



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Друга іноземна мова для початківців EI 0002B DIMS	
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2022/2023 3,4 семестри	
Course of study / Назва спеціальності	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	«Міжнародна інформація та журналістика» Перший (бакалаврський) рівень - 6 ECTS Варіативна Німецька	
Author / Укладач	Чижикова Ольга Вікторівна, к. пед. наук, доцент кафедри іноземних та ділової української мов, Державний університет економіки і технологій, e-mail: olgalehina@ukr.net , https://orcid.org/0000-0002-4432-9743 моб. +380963271724	
Консультації	пт, 14.00-15.00	

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою курсу є формування у майбутніх фахівців економічних спеціальностей надійної основи комунікативної та мовленнєвої компетентності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах шляхом вивчення лексико-граматичного матеріалу, науково-дослідницьких інструментів та набуття письмових, читацьких та комунікативних навичок німецької мови в контексті оволодіння професійною діяльністю.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Підготовка конкурентоспроможних сучасних фахівців в умовах Європейської інтеграції передбачає не тільки високий ступінь фахової підготовки, але і володіння іноземними мовами на достатньому рівні для здійснення ефективного спілкування в різноманітних комунікативних ситуаціях.

Мета навчання другої іноземної мови полягає в оволодінні німецькою мовою як засобом спілкування, можливістю використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур, способом полікультурного саморозвитку.

Програма передбачає навчити студентів іншомовному міжкультурному спілкуванню в типових комунікативних ситуаціях та в межах передбаченої програмою тематики; здатності розв'язувати засобами іноземної мови актуальні задачі спілкування в навчальному й культурному житті; умінню користуватися фактами мови й мовлення для реалізації цілей спілкування; здатності успішно вирішувати завдання взаєморозуміння і взаємодії з носіями мови, що вивчається відповідно до норм і традицій культури німецької мови.

Основним завданням вивчення дисципліни «Друга іноземна мова для початківців» є оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – говорінням в рамках зазначеної тематики, читанням (при роботі з літературою по спеціальності, письмом і аудіюванням (з розумінням основного змісту, з метою пошуку необхідної інформації, з повним розумінням змісту аудіотексту) в комунікативних ситуаціях з урахуванням соціокультурного та лінгвокраїнознавчого аспектів німецької мови, а також оволодіння навичками письмового мовлення.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

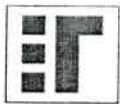
ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Європейському континенті, та місце в них України.
СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.
СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Програмні результати навчання
(РН)

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.
РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.
РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.
РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.
РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.
РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.
РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

3 семестр

Тиждень/ Дата	Тема	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
1 -2 тиждень	Тема 1 Сім'я. Родинні відносини 1.1. Dialog "Bekanntschaft. Begrüßung". 1.2. Monolog „Ich erzähle von mir selbst“	Практичні заняття (обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних вправ, робота над текстом)	Опрацювання літератури: основна 1. Ознайомлення з лексичним матеріалом за темою «Знайомство» . Діалог парах. 2. Презентація та розповідь за темою «Я і моя родина» . 3. Вивчаюче читання за темою «Ласкаво просимо в Київ» 4. Робота в малих групах „Ich möchte Sie bekannt machen“ 5. Активізація граматичного матеріалу за темами Теперішній час, особові займенники, Артикль.
3-4 тиждень	1.3. Der Text „Herzlich Willkommen in Kiew“ 1.4. Gruppenübergreifende Interaktion „Ich möchte Sie bekannt machen“ 1.5. Grammatische Übungen – Präsens (Теперішній час), Personalpronomen (особові займенники), Artikel (Артикль). Das Verb („haben“ und „sein“)		
5 -6 тиждень	Тема 2 Робочий день 2.1. Bekanntschaft mit lexikalischem Material zum Thema „ Mein Arbeitstag.“ 2.2. Grammatische Übungen	Практичні заняття (виконання граматичних та лексичних вправ, рольова гра	Опрацювання літератури: основна додаткова 1. . Ознайомлення з лексичним матеріалом за темою «Мій робочий день» 2 Активізація граматичного матеріалу «Порядок слів у реченні, Складений іменний присудок. Відмінювання сильних дієслів у презенсі. Вказівні займенники. Питальні речення. » 3. Рольова гра “Im Deutschunterricht” 5. Підготовка питань до дискусії “Die Familie in Deutschland” , опрацювання інтернет-джерел https://www.deutschland.de/de/topic/leben/wie-familien-in-deutschland-leben
7-8 тиждень	2.3. Rollenspiel “Im Deutschunterricht” 2.4. Diskussion “Die Familie in Deutschland” 2.5. TV-Quiz “Glücksfall”	дискусія)	6. Аналіз проблемної ситуації «Warum viele Deutsche erst spät



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

			Eltern werden und wie Familien vom Staat unterstützt werden». Презентація за темою. 7. TV-Quiz "Glücksfall".
9 -10 тиждень	<i>Тема 3</i> Вільний час 3.1 Der Text „Mein Hobby“. Fremdsprache (Warum lernt man Deutsch?) 3.2. Dialog „Zu Besuch bei Erich“ 3.3. Grammatische Übungen 3.4. Hören „Ein Gespräch auf der Strasse“ 3.5. Lexikalische Übungen	Практичні заняття (аудіювання, обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних вправ, робота над текстом)	Опрацювання літератури: основна додаткова 1. Ознайомлює читання за темою «Мій вільний час» Круглий стіл «Роль іноземних мов у сучасному світі» 2. Розвиток навичок діалогічного мовлення за темою «Іноземні мови для майбутньої професійної діяльності» 3. Активізація граматичного матеріалу - Akkusativ іменників. <i>Наказовий спосіб. Дієслово werden. Словотворення.</i> 4. Аудіювання за темою 5. Лексичні вправи
11-12 тиждень			
13 -14 тиждень	<i>Тема 4</i> Квартира 4.1 <i>Der Text</i> "Die Wohnung" 4.2. Dialog „Über den Geschmack lässt sich nicht streiten". 4.3. Grammatische Übungen Вулдш 4.4. Lexikalische Übungen. 4.5. Diskussion "Das Leben in einer Wohnung oder in einem eigenen Haus"	Практичні заняття (виконання граматичних та лексичних вправ, самостійна робота над текстом дискусія)	Опрацювання літератури: основна додаткова 1. Опрацювання лексичного матеріалу Творче завдання – Презентація за темою „Meine Wohnung". 2. Діалогічне мовлення «Про смаки не сперечаються» 3. Активізація граматичного матеріалу. Заперечення nicht, kein. Вживання doch. Futurum. 4. Розвиток комунікативної компетенції, опрацювання лексичного матеріалу, спільна робота у малих групах 5. Оксфордські дебати "Das Leben in einer Wohnung oder in einem eigenen Haus".
15-16 тиждень			
4 семестр			
Тиждень/ Дата	Тема	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в інтернеті, презентація, відеокурси)
1 -2 тиждень	<i>Тема 5</i> Їжа	Практичні заняття (дискусія, аудіювання, обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних вправ, самостійна робота над текстом, презентація)	Опрацювання літератури: основна додаткова 1. Ознайомлення з лексичним матеріалом за темою «Їжа. Проути харчування» . Діалог парах. 2. Рольова гра «У ресторані» 3. Вивчає читання тексту „Essen und Trinken in Deutschland" 4. Deutsche Küche. 5. Активізація граматичного матеріалу за темами Imperativ, Akkusativ und Dativ. Rektion.
3-4 тиждень	5. 1. В гостях. Продукти харчування 5.2 Dialog " Morgenstunde hat Gold im Munde ". 5.3 Der Text „Essen und Trinken in Deutschland" 5.4 Gruppenübergreifende Interaktion „Im Restaurant" 5.5 Grammatische Übungen – Imperativ, Akkusativ und Dativ. Rektion.		



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5 -6 тиждень	Тема 6 Навчання. Вивчення іноземних мов. 6.1. Bekanntschaft mit lexikalischem Material zum Thema „ Das Studium. “ 6.2. Monolog "Ich bin Student" 6.3. Dialog „Man lernt im Leben nie aus“	Практичні заняття (дискусія, аудіювання, обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних вправ, самостійна робота над текстом)	Опрацювання літератури: основна додаткова 1. . Ознайомлення з лексичним матеріалом за темою «Навчання» 2 Активізація граматичного матеріалу «Вживання нульового артикля. Порядок слів у реченні (систематизація). Nicht, kein, nein» 3. Підготовка питань до дискусії " Man lernt im Leben nie aus " , опрацювання інтернет-джерел https://www.deutschland.de/de/topic/leben/wie-familien-in-deutschland-leben 4. Аналіз проблемної ситуації «Fremdsparachen» 5. Презентація за темою "Ich bin Student" 6. Briefschreiben
7-8 тиждень	6.4. Grammatische Übungen - Вживання нульового артикля. Порядок слів у реченні (систематизація). Nicht, kein, nein. 6.5. Kommunikation - „Brieffreunde."		
9 -10 тиждень	Тема 7 Одяг та його роль в житті людини. 7.1 Der Text „Kleidung“. 7.2 Diskussion „Machen Kleider Leute?“ 7.3 Grammatische Übungen – Безособові займенники man, es. Wortbildung. Відмінювання прикметників	Практичні заняття (дискусія, аудіювання, обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних вправ, самостійна робота над текстом)	Опрацювання літератури: основна додаткова 1. Ознайомлююче читання за темою «Одяг» Круглий стіл «Machen Kleider Leute?» 2. Розвиток навичок діалогічного мовлення за темою 3. Активізація граматичного матеріалу - Безособові займенники man, es. Wortbildung. Відмінювання прикметників 4. Аудіювання за темою („Die Geschichte der Mode“). Презентація за темою. 5. Лексичні вправи
11-12 тиждень	7.4. Hören „Die Geschichte der Mode“ 7.5 Lexikalische Übungen		
13 -14 тиждень	Тема 8 Здоров'я. 8.1. Gesundheit. Körperteile. 8.2. Dialog „Ohne Gesund ist alles nichts“. 8.3. Geschäftsbriefschreiben. 8.4. Grammatische Übungen – Kausalsätze. Imperfekt.	Практичні заняття (дискусія, аудіювання, обговорення проблеми, виконання граматичних та лексичних вправ, самостійна робота над текстом)	Опрацювання літератури: основна додаткова 1. Опрацювання лексичного матеріалу за темою „ Gesundheit“. 2. Діалогічне мовлення «Ohne Gesund ist alles nichts» 3. Активізація граматичного матеріалу Kausalsätze. Imperfekt. 4. Розвиток комунікативної компетенції, опрацювання лексичного матеріалу, спільна робота у малих групах 5. Оксфордські дебати " "Arzneimittel und Hausmittel"
15-16 тиждень	8.5. Lexikalische Übungen. 8.6. Diskussion "Arzneimittel und Hausmittel"		
17-18- тиждень	Тема 9 Зовнішність. Мода. 5.1 Der Text "Die Geschichte der Mode" 5.2 Diskussion "Kleider machen Leute" 5.3 Deklination der Adjektive 5.4	Практичні заняття (виконання граматичних та лексичних вправ, самостійна робота над текстом дискусія)	Опрацювання літератури: основна додаткова 1. Опрацювання лексичного матеріалу темою 2. Розвиток навичок читання, робота з текстом 3. Дискусія "Kleider machen Leute" 4. Активізація граматичного матеріалу (Прикметник).

Вивчення дисципліни передбачає виконання 4 контрольних (модульних) робіт.

Під час виконання студенти мають продемонструвати уміння та навички сприймати зміст текстів заданого рівня складності професійно-орієнтованого характеру; здатність грамотно, аргументовано і ясно будувати зв'язні висловлювання іноземною мовою, застосовувати базову нормативну граматику в активному володінні і складні граматичні конструкції для пасивного сприйняття. Контрольні роботи виконуються після проходження теми у письмовій формі.



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуальних завдань. Кожен студент індивідуально виконує наступні завдання:

- Індивідуальне творче завдання " Презентація за темою „Meine Wohnung“. Розкрити особливості розвитку німецькомовних країн
- Підготовка питань до проведення навчальних дискусій за темами "Die Familie in Deutschland und in der Ukraine "
- Опрацювати лексичний матеріал «Роль іноземних мов в умовах глобалізації»

E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

- Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самовчитель німецької мови (в двох томах). Т. 1. – Київ: «Логос», 2008. – 479 с.: ил.
- Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самовчитель німецької мови (в двох томах). Т. 2. – Київ: «Логос», 2008. – 512 с.: ил.
- Müller M., Rusch P., Scherling T. Optimal A2 Arbeitsbuch [Text] / M. Müller, P. Rusch, T. Scherling - Langenscheidt KG, 2005. – 144 S.

F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

- Усі вправи з граматики німецької мови / Бережена В.В. – Х.: Торсінг плюс, 2015. – 320 с.
- Німецька мова. Граматичний практикум. І рівень/С.О. Біда. – 5-е вид., випр. і доповн. – Х.: Вид-во «Ранок», 2017. – 320 с.
- Німецька мова. Граматичний практикум. II рівень/І.М. Панченко, О.Л. Кононова. – 3-е вид., випр. і доповн. – Х.: Вид-во «Ранок», 2016. – 320 с.
- Збірник вправ та завдань з граматики німецької мови (для самостійної роботи студентів 1- 4 курсів денної форми навчання усіх спеціальностей Академії). Укладачі: Поталенко С.М., Шелухіна В.С. Харків: ХНАМГ, 2007. – 95с.
- Дрaб Н.Л. Практична граматика німецької мови. Навчальний посібник [Текст] / Н.Л. Дрaб – Вінниця: «Нова книга», 2007. – 280 с.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

<http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>
http://www.deutschkurse-passau.de/JM/images/stories/SKRIPTEN/a1_skript_gr.pdf
<http://www.berlin.de/hotels/>
<http://www.uni-heidelberg.de/studium/ueberblick/minilexikon.html>
https://www.hueber.de/unterrichten/deutsch-alsfremdsprache/pg_materialien_zg?kopiervorlagen_zg=lesetext
<http://www.ralf-kinas.de/index.html>
<https://deutsch.lingolia.com/de>
<https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben>

G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТТЬ

- Методичні рекомендації з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для студентів третього курсу освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» денної та заочної форм навчання / Державний університет економіки і технологій, Інститут управління та бізнес-освіти, кафедра іноземних та ділової української мов; уклад. О. ЧИЖИКОВА; рец. С. СКИДАН. Кривий Пир, 2021. 33 с.
- Romanenko O., Dzevytska L., Chyzykova O., Zabolotska I., Zotova-Sadylo O., Bazarenko I. Plurilingual Approach to Teaching a Second Foreign Language to Students of Non-Linguistic Specialties Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). DOI: 10.2991/aebmr.k.200318.010.
- Chizhikova O. V. Realization of didactic principles of students' creative abilities development in the process of foreign language learning. The European Journal of Humanities and Social Sciences. Vienna : Premier Publishing s.r.o. 2019. №1. P. 89–92.
- O. Chyzykova, O. Romanenko, I. Bazarenko, L. Dzevytska, A. J. Baitelissova (2021) Plurilingual Approach to Improving Lexical Competence of Non-Linguistic Majoring Students. IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCASI 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2021; SHS Web of Conferences, Volume 100 (2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/2021100020145>.
- Chyzykova, O.; Romanenko, O.; Dzevytska, L. and Zotova-Sadylo, O. (2022). The Formation of Polycultural Competence of Future Economists and Lawyers in Foreign Languages Learning in the Context of New Educational Paradigm. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, ISBN 978-989-758-600-2, pages 468-477. DOI: 10.5220/00113658000033506. .
- Chyzykova O.V. Challenges of Contemporary Foreign Language Teaching in Higher Education. Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 140-145. URL: https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-problems-and-innovations-20-22-sentyabrya-2020-goda-stokgolmshvetsiya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_ShVECIJa&utm_content=742050750
- Chyzykova O.V. The Role of Collaborative Learning in Teaching Foreign Languages to Non-Linguistic Students. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; [гол. ред. О.І. Безлюдний]. Умань : Візаві, 2021. Вип. 1. С. 113-119. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2021.228727>
- Chyzykova O.V. Active-Based Approach In Teaching Foreign Languages To Future Economists. MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS, Materials of the 22th International Scientific and Practical Conference July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia). <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-22.pdf>

H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна базується на нормативних та за вибором навчальних дисциплінах



	Денна	Заочна
Лекції	-	-
Практичні (лабораторні)	64	16
Самостійна робота студента (СРС)	98	146
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	18	18
Курсова робота	-	-

J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна (залік – 3, 4 семестр)	Заочна (залік – 3, 4 семестр)
Поточний контроль, в т.ч.:		
оцінювання під час аудиторних занять	30	20
виконання контрольних (модульних) робіт	10	10
виконання і захист завдань самостійної роботи	10	20
Підсумковий контроль (залік)	50	50
Разом	100	100

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи.	F

K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- ❖ не запізнюватися на заняття;
- ❖ не пропускати заняття (практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- ❖ самостійно опрацювати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- ❖ при підготовці есе, есе-рефлексії на статтю, що запропонована вам для читання (див. семестровий план), оцінюється якість та оригінальність наведених вами аргументів. Есе повинно бути надіслано до 16:00 у попередній день перед семінаром. Усі повинні обов'язково підготувати есе, а його відсутність з будь-яких причин не може бути виправданням.
- ❖ конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проектів);
- ❖ своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою практичні завдання;
- ❖ брати очну участь у контрольних заходах;
- ❖ будь-яке відтворення результатів чужої праці (включаючи практичну роботу над командним проектом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань компетентностей застосовуються такі методи навчання:

робота в парах або групах над вирішенням проблемної ситуації економічного характеру

робота в групах над проблемами, «Мозковий штурм»;

рольова гра в малих групах

рольова (ділова) гра за участю всієї групи

індивідуальне творче завдання по діловому кейсу

дебати, дискусії, круглі столи

проектне навчання з організацією крос-культурного спілкування;

мультимедійні презентації монологічного повідомлення, узагальнюючого матеріал модуля;

тестування мовного рівня студентів.

M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор

Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів



SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Skype - платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:

Coursera – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.

Prometheus — український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів.

O. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

Положення про доброчесність ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf)

Укладач

О.В. Чижикова

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою іноземних та ділової української мов
Протокол № 1 від 02.09 2022 року

С.О.Скидан

Науково-методичною радою
Державного університету економіки і технологій
Протокол № 1 від 20.09.2022 року

В.В. Орлов