; уклад. О. ЧИЖИКОВА; рец. С. СКИДАН. Кривий Ріг, 2021. 33 с.
- Romanenko O., Dzevytska L., Chyzykova O., Zabolotska I., Zotova-Sadylo O., Bazarenko I. Plurilingual Approach to Teaching a Second Foreign Language to Students of Non-Linguistic Specialties Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). DOI: 10.2991/aebmr.k.200318.010.
- Chizhikova O. V. Realization of didactic principles of students' creative abilities development in the process of foreign language learning. The European Journal of Humanities and Social Sciences. Vienna : Premier Publishing s.r.o. 2019. №1. P. 89–92.
- O. Chyzykova, O. Romanenko, I. Bazarenko, L. Dzevytska, A. J. Baitelissova (2021) Plurilingual Approach to Improving Lexical Competence of Non-Linguistic Majoring Students. IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2021: SHS Web of Conferences, Volume 100 (2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/2021100020145>.
- Chyzykova, O.; Romanenko, O.; Dzevytska, L. and Zotova-Sadylo, O. (2022). The Formation of Polycultural Competence of Future Economists and Lawyers in Foreign Languages Learning in the Context of New Educational Paradigm. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, ISBN 978-989-758-600-2, pages 468-477. DOI: 10.5220/00113658000033506.
- Chyzykova O.V. Challenges of Contemporary Foreign Language Teaching in Higher Education. Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 140-145. URL: https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-problems-and-innovations-20-22-sentyabrya-2020-goda-stokgolmshvetsiya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_ShVECIJa&utm_content=742050750
- Chyzykova O.V. The Role of Collaborative Learning in Teaching Foreign Languages to Non-Linguistic Students. Збірник наукових праць Уманського



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

державного педагогічного університету / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; [гол. ред. О.І. Безлюдний]. Умань : Візаві, 2021. Вип. 1. С. 113-119. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2021.228727>

9. Chyzykova O.V. Active-Based Approach In Teaching Foreign Languages To Future Economists. MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS, Materials of the 22th International Scientific and Practical Conference July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia). <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-22.pdf>

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна базується на нормативних та за вибором навчальних дисциплінах

I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	-	-
Практичні (лабораторні)	136	24
Самостійна робота студента (СРС)	80	192
Індивідуально-консультаційна робота (ІКР)	24	24
Курсова робота	-	-

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна (екзамен -3 семестр; залік – 4 семестр)	Заочна (екзамен -3 семестр; залік – 4 семестр)
Поточний контроль, в т.ч.:		
оцінювання під час аудиторних занять	30	20
виконання контрольних (модульних) робіт	10	10
виконання і захист завдань самостійної роботи	10	20
Підсумковий контроль (екзамен)	50	50
Разом	100	100

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89		B
70 – 79	Добре	C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультаційної роботи.	F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- ❖ не запізнюватися на заняття;
- ❖ не пропускати заняття (практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- ❖ самостійно опрацювати весь матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- ❖ при підготовці есе, есе-рефлексії на статтю, що запропонована вам для читання (див. семестровий план), оцінюється якість та оригінальність наведених вами аргументів. Есе повинно бути надіслано до 16:00 у попередній день перед семінаром. Усі повинні обов'язково підготувати есе, а його відсутність з будь-яких причин не може бути виправданним.
- ❖ конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проєктів);
- ❖ своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою практичні завдання;
- ❖ брати участь у контрольних заходах;
- ❖ будь-яке відтворення результатів чужої праці (виключаючи практичну роботу над командним проєктом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань компетентностей застосовуються такі методи навчання:

робота в парах або групах над вирішенням проблемної ситуації економічного характеру

робота в групах над проблемами, «Мозковий штурм»;



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

рольова гра в малих групах

рольова (ділова) гра за участю всієї групи
індивідуальне творче завдання по діловому кейсу

дебати, дискусії, круглі столи

проектне навчання з організацією крос-культурного спілкування;

мультимедійні презентації монологічного повідомлення, узагальнюючого матеріал модуля;

тестування мовного рівня студентів.

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор

Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів

Skype - платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:

Coursera – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.

Prometheus — український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримуєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

Положення про доброчесність ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf)

Укладач

О.В. Чижикова

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою іноземних та ділової української мов
Протокол № 1 від 02.09 2022 року

С.О.Скидан

Науково-методичною радою
Державного університету економіки і технологій
Протокол № 1 від 20.09.2022 року

В.В. Орлов