



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах EI2914BIAMV
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023 – 8 семестр
Course of study / Назва спеціальності	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	«Міжнародна інформація та журналістика» Перший (бакалаврський) рівень – 3 ECTS Обов'язкова Українська
Author / Укладач	Максимова Ірина Іванівна, кандидат економічних наук, доцент Державний університет економіки і технологій e-mail: maksimova_ii@kneu.dp.ua , http://orcid.org/0000-0001-9754-0414 +380688979768
Консультації	Вт, 14.00-15.00

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою курсу є надання здобувачам інструментарію інформаційно-аналітичної роботи у сфері міжнародних відносин, аналітичної обробки інформації, формування вміння комплексного, об'єктивного та критичного аналізу важливих проблем, явищ та процесів міжнародних відносин, прогнозування міжнародних ситуацій та напрямків їх розвитку задля майстерного виконання завдань майбутньої професійної діяльності.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Основні положення інформаційно-аналітичної діяльності у галузі міжнародних відносин

Поняття, об'єкт, предмет та функції інформаційно-аналітичної діяльності. Процес інформаційно-аналітичної роботи, його основні етапи та процедури. Проблеми та функції аналітичної роботи в сучасному суспільстві. Вимоги до аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин. Цілі та завдання інформаційно-аналітичної діяльності у забезпеченні зовнішньої політики держави. Загальний покроковий алгоритм інформаційно-аналітичної роботи та його відгалуження залежно від сфери аналізу міжнародних відносин.

Тема 2. Інформація в епоху цифрової економіки. Великі дані, дашборди та робоедвайзинг в аналітичній діяльності міжнародника.

Інформаційний вибух та потоки інформації у міжнародному просторі. Інформаційні ресурси та спеціальні аналітичні платформи для інформаційно-аналітичного забезпечення зовнішньої політики держави. Інформаційний простір держави та світу: точки дотику та суперечності. Можливості BigData в аналітичній діяльності, застосування даш-бордів.

Тема 3. Критичне мислення, припущення і передбачення в інформаційно-аналітичній діяльності

Критичне мислення в інформаційно-аналітичній діяльності міжнародних відносин: елементи, методи, дієві підходи. Поняття і види припущень: погляд (думка) і гіпотеза. Види і форми гіпотез. Методи розробки гіпотез і вимоги до них. Поняття і види передбачення: передрікання і прогноз. Види і форми прогнозів, принципи і методи складання прогнозів.

Лекція 4. Прикладні методи та моделі аналітичної обробки інформації

Кількісні та якісні методи інформаційного аналізу у контексті забезпечення зовнішньої політики держави. Прикладний аналіз інформації різного характеру з міжнародної проблематики. Контент- та івент-аналіз у дослідженнях міжнародних відносин. Когнітивне картування у дослідженнях міжнародних відносин. Експертні методи у забезпеченні зовнішньої політики. Тренд-аналітика.

Тема 5. Аналітичне прогнозування у міжнародних відносинах

Поняття моделі та прогнозу у системі міжнародних відносин. Соціально-економічне та геополітичне прогнозування. Методика розробки геополітичного прогнозу. Метод сценаріїв у визначенні майбутнього міжнародних відносин. Фактори ризику та подолання невизначеності в аналітичній роботі при складанні прогнозу.

Тема 6. Інформаційно-аналітична діяльність у забезпеченні інформаційної політики та цифрової дипломатії

Інформаційна політика та її забезпечення. Цифрова дипломатія, її інформаційний простір та забезпечення. Кулуарна дипломатія як спосіб збирання інформації. Дипломатичні документи.



Тема 7. Інформаційно-аналітична робота в установах та департаментах: приклади України та світу.

Основи організації державної роботи щодо збирання та аналізу зовнішньополітичної інформації. Основні джерела інформації, які використовують співробітники закордонних представництв. Дезінформація, направлена інформація. Методика підготовки інформаційно-аналітичних документів. Підготовка аналітичних висновків і практичних рекомендацій. Методика і практика складання аналітичної записки з проблем міжнародних відносин.

Тема 8. Інформаційно-аналітична діяльність у забезпеченні зовнішньої політики України

Задачі зовнішньої політики України у контексті їх інформаційно-аналітичного забезпечення. Особливості інформаційного простору України, позиціонування для світу. Сценарії геополітичного майбутнього України.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p>РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням норм та правил їх оформлення.</p> <p>РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .</p>

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

Тиждень/ Дата	Тема, план/короткі тези	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
Тиждень 1	Тема 1. Основні положення інформаційно-аналітичної діяльності у галузі міжнародних	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 1,2, 3 Додаткова – 7



	<i>відносин</i>		Інформаційні ресурси – 2, 10
Тиждень 1	1. Поняття, об'єкт, предмет та функції інформаційно-аналітичної діяльності. 2. Процес інформаційно-аналітичної роботи, його основні етапи та процедури. 3. Вимоги до аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин. 4. Алгоритм інформаційно-аналітичної роботи та його відгалуження залежно від сфери аналізу міжнародних відносин.	Практичне заняття (групова робота, дискусія) (2 год) F2F	Зробити аналіз міжнародних аналітичних платформ та центрів міжнародної аналітики в Україні та світі. Дослідити загальну тематику та форму подачі інформації на їх офіційних ресурсах в інтернеті. Зробити підбірку інформаційно-аналітичних матеріалів з авторитетних міжнародних платформ з однієї з глобальних проблем людства (<i>world economic forum, world bank, the economist, knoema</i> та ін.). Перелік тем представлено у методичних вказівках, можна відштовхнутися від цілей сталого розвитку ООН.
Тиждень 2	<i>Тема 2. Інформація в епоху цифрової економіки. Великі дані, дашборди та робоєдвайзинг в аналітичній діяльності міжнародника.</i>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 2, 4, 5, 6 Інформаційні ресурси – 8, 10
Тиждень 2	1. Інформаційний вибух та потоки інформації у міжнародному просторі. 2. Інформаційні ресурси та спеціальні аналітичні платформи для інформаційно-аналітичного забезпечення зовнішньої політики держави. 3. Інформаційний простір держави та світу: точки дотику та суперечності. 4. Можливості BigData в аналітичній діяльності, застосування даш-бордів та робоєдвайзинг.	Практичне заняття (групова робота, презентації, дискусія) (2 год) F2F	Використовуючи різноманітні інформаційні ресурси з аналітикою визначити ТОП5 тенденцій в обраній сфері міжнародних відносин. Орієнтовні теми для дослідження: міжнародні санкції; світовий ринок енергетичних ресурсів та залежність країни від нафти, газу; проблема старіння населення в ЄС; міжнародні міграційні процеси; підтримка міжнародних валютних організацій; продовольча безпека світу та ринок зерна та ін. (повний перелік представлено у методичних вказівках). Визначені тренди підкріпити інфографікою. Для побудови інфографіки та подальшого аналізу використати інтелектуальні дашборди міжнародних аналітичних платформ: - http://knoema.com - http://www5.worldbank.org - https://ec.europa.eu/eurostat/ - http://chartsbin.com/graph/health . Презентувати результати аналізу трендів по обраній темі, підготувати питання щодо майбутнього розвитку трендів, які будуть презентувати інші студенти групи (буде використано побудови передбачень у Темі 4).
Тиждень 3	<i>Тема 3. Критичне мислення, припущення і передбачення в інформаційно-аналітичній діяльності</i>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 1, 2, 5 Додаткова – 5, 6 Інформаційні ресурси – 1-14
Тиждень 3	1. Критичне мислення в інформаційно-аналітичній діяльності міжнародних відносин. 2. Поняття і види припущень: погляд (думка) і гіпотеза. 3. Методи розробки гіпотез і вимоги до них. 4. Поняття і види передбачення: передрікання і прогноз. 5. Види і форми прогнозів, принципи і методи складання	Практичне заняття (кейс, дискусія) (2 год) F2F	Робота з кейсами. Студенти опрацьовують кейси з різних ситуацій та процесів міжнародних відносин. На основі роботи з кейсами необхідно зробити припущення, а саме сформулювати власний погляд та визначити гіпотезу. Для обраної на попередньому занятті теми та підготовленої по ній аналітиці зробити прогноз розвитку міжнародної ситуації. Зокрема зробити наївний прогноз, а також прогноз на основі використання економетричних моделей.



	прогнозів.		
Тиждень 4	Лекція 4. Прикладні методи та моделі аналітичної обробки інформації	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 1, 2, 3, 7 Інформаційні ресурси – 1, 2
Тиждень 4	1. Кількісні та якісні методи інформаційного аналізу у контексті забезпечення зовнішньої політики держави. 2. Прикладний аналіз інформації різного характеру з міжнародної проблематики. 3. Контент- та івент-аналіз у дослідженнях міжнародних відносин. 4. Когнітивне картування у дослідженнях міжнародних відносин. 5. Експертні методи у забезпеченні зовнішньої політики. 6. Тренд-аналітика.	Практичне заняття (кейс, гра, дискусія) (2 год) F2F	Опрацювати кейс, який описує певну ситуацію у сфері міжнародних відносин (політика, бізнес, діяльність міжнародних організацій, на вибір). <ul style="list-style-type: none">- Розглянути можливість використання контент та івент аналізу для ситуації кейсу.- Зробити когнітивну факт-карту ситуації з кейсу. Гра на застосування експертного методу в аналітиці міжнародних відносин. Учасники аналізують проблемну геополітичну ситуацію, виступаючи в ролі експертів. У ході гри повністю відтворюється модель організації експертного опитування та опрацювання результатів з використанням імовірнісної статистичної моделі.
Тиждень 5	Тема 5. Аналітичне прогнозування у міжнародних відносинах 1. Поняття моделі та прогнозу у системі міжнародних відносин. 2. Соціально-економічне та геополітичне прогнозування. Методика розробки геополітичного прогнозу. 3. Метод сценаріїв у визначенні майбутнього міжнародних відносин. 4. Фактори ризику та подолання невизначеності в аналітичній роботі при складанні прогнозу.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 2, 7 Додаткова – 1, 5 Інформаційні ресурси - 7-10
Тиждень 5		Практичне заняття (вирішення кейсів, презентації) (2 год) F2F	Побудувати соціально-економічний прогноз на основі трендових моделей для 3х показників за обраною темою (міграція, динаміка ВВП, торговельна політика, високотехнологічне виробництво, зелена енергетика тощо). Дослідити циклічність зміни показників, виявити цикли Жугляра, Кітчена для макропоказників. Використовуючи вибірки, сформовані раніше, провести багатофакторний аналіз та визначити причинно-наслідкові зв'язки між показниками. Наприклад, проаналізувати залежність (зв'язок та який його характер) між: <ul style="list-style-type: none">- ВВП деякої країни та Обсягом промислового виробництва в цій країні- ВВП деякої країни та Індексом конкурентоспроможності- Середньою заробітною платою в країні та Темпом інфляції- Індексом цін країни та Рівнем продовольчого споживання- Обсягом експорту та Обсягом промислового виробництва- тощо



			<p>Спираючись на отримані результати, а також думку експертів з аналітичних платформ, побудувати короткостроковий геополітичний прогноз розвитку відносин між ключовими країнами по обраній темі.</p> <p>Опрацювати кейс щодо розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Побудувати дерево сценаріїв вирішення проблеми кейсу та розвитку ситуації.</p>
Тиждень 6	Тема 6. Інформаційно-аналітична діяльність у забезпеченні інформаційної політики та цифрової дипломатії	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 1, 2, 5 Додаткова – 2 Інформаційні ресурси – 3, 4, 7-10
Тиждень 6	1. Інформаційна політика та її забезпечення. 2. Цифрова дипломатія, її інформаційний простір та забезпечення. 3. Кулуарна дипломатія як спосіб збирання інформації. Дипломатичні документи.	Практичне заняття (презентація, дискусія) (2 год) F2F	Побудувати та презентувати інформаційний портрет країни (за вибором студента), використовуючи аналітичні платформи. Дослідити інформаційний портрет України. Проаналізувати, чи відповідає представлення держави в інформаційному просторі досягненню цілей зовнішньої політики.
Тиждень 7	Тема 7. Інформаційно-аналітична робота в установах та департаментах: приклади України та світу.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 3, 7 Додаткова – 2, 3, 6
	1. Основи організації державної роботи щодо збирання та аналізу зовнішньополітичної інформації. 2. Основні джерела інформації, які використовують співробітники закордонних представництв. 3. Дезінформація, направлена інформація. 4. Методика підготовки інформаційно-аналітичних документів. 5. Методика і практика складання аналітичної записки з проблем міжнародних відносин.	Практичне заняття (кейс, дискусія, групова робота) (2 год) F2F	Робота з кейсом «Політична інформація та дезінформація. Історичні приклади міжнародних відносин» Скласти аналітичну записку з однієї з актуальних проблем (за вибором)
Тиждень 8	Тема 8. Інформаційно-аналітична діяльність у забезпеченні зовнішньої політики України	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: Основна – 1, 5, 6, 7 Додаткова – 4, 5 Інформаційні ресурси – 2, 4
Тиждень 8	1. Задачі зовнішньої політики України у контексті їх інформаційно-аналітичного забезпечення. 2. Особливості інформаційного простору України, позиціонування для світу. 3. Сценарії геополітичного майбутнього України.	Практичне заняття (групова робота, дискусія) (2 год) F2F	Робота в міні-групах зі створення дерева геополітичних сценаріїв за напрямком (світова енергетика, діджиталізація виробництва, водні ресурси світу, подолання наслідків пандемії, військові конфлікти, міжнародна торгівля металом, нафтова криза тощо)

Вказівки до виконання робіт курсу містяться у Методичних вказівках (викладено у MOODLE).



E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Габро І. В. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. – 2019.
2. Муковський І. Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб //К.: Кондор. – 2012.
3. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність. – 2014.
4. Дейнека Л. П. Інформаційно-аналітична діяльність. – 2018.
5. Brown C. Understanding international relations. – Macmillan International Higher Education, 2019.
6. Lamont C. Research methods in international relations. – Sage, 2021.
7. Harman S. Seeing politics: film, visual method, and international relations. – McGill-Queen's Press-MQUP, 2019.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Doyle M. W. New thinking in international relations theory. – Routledge, 2018.
2. Осауленко О. Г. Офіційна статистика в системі національної інформаційної безпеки. – 2017.
3. Вітлінський В.В. Математичні моделі та методи ринкової економіки: практикум / В.В. Вітлінський, О.В. Піскунова, О.В. Ткач, В.І. Скіцько, О.М. Новоселецький. – К. КНЕУ, 2014. – 362 с.
4. Шестерняк М. М. Міжнародна статистика. – 2020.
5. Лугінін О.Є., Фомішин С.В. Статистика національної та міжнародної економіки: Навч.посібник. – Львів: „Новий Світ-2010, 2008. – 471с.
6. Калабухова С. В., Калабухова С. В. Аналітичне забезпечення управління суб'єктами підприємницької діяльності. – 2020.
7. Третько В. Формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх економістів-міжнародників //Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – №. 9. – С. 306-315.
8. Валюх А. М., Курілов Є. А. Проблеми аналітичних центрів України та шляхи їх вирішення //Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – №. 19. – С. 45-51.
9. Александров О. В. Особливості інформаційно-аналітичної діяльності в країнах ЄС //Ефективність державного управління. – 2016. – №. 49.
10. Федоронько Н. І., Ролінська О. М. Міжнародна інформаційно-аналітична діяльність українських засобів масової інформації //Молодий вчений. – 2017. – №. 11. – С. 777-780.
11. Svetlov V., Sidorov N. New Analytics of International Relations: System Forecast of Cold War's Outcomes //Advances in Systems Science and Applications. – 2017. – Т. 17. – №. 2. – С. 1-13.
12. Hafner-Burton E. M., Kahler M., Montgomery A. H. Network analysis for international relations //International organization. – 2009. – Т. 63. – №. 3. – С. 559-592.
13. Ide T., Mello P. A. QCA in international relations: A review of strengths, pitfalls, and empirical applications //International Studies Review. – 2022. – Т. 24. – №. 1. – С. viac008.
14. Lamont C., Boduszynski M. P. Research methods in politics and international relations. – Sage, 2020.
15. Abou Samra A. The debates of methodology and methods: reflections on the development of the study of international relations //Review of Economics and Political Science. – 2021.

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТЬ

Публікації за напрямком дисципліни

1. Botelho J. M., Mietule, I., Hushko, S., Kulishov, V., Maksymova, I. Comparative advantages of international trade: the bilateral opportunities Portugal–Latvia, Portugal–Poland and Portugal–Ukraine //Journal of European Economy. – 2021. – Т. 20. – №. 1. – С. 93-126.

DOI: <https://doi.org/10.35774/jee2021.01.093>

Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus)

2. Maksymova I.I. Foreign experience of special economic zones and prospects of development in Ukraine / Maksymova I., Puriy H., Kostuchenko A., Shatalov Y. // Scientific Journal of Polonia University. – 2018. – №29 (4). – P.92-101. DOI: doi.org/10.23856/2706 (Index Copernicus, DOAJ and others)

3. Maksymova I.I. International economic relations of Ukraine and the EU / Slyusarenko K., Maksymova I., Beskrovna A. // Scientific Journal of Polonia University. – 2018. – №30 (5). – P.76-82. (Index Copernicus, DOAJ and others)

4. Maksymova I.I. Modern socio-demographic trends affecting the business sector of the economies of Latvia and Ukraine / Mietule I., Maksymova I., Holikova K. // Society Integration Education. Proceedings of the International Scientific Conference (May 25-26). – Rezhelne Academy of Technologies, 2018. – vol. VI. – P. 353-365. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2018vol1.3254> (Index Copernicus)

5. Maksymova I. Sustainable Development Indicators Under Analysis of European Union Member States and Ukraine / Holikova K., Maksymova I., Matsyura S., Radko V., Rudenko N., Zhukova D. // International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). Series: Advances in Economics, Business and Management Research. - 2020. - volume 129, pp. 192 -200. DOI: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.027> (proceeded to Web of Science)

6. Mietule, I., Hushko, S., Maksymova, I., Sheludiakova, N., Kulishov, V., Lonska, J. Information and communication technology: case for tertiary education in terms of smart economics // Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. – 2021. – Т. 5. – С. 401-413.

7. Sheludiakova, N., Mamurov, B., Maksymova, I., Slyusarenko, K., Yegorova, I. Communicating the Foreign Policy Strategy: on Instruments and Means of Ministry of Foreign Affairs of Ukraine //SHS Web of Conferences. – EDP Sciences, 2021. – Т. 100. – С. 02005.

8. Botelho J. M., Mietule, I., Puriy, H., Maksymova, I., Kulishov, V. Economic diplomacy strategy for the recovery of the slowdown of globalization (slowbalization) //Journal of European Economy. – 2021. – Т. 20. – №. 2. – С. 246-261. DOI: <https://doi.org/10.35774/jee2021.02.246>

Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus)

9. Hushko S., Botelho, J. M., Maksymova, I., Slusarenko, K., Kulishov, V. Sustainable development of global mineral resources market in Industry 4.0 context //IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – IOP Publishing, 2021. – Т. 628. – №. 1. DOI: [10.1088/1755-1315/628/1/012025](https://doi.org/10.1088/1755-1315/628/1/012025) (Scopus).

Підвищення кваліфікації

Підвищення кваліфікації за програмою «Аналітик міжнародного бізнес-середовища» (ДВНЗ «Київський університет ринкових відносин», 108 год., 2018р.)

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	16	
Практичні (лабораторні)	16	
Самостійна робота студента (СРС)	49	
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	9	
Курсова робота	-	



J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:	50	
оцінювання під час аудиторних занять	25	
виконання контрольних (модульних) робіт	5	
виконання і захист завдань самостійної роботи	10	
науково-дослідницька робота	10	
Підсумковий контроль (екзамен)	50	
Разом	100	

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69	Задовільно	D
60 – 65		E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи	F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- самостійно опрацювати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- при підготовці есе, есе-рефлексії на статтю, що запропонована вам для читання (див. семестровий план), оцінюється якість та оригінальність наведених вами аргументів. Есе повинно бути надіслано до 16:00 у попередній день перед семінаром. Усі повинні обов'язково підготувати есе, а його відсутність з будь-яких причин не може бути виправданням.
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проектів/курсового проекту);
- своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою лабораторні та практичні завдання;
- брати очну участь у контрольних заходах;

будь-яке відтворення результатів чужої праці (виключаючи практичну роботу над командним проектом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання:

- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (презентація, ілюстрація, відео матеріали);
- практичні (виконання графічних та аналітичних робіт);
- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;
- репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;
- метод проблемного викладу.
- частково-пошуковий або евристичний.
- дослідницький.

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійний клас, проектор.

В умовах карантину Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів. Google Classroom.

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль



знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:
Coursera – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.
EdX – онлайн-курси від закладів вищої освіти.
Prometheus — український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів.

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел.

Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій (нова редакція)
<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1095>

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій - Протокол № 1 від 07.09.2022 року

Укладач

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою міжнародних відносин
Протокол № 1 від 07.09.2022 року
В.о. завідувача кафедри

Науково-методичною радою Державного університету
економіки і технологій
Протокол № 1 від 20.09.2022 року
Голова науково-методичної ради

І. МАКСИМОВА

І. МАКСИМОВА

В. ОРЛОВ