



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Міжнародні відносини та світова політика (E12912BMVSP)
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023 –3,4 семестр
Course of study / Назва спеціальності	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	«Міжнародна інформація та журналістика» Перший (бакалаврський) рівень – 7 ECTS Обов'язкова Українська
Author / Укладач	Шелудякова Наталія Андріївна, кандидат історичних наук Державний університет економіки і технологій, email: sheludiakova_na@duet.edu.ua , https://orcid.org/0000-0002-6721-8077 моб. +380963170101
Консультації	чт, 13.00-14.00

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу полягає у формуванні в студентів ґрунтовних знань щодо сутності та розвитку сучасної системи міжнародних відносин, розуміння особливостей її функціонування та загальних тенденцій розвитку, опануванні ними навичками застосування теоретичних знань при розгляді актуальних питань сучасних міжнародних відносин. Ознайомити студентів з особливостями сучасних міжнародних відносин, поглибити розуміння історичних передумов у їх формуванні, сформулювати уявлення про загальні тенденції розвитку міжнародних відносин, розкрити найважливіші аспекти світових процесів та проблем.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади міжнародних відносин та світової політики

Тема 1. Розвиток та сучасний стан міжнародних відносин

Концептуально-теоретичні засади дослідження міжнародних відносин. Класифікація дефініцій міжнародних відносин. Характерні особливості сучасних міжнародних відносин. Світова політика. Глобалізація як сучасна тенденція світової політики. Основні історичні етапи становлення сучасної системи міжнародних відносин. Методи досліджень міжнародних відносин.

Тема 2. Реалізм як основна теорія міжнародних відносин

Витоки теорії реалізму. Поняття «сили» в теорії реалізму. Елементи сили. Анархія у міжнародних відносинах. Суверенітет в реалістичній теорії. Гегемонія. Основні аспекти неореалізму. Оборонний та наступальний реалізм.

Тема 3. Ліберальна теорія та її роль у сучасних міжнародних відносинах

Ідеї Дж.Локка, Г.Гроція, І.Канта та їх зв'язок з ліберальною теорією. Етапи розвитку лібералізму як теорії міжнародних відносин. Засади лібералізму. Людина як основна цінність ліберальної теорії. Ліберальний інституціоналізм. Республіканський лібералізм. Міжнародні режими. Колективна безпека.

Тема 4. Марксизм та критичні теорії міжнародних відносин

Марксизм та його вплив на теорію міжнародних відносин. Мирні студії. Гендерні теорії міжнародних відносин. Соціальний конструктивізм. Постструктуралізм. Постколоніалізм.

Тема 5. Держава як основний актор міжнародних відносин

Поняття держави та її роль у міжнародних відносинах. Могутність держави та її фактори. Зовнішня політика держави. Моделі прийняття зовнішньополітичних рішень. Головні виклики, що стоять перед сучасною державою.

Тема 6. Вплив недержавних акторів

Індивідууми як актори міжнародних відносин. Зовнішньополітичні еліти. Громадськість та громадська думка у структурі міжнародних відносин. Міжнародні організації. Структура та функції ООН.

Тема 7. Війна та міжнародні конфлікти

Міжнародні конфлікти. Природа та типи війни. Причини війн. Війна як продовження політики. Особливості постмодерної війни. Теорія справедливої війни. Міжнародні та етнічні конфлікти. Релігійні конфлікти. Ідеологія як основа міжнародного конфлікту. Конфлікти інтересів у міжнародній політиці. Пацифізм та мирні студії.

Тема 8. Мирне співіснування держав та міжнародна безпека

Мирне співіснування. Дипломатія та переговори. Найважливіші форми міжнародної співпраці. Міжнародна безпека. Заходи щодо уникнення конфліктів. Союзництво. Контроль за озброєнням. Діяльність міжнародних організацій. Міжнародне право як фактор міжнародних відносин. Міжнародна кооперація: норми та режими.

Змістовий модуль 2. Глобальні явища та проблеми сучасності

Тема 9. Тероризм як глобальна проблема

Визначення та типи тероризму. Тероризм як глобальна проблема. Вплив глобалізації на розвиток тероризму. Культурні, економічні та релігійні причини тероризму. Боротьба з тероризмом.



Тема 10. Питання ядерної зброї у світовій політиці

Природа ядерної зброї. Ядерна зброя в епоху холодної війни. Сучасний стан міжнародних відносин щодо ядерного озброєння. Міжнародний контроль за ядерною зброєю та роззброєння.

Тема 11. Націоналізм та його вплив на міжнародні відносини

Поняття та сутність націоналізму. Погляди реалістів, лібералів та інших теоретиків міжнародних відносин на націоналізм. Зв'язок націоналізму з війнами та конфліктами. Націоналізм та проблема міграції. Транснаціональні спільноти та діаспора. Гібридність та багатокультурність. Культурний та етнічний націоналізм. Антиглобалізаційний націоналізм.

Тема 12. Світова торгівля та фінанси

Формування та засади Бреттон-Вудської системи. Міжнародний валютний фонд. Світовий банк. Світова організація торгівлі. Реформування Бреттон-Вудської системи. Глобальна економічна криза 2007-2009 рр. та її вплив на міжнародні відносини. Основні засади міжнародної торгівлі. Міжнародні фінанси як фактор світової політики. Глобалізація та її вплив на фінансовий сектор. Фінансове положення держав. Транснаціональний бізнес.

Тема 13. Проблеми бідності, розвитку та голоду у світі

Розрив між глобальною Північчю та Півднем. Визначення та методи вимірювання рівня бідності. Підходи до розуміння поняття розвитку держави. Розвиток держав та світова нерівність. Бідність та нерівність в умовах глобалізації. Значення світової нерівності. Міжнародна допомога: засади, принципи, механізми та практика.

Тема 14. Безпека і права людей

Місце і роль особистості у світовій політиці. Природа і типи прав людини. Права людини у міжнародних відносинах та світовій політиці. Захист прав людини на міжнародному рівні. Роль міжнародних НУО у захисті прав людини. Проблема біженців та дотримання їх прав.

Тема 15. Проблеми захисту навколишнього середовища

Проблеми навколишнього середовища як світова проблема. Зелена політика: підходи та принципи функціонування. Кліматичні зміни як міжнародний виклик. Причини і наслідки кліматичних змін. Головні механізми міжнародної боротьби з проблемами навколишнього середовища. Проблеми міжнародної співпраці у сфері захисту навколишнього середовища.

Тема 16. Розвиток міжнародних відносин та світової політики: оцінки та прогнози

Зброя масового знищення у майбутньому. Концепція світу без меж. Демократія та космополітизм. Конфлікт цивілізацій. Регіоналізм та глобальна політика.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені. СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.
Програмні результати навчання (РН)	РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих



конфліктів.
PH03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.
PH04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.
PH06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.
PH09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.
PH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

Тиждень/ Дата	Тема	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
Тиждень 1	<i>Тема 1. Розвиток та сучасний стан міжнародних відносин</i> 1.1 Концептуально-теоретичні засади дослідження міжнародних відносин.	Лекція (2 год.) F2F	Опрацювання літератури: основна 1, 3, 6 додаткова 2, 6
Тиждень 2	1.2 Характерні особливості сучасних міжнародних відносин. 1.3 Глобалізація як сучасна тенденція світової політики. 1.4 Основні історичні етапи становлення сучасної системи міжнародних відносин. 1.5 Методи досліджень міжнародних відносин.	Практичне заняття (2 год.)	1. Підготовка до дискусії: «Глобалізація: посилення чи послаблення для держави?» 2. Підготовка аналітичної доповіді «Чи стає світ більш мирним?» 3. Підготовка есе «Яким буде характер 21 століття?» (не менше 300 слів)
Тиждень 3	<i>Тема 2. Реалізм як основна теорія міжнародних відносин</i> 2.1 Витоки теорії реалізму.	Лекція (2 год) Перевернутий клас	Опрацювання літератури: основна 1, 6 додаткова 2, 7, 8
Тиждень 4	2.2 Ключові поняття політичного реалізму. 2.3 Основні аспекти неореалізму. 2.4. Структура в концепції неореалізму	Практичне заняття (презентації, дискусія) (2 год)	1. Дискусія «Чи можуть США та Китай співіснувати мирно?» 2. Прочитати Мелоський діалог https://we.hse.ru/data/2017/12/29/1160703552/Meloskiy_dialog.pdf та визначити як в ньому представлені такі ключові поняття, як користь, баланс сили, союз, імперія та справедливість? 3. Кейс «Класичний реалістський підхід до війни в Іраку»
Тиждень 5	<i>Тема 3. Ліберальна теорія та її роль у сучасних міжнародних відносинах</i> 3.1 Філософські засади лібералізму 3.2 Ліберальний інституціоналізм.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1, 4, 6 додаткова 2, 8
Тиждень 6	3.3 Республіканський	Практичне заняття	1. Ліберальні принципи в «Кінець історії» Ф.Фукуями 2. Кейс «Європейський Союз як ліберальний проект»



	лібералізм. 3.4 Міжнародні режими. 3.5 Колективна безпека.	(самостійна, групова робота) (2 год)	3. Написати наукове есе на тему «Чому демократії не воюють між собою?» (не менше 300 слів)
Тиждень 7	<i>Тема 4. Марксизм та критичні теорії міжнародних відносин</i>	Лекція (2 год)	Опрацювання літератури: основна 1, 4, 6 додаткова 2, 7
Тиждень 8	4.1 Марксизм та його вплив на теорію міжнародних відносин. 4.2 Мирні студії. 4.3 Гендерні теорії міжнародних відносин. 4.4 Соціальний конструктивізм.	Практичне заняття (презентації, дискусія) (2 год)	1. Чи функціонували б міжнародні відносини по-іншому, якби більшість керівників держав були жінками? У чому полягають відмінності? Які докази (крім гендерних стереотипів) підтверджують вашу відповідь? Підготуйте доповідь. 2. Дискусія «Законодавчі квоти для жінок: ефективний інструмент рівності?» 3. Міні-кейс «Соціальне конструювання образу біженців та сучасна міграційна криза»
Тиждень 9	<i>Тема 5. Держава як основний актор міжнародних відносин</i> 5.1 Поняття держави та її роль у міжнародних відносинах.	Лекція (2 год)	Опрацювання літератури: основна 3, 4 додаткова 6, 8
Тиждень 10	5.2 Могутність держави та її фактори. 5.3 Зовнішня політика держави. 5.4 Моделі прийняття зовнішньополітичних рішень. 5.5 Головні виклики, що стоять перед сучасною державою.	Практичне заняття (презентації, дискусія) (2 год) online	1. Розгляньте подію міжнародних відносин, яка вам знайома. Подумайте про акторів, які беруть участь у прийнятті рішення щодо цієї події. Як би цю подію пояснила раціональна модель? Чи можна це пояснити краще, враховуючи стандартні операційні процедури чи бюрократичну політику? Підготуйте доповідь 2. Міні-кейс «Проблеми Палестинської державності» 3. Дискусія «Чи повинна законодавча гілка влади впливати на рішення застосування військової сили державою?»
Тиждень 11	<i>Тема 6. Вплив недержавних акторів</i> 6.1 Індивідууми як актори міжнародних відносин.	Лекція (2 год)	Опрацювання літератури: основна 3, 6 додаткова 6, 8
Тиждень 12	6.2 Зовнішньополітичні еліти. 6.3 Громадськість та громадська думка у структурі міжнародних відносин. 6.4 Міжнародні організації. 6.5 Структура та функції ООН.	Практичне заняття (2 год)	1. Знайдіть два журналістських матеріали, які містять приклади дотримання державами норм міжнародного права, та дві інші статті про держави, які не виконують їх. У чому різниця між цими двома випадками? Підготуйте порівняльний аналіз матеріалів. 2. Міні-кейс «Азійський банк інфраструктурних інвестицій» 3. Дискусія «Чи повинна держава підтримувати діяльність НУО?»
Тиждень 13	<i>Тема 7. Війна та міжнародні конфлікти</i> 7.1 Міжнародні конфлікти: поняття і сутність	Лекція (2 год)	Опрацювання літератури: основна 2, 5 додаткова 1, 5
Тиждень 14	7.2 Війна як продовження політики. 7.3 Теорія справедливої війни. 7.4 Міжнародні та етнічні конфлікти. 7.5 Конфлікти інтересів у міжнародній політиці. 7.6 Пацифізм та мирні студії.	Практичне заняття (презентації, самостійна, дискусія) (2 год)	1. Як ви вважаєте, чи є кібератака застосуванням сили і чи дає вона державі право на самозахист? Чи відрізняються кібератаки від звичайних атак? Що робити, якщо вони не здійснюються державами? Як повинні реагувати керівники держав? Підготуйте доповідь із наведенням прикладів. 2. Міні-кейс «Громадянська війна у Судані» 3. Дискусія «Чи повинні держави втручатися у справи інших держав для просування ідей демократії?»



Тиждень 15	<i>Тема 8. Мирне співіснування держава та міжнародна безпека</i> 8.1 Мирне співіснування. 8.2 Дипломатія та переговори.	Лекція (2 год.)	Опрацювання літератури: основна 1, 3 додаткова 1, 3, 8
Тиждень 16	8.3 Найважливіші форми міжнародної співпраці. 8.4 Міжнародна безпека. 8.5 Заходи щодо уникнення конфліктів. 8.6 Діяльність міжнародних організацій. 8.7 Міжнародне право як фактор міжнародних відносин.	Практичне заняття (2 год.)	1. Знайдіть інформацію про кримінальне переслідування лідерів країн за злочини проти людства. Чи слід притягати політичних лідерів до відповідальності за порушення міжнародного гуманітарного права? 3. Дискусія «Чи повинні держави підтримувати діяльність Міжнародного кримінального суду?» 4. Міні-кейс «Тристороннє співробітництво: погляд з Колумбії»
Тиждень 17	<i>Тема 9. Тероризм як глобальна проблема</i> 9.1 Визначення та типи тероризму. 9.2 Тероризм як	Лекція (перевернутий клас) (2 год)	Опрацювання літератури: основна 2, 3, 6 додаткова 7, 8
Тиждень 18	глобальна проблема. 9.3 Вплив глобалізації на розвиток тероризму. 9.4 Культурні, економічні та релігійні причини тероризму. 9.5 Боротьба з тероризмом.	Практичне заняття (самостійна, групова робота) (год)	1. Проаналізуйте відомості щодо найбільших терористичних атак останніх двох десятиліть. Розкрийте мотиви терористів, їх цілі, перебіг атак та наслідки. Крім того, дайте оцінку реакції та заходам, які були вжиті державами світу для запобігання терактів у зв'язку з цими атаками. Підготуйте аналітичну доповідь. 2. Дискусія «Чи варто застосовувати традиційні закони війни до учасників «війни з тероризмом?»» 3. Міні-кейс «Теракти в Мумбаї»
Тиждень 19	<i>Тема 10. Питання ядерної зброї у світовій політиці</i> 10.1 Природа ядерної зброї.	Лекція (2 год)	Опрацювання літератури: основна 2, 5 додаткова 7, 10
Тиждень 20	10.2 Ядерна зброя в епоху холодної війни. 10.3 Сучасний стан міжнародних відносин щодо ядерного озброєння. 10.4 Міжнародний контроль за ядерною зброєю та роззброєння.	Практичне заняття (самостійна, групова робота) (2 год.)	1. Уявіть собі світ, в якому більшість держав, а не лише декілька, мали ядерну зброю та балістичні ракети великої дальності. Це був би світ більш мирним чи більш схильним до війни? Чому? 2. Дискусія «Ядерне озброєння: за і проти» 3. Міні-кейс «Ядерні програми у Північній Кореї»
Тиждень 21	<i>Тема 11. Націоналізм та його вплив на міжнародні відносини</i> 11.1 Поняття та сутність	Лекція із запрошеним лектором (2 год)	Опрацювання літератури: основна 3, 5 додаткова 1, 2, 5
Тиждень 22	націоналізму. 11.2 Зв'язок націоналізму з війнами та конфліктами. 11.3 Націоналізм та проблема міграції. 11.4 Транснаціональні спільноти та діаспора. 11.5 Гібридність та багатокультурність. 11.6 Антиглобалізаційний націоналізм.	Практичне заняття (2 год)	1. Знайдіть та проаналізуйте дві публікації про націоналістичні рухи чи прояви націоналізму у будь-якій країні світу. Чи мають ці події чи явища історичну основу? Яку? Як ці події сприймаються на офіційному і неофіційному рівні державами? 3. Дискусія «Вплив націоналізму на державу: зміцнення чи послаблення?» 4. Міні-кейс «Націоналізм курдів та Курдистан»



Тиждень 23	<i>Тема 12. Світова торгівля та фінанси</i> 12.1 Формування та засади Бреттон-Вудської системи.	Лекція (2 год)	Опрацювання літератури: основна 3, 5, 6 додаткова 4, 7
Тиждень 24	12.2 Міжнародний валютний фонд. Світовий банк. Світова організації торгівлі. 12.3 Основні засади міжнародної торгівлі. 12.4 Міжнародні фінанси як фактор світової політики. 12.5 Глобалізація та її вплив на фінансовий сектор. 12.6 Фінансове положення держав.	Практичне заняття (презентації, дискусія) (2 год)	1. Знайдіть останні відомості про зміну курсів валют та проаналізуйте різні фактори, які могли визначити ці зміни - грошово-кредитна політика, основний стан національної економіки, дії центральних банків (окремо або за узгодженням) та такі фактори, як політична невизначеність, що впливає на довіру інвесторів до валюти. 2. Дискусія «Прямі закордонні інвестиції: рушій зростання чи інструмент експлуатації?» 3. Міні-кейс «Рабство і примусова праця у світовому виробництві»
Тиждень 25	<i>Тема 13. Проблеми бідності, розвитку та голоду у світі</i>	Лекція (2 год)	Опрацювання літератури: основна 3, 5, 6 додаткова 8
Тиждень 26	13.1 Розрив між глобальною Північчю та Півднем. 13.2 Визначення та методи вимірювання рівня бідності. 13.3 Підходи до розуміння поняття розвитку держави. 13.4 Розвиток держав та світова нерівність. 13.5 Значення світової нерівності. 13.6 Міжнародна допомога: засади, принципи, механізми та практика	Практичне заняття (презентації, дискусія) (2 год)	1. В даний час середні доходи на одну людину на глобальній Півночі в п'ять разів вищі, ніж на глобальному Півдні. Якби ви могли розподілити світовий дохід так, щоб усі мали рівні доходи (10 000 доларів на людину на рік), які наслідки мала б така зміна на Півночі та Півдні? 3. Дискусія «Міжнародна допомога: засіб вирішення проблеми розвитку чи джерело проблем?» 4. Міні-кейс «Розвиток: погляд Руанди»
Тиждень 27	<i>Тема 14. Безпека і права людей</i> 14.1 Місце і роль особистості у світовій політиці.	Лекція (2 год)	Опрацювання літератури: основна 4, 6 додаткова 2, 6
Тиждень 28	14.2 Природа і типи прав людини. 14.3 Права людини у міжнародних відносинах та світовій політиці. 14.4 Захист прав людини на міжнародному рівні. 14.5 Роль міжнародних НУО у захисті прав людини.	Практичне заняття (самостійна, групова робота) (2 год.)	1. Геноцид часом важко довести. Виберіть конкретний випадок державного насильства (наприклад, Туреччина проти вірмен; Судан проти дарфурівців; уряд Асада в Сирії проти своїх громадян). Чи можна кваліфікувати насильство як геноцид? Які докази ви можете привести або яку інформацію вам потрібно зібрати для доведення цього? 2. Дискусія «Права людини – гасло чи реальне явище?» 3. Міні-кейс «Заборона на носіння паранджі»
Тиждень 29	<i>Тема 15. Проблеми захисту навколишнього середовища</i> 15.1 Проблеми	Лекція (2 год)	Опрацювання літератури: основна 3, 5, 7 додаткова 8



Тиждень 30	навколишнього середовища як світова проблема. 15.2 Зелена політика: підходи та принципи функціонування. 15.3 Кліматичні зміни як міжнародний виклик. 15.4 Головні механізми міжнародної боротьби з проблемами навколишнього середовища. 15.5 Проблеми міжнародної співпраці у сфері захисту навколишнього середовища.	Практичне заняття (презентації, дискусія) (2 год)	1. Виберіть дві новини, що стосуються взаємозв'язку між економічним розвитком та екологічною сталістю. Чи можна гармонізувати ці дві цілі у 21 столітті? 3. Дискусія «Киотський протокол: за і проти» 4. Міні-кейс «Навколишнє середовище: погляд з Індонезії»
Тиждень 31	<i>Тема 16. Розвиток міжнародних відносин та світової політики: оцінки та прогнози</i>	Лекція (2 год)	Опрацювання літератури: основна 3, 6 додаткова 2, 8
Тиждень 32	16.1 Концепція світу без меж. 16.2 Демократія та космополітизм. 16.3 Конфлікт цивілізацій. 16.4 Регіоналізм та глобальна політика.	Практичне заняття (презентації, дискусія) (2 год)	1. Оберіть одну з актуальних глобальних проблем та спробуйте спрогнозувати її подальший розвиток, в також реакцію та конкретні дії міжнародного співтовариства та окремих акторів світової політики. 2. Міні-кейс «Глобалізація 4.0» 3. Дискусія «Чи досяг ЄС максимуму інтеграції?»

Під час роботи над кейсами здобувач вищої освіти може обрати англomовний або україномовний варіант тексту та, відповідно, доповіді. Максимальна оцінка доповіді по кейсу англійською мовою становить на 1 бал вище за україномовний варіант.

Вивчення дисципліни передбачає виконання чотирьох позааудиторних контрольних робіт (по 2 на семестр). Перша контрольна модульна робота виконується за темами 1-4, друга – за темами 5-8, третя – за темами 9-12, четверта – за темами 13-16 у письмовій формі. Під час виконання студенти мають продемонструвати уміння та навички аналізувати особливості розвитку міжнародних відносин та надавати обґрунтовану оцінку механізмів вирішення основних проблем світової політики.

Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуальних завдань. Кожен студент індивідуально виконує такі завдання:

У 1 семестрі:

1. Вивчення географічної та політичної номенклатури (столиці держав, їх регіональна належність)
2. Підготовка розгорнутого дослідження щодо діяльності однієї з міжнародних урядових організацій
3. Дослідження основних міжнародних партнерів України, участі та співпраці з міжнародними організаціями та місця і ролі України в міжнародно-політичних процесах сучасності.

Замість науково-дослідницької роботи у 1 семестрі студенти можуть отримати 5 балів за вивчення онлайн курсу «**The changing global order**» на платформі COURSERA (<https://www.coursera.org/>), посилання на курс:

<https://www.coursera.org/learn/changing-global-order>

У 2 семестрі передбачено написання курсової роботи, яка передбачає дослідження найважливіших питань міжнародних відносин та трендів розвитку світової політики. Захист курсової роботи є передумовою для допуску до екзамену. Вимоги щодо змісту курсових робіт містяться у Методичних рекомендаціях для виконання курсової роботи, розміщених у системі MOODLE.

Детальний план проведення практичних занять, завдання для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи містяться в системі MOODLE у наступних:

1. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з курсу «Міжнародні відносини та світова політика»;
2. Методичні рекомендації для виконання індивідуальної роботи з курсу «Міжнародні відносини та світова політика».

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин. Підручник. К.: Знання, 2007.- 461 с.
2. Міжнародні відносини та світова політика: Підручник / Кер. авт. кол. В. Ю. Крушинський; за ред. В. А. Манжолі. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. 863 с.
3. Теорія міжнародних відносин. Міжнародні відносини та світова політика: навч. посіб. / М.П.Требін.

- Л.М.Герасіна, В. Л. Потрібна та ін. Харків : Право. 2016. 540 с.
4. Шергін О.С. Політологія міжнародних відносин. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 256 с.
 5. Essentials of International Relations, 7th edition. Ed. by Karen A. Mingst. Ivan M. Arreguin-Toft. New York, London: W.W. Norton & Company, 2019. 545 p.
 6. Blanton S.L., Kegley C.W. World Politics: Trend and Transformation, 2016–2017 Edition. CENGAGE Learning, 2017. 594 p.
 7. Heywood A. Global Politics. Palgrave Macmillan, 2014. 585 p.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Бжезінський З. Велика шахівниця. Американська першість та її геостратегічні імперативи / Пер. з англ. О.Фешовець. – Харків: Видавництво «Ранок»: «Фабула», 2019. 288 с.
2. Зленко А. Дипломатія и політика: Україна в процесі динамічних геополітичних перемін. Х.: Фоліо, 2004. 559 с
3. Киссінджер Г. Дипломатія / Пер. с англ. М.: Ладомир, 1997. 848 с
4. Конфлікти, що змінили світ / Наталя Іщенко, Ігор Попов, Павло Щелін та ін. Харків: Фоліо, 2020. – 186 с.
5. Мальський М., Мацяк М. Теорія зовнішньої політики. Львів, 2004.
6. International Relations Theories. Discipline and Diversity. 3rd Edition. Ed. by Tim Dunne. Milja Kurki, Steve Smith. Oxford University Press, 2013. 368 p.
7. Reus-Smit Christian, Snidal Duncan. The Oxford Handbook of International Relations. Oxford University Press, USA, 2008. 800 p.
8. World Politics: Interests, Interactions, Institutions. Ed. by J.A Frieden, D.A.Lake, K.A. Schultz. W.W.Norton & Company, 2010.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

Correlates of War project <http://www.correlatesofwar.org/>
E-International Relations <http://www.e-ir.info/>
Global Issues <https://www.globalissues.org>
Global Transformations www.polity.co.uk/global/
Human Rights Watch www.hrw.org
Intergovernmental Organizations <http://www.library.northwestern.edu/libraries-collections/evanston-campus/government-information/international-documents>
IR Theory Website www.irtheory.com
Responsibility to Protect (R2P) <http://www.r2pasiapacific.org/>
Sustainable Development Knowledge Platform. The Green Economy <https://sustainabledevelopment.un.org>
Third World Network <http://www.twn.my/>
United Nations www.un.org

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТЬ

Diaspora Diplomacy: Contemporary Problems of Countries in the Sustainable Development Context
Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence
2022 | Other
DOI: 10.5220/0011346400003350

Communicating the Foreign Policy Strategy: on Instruments and Means of Ministry of Foreign Affairs of Ukraine
SHS Web of Conferences
2021-03 | journal-article
DOI: 10.1051/shsconf/202110002005
Part of ISSN: 2261-2424

DIRECTIONS OF STRENGTHENING OF COMPETITIVE POSITIONS OF UKRAINE IN THE INTERNATIONAL MARKET OF TOURIST SERVICES

Scientific Journal of Polonia University
2018-10-29 | journal-article
DOI: 10.23856/3005

PROBLEMS AND PROSPECTS OF INTERNATIONAL TECHNOLOGY TRANSFER BETWEEN EU COUNTRIES AND UKRAINE IN THE FRAMEWORK OF IMPLEMENTATION OF THE PAN-EUROPEAN DEVELOPMENT STRATEGY

Scientific Journal of Polonia University
2017-12-28 | journal-article
DOI: 10.23856/2506

INFORMATION ECONOMY IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF SOCIETY AND ITS EFFECT ON TNC ACTIVITY

Scientific Journal of Polonia University
2017-10-18 | journal-article
DOI: 10.23856/2406

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна базується на нормативних навчальних дисциплінах: «Політологія», «Історія міжнародних відносин», «Вступ до регіональних студій». Навчальна дисципліна є необхідною для опанування подальших навчальних дисциплін «Міжнародна безпека», «Міжнародне право», «Міжнародна інформація та комунікація», «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» тощо.

I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	32	-
Практичні	32	-
Самостійна робота студента (СРС)	95	-
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	21	-
Курсова робота	30	-

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

1 семестр		
	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:	100	-
оцінювання під час аудиторних занять	60	-
виконання контрольних (модульних) робіт	20	-
виконання і захист завдань самостійної роботи	20	-
Підсумковий контроль (залік)	-	-
Разом	100	-
2 семестр		
	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:	50	-
оцінювання під час аудиторних занять	30	-
виконання контрольних (модульних) робіт	10	-
виконання і захист завдань самостійної роботи	10	-
Підсумковий контроль (екзамен)	50	-
Разом	100	-

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи.	F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- самостійно опрацьовувати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- при підготовці есе, есе-рефлексії на статтю, що запропонована вам для читання (див. семестровий план), оцінюється якість та оригінальність наведених вами аргументів. Есе повинно бути надіслано до 16:00 у попередній день перед семінаром. Усі повинні обов'язково підготувати есе, а його відсутність з будь-яких причин не може бути виправданням.
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проєктів/курсів роботи);
- своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою практичні завдання;
- брати очну участь у контрольних заходах;
- будь-яке відтворення результатів чужої праці (включаючи практичну роботу над командним проєктом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується,



як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формування компетентностей та досягнення визначених результатів навчання застосовуються такі методи: Словесні, наочні методи, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу, дослідницький та практичний методи.

Основними формами організації навчання є оглядові та проблемні лекції; семінари; обговорення та дискусії у малих та великих групах; проведення дебатів; аналітичні практикуми; розгляд кейсів (українською та англійською мовами); написання інформаційно-аналітичних довідок (бріфів), есе. Важливим елементом курсу є самостійний пошук здобувачами вищої освіти інформації про міжнародні події/процеси, зовнішню політику держав, представлення її у вигляді аналітичних звітів і презентацій, а також пошук та обробка кількісної та якісної інформації про міжнародні події та процеси в рамках підготовки курсової роботи.

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої

[Zoom](#) – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів

ZELIS – система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Здобувачам вищої освіти пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua.

Для вивчення окремих тем курсу рекомендовано такі курси на MOOC-платформах:

Теми 1-8 [The changing Global Order](#) (Coursera)

Теми 7-8: [Religion, Conflict and Peace](#) (EdX)

Теми 9-16 [Contemporary Issues in World Politics](#) (EdX)

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви відправите мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримуєте відповідь, надішліть листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

Положення про академічну доброчесність ДУЕТ https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій - протокол №1 від 07.09.2022 року

Укладач

Н.А. Шелудякова

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою міжнародних відносин
Протокол № 1 від 07 вересня 2022 року
В.о. завідувача кафедри

І.І. Максимова

Науково-методичною радою Державного університету
економіки і технологій
Протокол № 1 від 20 вересня 2022 року
Голова науково-методичної ради

В.В. Орлов