

Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Фінансово-економічні відносини в ІТ-індустрії E11212FEIT (ІПЗ-22-1, ІПЗ-22-2)	
Academic year / Навчальний рік – 2022/2023 Семестр 1		2022/2023 –1 семестр
Course of study / Назва спеціальності	121 Інженерія програмного забезпечення	
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – 5 Кредитів Status / Статус Learning language / Мова навчання	«Інженерія програмного забезпечення» Перший (бакалаврський) рівень - 5 ECTS Обов'язкова Українська	
Author / Укладач	Супрун Анатолій Анатолійович, кандидат економічних наук, доцент, Державний університет економіки і технологій, <a href="mailto:suprun_aa@kneu.dp.ua">e-mail: suprun_aa@kneu.dp.ua</a> , <a href="http://orcid.org/0000-0003-4985-7673">http://orcid.org/0000-0003-4985-7673</a> моб. +380984241245	
Консультації		Online Вівторок, Четвер 14.00-15.00

#### A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / META ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – отримання теоретичних знань в сфері фінансово-економічних відносин в ІТ-індустрії, розуміння економічних і фінансових процесів на макро і мікрорівні, формування навичок проведення простих фінансово-економічних обчислень. Завдання курсу – визначення ІТ-індустрії та її ролі у формуванні економіки XXI сторіччя, набуття розуміння економічних і фінансових процесів в сфері ІТ-підприємництва, специфіки і правового режиму роботи ІТ-індустрії. Формування бачення роботи ІТ-галузі, її ролі в економіці країни та здійснення підприємницької діяльності в сфері ІТ.

#### B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1 Економічне, фінансове і правове середовище в якому функціонує індустрія інформаційних технологій

##### Тема 1. Цифрова економіка та ІТ-індустрія

Цифрова економіка, як об'єктивна реальність сьогодення. ІТ – індустрія, як економічне явище, її роль у економіці 21 сторіччя.. Зміни в економічних трендах під впливом цифрових технологій. Аналіз фінансово-економічного середовища України та роль ІТ-галузі у ньому. Формування сталого суспільства та роль цифрових технологій у ньому. Змішування онлайн і офлайн світів. Цифрові тренди в діяльності великих підприємств. Цифрові тренди для малого і середнього бізнесу. Малий і середній бізнес в економіці 4.0. Діджиталізація в сфері охорони здоров'я та освіти.

##### Тема 2. Трансформація фінансових відносин у відкритому цифровому суспільстві.

Трансформація фінансових відносин: глобальний рівень; рівень держави (державні фінанси в умовах війни) локальний бізнес; домогосподарства. Цифрові технології і обіг грошей. Діджиталізація у фінансових установах та її вплив на суспільство. Конкуренція між традиційними фінансовими установами і фінтех-компаніями. Грошова приватність. Нові тренди і технології у фінансах: фінтех-компанії, криптовалюти, блокчейн, віртуальні активи.

##### Тема 3. Цифрові технології 21 сторіччя, які матимуть найбільший вплив на суспільно-економічний розвиток.

Data Science та Big Data, блокчейн, Інтернет Речей, Машинне навчання, Штучний інтелект, Переваги і небезпеки тотальної цифровізації. Нові ризики, які формуються в цифровій економіці, в матеріальній та фінансовій сферах. Кіберзлочинність та засоби захисту від неї.

##### Тема 4. Правове середовище ІТ-підприємництва

Конституція України. Господарське і податкове законодавство. Законодавство України, що регулює фінансово-економічні відносини у сфері ІТ – підприємництва. Правовий режим Дія Сіті. Право інтелектуальної власності Режим оподаткування бізнесу у сфері інформаційних технологій. Основні положення Закону України «Про ринок віртуальних активів».

Змістовний модуль 2 Фінансово-економічні відносини в ІТ-компанії

##### Тема 5. Форми організації і ведення бізнесу у ІТ-індустрії

Акціонерні товариства, товариства з обмеженою відповідальністю, приватні підприємства, фізичні особи підприємства (ФОП). Взаємодія ІТ-компаній з іншими суб'єктами господарювання і державними органами. Стартапи та венчурні фонди в ІТ-індустрії. Типи організаційних структур в ІТ-підприємствах.

##### Тема 6. Майно ІТ-підприємства та джерела його фінансування

Балансова модель та модель формування фінансових результатів ІТ-компанії, Довгострокові активи: нематеріальні активи; основні засоби; моральний, фізичний знос та амортизація. Поточні активи: товарно-матеріальні запаси; дебіторська заборгованість; грошові кошти та їх еквіваленти. Власний капітал компанії та його складові. Довгострокові і поточні фінансові зобов'язання.

##### Тема 7. Формування фінансових результатів, оцінка фінансового стану та ефективності діяльності ІТ-компанії

Доходи і витрати від операційної діяльності. Операційний аналіз та фінансовий експрес-аналіз. Оцінка ефективності виробничої та загальної діяльності ІТ-компанії. Бюджетування діяльності ІТ-компанії (загальні принципи). Врахування ризиків при проведенні фінансових обчислень.

##### Тема 8. Приватне ІТ-підприємництво. Робота на фрілансі

Підприємець – поняття підприємницького таланту, характеристика підприємця. Особливості підприємництва в ІТ-сфері. Основи роботи на фрілансі. Основні види діяльності на фрілансі. Переваги і недоліки роботи на фрілансі. Особливості роботи на фрілансі на західних ринках.

**C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>СК5 Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління, з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії</p> <p>СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.</p> <p>СК15 Здатність до аналізу та функціонування моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничих систем, методів оцінювання ризиків, їх проектування</p> <p>СК20 Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення</p> <p>СК21 Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПР2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватися їх у професійній діяльності</p> <p>ПР04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення</p> <p>ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</p>

**D. SEMESTER PLAN / СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН**

Тиждень/ Дата	Тема	Форма діяльності (заняття), години, формат	Завдання для СРС (література, ресурси в Інтернеті, презентація, відеокурси)
Перший тиждень	Тема 1. <i>Цифрова економіка та IT-індустрія</i>	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 5,6,8,9 додаткова 1 Інформаційні ресурси в Інтернеті 8
	1.1. Цифрова економіка, як об'єктивна реальність сьогодення. 1.2. IT – індустрія та її роль у економіці 21 сторіччя. 1.3. Зміни в економічних трендах під впливом цифрових технологій. 1.4. Аналіз фінансово-економічного 1.5. Змішування онлайн і офлайн світів. Цифрові тренди в діяльності великих підприємств.	Практичне заняття (дискусія, розгляд лекц.та самос. питань) (2 год) F2F	I. 1. Охарактеризуйте економічні етапи розвитку суспільства та виникнення цифрової економіки 2. Що собою представляє IT-індустрія на глобальному і національному рівнях? 3. Яку роль цифрова індустрія відіграє в світовій і українській економіці? 4. Як позначається впровадження цифрових технологій на продуктивність праці у великому, середньому і малому бізнесі.. II. Проблемні питання. 1. Якими є основні проблеми української економіки і фінансової системи? 2. Які існують ризики для суспільства щодо впровадження і широкого поширення цифрових технологій? 3. Як ви бачите основні проблеми розвитку галузі IT в Україні?



	1.6.Цифрові тренди для малого і середнього бізнесу. 1.7. Діджиталізація в сфері охорони здоров'я та освіти.		
Третій тиждень	Тема 2. Трансформація фінансово-економічних відносин у відкритому цифровому суспільстві. 2.1 Відкрите цифрове суспільство і фінанси. 2.2.Трансформація фінансово-економічних відносин на рівні держави, корпоративного сектору і домогосподарств. 2.3. Цифрові технології і обіг грошей. 2.4. Діджиталізація у фінансових установах та її вплив на суспільство.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 4,5,6,7,8,9 додаткова 4,5, Інформаційні ресурси в Інтернеті 4,5,7,10
		Практичне заняття (дискусія, розгляд кейсів) (2 год) F2F	I. Питання за темою лекції 1. Чим характеризується відкрите цифрове суспільство. Чи входить Україна до складу такого суспільства? 2. Як вплинуло впровадження цифрових технологій у фінансово-економічну сферу (назвіть приклади з бізнесу, з повсякденного життя) 3. Охарактеризуйте процес грошового обігу в країні. Як впливає на цей процес наявність цифрових технологій. 4. Що собою представляє грошова приватність. Як цифрові технології вплинули на грошову приватність.  II. Проблемні питання 2.1. Чи є корисною для споживачів фінансових послуг поява нових фінтех-компаній? 2.2. Які можливості і загрози несуть в собі криптовалюти?
П'ятий тиждень	Тема 3. Цифрові технології 21 сторіччя, які матимуть найбільший вплив на суспільно-економічний розвиток.  Можливі напрями дискусійного обговорення: Data Science та Big Data, блокчейн, Інтернет Речей, Машинне навчання, Штучний інтелект, Переваги і небезпеки тотальної цифровізації. Нові ризики, які формуються в цифровій економіці, в матеріальній та фінансовій сферах.	Семінарське заняття (4 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 6,7,8,9, додаткова 4,5,6,8,9,10,11,12 Інформаційні ресурси в Інтернеті 8,9,10
			Академічна група розбивається на 2 команди. Усього – 2 групи і відповідно 4 команди. Журі (по 2 представника з групи і викладач курсу). Виступ групи з обговоренням теми і презентацією до 20 хвилин. Питання до групи (задавати питання можуть усі учасники). Резюме. Визначення проблематики, перспектив подальших досліджень і результатів впровадження цих технологій у суспільне і економічне життя.
Сьомий тиждень	Тема 4. Правове середовище ІТ-підприємництва 4.1.Конституція України – основний законодавчий акт держави. 4.2. Господарське і податкове законодавство. Законодавство України, що регулює фінансово-економічні відносини у сфері ІТ – підприємництва. 4.3. Правовий режим Дія Сіті. 4.4. Режим оподаткування бізнесу у сфері інформаційних	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1,2,3,4 додаткова 2,8 Інформаційні ресурси в Інтернеті 1,2,3,4,5,6
		Практичне заняття (опитування, самостійна робота, тестування) (2 год) F2F	I. Проблемне питання (дискусія) – чи відповідає наявне в Україні правове середовище потреб прискореного розвитку ІТ-галузі.  II. Тестування знання теми в інформаційній системі moodle



	технологій. 4.5. Право інтелектуальної власності 4.6. Основні положення Закону України «Про ринок віртуальних активів».		
Дев'ятий тиждень	Тема 5. <i>Форми організації і ведення бізнесу у IT-індустрії</i> Акціонерні товариства, товариства з обмеженою відповідальністю, приватні підприємства, фізичні особи підприємництва (ФОП). Взаємодія IT-компаній з іншими суб'єктами господарювання і державними органами. Стартапи та венчурні фонди в IT-індустрії. Типи організаційних структур в IT-підприємствах.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 7,8,9 додаткова 8,9,10,11,12 Інформаційні ресурси в Інтернеті 1,2,3,4,5,6,7,8
		Практичне заняття (групова робота, розгляд кейсів національного та іноземного досвіду самостійна робота) (2 год) F2F	Обговорення на прикладі великих корпорацій, відомих стартапів діяльності у сфері IT.
Одинадцятий тиждень	Тема 6. <i>Майно IT-підприємства та джерела його фінансування</i> 6.1.Балансова модель та модель формування фінансових результатів IT-компанії, 6.2.Довгострокові активи: нематеріальні активи; основні засоби; моральний, фізичний знос та амортизація. 6.3.Поточні активи: товарно-матеріальні запаси; дебіторська заборгованість; грошові кошти та їх еквіваленти. 6.4.Власний капітал компанії та його складові. Довгострокові і поточні фінансові зобов'язання.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 1,2,3 додаткова 2,4,5 Інформаційні ресурси в Інтернеті 12,3,4
		Практичне заняття (опитування, вирішення практичних завдань) (4 год.) F2F	I. Майно IT-компанії (активи) 1. Основні засоби, визначення, приклади 2. Нематеріальні активи IT-компанії, визначення, приклади 3. Дебіторська заборгованість IT-компанії, визначення, приклади 4. Товарно-матеріальні запаси IT-компанії, визначення, приклади 5. Грошові кошти та їх еквіваленти в IT-компанії, визначення, приклади II Джерела фінансування IT-компанії (пасиви) 1. Власний капітал IT-компанії, визначення, приклади 2. Нерозподілений прибуток IT-компанії, визначення, роль у фінансовій діяльності 3. Довгострокові зобов'язання IT-компанії, визначення, приклади 4. Короткострокові зобов'язання IT-компанії, визначення, приклади 5. Використання банківських кредитів в IT-компанії,, приклади, можливості і ризики
Тринадцятий тиждень	Тема 7. <i>Формування фінансових результатів, оцінка ефективності діяльності та фінансового стану IT-компанії</i> 7.1.Доходи і витрати від операційної діяльності IT-компанії. 7.2.Операційний аналіз та оцінка підприємницького ризику. 7.3. Фінансовий експрес-аналіз. 7.4. Оцінка ефективності виробничої та загальної	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 2,3,7,11 додаткова 3 Інформаційні ресурси в Інтернеті 9,10,11,12
		Практичне заняття (розв'язання прикладних задач) F2F	I. Доходи і витрати 1. Дохід від основної та інших видів діяльності компанії 2. Амортизація основних засобів, як специфічний дохід компанії. 3. Постійні і змінні витрати. Оцінка беззбитковості. II. Проведення експрес-аналізу фінансового стану IT-компанії III. Оцінка операційного ризику пов'язаного з наявністю у IT-компанії постійних витрат



	діяльності ІТ-компанії. 7.5.Бюджетування діяльності ІТ-компанії (загальні принципи). 7.6.Врахування ризиків при проведенні фінансових обчислень.		
П'ятнадцятий тиждень	Тема 8. <i>Приватне ІТ-підприємство. Робота на фрілансі</i> Підприємець – поняття підприємницького таланту, характеристика підприємця. Особливості підприємництва в ІТ-сфері. Основи роботи на фрілансі. Основні види діяльності на фрілансі. Переваги і недоліки роботи на фрілансі. Особливості роботи на фрілансі на західних ринках.	Лекція (2 год) F2F	Опрацювання літератури: основна 5,10,11 додаткова 1 Інформаційні ресурси в Інтернеті 2,11,18,22
		Практичне заняття (опитування, групова робота, розв'язання практичних завдань) (2 год) F2F	1.1. Підприємець та підприємницький талант. Чи усі здатні бути підприємцями? 2. Фріланс як явище. Робота у сфері ІТ на фрілансі. Види робіт, які можуть виконуватися на фрілансі. 3. Переваги роботи на фрілансі 4. Недоліки роботи на фрілансі 5. Робота на фрілансі на західному ринку ІТ.

Вивчення дисципліни передбачає виконання двох контрольних (модульних) робіт.

Перша контрольна модульна робота виконується за темами 1-4, друга – за темами 5-7 у письмовій або тестовій формі. Під час виконання студенти мають продемонструвати знання, уміння та навички, отримані під час проведення лекційних та практичних занять.

Вивчення дисципліни передбачає виконання індивідуальної роботи. Здобувачам надається вибір однієї із запропонованих робіт:

- 1.Комплексне завдання з оцінки зовнішнього і внутрішнього середовища діяльності ІТ-компанії, на підставі якого слід визначити позитивні і негативні фактори, провести певні фінансові обчислення, сформулювати висновки;
- 2.Написання есе свого бачення власної роботи в ІТ-сфері.

Детальний план виконання індивідуальної роботи, курсової роботи та рекомендації по її виконанню міститься в системі MOODLE у:

1. Вказівки для виконання індивідуальної роботи з дисципліни «Фінансово-економічні відносини в ІТ-індустрії»
2. Методичні вказівки з самостійного вивчення дисципліни «Фінансово-економічні відносини в ІТ-індустрії»

#### E. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Конституція України
2. Господарський Кодекс України від 19.08.2022, 2479-ІХ
3. Закон України «Про стимулювання розвитку цифрової економіки в Україні» від 15.07.2021 1667-ІХ
4. Стратегія розвитку фінтеху в Україні до 2025 року. *НБУ* : веб-сайт. URL : <https://bank.gov.ua/ua/about/development-strategy/fintech2025> (дата звернення: 18.05.2021 р.)
5. Сорос Дж. Відкрите суспільство. Реформування глобального капіталізму / Джордж Сорос. Пер. з англ.. А.А. Пітика, К.М. Грицайчук; худож.-оформлення М.С. Мендор, - Харків: Фоліо, 2018 с. – 363 с.
6. Тепскотт Д., Тепскотт А. Блокчейн-революція. Як технологія, що лежить в основі біткоіна та інших криптовалют, змінює світ / пер. с англ.: Ю. Григоренко, Г. Лелів; наук. ред.: Михайло Демків, Кейт Щеглова. Львів: Літопис, 2019. 492 с.
7. О'Ніл К. Зброя математичного знищення. Як великі дані збільшують нерівність і загрожують демократії / Кейт О'Ніл; пер. з англ.. О. Калініної. – Київ: Форс Україна, 2020. – 336 с.
8. Ворона Т. Дмитро Дубілет. Бізнес на здоровому глузді. 50 ідей, як домогтися свого / Тимур Ворона; перекладач Інна Демчук. – Київ: Форс Україна. – 256 с.
9. Рослінг Ганс., Рослінг Уля, Рослінг-Рьоннлунд Анна. Фактологія. 10 хибних уявлень про світ, і чому все набагато краще, ніж ми думаємо / пер. с англ.. Ірина Ємельянова. – 2-ге вид. – К.: Наш формат, 2020 – 320 с.

#### F. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

- 1.. Володимир Горбулін. Як перемогти Росію у війні майбутнього. К.: Брайт Букс, 2021. 240 с.
2. Гудмен, Марк. Злочини майбутнього / Пер. з англ.. І. Макарчук, Я. Машико. Харків: Вид-но «Ранок»: Фабула. 2019. – 592 с.
3. Дерезевіц Вільям. Смерть митця. Як творчі люди виживають у часи мільярдерів і технологічних гігантів / Вільям Дерезевіц; пер. з англ.. Анастасії Дудченко. – Київ : Yakaboo Publishing, 2021 – 368 с.
4. Наддержави штучного інтелекту: Китай, Кремнієва долина і новий світовий лад/Кай-Фу Лі; пер. з англ.. В. Пунька. – Київ: Форс Україна, 2020. – 304 с



5. Форд М. Пришестя роботів. Техніка і загроза майбутнього безробіття пер. з англ. Володимир Горбатько. К.: Наш формат, 2016. 400 с.
6. Nellie Bowles. Human Contact Is Now a Luxury Good <https://www.nytimes.com/2019/03/23/sunday-review/human-contact-luxury-screens.html>
7. Harari Y.N. Yuval Noah Harari on big data, Google and the of free will // Financial Times. – 2016. August 26. URL: <https://www.ft.com/content/50bb4830-6a4c-11e6-ae5b-a7cc5dd5a28c>.
8. Дмитро Кулеба. Війна за реальність: як перемогти у світі фейків, правд і спільнот. – Київ : Книголав. 2019. – 384 с. – Серія («Полиця нон – фікшн»)
9. Друкер П.Ф. Виклики для менеджменту XXI століття / Пер. з англ. Т. Літенської. – К.: Видавнична група КМ-БУКС, 2020. – 240 с.
10. Когут Ю.І. Технологія блокчейн та криптовалюта: ризики та кібербезпека : практичний посібник / Ю.І. Когут. – Київ : Консалтингова компанія «СІДКОН : ВД «Дакор 2022. – 316 с.
11. Когут Ю.І. Кібервійни, кібертероризм, кіберзлочинність (концепції, стратегії, технології) : практичний посібник / Ю.І. Когут. – Київ: Консалтингова компанія «СІДКОН : ВД «Дакор 2022. – 284 с.
12. Сенгер, Девід Е. Досконала зброя. Війна, саботаж і страх у кіберепоху / пер. з англ. Вікторія Дедик ; факс. Ред. Укр. Вид. Олександр Дедик і Олег Фешовець. Львів : Видавництво «Астролябія», 2022. 496 с. (Серія: Бібліотека командира)

#### Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://www.rada.gov.ua>. – Назва з екрана.
2. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://www.sta-sumy.gov.ua>. – Назва з екрана.
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://www.kmu.gov.ua>. – Назва з екрана.
4. Офіційний сайт міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://mof.gov.ua/uk>
5. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://bank.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Міністерства та Комітету з цифрової трансформації України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://thedigital.gov.ua/>
8. Асоціація IT-Україна, офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://itukraine.org.ua/>
9. Електронний варіант лекцій з дисципліни «Фінансово-економічні відносини в IT-індустрії»
10. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Фінансово-економічні відносини в IT-індустрії»
11. Методичні вказівки для виконання індивідуальної роботи з дисципліни «Фінансово-економічні відносини в IT-індустрії»
12. Тестові бази контролю в системі moodle

#### G. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТЬ

1. Anatoly Suprun, Olga Smyrna, Natalya Voloshanyuk, Tetiana Petrishina, Oleg Tereshchenko. Monetary relations transformation in the digital economy. Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020), pp.289-298. DOI: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.036>
2. Anatoly Suprun, Tetiana Petrishina and Iryna Vasylychuk. Competition and cooperation between fintech companies and traditional financial institutions. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) Kryvyi Rih, Ukraine, Volume 166 (2020). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613028>
3. Suprun A., Petrishyna T., Sadovenko M., Voloshanyuk N. and Khodakevich S. Digital Technologies in Finance: Modernity and Prospects. International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2021 (ISC-SAI 2021). SHS Web of Conferences 100, 01004 (2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110001004>
4. Супрун А.А. Вплив нових цифрових технологій на страхову галузь (можливості і ризики). *Страховий ринок України на шляху євроінтеграції* : збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (17-18 квітня 2018 р., м. Київ). К. : КТ «Забеліна-Фільковська Т.С. і компанія Київська нотна фабрика», 2018. 294 с. С. 92-94
5. Digital Technologies as the Basis of the Financial and Economic System Sustainable Development Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence/ 2022 | Научная статья для конференции DOI: 10.5220/0011360000003350

#### H. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна базується на базі знань повної загальної середньої освіти (у сфері природничих і соціальних дисциплін)

Обов'язкового знання іноземних мов не потребує

### I. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	16	4
Практичні (лабораторні)	16	6
Самостійна робота студента (СРС)	103	125
Індивідуально-консультативна робота (ІКР)	15	15
Усього	150	150

### J. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

	Денна	Заочна
Поточний контроль, в т.ч.:	100	100
оцінювання під час аудиторних занять	50	20
виконання контрольних (модульних) робіт	40	70
виконання і захист завдань самостійної роботи	10	10

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59		незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи.	F

### K. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- ❖ не запізнюватися на заняття;
- ❖ не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- ❖ самостійно опрацьовувати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- ❖ при підготовці доповідей на практичні заняття та виконанні індивідуальних завдань, оцінюється якість та оригінальність наведених вами аргументів.
- ❖ конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проєктів/курсорового проєкту);
- ❖ своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою практичні завдання;
- ❖ брати очну участь у контрольних заходах;
- ❖ будь-яке відтворення результатів чужої праці (включаючи практичну роботу над командним проєктом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

### L. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань компетентностей застосовуються такі методи навчання:

*вербальні/словесні* (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);  
*наочні* (спостереження, ілюстрація, демонстрація);  
*практичні* (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, практичних ситуацій, проведення досліджень);  
*пояснювально-ілюстративний*, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;  
*метод проблемного викладу*;  
*дослідницький*.

### M. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор

[Zoom](#) – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

### N. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ

Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:

[Coursera](#) – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.

[EdX](#) – онлайн-курси від закладів вищої освіти.

[Prometheus](#) — український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів.

#### **O. FEEDBACK/ ЗВОРТНІЙ ЗВ'ЯЗОК**

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

#### **P. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Державний університет економіки і технологій очікує від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою студента. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, студенти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, студенти можуть не подавати один і той же звіт двічі. Політика щодо академічної доброчесності в Державному університеті економіки і технологій регламентується Положенням про академічну доброчесність ( Затверджено вченою радою ДУЕТ, Протокол №5 від 28.01.2021 р.)

#### **APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням кафедри фінансів, банківської справи та страхування Державного університету економіки і технологій - протокол № 1 від 29.08.2022 року

Укладач

Анатолій СУПРУН

#### **ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Кафедрою фінансів, банківської справи та страхування  
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року  
В.о. завідувача кафедри

Марина САДОВЕНКО

Науково-методичною радою Державного університету  
економіки і технологій  
Протокол № 1 від 20 вересня 2022 року  
Голова науково-методичної ради

Валентин ОРЛОВ